

La me're ,la souer ,le frere

Je voyage a japan. Pour la vacacion j'ai chemises et shorts. Japan est chaud.

Jai une grande famille.

Je préfère l'été. Il fait chaud et je peux nager. Ma famille aime nager en été. Parfois, nous allons au lac pour nager. Je déteste l'hiver. Mais, j'aime faire le ski.

J'aime l'hiver parce que quand il fait froid je peux jouer dans la neige. J'adore la neige. Je peux faire les bonhomme de neige avec mes cousins à notre cabine. Aussi, pres de notre cabine il y a une station de ski où nous pouvons faire de ski. C'est très amusant parce que nous pouvons faire du ski ensemble. Dans l'été c'est aussi amusant a notre cabine. C'est très jolie dans les montagnes.

Je crois que des jeunes élèves ne devraient pas avoir des portables avec l'Internet. Ces enfants sont trop jeunes d'utiliser un portable. D'abord, on n'est pas responsable et ne comprend pas l'Internet et ce qu'on peut trouver sur l'Internet à cette âge. L'Internet peut être dangereuse et ce n'est pas bon pour les enfants d'utiliser sans des parents les regardent. Si des enfants ont un portable, on a l'accès à l'Internet sans des parents. Ensuite, des enfants n'ont pas besoin d'un portable. Il vaut mieux que des jeunes élèves jouent au dehors ou s'amuser avec leurs amis. Beaucoup de gens ont un portable et ne faire rien sauf utiliser leur portable. Ce n'est pas une bonne habitude.

Actuellement la présence des téléphones mobiles est en train d'augmenter. Tout les adultes, et presque tout les adolescents utilisent des «smart phones» aujourd'hui. Mais est-ce que les élèves de primaire devraient avoir des téléphones? Pour mieux répondre à cette question, il faut d'abord examiner les avantages que les téléphones pourraient avoir. Puis, on doit considérer la grand coût des développements technologiques. Alors, sans doute, les téléphones mobiles peuvent être utilisé de faciliter la communication. Pour les enfants et les jeunes gens, les téléphones peuvent les aider à connecter avec leurs familles : les enfants qui ont des téléphones pourraient toujours appeler leurs parents s'ils devaient l'assistance. Tandis que pour les parents, c'est un moyen acceptable de donner l'indépendance, parce que tant que leurs enfants ont des portables, ils peuvent les contacter et ils peuvent toujours vérifier que leurs enfants sont sûrs. Mais par contre, ces commodités sont assez chères et pourraient ne pas être abordables pour toutes les familles. Chaque famille doit décider pour eux-mêmes.

L'utilisation des portables devient de plus en plus présente dans notre société. On trouve même les enfants d'un âge très jeune ayant les ordinateurs ou bien leurs propres portables. Avec cette croissance, il est nécessaire qu'on se demande: est-il juste que les enfants de l'école primaire aient les portables, soit avec l'Internet soit sans? Lorsqu'on se met dans plusieurs perspectives du monde, il est plus clair d'en résoudre et d'en répondre. En pensant des possibilités de l'éducation, de la mondialisation, et de l'interaction, il faut garder un équilibre entre l'utilisation de la technologie et des stratégies d'engager tête-à-tête. Je suis professeur au lycée, où j'enseigne le français et l'anglais comme langue étrangère. Il est vrai que je déteste quand mes élèves utilisent leurs portables en classe, malgré les règles qui existent. Mais, je crois aussi en l'utilisation de la technologie comme une source d'apprendre. Il existe plein de site-webs utiles, d'applications engageant, et de façons d'incorporer une variété d'activités en classe. Avec cette perspective, il est indispensable que les enfants de cette société sachent utiliser la technologie, et surtout les portables, d'une manière appropriée et juste. Il commence à un âge tôt la technologie, et si les enseignants au primaire peuvent inclure des activités qui sont basées sur la technologie, les enfants commenceront à bénéficier du savoir qu'apportent les portables pour mieux apprendre le monde d'aujourd'hui.