



ชื่อโครงการ.....

จัดทำโดย

- 1..... เลขที่
หัวหน้ากลุ่ม
- 2..... เลขที่
รองหัวหน้ากลุ่ม
- 3..... เลขที่
สมาชิก
- 4..... เลขที่
สมาชิก
- 5..... เลขที่
สมาชิก
- 6..... เลขที่
สมาชิก
- 7..... เลขที่
สมาชิก
- 8..... เลขที่
เลขานุการกลุ่ม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้อง

คุณครูที่ปรึกษาโครงการ

1.นายยุทธภูมิ สอนวิสัย

2.....

โครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชางานอาชีพ

รหัสวิชา ง33102

และกิจกรรมสาธารณประโยชน์ (5ส)

ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนสววิทยา อำเภอสวี่ จังหวัดชุมพร

คำนำ

โครงการฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชารายวิชางานอาชีพ
รหัสวิชา ง33102 และกิจกรรม สาธารณประโยชน์ (5ส) จัดทำขึ้น
เพื่อแสดงถึงมีวัตถุประสงค์

.....
คณะผู้จัดทำมีความประสงค์อย่างยิ่งว่า ประสบการณ์ในงานอาชีพ
ครั้งนี้ ผู้ใช้จะนำไปใช้ประโยชน์ได้ดี และสามารถที่จะนำไปพัฒนาต่อ
ไปเพื่อเป็นแนวทางการประกอบอาชีพต่อไปในอนาคต

คณะผู้จัดทำ

บทคัดย่อ

หัวข้อโครงการ

.....

ผู้จัดทำ 1. เลขที่

หัวหน้ากลุ่ม

2. เลขที่ รอง

หัวหน้ากลุ่ม

3. เลขที่ สมาชิก

4. เลขที่ สมาชิก

5. เลขที่ สมาชิก

6. เลขที่ สมาชิก

7. เลขที่ สมาชิก

8. เลขที่

เลขานุการกลุ่ม

ระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ห้อง

บทคัดย่อ

โครงการอาชีพเรื่อง การเปรียบเทียบการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์กับการปลูกผักแบบใช้ดิน จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์คือ เพื่อศ
โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน
 อย่างเป็นกระบวนการมีการวางแผนการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ กำหนดระยะเวลาดำเนินงาน การดำเนินงานตามแผน และการตรวจสอบปรับปรุงการทำงานตลอดจนเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาสู่งานอาชีพจริงซึ่งสามารถนำไปใช้ใน

ชีวิตจริง หรือการเผยแพร่ให้ผู้สนใจทราบผลการดำเนินงาน พบ
ว่าเป็นไปอย่างเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์และมีผลกำไรจากการ
ดำเนินงานรวม 200 บาท โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา เป็นงาน
อาชีพต่อไป ดังนี้.....

กิตติกรรมประกาศ

โครงการ เรื่อง เสร็จสมบูรณ์ได้
 เนื่องจากได้รับความร่วมมือจากหลายฝ่าย ทางผู้จัดทำจึงขอ
 ขอบพระคุณบุคคลต่าง ๆ ดังนี้ ขอขอบพระคุณท่านผู้อำนวยการ
 โรงเรียนสววิทยา ที่ให้การสนับสนุนในการเรียนรู้ด้วยโครงการ ขอ
 ขอบพระคุณ คุณ..... ที่ให้ข้อมูล
 เกี่ยวกับการประกอบอาชีพขอขอบพระคุณคุณครู
ครูที่
 ปรีกษาโครงการที่คอยให้คำปรึกษา แนะนำ และช่วยตรวจทานแก้ไข
 โครงการนี้ให้สมบูรณ์ถูกต้อง ขอขอบพระคุณคณะครูอาจารย์ทุกท่าน
 ที่ได้ช่วยให้คำแนะนำ ตรวจทานแก้ไขปรับปรุงโครงการนี้ ให้สมบูรณ์
 ยิ่งขึ้น

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

หน้า	
คำนำ	1
บทคัดย่อ	2
กิตติกรรมประกาศ	3
สารบัญ	4
สารบัญตาราง	6
สารบัญรูป	7
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของโครงการ	1
1.2 วัตถุประสงค์	1
1.3 ขอบเขตการศึกษา	2
1.4 ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
บทที่ 2 เอกสารและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	3
2.1 เอกสารที่เกี่ยวข้อง	3
2.2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง 1	3
2.3 เอกสารที่เกี่ยวข้อง 2	3
2.4 เอกสารที่เกี่ยวข้อง 3	3
2.5 เอกสารที่เกี่ยวข้อง 2	3
บทที่ 3 การดำเนินงาน	4
3.1 แผนการดำเนินงาน	4
3.2 อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	5
3.3 งบประมาณในการดำเนินงาน	5
3.4 วิธีการดำเนินงาน	5
บทที่ 4 ผลการดำเนินงาน	8
4.1 การคิดต้นทุน กำไร และราคาจำหน่าย	8
4.2 ปัญหิรับ – จ่าย	11
4.3 แบบรายงานความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน	12
4.4 แบบรายงานผลการปฏิบัติตามโครงการอาชีพ	14
4.5 แบบประเมินผลโครงการ	16
4.6 แบบประเมินตนเอง	17
4.8 แบบความเห็นของผู้ปกครอง	19

	6
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	20
5.1 สรุปผล	20
5.2 อภิปรายผล	20
5.3 ข้อเสนอแนะ	20
5.4 แนวทางการพัฒนาสู่งานอาชีพ	20
บรรณานุกรม	21
ภาคผนวก	22
ภาคผนวก ก.	23
ภาคผนวก ข.	24
ภาคผนวก ค.	25
ประวัติผู้จัดทำ	26

สารบัญตาราง

สารบัญรูป

บทที่ 1 บทนำ

1.1 ที่มาและความสำคัญของโครงการ

เพิ่มความ

.....

.....

.....

.....

.....

(การเขียนที่มา และความสำคัญของโครงการ ผู้ทำโครงการ จำเป็นต้องศึกษาหลักการ ทฤษฎี ที่เกี่ยวกับเรื่องที่สนใจศึกษา หรือกล่าวได้ว่าเรื่องที่สนใจจะศึกษานั้นต้องมีทฤษฎีแนวคิดสนับสนุน ต้องเขียนอธิบายให้กระจ่างชัดว่าทำไมต้องทำ ทำแล้วได้อะไร หาก ไม่ทำจะเกิดผลเสียอย่างไร ซึ่งมีหลักการเขียนคล้ายการเขียน เรียงความทั่วไป คือ การเขียนความสำคัญในส่วนนี้ประกอบด้วยส่วน สำคัญ 3 ส่วนคือ

1 สภาพที่เป็นอยู่โดยทั่วไป

2 ปัญหาที่เกิดขึ้น

3 เหตุผลสำคัญที่ต้องจัดทำโครงการ

ทั้งนี้ การเขียนในส่วนต่าง ๆ ดังกล่าว ควรกระชับ ตรงประเด็น มี หลักฐานข้อมูลเหตุผลในรูปของข้อเท็จจริงเชิงประจักษ์ และมีความ เป็นไปได้)

1.2 วัตถุประสงค์

เพิ่มความ

.....

.....

.....

.....

.....

การกำหนดจุดประสงค์/วัตถุประสงค์เป็นการกำหนด
จุดหมายปลายทางที่ต้องการให้เกิดจากการทำโครงการอาชีพ ว่าจัด
ทำโครงนี้เพื่ออะไร ต้องกำหนดให้ชัดเจน เฉพาะเจาะจงสอดคล้อง
กับชื่อโครงการ อ่านเข้าใจง่ายว่าผู้ทำโครงการอยากทราบอะไร
ศึกษาอะไร ต้องการอะไร ดังนั้น จุดประสงค์/วัตถุประสงค์จึงมักเขียน
ด้วยคำว่า

- เพื่อศึกษา (เป็นการบอกว่าจะ
ศึกษาอย่างไร หรือจะหาอะไร)
- เพื่อเปรียบเทียบ..... (จะเปรียบเทียบอะไร)
- เพื่อผลิต (จะผลิตอะไร)
- เพื่อทดลองหา (จะทดลองหาอะไร)

1.3 ขอบเขตการศึกษา

เพิ่มข้อความ

.....

.....

.....

.....

.....

(ผู้ทำโครงการต้องให้ความสำคัญต่อการกำหนดขอบเขตของ
การทำโครงการเพื่อให้ได้ ผลการศึกษาที่น่าเชื่อถือ ได้แก่
การกำหนดประชากร กลุ่มตัวอย่าง ตลอดจนตัวแปรที่ศึกษา)

1.4 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เพิ่มข้อความ

.....

.....

.....
.....
.....

(ผลที่คาดว่าจะได้รับ คือ การคาดหวังถึงผลการดำเนินการตาม
โครงการ การเขียนต้องคาดคะเน เหตุการณ์ว่าเมื่อได้ทำโครงการ
สิ้นสุดลงใครเป็นผู้ได้รับประโยชน์อย่างไรหรือนำไปประยุกต์ใน
สถานการณ์ ในประเด็นใดบ้าง และได้รับมากน้อยเพียงใด ผลที่ได้รับ
ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ศึกษา)

บทที่ 2 เอกสารและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

2.1 เอกสารที่เกี่ยวข้อง

เพิ่มความ

.....
.....
.....
.....
.....

2.2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง 1

เพิ่มความ

.....
.....
.....
.....
.....

2.3 เอกสารที่เกี่ยวข้อง 2

เพิ่มความ

.....
.....
.....
.....
.....

2.4 เอกสารที่เกี่ยวข้อง 3

เพิ่มความ

.....
.....

.....
.....
.....

2.5 เอกสารที่เกี่ยวข้อง 2

เพิ่มความ

.....
.....
.....
.....
.....

บทที่ 3 การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการอาชีพ เรื่อง
 “.....” มีวิธี ขั้นตอนและระยะเวลา
 การดำเนินการ ได้ดังนี้

3.1 แผนการดำเนินงาน

รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2567 นี้ได้มีการดำเนินงานตามแนวทางใน
 ปีการศึกษา 2567 มาอย่างต่อเนื่อง ดังตารางแผนการดำเนิน ดังนี้
 ตารางที่.....ตารางการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้น เตรียม การ (Plan)	ศึกษางานอาชีพต่าง ๆ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ หรือจากสถานประกอบ การ ในท้องถิ่น		
	สำรวจข้อมูลและสรุป วิเคราะห์เพื่อเลือกอาชีพ ทำโครงการ		
2. ขั้น ดำเนิน การ (Do)	ศึกษาค้นคว้าจากหนังสือ อินเทอร์เน็ต ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนา ผลิตภัณฑ์จากการดำเนิน งานที่ผ่านมา รวบรวมเงิน ทุนในการดำเนินงาน		
	ดำเนินการผ่าน กระบวนการขั้นตอน การ เรียน การสอน		
	ศึกษาเรื่องการเขียนโครง งาน		

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	เขียนโครงการและขอ อนุมัติโครงการ		
	จัดหาเงินทุน แบ่งหน้าที่ กำหนดสถานที่ทำงาน และทำเลจำหน่าย		
	ลงมือทำงานตามที่วางไว้		
3. ขั้น ติดตาม ประเมิน ผล (Check)	ประชุมประเมินผลเป็น ระยะ		
	นำผลิตภัณฑ์ไปเผยแพร่ เพื่อทดลอง บริโภคกับ นักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชน		
	นำผลิตภัณฑ์ไปจำหน่าย		
4. ขั้น ปรับปรุง และ แก้ไข (Action)	สรุปปัญหา และทำบัญชี แบ่งปันผลกำไร		
	วิเคราะห์สรุปข้อมูลและ แนวทางพัฒนา อาชีพ		
	จัดทำรูปเล่มและนำเสนอ โครงการต่อ ครูที่ปรึกษาและเพื่อน		

3.2 อุปกรณ์ในการดำเนินงาน เพิ่มความ

.....

.....

.....

3.3 งบประมาณในการดำเนินงาน

เพิ่มข้อความ

.....

3.4 วิธีการดำเนินงาน

การดำเนินงานเข้าสู่กระบวนการเรียนการสอนและกระบวนการพัฒนาความสามารถของนักเรียนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อีกทั้งเป็นการน้อมรับแนวคิดของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ในเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำมาประยุกต์ และมีความสอดคล้อง ดังนี้

3.4.1 องค์ความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความพอประมาณ

- พอประมาณกับเวลาที่นักเรียนและครูมีเวลาในการทำกิจกรรม
- พอประมาณกับสถานที่ชุมชนและสังคมที่อยู่
- การนำผลผลิตในท้องถิ่นมาเพิ่มมูลค่า
- การรู้จักใช้ประโยชน์จากสิ่งที่มีอยู่ในชุมชน

มีเหตุผล

- เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- นักเรียนรู้จักการประกอบอาชีพเบื้องต้น
- เพื่อเป็นการเพิ่มรายได้ และลดรายจ่าย

มีภูมิคุ้มกัน

- นักเรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพที่ถูกต้อง
- นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ และนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้

เงื่อนไข ความรู้

- ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ
- การจัดการผลผลิต
- การจัดการเกี่ยวกับต้นทุน และผลตอบแทน
- การตลาด
- บรรจุภัณฑ์

เงื่อนไข คุณธรรม

- ความซื่อสัตย์
- ความรับผิดชอบ
- การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
- ซื่อสัตย์สุจริต

ด้านเศรษฐกิจ

- เพิ่มมูลค่าของผลผลิต
- เพิ่มรายได้
- ประกอบเป็นอาชีพและธุรกิจ

ด้านสังคม

- สร้างความสัมพันธ์อันดีภายในครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และสังคม
- ความมีน้ำใจ
- การอยู่ร่วมกันในสังคม

ด้านสิ่งแวดล้อม

- การใช้ผลผลิตได้คุ้มค่า
- อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ด้านวัฒนธรรม

- การแบ่งปันช่วยเหลือซึ่งกันและกันการมีน้ำใจ ซึ่งเป็นวัฒนธรรมประเพณีไทยที่ควรส่งเสริมและอนุรักษ์ไว้

3.4.2 การมีส่วนร่วมของฝ่ายต่างๆ

- **ครู** การให้ความรู้และให้คำแนะนำเกี่ยวกับการถนอมอาหาร และการแปรรูปอาหาร
- **นักเรียน** เป็นผู้วางแผน และดำเนินการในการทำโครงการอาชีพเองทุกขั้นตอน
- **ผู้ปกครอง/ชุมชน** ให้การสนับสนุน และจัดหาวัตถุดิบ ในการจัดทำโครงการอาชีพ พร้อมให้คำแนะนำในการคัดเลือกวัตถุดิบที่เหมาะสม

3.4.3 ขั้นตอนและวิธีการผลิตภัณฑ์ เพิ่มข้อความ

.....

.....

.....

.....

.....

**(แสดงขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ
และวิธีการผลิตภัณฑ์
ที่ละขั้นตอน พร้อมรูปภาพประกอบ ทุกขั้นตอน)**

บทที่ 4 ผลการดำเนินงาน

การเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ กิจกรรม
 สาธารณประโยชน์ (5ส) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้จัดกิจกรรม
 การเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง
 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่ง
 ทางโรงเรียนสรีวิทยา เน้นเรื่อง “โครงการอาชีพ” โดยมี นายยุทธภูมิ
 สอนวิสัย และ..... เป็นครูที่
 ปรีक्षा นับว่าเป็นกิจกรรมที่น่าชื่นชมในความสำเร็จของนักเรียน ที่
 รู้จักการประกอบอาชีพ อีกทั้งยังทำให้นักเรียน มีรายได้ระหว่างเรียน
 เป็นการฝึกฝนให้นักเรียนรู้จักวางแผนในการทำงาน แสดงให้เห็นถึง
 ความพยายาม และตั้งใจจริง มีความอดทนจนชิ้นงานสำเร็จ โดยยึด
 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนักเรียน สามารถนำความรู้ที่
 ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

จากการดำเนินงานโครงการอาชีพ เรื่อง
 “.....” มีผลการ
 ดำเนินงานดังนี้

4.1 การคิดต้นทุน กำไร และราคาจำหน่าย

การคิดต้นทุน กำไร และราคาจำหน่าย

.....

1. ราคาต้นทุน

ราคาต้นทุนของการทำ.....ชิ้น 1 ครั้ง ได้

.....ชิ้น

1.

.....

..... บาท

2.

.....

..... บาท

3.

.....
 บาท

4.

.....
 บาท

5.

.....
 บาท

6.

.....
 บาท

7.

.....
 บาท

รวม

บาท

2. ค่าแรง

ในการทำ..... ผู้ทำจำนวน 1 คน ใช้เวลา
 นาที ค่าแรงงานที่จ้างกันอยู่ ในท้องถิ่น วันละ
 บาท ต้องจ่ายค่าแรงงาน

กำหนดให้

การทำ.....จำนวน
 อัน/ชิ้น
 ใช้เวลาในการผลิต

นาที
 ค่าแรงงานในท้องถิ่น วันละ

บาท

แนวทางการคิดค่าแรงงาน

$$\text{ค่าแรงงานในการทำ
ผลิตภัณฑ์} = \frac{\text{ค่าแรงในท้องถิ่น X ระยะเวลาที่ใช้
ในการทำผลิตภัณฑ์}}{\text{ระยะเวลาที่ทำงานใน 1 วัน (นาทิต)}}$$

$$\text{ค่าแรงงานในการทำ
ผลิตภัณฑ์} = \frac{\text{..... X
.....}}{\text{..... (นาทิต)}}$$

$$\text{ค่าแรงงานในการทำ
ผลิตภัณฑ์} = \text{.....บาท}$$

3. การคิดกำไร

ในการทำผลิตภัณฑ์หรือดำเนินงานอาชีพ ผู้ดำเนินการต้องดำเนินการเพื่อให้มีรายได้ ดังนั้นจึงต้องมีการเพิ่มราคาหรือค่าบริการจากค่าต้นทุนวัสดุและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ หรือต้องมีกำไร ในการดำเนินการ กำไรของงานเท่ากับ ร้อยละ.....ของผลรวมค่าต้นทุนวัสดุ กับค่าแรงงาน

การคิดกำไรในการทำผลิตภัณฑ์

กำหนดให้

$$\text{ค่าต้นทุนวัสดุ} = \text{..... บาท}$$

$$\text{ค่าแรงงาน} = \text{..... บาท}$$

$$\text{กำไรจากการผลิต} = \text{ร้อยละ}$$

แนวทางการคิดการกำหนดกำไร

$$\text{กำไรของงาน} = \text{ร้อยละกำไรจากการผลิต X (ค่าต้นทุนวัสดุ + ค่าแรงงาน)}$$

$$\text{กำไรของงาน} = \frac{30}{100} \times (\text{.....})$$

$$\text{กำไรของงาน} = \text{..... บาท}$$

4. การกำหนดราคาขาย

การกำหนดราคาผลผลิตหรือค่าบริการ

ราคาขาย = ราคาวัสดุ + ค่าแรงงาน + กำไร

การกำหนดราคาผลิตภัณฑ์

ค่าต้นทุนวัสดุ = บาท

ค่าแรงงาน = บาท

กำไรจากการผลิต = บาท

รวมทั้งหมด = บาท

ราคาผลิตภัณฑ์ = ในการผลิต 1 ครั้งจะผลิต
ได้ จำนวน.....ชิ้น

ราคาเฉลี่ย/..... =

..... บาท/ชิ้น

ราคาขาย บาท/

ชิ้น

4.3 แบบรายงานความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน

1. รายงานผลการปฏิบัติงาน

1.1 การเข้าร่วมกิจกรรมของสมาชิก () ครบ () ไม่ครบ
รายชื่อสมาชิกที่ไม่เข้า

รวม.....

1.2 งานที่ปฏิบัติเป็นไปตามแผนที่กำหนด () เป็น ()
ไม่เป็น

สาเหตุที่ไม่เป็นไปตามแผนที่
กำหนด.....

1.3 การเตรียมความพร้อมที่จะปฏิบัติงาน () พร้อม ()
ไม่พร้อม

สาเหตุที่ไม่พร้อม
เนื่องจาก.....

1.4 ความพอใจในผลงานที่ปฏิบัติได้ () พอใจ () ไม่
พอใจ

สาเหตุที่ไม่พอใจในผล
งาน.....

1.5 ความร่วมมือของสมาชิกในกลุ่ม () ดี ()
ไม่ดี

2. ปัญหาที่พบในการปฏิบัติงาน

ปัญหาที่พบ	วิธีการแก้ไข

3. ความร่วมมือจากสมาชิกภายในกลุ่ม

- () สมาชิกทุกคนช่วยกันปฏิบัติงานเป็นอย่างดี
- () สมาชิกบางคนช่วยกันปฏิบัติงานเป็นอย่างดี
- () สมาชิกทำงานเพียงคนเดียว

4. กระบวนการทำงาน

4.1 มีการผลัดเปลี่ยนกันเป็นผู้นำ

- () มีการผลัดเปลี่ยนกันเป็นผู้นำกลุ่มทุกสัปดาห์
- () มีการผลัดเปลี่ยนกันเป็นผู้นำกลุ่มทุกเดือน
- () ไม่มีการผลัดเปลี่ยนกันเป็นผู้นำกลุ่ม

4.2 มีการวางแผนการทำงาน

- () มีการวางแผนการทำงานล่วงหน้า 1 สัปดาห์
- () มีการวางแผนการทำงานในวันที่ปฏิบัติ
- () ไม่มีการวางแผนการทำงาน

4.3 มีการเสนอและรับฟังความคิดเห็น

- () ทุกคนการเสนอและรับฟังความคิดเห็น
- () บางคนการเสนอและรับฟังความคิดเห็น
- () ไม่มีการรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

4.4 มีการแบ่งงานให้รับผิดชอบ

- () ทุกคนมีหน้าที่รับผิดชอบ
- () บางคนมีหน้าที่รับผิดชอบ
- () หัวหน้ากลุ่มทำเองทุกอย่าง

4.5 มีการติดตามผลการปฏิบัติงาน

- () ทุกคนติดตามผลการปฏิบัติงาน
- () บางคนติดตามผลการปฏิบัติงาน
- () ไม่มีการติดตามผลการปฏิบัติงาน

4.6 มีการตรวจสอบผลงาน

- () ทุกคนมีส่วนในการตรวจสอบผลงานของกลุ่ม
- () บางคนมีส่วนในการตรวจสอบผลงานของกลุ่ม
- () ไม่มีการตรวจสอบผลงานของกลุ่ม

5. ปัญหาของสมาชิกในกลุ่ม

.....

.....

ลงชื่อ.....

.....หัวหน้ากลุ่ม

(.....

.....)

ความเห็นของครูที่ปรึกษาโครงการ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....คุณครูที่
ปรึกษาโครงการ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....คุณครูที่
ปรึกษาโครงการ

4.4 แบบรายงานผลการปฏิบัติตามโครงการอาชีพ

ตารางที่.....

ขั้นตอน	กิจกรรม	ผลการปฏิบัติ งาน	ปัญหา/ อุปสรรค	การ แก้ไข
1. ขั้น เตรียม การ (Plan)	ศึกษางานอาชีพ ต่าง ๆ จากแหล่ง เรียนรู้ต่าง ๆ หรือ จากสถานประกอบ การ ในท้องถิ่น			
	สำรวจข้อมูลและ สรุปวิเคราะห์ เพื่อ เลือกอาชีพทำโครง งาน			

ขั้นตอน	กิจกรรม	ผลการปฏิบัติงาน	ปัญหา/อุปสรรค	การแก้ไข
2. ขั้น ดำเนินการ (Do)	ศึกษาค้นคว้าจากหนังสือ อินเทอร์เน็ต ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ ในการพัฒนา ผลิตภัณฑ์จากการดำเนินงานที่ผ่านมารวบรวมเงินทุนใน การดำเนินงาน			
	ดำเนินการผ่านกระบวนการ ขั้นตอนการเรียนรู้การสอน			
	ศึกษาเรื่องการเขียนโครงการ			
	เขียนโครงการและขออนุมัติ โครงการ			
	จัดหาเงินทุน แบ่งหน้าที่ กำหนดสถานที่ทำงาน และทำเลจำหน่าย			
	ลงมือทำงานตามที่วางไว้			
3. ขั้น ติดตาม	ประชุมประเมินผลเป็นระยะ			

ขั้นตอน	กิจกรรม	ผลการปฏิบัติงาน	ปัญหา/อุปสรรค	การแก้ไข
ประเมินผล (Check)	นำผลิตภัณฑ์ไปเผยแพร่ เพื่อทดลองบริโภคกับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน			
	นำผลิตภัณฑ์ไปจำหน่าย			
4. ขั้นปรับปรุงและแก้ไข (Action)	สรุปปัญหา และทำบัญชี แบ่งปันผลกำไร			
	วิเคราะห์สรุปข้อมูล และแนว ทางพัฒนาอาชีพ			
	จัดทำรูปเล่มและนำเสนอ โครงการงานต่อครูที่ปรึกษา และเพื่อน			

ลงชื่อ.....
หัวหน้ากลุ่ม
 (.....

ความเห็นของครูที่ปรึกษาโครงการงาน

.....

.....
.....

ลงชื่อ.....คุณครูที่
ปรึกษาโครงการ

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....คุณครูที่
ปรึกษาโครงการ

4.5 แบบประเมินผลโครงการ

รายละเอียดการประเมิน (ทำ / ใน ())

1. ระดับความรู้/ประสบการณ์เดิม () มาก () ปานกลาง () น้อย
2. การเลือกงาน () เหมาะสม () ไม่เหมาะสม
3. ลักษณะทั่วไปของแผนงาน () ดีมาก () ดี () พอใช้
4. การเตรียมการก่อนลงมือทำงาน () ดี () พอใช้ () ไม่ดี
5. การทำงานตามขั้นตอน () ราบรื่น () พยายามรักษาเวลา () ไม่เป็นไปตามขั้นตอน
6. การแก้ไขปัญหาระหว่างการดำเนินงาน () ดี () ปานกลาง () ไม่ดี
7. การเสริม/ปรับปรุงแผนระหว่างการดำเนินงาน () ดี () ปานกลาง () ไม่ดี
8. ความตั้งใจ/ความเอาใจใส่/ขยันขันแข็ง () ดี () ปานกลาง () ไม่ดี
9. เมื่องานเสร็จมีการทบทวนปรับปรุงอย่างไร () อย่างรอบคอบ () พอควร () ไม่ปรับปรุง
10. เมื่องานเสร็จผลงานเป็นที่พอใจของเจ้าของงานเพียงใด () มาก () พอควร () ไม่สนใจ
11. ลักษณะของผลงานด้านความคิด () ดีมาก () ดี () พอใช้

12. ลักษณะของผลงานด้านประโยชน์/สวยงาม () ดีมาก
() ดี ()

พอใจ

ความรู้ความเข้าใจที่ได้จากงานคือ

.....

ความสามารถพิเศษ/ความถนัด/ทักษะ คือ

.....

ความเห็นอื่น ๆ (ถ้ามี)

.....

สรุปผลการทำงาน () ดีมาก () ดี () ปานกลาง
() ยังไม่น่าพอใจ

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน วัน เดือน
ปี.....

4.6 แบบประเมินตนเอง

รายละเอียดการประเมิน (ทำ / ใน ())

1. เหตุผลที่เลือกงานนี้ (เลือกได้หลายข้อ)

- ☐ เคยทำงานนี้มาก่อน ☐ มีผู้พอช่วยเหลือได้
☐ น่าจะได้ความรู้
☐ ตรงกับความสนใจ ☐ เป็นงานที่เสียค่าใช้จ่าย
 น้อย ☐ ผู้ปกครองแนะนำ
☐ มีวัสดุอุปกรณ์ครบอยู่แล้ว ☐ อื่น ๆ

(ระบุ).....

2. เมื่อเริ่มทำงานพบว่างานนี้

- ☐ ง่ายกว่าที่คิด ☐ ยากกว่าที่คิด ☐
 ยากง่ายใกล้เคียงที่คิด

3. ความรู้สึกเมื่อทำงานไประยะหนึ่ง

- ☐ พอใจ ☐ อยากเปลี่ยนงาน ☐ ต้องทน
 ทำต่อไป

4. ความร่วมมือจากเพื่อนๆระหว่างทำงาน

- ☐ ได้รับความร่วมมือมาก ☐ ได้รับความร่วมมือบ้าง ☐
 ไม่มีผู้ให้ความร่วมมือเลย

5. การแก้ไขอุปสรรคระหว่างทำงาน

- ☐ แก้ไขด้วยตนเอง ☐ ขอคำแนะนำจากครู/ผู้ปกครอง
☐ ไม่มีอุปสรรคเลย

6. ปัญหาที่พบระหว่างทำงาน (ไม่มีไม่ต้องตอบ)

- ☐ มีเวลาทำงานน้อย ☐ เสียค่าใช้จ่ายมาก
☐ ผู้ปกครองไม่สนใจเท่าที่ควร ☐ อื่นๆ

7. ความรู้สึกระหว่างการทำงาน

- ☐ มีความสุข/สนุกสนาน ☐ เป็นปกติ/เฉยๆ
☐ เบื่อ/อยากให้งานเสร็จเร็วๆ

8. ความรู้สึกเมื่องานสำเร็จ

- ☐ ภาคภูมิใจมาก ☐ โลงอก

() ไม่พอใจเพราะไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง
 สิ่งภาคภูมิใจในการทำงานนี้คือ

.....

.....

สิ่งที่ยังไม่พอใจ (ควรระบุ) ในการทำงานครั้งนี้ (ถ้ามี) คือ

.....

ความเห็นอื่น ๆ (ถ้ามี)

.....

.....

สรุปผลการทำงาน

() ดีมาก () ดี () ปานกลาง () ยังไม่
 น่าพอใจ

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน วัน เดือน
 ปี.....

4.7 แบบประเมินของกลุ่มเพื่อน

รายละเอียดการประเมิน (ทำ / ใน ())

1. งานนี้ตรงตามจุดประสงค์ที่กำหนดไว้หรือไม่
☐ ตรง ☐ ไม่ตรง ☐ ไม่มีความเห็น (บอกไม่ได้ว่าตรงหรือไม่)
2. เจ้าของงานเลือกงานได้เหมาะสมกับความสามารถความถนัดหรือนิสัยของตน หรือไม่
☐ เหมาะ ☐ ไม่เหมาะสม ☐ ไม่มีความเห็น
3. เจ้าของงานทำงานนี้อย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอหรือไม่
☐ สม่ำเสมอ ☐ ไม่สม่ำเสมอ ☐ ไม่มีความเห็น
4. ระหว่างทำงานเจ้าของงานพยายามแก้ไขอุปสรรคหรือปรับปรุงวิธีทำงานเพียงใด
☐ มาก ☐ พอควร ☐ ไม่มีความเห็น
5. ระหว่างทำงานเจ้าของงานปรึกษาหรือขอคำแนะนำจากครูหรือผู้ปกครองเพียงใด
☐ พอควร ☐ ไม่ปรึกษาเลย ☐ ไม่มีความเห็น
6. ระหว่างทำงานเจ้าของงานทำงานนี้ด้วยตนเองเพียงใด
☐ ทำเองโดยตลอด ☐ ขอความช่วยเหลือจากคนอื่นบ้าง
☐ ไม่มีความเห็น
7. ระหว่างทำงานนี้เจ้าของงานมีความตั้งใจมากเพียงใด
☐ มาก ☐ พอควร ☐ ไม่มีความเห็น
8. เจ้าของงานทำงานนี้โดยลอกเลียนงานของผู้อื่นเพียงใด
☐ ลอกเลียน ☐ ไม่ลอกเลียน ☐ ไม่มีความเห็น
9. เพื่อนส่วนใหญ่มีความรู้สึกต่องานนี้อย่างไร
☐ ชื่นชม ☐ ไม่ชื่นชม ☐ ไม่มีความเห็น

ข้อดีหรือจุดเด่นของงานนี้

คือ.....

ข้อควรปรับปรุงในการทำงานนี้ (ถ้ามี)

คือ.....

..

ความคิดเห็น อื่น ๆ (ถ้า

มี).....

.....

สรุปการทำงาน

() ดีมาก () ดี () ปานกลาง () ยังไม่
พอใจ

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน วัน เดือน
ปี.....

4.8 แบบความเห็นของผู้ปกครอง

รายละเอียดการประเมิน (ทำ / ใน ())

1. ก่อนทำงานนี้ นักเรียนพูดคุยกับท่านอย่างไร

() ขอความเห็น () บ่นว่าไม่อยากทำ ()
ไม่มาคุยเลย

2. ท่านมีส่วนร่วมในการทำงานนี้อย่างไร

() สั่งให้เลื่องงานนี้ () แนะนำว่าควรเลื่องงานนี้
() ให้เลื่องเองตามใจชอบ

3. ท่านมีความรู้สึกเกี่ยวกับการทำงานนี้อย่างไร

() สิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย () เสียเวลาต้องตอบคำถาม
() ไม่สนใจ ทำได้เท่าไรเท่านั้น () อื่นๆ

.....

4. ท่านช่วยเด็กของท่านระหว่างทำงานนี้อย่างไร

() ช่วยตามที่ขอร้อง () ช่วยทำงานถ้ามีโอกาศ ()
ปล่อยให้ทำด้วยตัวเอง

5. ท่านแสดงความเอาใจใส่ระหว่างที่เด็กของท่านทำงานนี้มากที่สุด
ตามข้อใด

- () ดูแลสุขภาพ () ให้กำลังใจ
 () ลดงานบ้านเพื่อมีเวลาทำงาน
6. ระหว่างทำงาน เด็กของท่านมาปรึกษาหารือกับท่านอย่างไร
 () ขอคำแนะนำบ่อย ๆ () ขอคำแนะนำบ้าง
 () ไม่มาปรึกษาหารือเลย
7. เมื่องานเสร็จเด็กของท่านแสดงออกอย่างไร
 () ดีใจที่สำเร็จ () แสดงความรู้สึกผิดหวัง
 () ไม่แสดงอะไรเป็นพิเศษ
8. เด็กของท่านมีปฏิสัมพันธ์กับผลงานอย่างไร
 () พอใจมาก () เฉย ๆ () ไม่
 พอใจ

ข้อดีหรือจุดเด่นของข้อนี้คือ

.....

ข้อด้อย(ควรปรับปรุง)ในการทำงานนี้(ถ้ามี)

.....

ความเห็น อื่น ๆ (ถ้ามี)

.....

สรุปผลการทำงาน

() ดีมาก () ดี () ปานกลาง () ยังไม่
 พอใจ

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน วัน เดือน
 ปี.....

บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

5.1 สรุปผล

เพิ่มความ

.....

.....

.....

.....

.....

5.2 อภิปรายผล

เพิ่มความ

.....

.....

.....

.....

.....

5.3 ข้อเสนอแนะ

เพิ่มความ

.....

.....

.....

.....

.....

5.4 แนวทางการพัฒนาสู่งานอาชีพ

เพิ่มความ

.....

.....

.....

.....

.....

บรรณานุกรม

เพิ่มข้อความ

.....

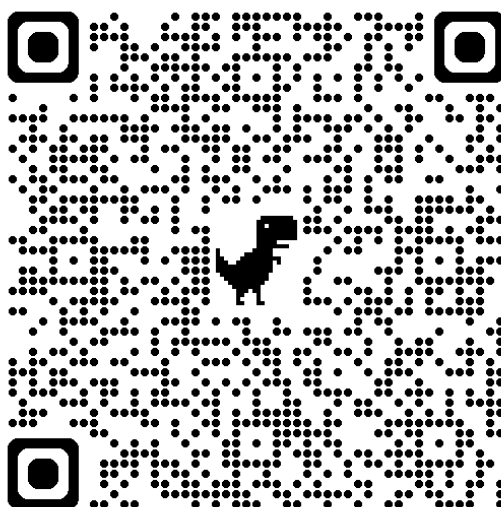
.....

.....

.....

.....

[การเขียนบรรณานุกรม รูปแบบ APA 7th](#)



ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

ภาคผนวก ข.

ภาคผนวก ค.

ประวัติผู้จัดทำ

ชื่อ สกุล

.....

อายุ

สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
จากโรงเรียน.....

กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาปี
ที่.....

โรงเรียน

จังหวัด.....

รูปภาพ

ชื่อ สกุล

.....

อายุ

สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
จากโรงเรียน.....

กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาปี
ที่.....

โรงเรียน

จังหวัด.....

รูปภาพ

ชื่อ สกุล

.....

อายุ

สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
จากโรงเรียน.....

รูปภาพ

กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาปี
ที่.....

โรงเรียน

จังหวัด.....

ชื่อ สกุล

.....

อายุ

สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
จากโรงเรียน.....

กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาปี
ที่.....

โรงเรียน

จังหวัด.....

รูปภาพ

ชื่อ สกุล

.....

อายุ

สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
จากโรงเรียน.....

กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาปี
ที่.....

โรงเรียน

จังหวัด.....

รูปภาพ

ชื่อ สกุล

.....

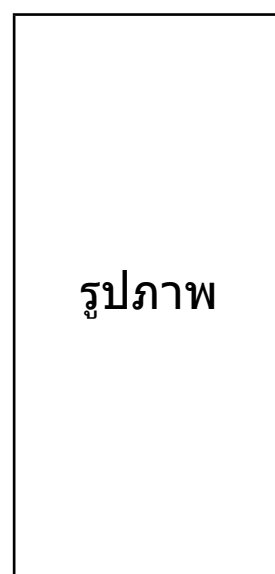
รูปภาพ

อายุ
 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 จากโรงเรียน.....
 กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาปี
 ที่.....
 โรงเรียน
 จังหวัด.....



ชื่อ สกุล

.....
 อายุ
 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 จากโรงเรียน.....
 กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาปี
 ที่.....
 โรงเรียน
 จังหวัด.....



ชื่อ สกุล

.....
 อายุ
 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 จากโรงเรียน.....
 กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาปี
 ที่.....
 โรงเรียน
 จังหวัด.....

