

NIVEL: 1º de BACHILLERATO

GRUPO:C

TUTOR: MARIA PILAR GUALLARTE

TRABAJO PARA LA SEMANA: Semana Santa (6-13 de abril 2020)

Asignatura	Tarea
Economía	Repasar la tarea 1, tarea 2.y tarea 3 ; que hemos visto en las semanas anteriores
Religión	Tienen que ver en tv, youtube...alguna procesión, documental, acto religioso, película...relacionado con la SemanaSanta.
Inglés Bil	Continuar leyendo <i>About a Boy</i> hasta el capítulo 24
C. Científica	Siguen con lecturas.
Historia	Si les es posible, ver la película <i>La Lista de Schindler</i> . Repasar contenidos ya trabajados y ver los vídeos complementarios alojados en el tema que estamos trabajando.
TIC	Como tarea voluntaria se les propone ver una película de las propuestas en Aramoodle y contestar dos cuestiones a modo de tarea, en la misma plataforma.
Literatura Universal	<p>1. Si tuviera libertad para poder hacerlo, indicaría a los alumnos que, sobre todo, descansaran esos días; pero que también aprovecharan una pequeña parte del tiempo que puedan liberar de su reposo durante las vacaciones escolares para lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Por un lado, para terminar las actividades de la guía de trabajo sobre cuentos fantásticos y de terror del siglo XIX que no se hubieran concluido en el periodo marcado para ello. ▶ Por otro lado, para terminar las actividades y tareas marcadas, a lo largo de todo el curso, en el Aula Virtual de la materia (https://classroom.google.com/u/0/w/Mzg0OTExMzcyOTRa/t/all) que aún no se hubieran entregado. Aunque sea absolutamente fuera de todos los plazos, es bueno desde todos los puntos de vista hacer las tareas evaluables señaladas en su momento como más importantes. <p>2. Sin embargo, como nuestras autoridades educativas han marcado que, durante el periodo no lectivo de Semana Santa, las actividades “no deben tener carácter curricular, sino que se favorecerá la actividad lúdica” (Secretaría General Técnica del Departamento de Educación, “Actualización de las medidas [...] derivadas del COVID-19”, h. 3ª, apartado 2.2.C), me veo obligada a anotar alguna sugerencia lúdica completamente voluntaria, por si los alumnos quisieran divertirse o entretenerse con ello del 6 al 13 de abril:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Vuelvo a acercarme a la relación entre ópera y literatura: Se puede disfrutar de alguna ópera basada en textos y autores del siglo XIX, como, por ejemplo, <i>Los cuentos de Hoffmann</i>, de Jacques Offenbach y Jules Barbier, en su montaje de 2014 (accesible en https://www.youtube.com/watch?v=zmxhl-F2PI). •Publicitando la miel para los labios lectores: Se puede revisar una clasificación (https://www.abc.es/cultura/cultural/abci-100-mejores-libros-literatura-universal-2

	<p>01806030125_noticia.html) con las que muchos creadores y especialistas en literatura consideran como las mejores obras de la literatura universal. A partir de esa lista, elegimos dos obras no hispánicas de las que ya supiéramos algo y otras dos no hispánicas que no conociéramos previamente, y elaboramos cuatro pequeños anuncios (de imagen fija o audiovisuales de un máximo de 30 segundos) para animar a la lectura de dichas obras. Para idear los de las dos obras con las que ya estuviéramos familiarizados utilizamos los datos que conociéramos y que puedan hacerlas atractivas; y, respecto a las otras dos obras, indagamos primero en sus claves para, a partir de ellas, elaborar nuestras dos creaciones publicitarias. Luego, compartimos nuestros anuncios con familiares o amigos a través de redes digitales.</p>
<p>Oratoria</p>	<p>1. Si tuviera libertad para poder hacerlo, indicaría a los alumnos que, sobre todo, descansaran esos días; pero que también aprovecharan una pequeña parte del tiempo que puedan liberar de su reposo durante las vacaciones escolares para lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Si algún alumno no lo hubiera hecho todavía en las sesiones marcadas para ello, debería terminar de preparar su intervención, en la función que desempeñe dentro de su equipo (https://classroom.google.com/u/0/c/Mzc5OTQ2NDAwNzNa/m/NjQ5MjE0ODUyMzVa/details), en el debate académico sobre la moción “¿Es posible que lleguemos a una igualdad completa?”. ▶ Si alguien deseara acudir a la opción de realizar una tarea voluntaria para poder ver aumentada su calificación global en la asignatura, podría realizar ahora tanto la lectura de la obra que pacte previamente con la profesora como la tarea sobre dicha obra que se haya acordado que lleve a cabo. <p>2. Sin embargo, como nuestras autoridades educativas han marcado que, durante el periodo no lectivo de Semana Santa, las actividades “no deben tener carácter curricular, sino que se favorecerá la actividad lúdica” (Secretaría General Técnica del Departamento de Educación, “Actualización de las medidas [...] derivadas del COVID-19”, h. 3ª, apartado 2.2.C), me veo obligada a anotar alguna sugerencia lúdica completamente voluntaria, por si los alumnos quisieran divertirse o entretenerse con ello del 6 al 13 de abril:</p> <ul style="list-style-type: none"> •El truco del almendruco de un debate para compartir en familia: Elegimos una sesión de debate en una importante institución representativa, tal como el Parlamento Europeo (https://www.europarl.europa.eu/plenary/es/debates-video.html) o el Parlamento Británico (https://parliamentlive.tv/Commons); después, la revisamos como si fuéramos pequeños detectives que identifican los recursos y armas de persuasión que usan en dicho debate los oradores; y, en un momento posterior, les mostramos a miembros de nuestra familia de más de 15 años de edad cuáles son esos trucos y puntos fuertes utilizados por los intervinientes. Seguro que podemos hacerlos reflexionar sobre cuestiones en las que no habían reparado. •El Ala Oeste de La Moncloa: Con todo lo que llevamos aprendido, escribimos un discurso de cuatro o cinco minutos concebido para que el presidente del Gobierno de España se dirija a la nación a través de la televisión, para pedir compromiso y animar a la ciudadanía en la actual situación de lucha contra la propagación del COVID-19. Además, podemos ponernos en un lugar privilegiado del salón de casa y pronunciar el discurso, teniendo como público a nuestra familia o a nuestros amigos (gracias a una videollamada o videoconferencia); luego, observamos cuántos aplausos hemos cosechado.

Inglés No Avanzado	Descansar, aunque pueden aprovechar para ponerse al día aquellos que lo necesiten.
Francés	Si no lo han hecho antes que terminen las tareas pendientes. Como tarea voluntaria dejaré algunos enlaces a actividades más lúdicas en classroom .
Latín	Repaso y conclusión de las actividades realizadas.
Griego	Repaso y conclusión de las actividades realizadas.
Matemáticas aplicadas a las CCSS	No hay tareas como tal para Semana Santa, entrega de tareas pendientes por Classroom si es el caso.
Filosofía	Repaso Tema Ética. Actividad voluntaria realizar un video.
Ciudadanía	Completar ficha Carmen y Lola