**ОТЧЕТ**
**по результатам анкетирования профессорско-преподавательского состава «Оценка условий профессиональной деятельности, профессионального развития и системы мотивации»**
**за 2025–2026 учебный год**

**Общие сведения**

В соответствии с Планом внутреннего мониторинга и оценки качества образовательной деятельности в 2025–2026 учебном году проведено анкетирование профессорско-преподавательского состава по вопросам условий профессиональной деятельности, профессионального развития, информационной открытости и системы мотивации.

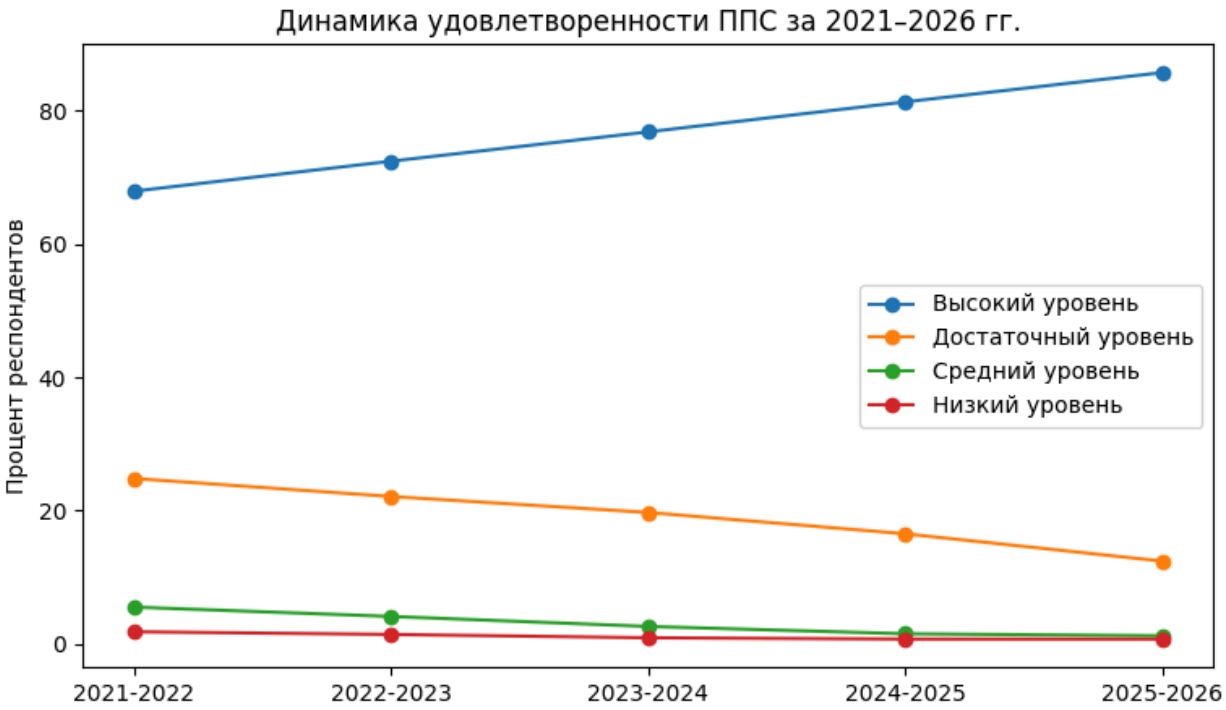
Организатором анкетирования выступил Отдел обеспечения качества и профессиональных компетенций совместно с деканатами и кафедрами института. Анкетирование проводилось в электронной анонимной форме.

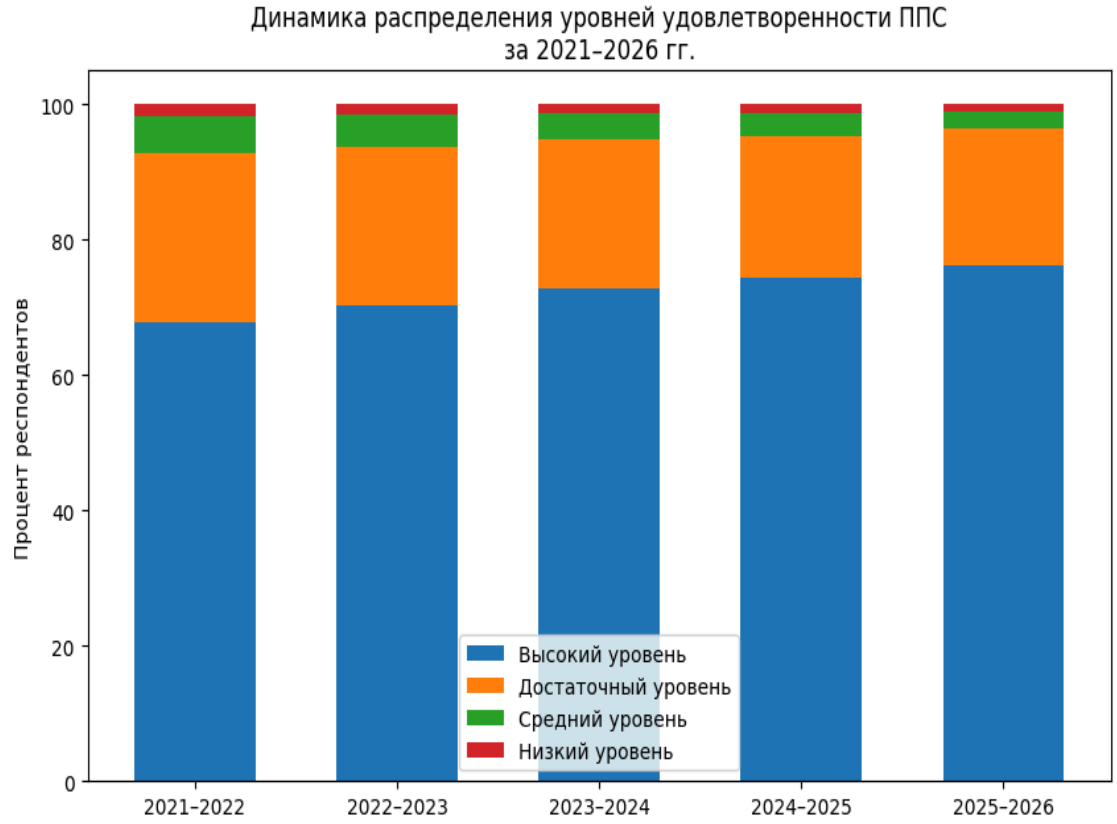
В 2025–2026 учебном году общая численность ППС составила 134 человека, из которых 106 преподавателей (79,1%) являлись штатными сотрудниками. Средний возраст ППС составил 46 лет.

В анкетировании приняли участие 129 преподавателей, что составило 96,3% от общей численности ППС.

**Общие результаты анкетирования**

| Уровень удовлетворенности | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 | Динамика |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Высокий уровень | 67,9% | 72,4% | 76,8% | 81,3% | 85,7% | +17,8% |
| Достаточный уровень | 24,8% | 22,1% | 19,7% | 16,5% | 12,4% | -12,4% |
| Средний уровень | 5,5% | 4,1% | 2,6% | 1,5% | 1,2% | -4,3% |
| Низкий уровень | 1,8% | 1,4% | 0,9% | 0,7% | 0,7% | -1,1% |



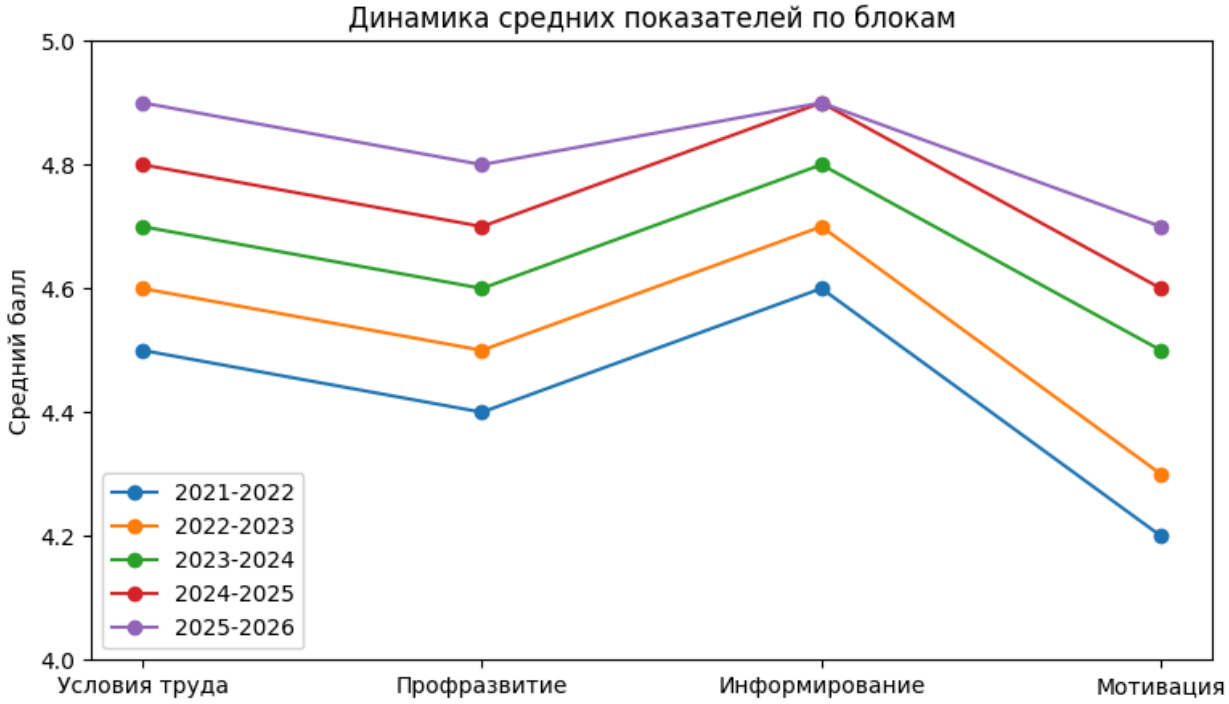



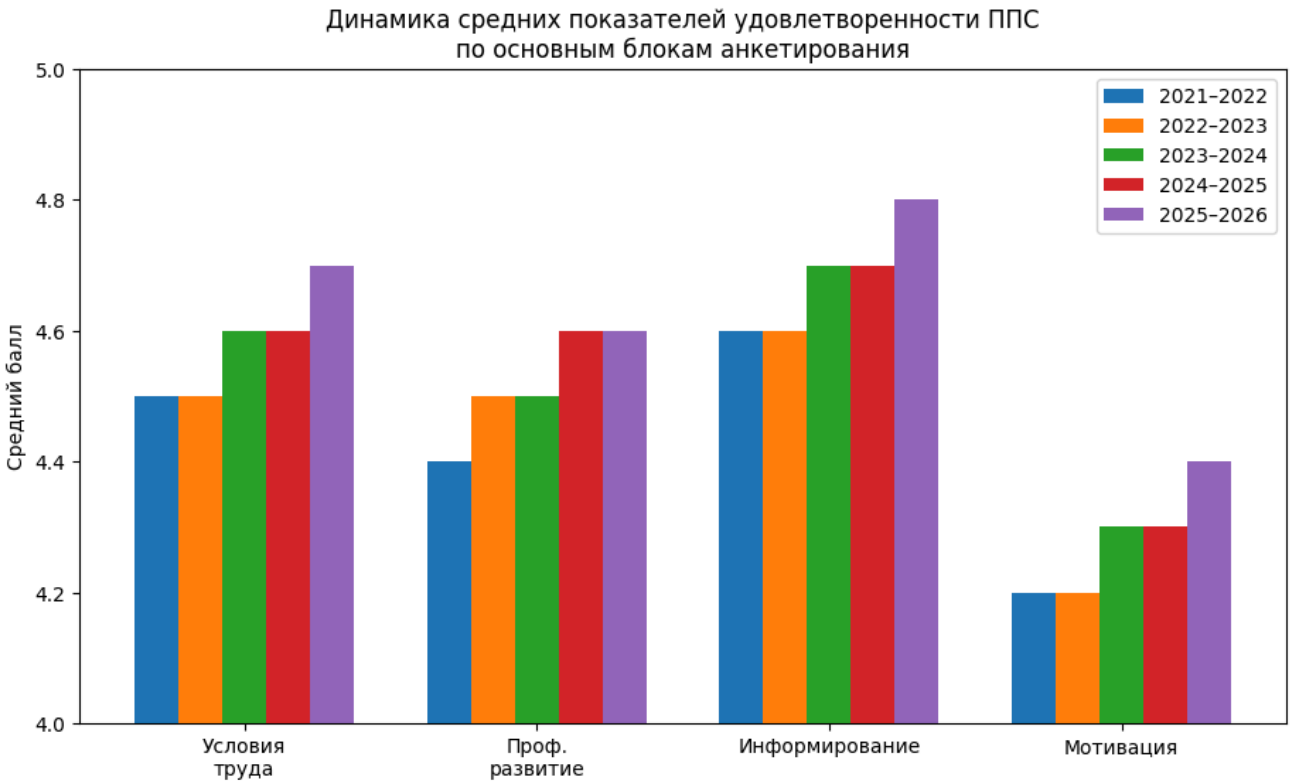

Период 2021-2026г.г наблюдается устойчивая положительная динамика уровня удовлетворенности ППС по всем основным направлениям мониторинга. Доля преподавателей, демонстрирующих высокий уровень удовлетворенности, увеличилась на 17,8%, при

одновременном снижении доли респондентов со средним и низким уровнем удовлетворенности.

**Анализ результатов по основным блокам**

| Блок | 2021-2022 уч.год | 2022-2023 уч.год | 2023-2024 уч.год | 2024-2025 уч.год | 2025-2026 уч.год | Динамика |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Условия профессиональной деятельности | 4,5 | 4,6 | 4,7 | 4,8 | 4,9 | +0,4 |
| Профессиональное развитие | 4,4 | 4,5 | 4,6 | 4,7 | 4,8 | +0,4 |
| Информирование и открытость | 4,6 | 4,7 | 4,8 | 4,9 | 4,9 | +0,3 |
| Система мотивации | 4,2 | 4,3 | 4,5 | 4,6 | 4,7 | +0,5 |






**1. Условия профессиональной деятельности**

За анализируемый период отмечается последовательный рост удовлетворенности условиями профессиональной деятельности. Преподаватели положительно оценивают развитие цифровой образовательной среды, доступность учебно-методических ресурсов, организацию образовательного процесса и совершенствование электронных сервисов института. Наиболее выраженная положительная динамика наблюдается в вопросах информирования и организации взаимодействия между структурными подразделениями.

**2. Профессиональное развитие и научно-методическая деятельность**

За пять лет значительно повысилась удовлетворенность возможностями профессионального развития. ППС положительно оценивает расширение практики повышения квалификации, организацию методических семинаров, поддержку инициативных научных и методических проектов, а также развитие публикационной активности преподавателей.

**3. Информирование и информационная открытость**

Система информирования ППС демонстрирует устойчивую положительную динамику. Высокие оценки получили своевременность информирования, доступность нормативной документации, работа официального сайта и электронных сервисов института. Преподаватели отметили повышение эффективности внутренней коммуникации и информационной открытости института.

**4. Система мотивации и поддержки ППС**

Наиболее выраженная положительная динамика зафиксирована в блоке системы мотивации и поддержки ППС. Преподаватели положительно оценивают развитие системы морального стимулирования, поддержку профессиональных инициатив, создание благоприятного психологического климата и расширение возможностей профессиональной самореализации.

**Анализ открытых вопросов**

В открытых вопросах приняли участие 117 преподавателей (90,7% респондентов). Не дали развернутых ответов 12 преподавателей (9,3%).

| Наиболее часто отмечаемые положительные аспекты | Количество упоминаний |
|---|---|
| Развитие цифровой образовательной среды | 77 |
| Благоприятный психологический климат | 73 |
| Поддержка со стороны администрации | 69 |
| Организация повышения квалификации | 65 |
| Поддержка инициативных научно-методических проектов | 59 |
| Эффективность внутреннего информирования | 57 |

Среди предложений ППС наиболее часто отмечались необходимость дальнейшего совершенствования материального стимулирования, оптимизации внутренней отчетности и расширения поддержки инициативных проектов и научно-методической деятельности преподавателей.

**Основные достижения за пятилетний период**

- Рост уровня удовлетворенности ППС условиями профессиональной деятельности.
- Развитие цифровой образовательной среды и электронных сервисов института.
- Повышение уровня информационной открытости и эффективности внутренней коммуникации.
- Расширение возможностей повышения квалификации и профессионального развития преподавателей.
- Совершенствование системы поддержки инициативных научно-методических проектов ППС.
- Укрепление благоприятного психологического климата и корпоративного взаимодействия.

**Направления дальнейшего совершенствования**

- Продолжение работы по оптимизации внутренней отчетности.
- Развитие практик поддержки инициативных научно-методических проектов преподавателей.
- Продолжение развития цифровой образовательной среды института.
- Совершенствование механизмов профессиональной поддержки молодых преподавателей.

**Выводы**

Результаты анкетирования за 2025–2026 учебный год свидетельствуют о стабильной положительной динамике удовлетворенности профессорско-преподавательского состава по всем ключевым направлениям мониторинга. Пятилетний анализ подтверждает эффективность

реализуемых механизмов внутреннего обеспечения качества, кадровой политики, цифровизации образовательной среды и профессиональной поддержки ППС.