

Тиждень математики

Провів вчитель математики Шаєц Є. П.

**Предмет математики настільки серйозний,
що не треба нехтувати можливістю зробити його цікавим.
Блез Паскаль**

План проведення тижня математики

1 день. Математична лінійка

- 1 перерва. Доповідь „Математика на кожному кроці”
- 2 перерва. „Калейдоскоп цікавих фактів”
- 3 перерва. Оголошення гри „Розгадай ребус”
- 4 перерва. „Жартівлива математика”
- 5 перерва. Юний художник

2 день. Математичний ранок

(для учнів 2 – 3 класів, проводять учні 11 класів)

3 день. Життя видатних математиків.

(доповіді – повідомлення по класах)

Гра „Брейн – ринг”

(для учнів 5 – 6 класів)

4 день. Година цікавої математики

(в 5 – 10 класах)

Конкурс знавців математики

«Мадонна Математика»

Виставка малюнків, навчального приладдя

5 день. Математичний аукціон.

Оголошення підсумків

Математична лінійка

1. Перерва . Доброго ранку!

Тиждень математики розпочнемо з прослуховування доповіді „Математика на кожному кроці”.

Колись в Америкі було обіцяно велику винагороду тому, хто напише книжку під назвою „Як людина жила без математики”. Бажаючих було багато, та написати нікому не вдалося, Дуже важко уявити життя людини без математичних знань.

Застосування математики в усіх галузях науки і народного господарства необмежене. Без знання математики не можна уявити собі розвиток людства. Знання з математики потрібні скрізь. Наприклад, тільки – но ви вранці розплющили очі, як починаєте рахувати. Тепер б год. 30хв. А за 1 годину треба бути в школі. За цей час необхідно зробити ранкову гімнастику, прибратися, поспіdatи і дійти до школи.

Подивіться на речі у своїй кімнаті : вікна, двері, сама кімната мають форму математичних фігур. Яку б річ ви не розглядали, вона або має форму певної математичної фігури, або складається з математичних фігур.

Якщо мати відправляє вас до крамниці, то після повернення ви одразу ж робите підрахунки, скільки грошей витратили і скільки має залишитись.

Щоб посіяти зернові або інші культури, слід для них виділити певну ділянку землі. Потім у встановлений термін обробити цю ділянку і засіяти її, дотримуючись норм висіву.

Для збереження зернових та інших культур потрібно приміщення. А розрахувати скільки їх треба збудувати та якого об'єму можна лише з допомогою математики.

Без математики не можна уявити собі жодної галузі науки. Вона допомагає конструктору сконструювати машину або літак чи космічний корабель, архітектору – збудувати будинок, штурману – розрахувати курс корабля, космонавту – шлях у міжзоряному просторі.

В математиці – країні
І сувора й солов'їна
Математика – країна.
Праця тут іде завзята,
Вмій лиш спритно рахувати.
Вмій ділити, віднімати,
Множить швидко й додавати.
Вмій кмітливо все збагнути,
Першим в відповіді бути.
Ледарів у нас не має,
Хто руки не піднімає?!
Вирушаємо у путь:
Нас цікаві речі ждуть.
Скільки дітям шоколаду,
Скільки треба ясел, шкіль
Для великих міст і сіл.
Цифри можеш прочитати,
І про все на світі знати.
Скільки коксу домнам треба,
Й про політ космічний в небо,
Й скільки зір дрібних, як просо,

І веснянок є на носі.
Все умій ти розв'язати :
Про складне й просте сказати.
Наш девіз – усе узнати,
Вміти добре рахувати.
Виростаймо ж – і у путь.
Хай знання із нами йдуть!
Нам цікаво, спритно, вміло
Працювати , рахувать :
Додавати греблі рікам,
А пустині – віднімать.
Множить скрізь сади і школи,
І міста й нові будови,
І високі врожаї,
І уквітчані гаї.
Ну, а потім в результаті
Все як слід підсумувати
Й розділити на усіх
І багатство й щедрий сміх.

С. Погореловський.

2. Перерва. Калейдоскоп цікавих фактів.

- Найморозостійкіші птахи – качки і гуси . Вони можуть переносити температуру до – 11 С.
- Найсильнішим серед тварин є жук – носоріг. Сам він тягне вантаж до 1580г.
- Орли можуть набирати висоту до 7000 м.
- Найбільша кількість зубів у звичайного садового слимака – до 14175.
- Уперше теорема, яку ми називаємо теоремою Піфагора, зустрічалася, як стверджують знахідки іракських археологів, за 1500 років до Піфагора.
- У 1853 році царська цензура заборонила друкувати збірник арифметичних задач . В одній із задач між цифрами був ряд крапок. Цензор побачив у цьому символічний запис чогось не дозволеного.
- Польський математик Г. Штейнгауз жартома казав, що існує закон, який можна сформулювати так: „Математик зробить це краще”. Він означає, що коли доручити двом людям, один з яких – математик , виконувати однакову незнайому роботу, то математик виконає її краще. А втім , це не тільки жарт.
- Леонард Ейлер мав надзвичайну пам'ять на числа. Він пам'ятав, наприклад, шість степенів перших 100 натуральних чисел.

3. Перерва. Оголошення.

Увага! Увага! Оголошується гра „Розгадай ребус”. Кожний, хто бажає прийняти участь у грі повинен надати свої відповіді до оргкомітету до 15год. четверга. Ви також можете подавати відповіді та розв'язання до задач, які розміщені в газетах, запропоновувати свої ребуси, кросворди, математичні головоломки. Кращі роботи будуть відмічені призами, подяками та нагородами. Оргкомітет буде розглядати тільки ті роботи, в яких чітко вказані прізвище імя та клас учня. Бажаємо всім учасникам успіху!

1. сви 100 к (свисток)
2. ли 100 к (листок)
3. ті 100 (тісто)
4. Е 100 нія (Естонія)
5. 100 ляр (столяр)
6. 40 а (сорока)
7. ш 3 х (штрих)
8. с 3 ж (стриж)

9. ві 3 на (вітрина)
10. мі 100 (місто)
11. 7'я (сім'я)
12. 100 лиця (столиця)
13. і 100 рія (історія)
14. 100 янка (стоянка)
15. нами 100 (намисто)

4 Перерва. Жартівлива математика

Прийшов зі школи наш Данило,
Щоденник заховав уміло.
Та враз побачила це мати,
Що ж, доведеться показати...
Зітхнула матінка повільно,
Бо там – ого ! – „незадовільно”
Я не повірила б нізащо,
Що в мене син – таке ледащо!
За що отримав одиницю?

Данилові морга сестриця.
Сказав я, що гіпотенуза
То особливий вид медузи...
Ти ще й на двійку потрудився?
В розмову батько тут втрутився.
Отож, учителька завзята
Про землекопів і лопати
Чомусь задачку задала.
І де вона її взяла?

Я біля дошки, як умів,
Її розв'язував, аж впрів,
І ось – закінчена робота
Два і дві треті землекопа
У мене вийшло.
Я старався!
Тільки чому весь клас сміявся?
Ой, горе, йди – но краще спати!
Данилові сказала мати.
Засну хлопчина. Та вночі,
Йому приснився сон страшний
Деся на галяві лісовій,
Серед пахучої трави
Лежав без ніг і голови
Його нещасний землекоп...
Хто б допоміг йому?
Ну, хто б?
Схопивсь Данило, стрепенувсь:
Ой, матінко моя!
Тепер вже точно присягнувсь,
Що дробу вивчу я

5 Перерва. Юний художник

Матеріали для проведення конкурсу «Морський бій» (для учнів 5 класів)

1. Намалюйте на листку у клітинку квадрат 17 на 8, по вертикалі розставте числа від 1 до 17 по горизонталі розставте літери від А до З, зазначені клітинки зафарбуйте

Постріли: 2в, 2г, 2д, 2е, 3б, 3в, 3г, 3д, 3е, 3ж, 4б, 4в, 4е, 4ж, 5б, 5в, 5е, 5ж, 6в, 6г, 6д, 6е, 7г, 7д, 8г, 8д, 9г, 9д, 10г, 10д, 11г, 11д, 12г, 12д, 13в, 13г, 13д, 14б, 14в, 14г, 14д, 15в, 15г, 15д, 16г, 16д.

2. Намалюйте на листку у клітинку квадрат 16 на 9, по вертикалі розставте числа від 1 до 16 по горизонталі розставте літери від А до И, зазначені клітинки зафарбуйте

Постріли: 2б, 2в, 2г, 2д, 2е, 2ж, 2з, 3б, 3з, 4б, 4з, 5б, 5з, 6б, 6в, 6ж, 6з, 7в, 7г, 7е, 7ж, 8г, 8д, 8е, 9б, 10д, 11д, 12д, 13д, 14д, 15в, 15г, 15д, 15е, 15ж.

3. Намалюйте на листку у клітинку квадрат 12 на 13, по вертикалі розставте числа від 1 до 12 по горизонталі розставте літери від А до М, зазначені клітинки зафарбуйте

Постріли: 2д, 2е, 2ж, 2з, 2и, 3г, 3д, 3е, 3ж, 3з, 3и, 3і, 4в, 4г, 4д, 4е, 4ж, 4з, 4и, 4і, 4к, 5б, 5в, 5ж, 5к, 5л, 6ж, 7ж, 8ж, 9ж, 10ж, 9д, 10д, 11д, 11е, 11ж.

4. Намалюйте на листку у клітинку квадрат 10 на 13, по вертикалі розставте числа від 1 до 10 по горизонталі розставте літери від А до М, зазначені клітинки зафарбуйте

Постріли: 2ж, 3г, 3д, 3е, 3ж, 3з, 3и, 3і, 4в, 4г, 4д, 4е, 4ж, 4з, 4и, 4і, 4к, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е, 5ж, 5з, 5и, 5і, 5к, 5л, 6г, 6д, 6е, 6ж, 6з, 6и, 6і, 7г, 7е, 7ж, 7з, 7і, 8г, 8д, 8е, 8з, 8и, 8і, 9г, 9д, 9е, 9з, 9и, 9і.

Матеріали для проведення конкурсу «Юний художник» (для учнів 6-8 класів)

Розв'язав Петрусь задачу,
Тільки мінуса не бачив,
От і сталось, що лимон
Важить майже 8 тонн.

Біля дошки він стояв
І придумав чудо
В теоремі прирівняв
До квадрата куба.

Скільки буде, коли ми цілий пиріг
поділимо на дві частини
запитала вчителька
Одна друга – відповіли діти
А коли на чотири?
Одна четверта.
А на вісім частин?
Одна восьма.
А на 16?
Крихти – дружно відповіли учні.

1. На листку у клітинку намалюйте координатну площину, розставте відповідні точки, послідовно їх сполучіть.

Точки:

1(0; 4)	6(8;-8)	11(-2;-8)	16(-10;4)	21(-4;8)
2(10; 2)	7(8;-3)	12(-2;-2)	17(-8; 4)	22(0;4)
3(16; 0)	8(4;-2)	13(-6 ; 2)	18(-6; 6)	
4(10; 0)	9(0;-2)	14(-9 ;2)	19(-6;8)	
5(10;-8)	10(0;-8)	15(-10;3)	20(-4;6)	

2. На листку у клітинку намалюйте координатну площину, розставте відповідні точки, послідовно їх сполучіть.

Точки:

1(-2;7)	6(7; 3)	11(4;-2)	16(-5;2)
2(-2;5)	7(7; 1)	12(-2;-2)	17(-7;2)
3(-1;7)	8(6;-1)	13(-2;-7)	18(-7;5)
4(-1;1)	9(6;-7)	14(-4;-7)	19(-3;5)
5(6;1)	10(4;-7)	15(-4;1)	20(-2;7)

3. На листку у клітинку намалюйте координатну площину, розставте відповідні точки, послідовно їх сполучіть.

Точки:

1(0,5;8)	5(1;1)	9(1;-5)	13(-2;2)
2(2;6)	6(1;-4)	10(1;-9)	14(-4,5;8)
3(5,5;8)	7(2;-2)	11(0;-9)	15(-1;6)
4(3;2)	8(0;6)	12(0;1)	16(0,5;8)

4. На листку у клітинку намалюйте координатну площину, розставте відповідні точки, послідовно їх сполучіть.

Точки:

1(4;6)	6(-2;-5)	11(-2;10)	16(1;6)	21(3;6)
2(4;-4)	7(-2;4)	12(-1;9)	17(1;5)	22(3,5;7)
3(2;-7)	8(-1;5)	13(1;9)	18(2;4)	23(4;6)
4(-1;-7)	9(-1;6)	14(2;10)	19(2;-5)	
5(-1;-6)	10(-2;7)	15(2;7)	20(3;-4)	

5. На листку у клітинку намалюйте координатну площину, розставте відповідні точки, послідовно їх сполучіть.

Точки:

1(10;-6)	7(-10;3)	13(0;11)	19(6;0)	25(11;-1)
2(8;-6)	8(-5;3)	14(0;4)	20(8;-2)	26(9;-3)
3(2;-4)	9(-10;9)	15(1;5)	21(9;0)	27(10;-4)
4(0;-1)	10(-4;7)	16(3;5)	22(9;-1)	28(10;-6)
5(-2;-2)	11(-3;11)	17(1;3)	23(10;0)	
6(-4;-2)	12(-1;8)	18(1;0)	24(10;-1)	

6. На листку у клітинку намалюйте координатну площину, розставте відповідні точки, послідовно їх сполучіть.

Точки:

1(-1;5)	5(5;0)	9(7;-2)	13(6;-7)	17(-9;5)
2(-1;4)	6(6;-1)	10(8;-3)	14(-3;2)	18(-9;6)
3(-2;3)	7(7;0)	11(6;-5)	15(-4;1)	19(-6;9)
4(3;-2)	8(8;-1)	12(7;-6)	16(-5;1)	20(-5;9)

"КЕЛИХ"

	а	б	в	г	д	е	ж	з	и
1									
2		х	х	х	х	х	х	х	
3		х						х	
4		х						х	
5		х						х	
6		х	х				х	х	
7			х	х		х	х		
8				х	х	х			
9					х				
10					х				
11					х				
12					х				
13					х				
14					х				
15			х	х	х	х	х		
16									

"ХАТИНКА"

	а	б	в	г	д	е	ж	з	и	і	к	л	м
1													
2							х						
3				х	х	х	х	х	х	х			
4			х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	
5		х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
6				х	х	х	х	х	х	х			
7				х		х	х	х		х			
8				х	х	х		х	х	х			
9				х	х	х		х	х	х			
10													

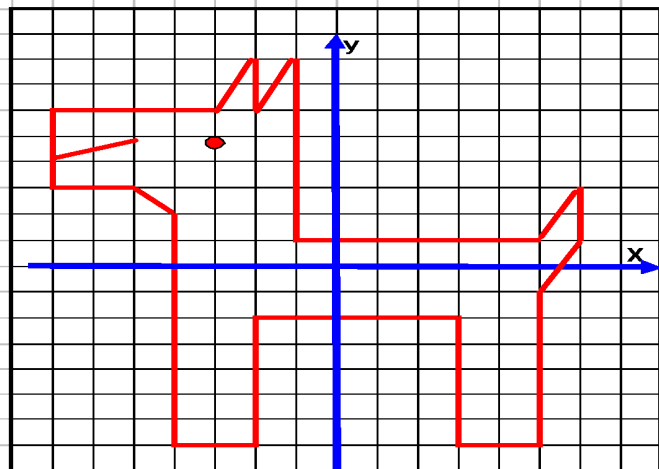
"ПАРАСОЛЬКА"

	а	б	в	г	д	е	ж	з	и	і	к	л	м
1													
2					х	х	х	х	х				
3				х	х	х	х	х	х	х			
4			х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	
5		х	х	х			х				х	х	
6							х						
7							х						
8							х						
9					х		х						
10					х		х						
11					х	х	х						
12													

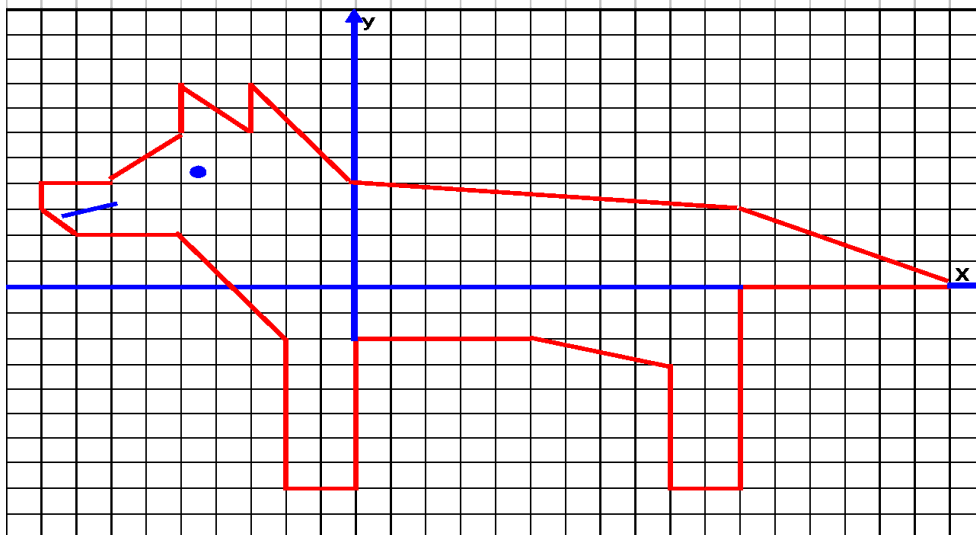
"КЛЮЧ"

	а	б	в	г	д	е	ж	з
1								
2			х	х	х	х		
3		х	х	х	х	х	х	
4		х	х			х	х	
5		х	х			х	х	
6			х	х	х	х		
7				х	х			
8				х	х			
9				х	х			
10				х	х			
11				х	х			
12				х	х			
13			х	х	х			
14		х	х	х	х			
15			х	х	х			
16				х	х			
17								

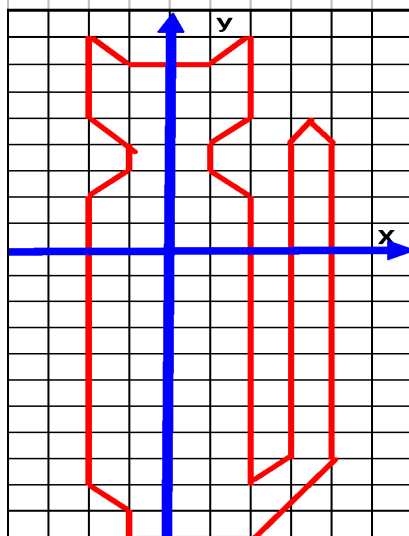
Фігура 2 «Пес»



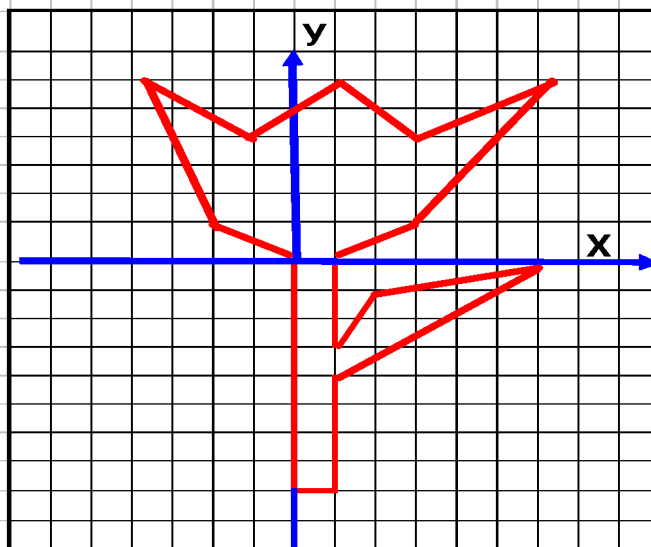
Фігура 1 «Вовк»



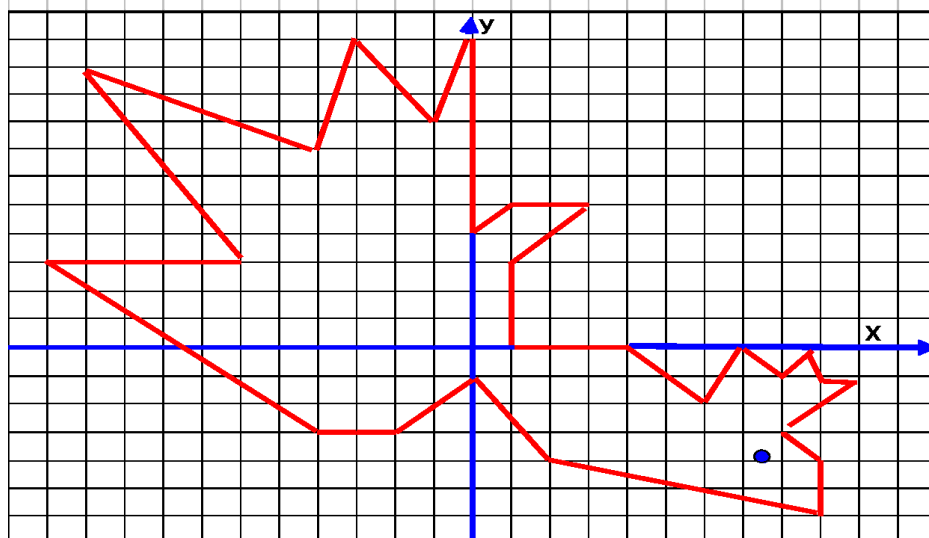
Фігура 4 «Кішка»



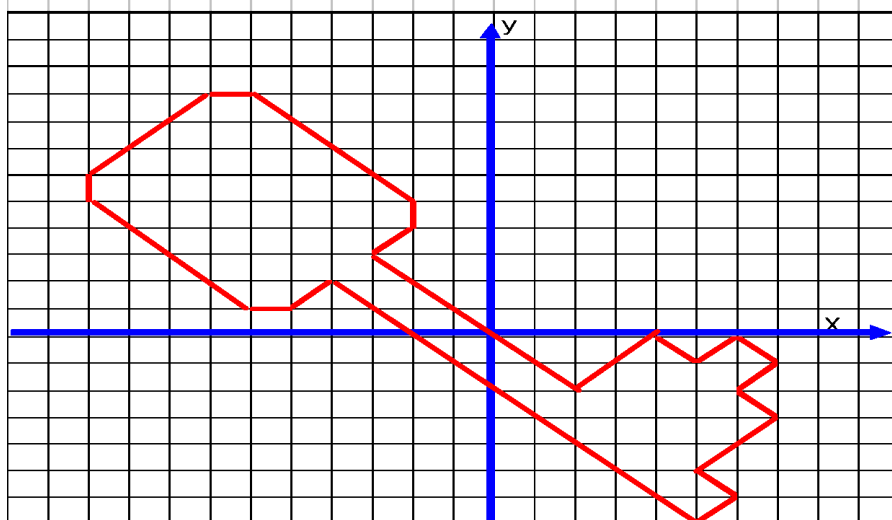
Фігура 3 "Тюльпан"



Фігура 5 «Золота рибка»



Фігура 6 «Ключ»



Матеріали для математичної стіннівки

Рубрики:

1). Із життя великих математиків

❖ Великий математик Архімед (близько 287-212 рр. до н.е.) був геніальним інженером. Для захисту Сіракуз він сконструював потужні катапульти, що прицільно стріляли кам'яними глибами. Ще одна машина, що наводила жах на супротивників – береговий кран, який повертався за межі стін та закидав ворожі кораблі важкими кам'яними або свинцевими глибами, гаки підхоплювали кораблі та кидали їх з великої висоти, увігнуті дзеркала підпалювали кораблі.

❖ Одного разу англійська королева прочитала книжку «Аліса в країні чудес» Льюїс Керролл, яка їй дуже сподобалась. Королева зажадала прочитати всі книжки цього автора. Вона була дуже здивована, побачивши наступного дня багато книжок, написаних незрозумілими математичними символами: автор книжки, яка її зацікавила, виявився математиком.

❖ Відомо, що Софія Василівна Ковалевська, російський математик, була в дні Паризької комуни в осадженому Парижі.

❖ Леонард Ейлер у Петербурзі заслужив звання найкращого математика світу. За своє життя він написав більше ніж 800 праць. Останні 17 років життя Ейлер був сліпим і математичні дослідження проводив за допомогою учнів.

❖ Карлу Фрідріху Гаусу математика замінила звичайні дитячі ігри.

Йому вдалося розв'язати задачу, яка була не під силу математикам у продовж 2000 років—побудувати правильні семикутник і дев'ятикутник.

❖ Чи відомо вам, що Рено Декарт першим запропонував нумерацію крісел у театрі по рядах і місцях?

2. Сторінки історії

*Сипкі тіла та рідини в
Україні міряли мірками:*

1. Пуд—16 кг(1 мірка)
2. Корчак—2 відра
- 3.Бочка—40 відер
- 4.Лукно—4 відра
- 5.Відро—12,5 л
- 6.Цебер—3 відра
- 7.Пляшка—0,7 л
- 8.Кварта—0,25 л
- 9.Синжап—100 г
- 10.Кубка—0,5 л
- 11.Деко—10 кг
- 12.Кіло—1 кг
- 13.Корець—100 кг
- 15.Фунт—0,4 кг
- 16.Гарнець—4 л
- 17.Чвертка—25 кг
- 20.Мацьок—50 кг
- 19.Кавуш—5 кг
- 18.Гелетка—25 кг

*Під час жнив та сінокосів
селяни користувалися мірами:*

- 1.Сирота—3 кулаки стебла
2. Сніп—3 сироти
- 3.Копа—60 снопів
- 4.Околіт—вимочений сніп
- 5.Стос—велика купа снопів
- 6.Пук—10 снопів
- 7.Китиця—жмут соломи для
покриття хати

Міри скошеного сіна—копиця
скирта, оборіг

Старовинні монети в Україні:

- 1.Шаг—0,5 копійки
- 2.Гривня—3 копійки
- 3.Золотий—5 гривень
- 4.Семигривеник—20 копійок
(на Полтавщині)
- 6.Копа грошей—25 копійок
(на Житомирщині)
- 5.Сороківка—20 копійок

3. Цікаві запитання і задачі на кмітливість

1. а) Скільки одержимо, якщо додамо до найбільшого однозначного числа найменше однозначне натуральне число?

б) Скільки одержимо, якщо додамо найбільше двозначне число і найменше однозначне число?

2. На скільки одиниць більше найбільше двозначне число, ніж найбільше однозначне число?

3. а) В рамках двадцяти назвати число, в якому число одиниць на 7 більше, ніж число його десятків. (Відповідь: 18).

б) Написати двозначне число, в якому число десятків на 9 більше числа одиниць. (Відповідь: 90).

4. Використовуючи 2 картки з цифрами 1 і 7, виразити найбільше і найменше двозначне число. (Відповідь: 17 і 71).

5. Я провів у бабусі понеділок, вівторок, середу і четвер, а моя сестра на цьому ж тижні - середу, четвер, п'ятницю і суботу. Скільки всього днів ми гостювали у бабусі? (Відповідь: 6 днів).

6. Як скласти два квадрати із 7 однакових паличок?
7. Мама купила мені 4 стрічки червоного і блакитного кольору. Червоних стрічок було більше ніж блакитних. Скільки стрічок кожного кольору купила мама?
8. У літні канікули Сергійко побував в Києві, Москві, Каневі, а його сестра Оленка - в Москві, Каневі, Львові. В яких містах побували діти? В яких містах були і Сергійко і Оленка?
9. Яке найменше число однакових паличок потрібно взяти, щоб за допомогою їх скласти 3 квадрати? (Відповідь: 10 паличок.).
10. В нашому класі всього 42 учнівських міста. Спочатку навчального року у нас було 19 хлопчиків і 18 дівчаток, а потім до нас прийшли ще 4 дівчинки. Чи вистачить учнівських міст для всіх учнів нашого класу?
11. Складіть за умовою задачі вираз і знайдіть його значення: Петрик нижчий за Миколку на 19 см, а Миколка вищий за Витю на 11 см. Зріст Виті 132 см. Який зріст Петрика?
12. Як за допомогою 5 одиниць і одного знаку дії написати число 100? (Відповідь: $111-11=100$.).

4. Задачі-жарти

1. На столі лежали 3 цукерки в одній кучці. Дві матері, дві дочки та бабуса з внучкою взяли цукерки по одній штучці, і не стало цієї кучки. Як це зрозуміти. Скільки людей брали цукерки?
2. Перед вами стоять в ряду 6 склянок, з яких перші 3 з водою, а решта 3 пусті. Що потрібно зробити, щоб склянки пусті і з водою чергувались між собою при умові, що із всіх склянок можна брати лише 1 і всього 1 раз? (Відповідь: взяти другу склянку, перелити з неї воду у п'яту і поставити на місце.).
3. Два чоловіки підійшли до річки. Біля пустого берегу стояв човен, в якому міг поміститися тільки один чоловік. Обидва без всякої допомоги переправилися на цьому човні через річку і продовжили свій шлях. Як вони це зробили? (Відповідь: двоє підійшли до різних берегів річки.).
4. Два батьки і два сини з'їли 3 апельсина. По скільки з'їв кожен з них? (Відповідь: по одному.).
5. В клітці знаходилося 4 кролика. Четверо дітей купили по одному із цих кроликів і один кролик залишився в клітці. Як це могло статися? (Відповідь: один кролик був куплений з кліткою.).
6. 6 картоплин зварилося в каструлі за 30 хвилин. За скільки хвилин зварилась одна картоплина?
7. У п'ятницю, стомившись від занять у школі та ігор, Костя ліг спати в 9 годин вечора. Щоб не вставати рано вранці, але і не проспати дуже довго, він завів будильник на 11 годин наступного дня. Скільки всього годин він проспий, перш ніж розбудить його будильник? (Відповідь: Костя проспий всього 2 години, так як в 11 годин вечора того ж дня, тобто в 23 години будильник його розбудить.).
8. Скільки кінців у 10 палок? А у десяти з половиною?
9. На березі сиділи дві ворони і дивилися в різні сторони: одна на південь, а друга на північ.
 - А у тебе, - говорить перша ворона, - лапки в багні.
 - А у тебе, - відповідає друга, - дзьоб у землі.Як же так? Дивляться в різні сторони, а одна одну бачать? (Відповідь: вони дивляться одна на одну, а це і є різні сторони.).

10. Що дорожче кілограм гривеників чи півкіло двогривенників? (Відповідь: кілограм гривеників дорожче чим півкіло двогривенників, так як вартість металічних монет зв'язана з вагою витраченого на них металу.).

11. Якщо в 12 год. дня іде дощ, то чи можна ждати через 36 годин сонячної погоди?

12. Хто назве п'ять днів підряд, не користуючись вказівкою чисел місяця, не називати днів тижня? (Відповідь: позавчора, вчора, сьогодні, завтра, післязавтра.).

5. Математичні жарти

1. У школі вчителя математики заміняє вчитель фізкультури і запитує:

- Діти, скільки буде 5×5 ?

- 30.

- Ні діти, 5×5 - буде 25, ну 26, ну в крайньому випадку 27, але ніяк не 30.

2. Два школярі. Один говорить:

- Уже не знаю, чи вірити нашому вчителю математики... Учора він сказав, що $6+4=10$, а сьогодні, що $7+3$ теж $=10$...

3. - Якщо в тебе є долар і твоя мати дасть тобі долар, скільки в тебе буде грошей?

- Один долар, вчителю.

- Так ти просто не знаєш арифметики!

- Це ви не знаєте моєї матері, вчителю.

4. - Скажи, якщо один плюс один буде два, а два плюс два буде чотири, скільки буде чотири плюси чотири?

- Це несправедливо, вчителю. Ви завжди відповідаєте на легкі питання, а мені дістаються найважчі.

5. Вчителька пояснює дітям ділення. Написала на дошці " $2:2$ " і запитує:

- Діти, хто знає, що це означає?

- Нічия! - підскакує з першої партії Женя.

6. На уроці математики вчитель пояснює умову задачі: "Сходи споруджуваного будинку мають п'ять прольотів, кожний з яких складається з 20 сходинок. Скільки сходинок треба пройти, щоб потрапити на останній поверх?"

- Усі, - відповідає учень.

7. Син погано вчиться і вічно повторює, що вчитель до нього чіпляється. Нарешті батько із сином відправилися в школу. Батько запитує вчителя:

- Чому ви чіпляєтеся до мого сина?

- Чіпляюся? Він же нічого не знає. От, подивіться. Скільки буде тричі сім?

- Бачиш, тато? Він знову починає.

8. Вчитель математики, заглянувши в зошит учня, був вражений мудрими обчисленнями:

- Один з нас збожеволів, Сидоров!

Наступного дня Сидоров кладе на стіл конверт

- Що в ньому? - запитує вчитель

- Довідка про те, що я не божевільний.

9. - От якщо ти знайшов у правій кишені своїх штанів три карбованці, а в лівій - два карбованці...

- Виходить, я надяг чужі штани.

10. Учитель - учителю:

- Ну і клас мені трапився тупий! Пояснюю теорему - не розуміють. Пояснюю другий раз. Не розуміють! Утретє пояснюю. Сам уже зрозумів. А вони не розуміють...

11. Вчитель - учениці: "От якщо я тобі дам білку, потім ще двох білок, а потім ще трьох білок! Скільки буде?"

Учениця: "Сім!"

Учитель: "Слухай уважно! Спочатку одну білку, потім ще двох і потім ще трьох. Скільки?"

- "Сім!"

- "Т-а-а-к! Давай по-іншому! Одне яблуко плюс два яблука, плюс ще три яблука! Скільки?"

- "Шість!"

- "Ну, нарешті-то! А білка плюс дві білки плюс три білки! Скільки?"

- "Сім!"

Учитель: "Ну, чому?!!"

- "А у мене вже живе одна білка!

12. Вчитель у клас входить не в собі і говорить:

- Іванов, назви двозначне число!

- 46...

- А чому не 64? Два! Петров, назви двозначне число!

- 98...

- А чому не 89? Два! Сидоров назви двозначне число!

- 33! :)

- А чому... :

13. Вчитель запитує у Вовочки:

- Вовочка, скільки буде на казахському один?

- Быр.

- Правильно, а скільки буде два?

- Быр, быр.

- Ну а три?

- Быр, быр, быр.

- А сто?

- Ну це довга історія.

14. "Вчитель сказав, що я зовсім не знаю математики і поставив мені в щоденник якусь цифру."

15. Запитують учня:

- Скільки буде два плюс два?

- Вісім

- А десять плюс чотири?

- Двадцять два

- Ким працює твій тато?

- Офіціантом

- То-то я дивлюся, ти якось дивно рахуєш.

16. Вчитель математики:

- Клас настільки слабкий у математиці, що 90% цього року проваляться на іспиті!

Із задньої партії:

- Так нас усіх стільки-то і не буде!

17. Вчитель:

- Тема сьогоднішнього уроку - "Розв'язування квадратних рівнянь".

Весь клас:

- У-у-у...

Учитель:

- Ну добре, добре, наприкінці трохи потанцюємо, послухаємо музику.

Математичний ранок

Ведучий 1 . Ми сьогодні завітали до вас в гості, щоб перевірити чи добре ви знаєте математику, визначимо , хто є кращим математиком вашого класу.

Ведучий 2 . А цікаве в нас почнеться відразу. Ми почнемо з гри „весела лічба” (клас поділяється на дві команди, кожна з яких шикується в ряд. Команди по черзі називають числа від 1 до 30. числа, які діляться на 3 або в запису яких є число 3, не називаються. Замість них потрібно сказати слово „математика”. Хто помилився вибуває з гри. Виграє та команда, в якій залишиться більше гравців.)

Ведучий 1 . А тепер ми проведемо конкурс художників (гра на перевірку координації рухів. Учням пропонується одночасно намалювати однією рукою коло , а другою – трикутник.

Ведучий 2. Ось настав час порозв'язувати задачі, але це незвичайні задачі, а математичні лічилки

1. Йде маленька Валя,
За нею йде Наталя,
Зустрілись 5 хлопят.
То скільки всіх малят?

2. По дорозі їжак біг,
Ніс сім яблук на пиріг,
Одне впало, покотилось.
Скільки яблук залишилось?

3. Сім цукерок Толя мав
Дві цукерки мамі дав
Дві малій сестричці Олі,
Залишилось скільки в Толі?

Штук 16 там вродило.
П'ять зайців по три зірвали.
Скільки білочці зосталось?

2. в магазині хлопчик
плаче.
Полічить не може здачі.
П'ятаків у нього п'ять.
Скільки грошей як узнать?

3. Сорок вісім карасів
Наловили ми усі
А нас було всього 6
Скільки кожний риби зість ?

1. Білка моркву посадила,
Діти здають свої роботи. Поки підбиваються підсумки можна запропонувати гру „назви прислів'я, приказки в яких використовуються числа”.

Підводяться підсумки, нагороджується „кращий математик класу”, відзначаються подяками ще декілька учнів.

Брейн – ринг.

Ведучий. „математика – не книга вміщена в обкладинку і скріплена мідними застібками, зміст якої потребує лише терпіння, щоб ритися в ній; не шахта, скарбами якої можна оволодівати довго, але в якій лише обмежена кількість рудоносних жил і жилок; не земля, родючість якої може бути виснажена одержанням кількох врожаїв підряд, не континент або океан, простори яких можна зобразити на карті і визначити їх контури, - вона безмежна як простір, що його вона вважає дуже обмеженим для своїх прагнень, її можливості так само необмежені, як світи, що вічно скупчуються і множаться під уважним поглядом астронома...”, - сказав свого часу Дж. Сільвестр.

Відкрити одну з цікавих сторінок математики допоможе сьогоднішня гра. За

ігрові столи запрошуються дві команди.

Гра проводиться в три тури, кожний з яких складається з п'яти запитань. Правильна відповідь на кожне запитання оцінюється одним балом. Якщо правильна відповідь не дається жодною командою, то відповідь на наступне запитання вже оцінюється 2 балами і т.д

I тур.

1. З Кривого Рогу до Дніпропетровська о 12 год. виїхав автобус. На 1 год. пізніше з Дніпропетровська до Кривого Рогу виїжджає велосипедист, який рухається значно повільніше, ніж автобус. Хто з них після зустрічі буде ближче до Дніпропетровська?
2. Семеро чекали восьмого 14хв. Скільки хвилин витратив кожний на чекання?
3. На полиці стоять 10 книжок. Якою за порядком буде сьома книжка, якщо рахувати справа наліво?
4. Коли до 50 додамо 4, матимемо 54. скільки буде, якщо до 50дм. Додати 4см.?
5. Скільки яблук можна з'їсти натщесерце?

II тур

1. Один чоловік купив 3 кози і заплатив за них 3000грн. По чому пішла одна коза?
2. Летіли гуси: одна спереду, дві позаду, одна позаду і дві спереду, одна між двома і три в ряд. Скільки всього летіло гусей?
3. У одного старого запитали, скільки йому років. Він відповів, що йому сто років і кілька місяців, але днів народження у нього було лише 25. як це може бути?
4. У брата і сестри було порівно яблук. Брат дав сестрі 3 яблука з тих, які мав . на скільки яблук стало більше у сестри?
5. Як у кімнаті можна поставити два стільці, щоб біля кожної стіни стояв один стілець?

III тур

1. Як записати число 100, використовуючи тільки п'ять одиниць?
2. Скільки буде якщо від 75км. Відняти 1м.?
3. Лісоруби за 1хв. Відрізали від колоди кусок довжиною 1м. За скільки хвилин вони поріжуть колоду довжиною 6м на куски довжиною 1м.?
4. У скільки разів двоцифрових чисел більше , ніж одноцифрових?
5. Соловей починає співати о першій год. ночі, зозуля – о третій, шпак – о четвертій, а горобець – о шостій. О котрій год. співають соловей і зозуля , а шпака не чути?

Паузи між турами можна заповнити аналогічними запитаннями до болільників або літературними віршами.

Підводиться підсумок гри.

Година цікавої математики

В цей день проводяться нетрадиційні уроки математики по класах.

Конкурс знавців математики «Мадонна Математика»

Сьогодні будемо ми друзі

Царицю всіх наук вітати.

Так можемо гордо і по праву

Ми Математику назвати.

Хтось вчить математику.

Хтось любить математику.

Хтось ще не знає, що він може полюбити математику.

Не всі ви в майбутньому станете математиками, але математика потрібна і в науці, і в техніці, і в повсякденному житті.

Математика – найстародавніша з усіх наук. Ще в давні часи математику називали царицею наук, ключем до всіх наук.

Математика допомагає людині в усіх її справах. Вона потрібна не лише інженерам, конструкторам, бухгалтерам, а й робітникам. Без вимірювань і обчислень не можна зробити і стільця. Без чисел ви не знаєте в якому році народилися, скільки років живете на світі. А спробуйте без математики купити в крамниці бубликів, цукерок чи ще щось.

Учитель (*читає вірш*).

Щоб водити кораблі, щоб у
небо полетіти,

Як багато треба знати, як
багато треба вміти.

Треба знати, шанувати

Ікси, ігреки, квадрати.

Одне слово, одне слово,

Математику!

Чом по курсу спішать на морях
кораблі,

Хуртовини й тумани долають в
імлі

Капітани не ледачі,

Не лякають їх задачі —

Одне слово, одне слово,

Математики!

Хочеш лікарем стати, хочеш в
космос літати, —

Перш за все треба, друже,
математику знати!

Всі повинні шанувати

Ікси, ігреки квадрати —

Одне слово, одне слово,

Математику!

Нехай ті учні, яким математика досі здавалася нудною та нецікавою наукою сьогодні переконаються, що вона весела та захоплююча.

Сьогодні ви зможете показати не тільки знання з математики, але й уміння міркувати, зіставляти, знаходити вихід із складних ситуацій. Нехай під час змагання пануватимуть кмітливість, наполегливість, впевненість, довіра та повага один до одного. Усі ці складові допоможуть отримати вам перемогу. Хай щастить! У змаганні беруть участь 2 команди.

Щоб це змагання було чесним,

Ми оберемо журі почесне.

Поглянемо разом з вами, друзі,

Хто буде в цім почеснім крузі.

(*Представлення членів журі.*)

Хай будуть веселі обличчя у всіх.

Девіз змагання – дотепність і сміх.

Не поспішайте відповідь давати навмання.

Хай допоможуть вам розум і знання.

сурова, й солов'їна

Математики країна.

раця тут іде завзята,

мій лиш спритно рахувати.

мій ділити, віднімати,

Іножить швидко й додавати.

мій кмітливо все збагнути,

ершим в відповіді бути.

едарів у нас немає,

то руки не піднімає?

ирушаймо всі у путь —

ас цікаві речі ждуть.

Мадонна Математика» -

телектуальна гра,

а не тільки розум розвиває

она.

огічне мислення, пам'ять,

вагу,

айкращий гравець має в ній

еревагу.

Математиків щиро вітаємо,

і найкращого бажаємо:

смішок ясних, тепла,

еселощів і добра!

□ **«Знайомство. Представлення команд»**

І, напевно, вже час

Починати нам змагання.

Приготуйтеся, команди!

Конкурс перший — ПРИВІТАННЯ!

Перша команда: «Математики!»

Девіз: Шануєм безмірно царицю наук

Для неї не шкода нам розуму й рук!

Друга команда: «Розумники!»

Девіз: Віднімаєм, ділим, множим,

Додаємо – все ми можемо,

Математика одвічно,

Вчить нас мислити логічно!

□ **«Математична розминка»**

Наступний конкурс «Розминкою» зветься.

Кожній команді запитання дається.

Вийдіть, команди, зберіться гуртом

І покажіть інтелект свій і гумор.

Командам пропонується відгадати загадки. За правильну відповідь 1 бал.

1. Щоб записувати числа

Чітко правильно і стисло,

Щоб ці числа прочитати,

Точно все підрахувати,

Розгадати шифри,

Нам потрібні ... (*цифри*)

2. Чисел натуральних в світі є багато,

З них число найбільше не можна назвати

Найменше ж знати всім годиться,

І це звичайно ... (*одиниця*)

3. На число це, знайте діти,

Заборонено ділити.

Проте множити – чудово,

Зразу відповідь готова.

Нероби собі проблем,

Обережно будь з ... (*нулем*)

4. Їх в підручнику багато,

Кожну треба розв'язати.

І не будьте ви ледачі

Та розв'яжуйте ... (*задачі*)

5. Щоб довжини виміряти,

Інструмент цей треба мати.

Як будемо пряму –

Цей же прилад я візьму.

Вийде не пряма, а змійка,

Як загубиться ... (*лінійка*)

6. По ній довго можна йти,

Кінця-краю не знайти,

І початку теж нема,

Бо це лінія... (*пряма*).

7. Нам вони допомагають,

Дій порядок визначають.

А якщо про них забудеш,

Вийде зовсім навпаки

Пам'ятай же про... (*дужки*).

8. Чотири рівні сторони,

Є й чотири кути – вони прямі.

Знають учні всі підряд,

Що ця фігура є -... (*квадрат*).

9. Дія ця із плюсом дружить,

І вона важлива дуже,

Бо вона, даю вам слово –

Арифметики основа,

Щирі вам вітання від дії... (*додавання*).

10. В навчанні допомагає,

Про числа він розповідає,

Відрізки, формули, кути ...

Його нам треба берегти.

Повинен знати кожен учень:

Наш друг і помічник ... (*підручник*)

□ **«Математичний бій»**

Кожна команда отримує 10 запитань протягом 2 хвилин. Відповідати слід негайно, або пропускати і казати «далі». За правильну відповідь – 1 бал.

Запитання для 1 команди

1. Числа, які використовуються при лічбі? (натуральні)
2. Прямі, які не перетинаються? (паралельні)
3. Кут, менший за 90? (гострий)
4. Чотирикутник, у якого протилежні сторони паралельні? (паралелограм)
5. Частина прямої, яка має початок і не має кінця? (промінь)
6. Відрізок, що сполучає вершину трикутника із серединою протилежної сторони? (медіана)
7. Скільки кілограмів в 1 центнері? (100)
8. Найбільша хорда у колі? (діаметр)
9. Скільки нулів у числі «мільйон»? (6)
10. Яке число можна поділити на нуль? (жодного)

Запитання до 2 команди

1. Прямі, які перетинаються під кутом 90? (перпендикулярні)
2. Чотирикутник, у якого тільки 2 сторони паралельні? (трапеція)
3. Кут, більший за 90? (тупий)
4. Чому дорівнює сума суміжних кутів? (180)
5. Перпендикуляр, опущений з вершини трикутника до його протилежної сторони? (висота)
6. Скільки нулів у числі «мільярд»? (9)
7. Трикутник, у якого дві сторони рівні? (рівнобедрений)
8. Відрізок, що сполучає центр кола з точкою на хорді? (радіус)
9. Скільки центнерів в 1 тонні? (10)
10. Яке натуральне число найбільше? (не існує)

□ Конкурс **«Тема»**

Наступний конкурс називається "Тема". Команди обирають за бажанням тему, в темі – конверт із запитанням. Правильна відповідь – 1 бал. Кожен гравець має право дати відповідь на запитання, якщо суперник на нього не відповів, і отримати додатковий бал.

Натуральні числа

- Яке найменше натуральне число? (1)
- Найкоротший місяць року. (Лютий)
- Клас, що йде після класу мільйонів. (Клас мільярдів)
- Скільки секунд у 1 годині? (3600)
- Скільки буде, якщо 10 поділити на його половину? (2)
- Квадрат числа 40. (1600)
- Найбільше двоцифрове число, що ділиться на 5. (95)
- Добуток $7 \cdot 8$. (56)
- Дія, що виконують для знаходження добутку. (Множення)
- Цифра, що звучить як команда? (3)

Дробові числа

- Дробову риску можна розуміти як знак... (Ділення)
- Сота частина числа. (Відсоток)
- Число, записане над рискою дробу. (Чисельник)
- Дріб, у якого чисельник більший за знаменник. (Правильний)
- Який дріб завжди менший за одиницю? (Правильний)

- Добуток чисел $13 \cdot 15 \cdot 25 \cdot 0 \cdot 2$ (0)
- Чи може частка двох чисел дорівнювати нулю? (Так)
- Ділення чисельника та знаменника дробу на їх спільний дільник. (Скорочення)
- Яку частину години становлять 10 хв? ($1/6$ год)
- Знайди 3% від числа 100. (3)

Геометричні фігури

- Чотирикутник, у якого всі сторони рівні. (Квадрат)
- Лінія, яка не має початку і кінця. (Пряма)
- Сума всіх сторін фігури. (Периметр)
- Кут, градусна міра якого менша за 90 градусів. (Гострий)
- Прилад для вимірювання кутів. (Транспортир)
- Формула площі прямокутника
- Довжина кола радіуса R ($2\pi r$)
- Трикутник, у якого всі сторони рівні. (Рівносторон.)
- Об'єм прямокутного паралелепіпеда.
- Трикутник, у якого є прямий кут (Прямокутний)

Раціональні числа

- Сума протилежних чисел. (0)
- Дія, обернена до дії множення. (Ділення)
- Вираз, у запису якого крім чисел і знаків дій є букви. (Буквений)
- Сума послідовних чисел від -5 до 5. (0)
- Який знак треба поставити між числами 7 і 8, щоб отримати число, більше за 7 і менше за 8? (Кому)
- Що більше -1235 чи 3? (3)
- Числовий множник перед буквеним виразом. (Коефіцієнт)
- Додатним чи від'ємним буде добуток трьох від'ємних чисел? (Від'ємним)
- Доданки з однаковою буквеною основою. (Подібні)

Різні питання

- Результат дії множення. (Добуток)
- Скільки кілограмів має 1 центнер? (100кг)
- Число 10 у квадраті. (100)
- У назві якого птаха сорок однакових букв? (Сорока)
- Найменше трицифрове число (100)
- Найкоротший місяць року. (Лютий)
- Число, на яке не можна ділити. (0)
- Перше бажання героїні казки О.Пушкіна "Казка про рибака та рибку". (Корито)
- Число, що йде за числом 999 999. (1 000 000)
- У будинку 5 кімнат. Із однієї зробили дві. Скільки стало кімнат? (6)
- Яка з кухонних речей літає у космосі? (Тарілка)
- Що позначає у математиці тире? ("Мінус")
- Для чого у математиці вживається кома? (Видділяє цілу частину дробу від дробової)

□ Конкурс **«Хитрі задачки»**

Наступний конкурс на кмітливість вкаже.

Тут кожен із учасників себе покаже.

Увага, друже! За хвилинку

Взамін на запитання дай відповідь — родзинку.

- Із сірників складемо рівність ($VI-IV=XI$), яка, як видно, неправильна. Як перекласти один сірник, щоб одержати правильну рівність?

Відповідь: $VI+V=XI$ або $VI+IV=X$.

- Як з допомогою 5 одиниць і одного знаку дії написати число 100?

Відповідь: $(111-11=100)$

- Поставити знаки так, щоб відповідь була правильною $(5 \quad 5 \quad 5) \quad 5 = 6$

Відповідь: $(5 \times 5 + 5) : 5 = 6$

- Між цифрами 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 поставте знак «+» так, щоб у сумі отримати 100.

Відповідь: $1 + 2 + 34 + 56 + 7 = 100$.

- Як з 3 сірників, не ламаючи їх, зробити 4? *Відповідь:* IV

- Як від 8 відняти 5 сірників так, що в результаті отримали 0?

Відповідь: VIII - 5 сірників (забрати всі) = 0

- Як з 9 паличок зробити 100?

Відповідь:



- Кришка стола має 4 кути. Два кути зрізали. Скільки кутів залишилося?
- У трикутнику відрізали кут. Скільки залишилося кутів?
- Одне яйце варять протягом 4хв. За скільки хвилин можна зварити 5 яєць?
- У батька 5 дочок. Кожна дочка має брата. Скільки дітей у батька?
- Трійка коней пробігла 15 км. Скільки кілометрів пробіг кожен кінь? Що важче 1 кг вугілля чи 1 кг пуху?
- Над річкою летіли 1 голуб, 1 щука, 2 синиці, 2 стрижі, 5 чайок. Скільки птахів летіло?
- До школи йшло 5 хлопчиків, а назустріч їм – 4. Скільки дітей ішло до школи?
- На даху 7 горобців. Кішка впіймала та з'їла одного. Скільки горобців залишилося?
- Два батька і два сини впіймали 3 карасі, кожен по одному. Як це може бути? (дід, син, внук)

□ «Конкурс художників»

Математики – талановиті люди. Щоб бути математиком, потрібно мати неабиякі здібності і в малюванні, аби гарно зображати многогранники, тіла обертання, графіки деяких функцій. Отже, конкурс має назву «Художник». З кожної команди я запрошую по 1 учаснику. Завдання: одночасно двома руками намалювати коло і квадрат (ліва рука малює коло, права – квадрат). Хто швидше і охайніше виконає малюнок, той отримує 3 бали.



Мій знайомий художник тварин малював,
Але незвичайний він спосіб обрав!
Ми разом бажаєм, щоб кожен розкрив,
З яких цифр художник портрети створив.

Спробуйте за одну хвилину створити портрет якоїсь тваринки за допомогою цифр (завдання для решти членів команди).

☐ **«Конкурс капітанів»**

Конкурс капітанів має назву "Окомір".

Погляньте уважно на цю тарілку. На ній розсипана квасоля. Шановні капітани, ваше завдання, не рахуючи квасолі, визначити "на око" її кількість. Переможе той, хто буде ближчим до істини (2 бали). Квасоллю рахує вболівальник. (Можливо розсипати монети 1,2, 5 копійок і визначати «на око» суму грошей)

☐ **«Музична пауза»**

Завдання: заспівати якомога більше пісень, де зустрічаються числа.

☐ **«Літературна вікторина»**

Завдання: пригадати якомога більше прислів'їв та приказок, де зустрічаються числа.

Хвалькові – ціна три копійки.

У семи няньок – дитя без ока.

Сім раз відмір, а раз відріж.

Семеро одного не ждуть.

Сім п'ятниць на тиждень.

Одна голова – добре, а дві – краще.

Переможе та команда, яка назве прислів'я чи приказку останньою.

☐ **«Казковий конкурс»**

Колись в Америці було обіцяно велику премію тому, хто напише книжку під назвою "Як людина жила без математики". Бажаючих одержати премію знайшлося чимало, та написати таку книжку ніхто не зміг. Дуже важко уявити людину без математичних знань.

Математика скрізь, вона на кожному кроці. Наприклад: ледь ви встигли вранці розплющити очі, як почали підраховувати: "Зараз 7 год. 30 хв., а за годину, тобто у 8 год. 30 хв., я повинен сидіти в класі і слухати урок. За 60хв мені треба зробити ранкову гімнастику, прибратися, поспіdatи і дійти до школи".

Без математики ви не знаєте в якому році народилися, скільки років живете на світі.

А спробуйте без математики купити в крамниці бубликів, цукерок...

Завдання: скласти казку про математику.

Казка про геометричні фігури

На краю світу дуже давно була країна Математика. А була вона зовсім маленькою. Всього кілька міст.

І міста в цій країні були особливими. В одному жили цифри, в іншому знаки, у третьому геометричні фігури.

От ця історія відбувалась саме в третьому місті.

Кожна фігура, яка тут жила, була унікальною. І ніхто з мешканців цього міста ніколи не хотів зайняти місце іншої. У Трикутника було найбільше прихильників, адже саме з трикутників можна зробити квадрат, прямокутник чи ромб. Навіть пихата Трапеція з повагою ставилась до старого і мудрого Трикутника. А його молодші шанувальники Квадрат, Ромб і Прямокутник завжди питалися в старого вчителя поради.

З іншого боку вулиці жили Коло, Овал і Еліпс.

Та найцікавішими фігурами міста, яких всі дуже любили за веселу вдачу, були Серце і Зіронька. Ці подружки не давали сумувати нікому в місті. Були вони нерозлучними і всі дні та вечори проводили на вулиці. Вдень порівнювали хмарини з фігурами, а ввечері спостерігали за небесними зірками і сперечались, яка з них сяє яскравіше. Ось так і проходило життя у цьому містечку, поки одного ранку не сталося біди. Коло вирішило зайти до свого сусіда Еліпса, а того не виявилось вдома.

- Де ж він може бути? - питали один одного фігури на площі міста.

- Куди він подівся?

- Його й замінити не можна. З двох кіл ніколи не вийде еліпса. Та й з Овала теж. Хіба що він поправиться, - сказало Коло.

- Висновок один. Треба йти й шукати нашого товариша, - сказав Трикутник.

- Але де? Але як? - заклопотались Серце і Зіронька.

- За містом, - відповів трикутник.

Всі зібрались біля місцевих воріт. Ніхто з фігур вже й не пригадував, що твориться за межами їхнього міста. Вони ж так давно тут оселилися.

Але йти довго не довелось. За кілька кроків від воріт фігури побачили Еліпса.

Всі так зраділи, що кинулись йому назустріч.

- Де ж ти був? - питалися друзі. - Як же ми без тебе?

І ось що розповів їм Еліпс. Він був місцевим вченим і дуже любив читати. От в Історії Математики кілька днів назад він знайшов повідомлення про старого Кута, який приймав участь у створенні їхнього міста, а потім переселився до лісу, де мав змогу бачити різних тварин.

От Еліпс і вирішив перевірити, чи правда все це.

- І як, знайшов? - поцікавились Зіронька з подругою.

Навіть Трапеція зацікавлено нагнулась у бік Еліпса.

- Так. Але дорога до того лісу така довга і важка, що Кут запропонував мені заночувати у нього. І я погодився, - відповів той. - Дідусь Кут багато чого цікавого мені розповів, тому я й затримався. Тепер я частіше його провідуватиму.

- Добре, що ти повернувся, - сказали фігури і пішли на площу міста.

Їм ще треба дослухати розповідь Еліпса до кінця. Але це можна зробити й поблизу рідного дому.

Плутанина у місті знаків

У одному місті Математики жили знаки. Ні, не розділові, як у країні Мові, і не дорожні. А математичні. Мешканців тут було небагато. Головними знаками були Додавання, Віднімання, Множення і Ділення. Інші математичні знаки, якщо і були такі, жили не тут. Та річ не про це. Одного разу знаки збунтувались. - Мені набридло робити лише одну дію, - кричало Додавання. - Через мені число тільки збільшується, - говорило Множення. - А я лише всіх ділю, - тихо сказало Ділення. - Це нічого, ні у кого з вас вкінці не буває нулів, - зітхнуло Віднімання. І тут невідомо у кого зі знаків виникла думка про плутанину. Та не звичайну, а таку, що невідомо коли і який знак де опиниться. З цього все і почалось. Коли хтось з дітей чи дорослих хотів додати числа, іноді вони віднімалися, а іноді навіть ділилися. Спочатку це викликало лише сміх. Але згодом люди почали нарікати на цифри і числа. А ті ж не винні ні в чому. Та ще й самі завдяки плутанині зі знаками заплутались, що їм робити: чи множитися, чи відніматися. І так би, може, тривало ще дуже довго, якби ця плутанина не набридла самим знакам. Вони знову зібралися на головній площі міста. - Все, я більше так не можу. У мене в голові все заплуталось. Я знову хочу лише ділити, -

сказало Ділення. - Повністю вас підтримую, - додало Додавання. - І я, і я! - закричали хором Множення і Віднімання.. Відтоді все стало на свої місця. Люди знову полюбили математику, бо числа і знаки завжди стояли на своїх місцях і робили все правильно. Цифри перестали сердитися на знаки. Ті ж так слізно просили вибачення. А самі знаки... Їм самим подобався порядок.

Пригоди у Цифровому місті

Другим містом у Країні Математиці було Цифрове містечко. А мешканців у ньому було всього лише десять.

Найстаршим був круглий Нуль. Але він був таким старим, що оселився в найдальшому будинку міста і нікуди звідти не виходив.

Інші цифри жили по периметру великої квадратної площі. Парні цифри жили з одного боку, а непарні - з другого.

І всі вони поважали Одиницю. Бо, хоч вона і була самою худю й маленькою, та з нею можна було проводити всі прості математичні операції - додавати, віднімати, множити і ділити.

Пройшло кілька років і Одиниця так запишалась своїм становищем, що ходила по місту з задертою головою і всі повинні були з нею вітатися.

Дев'ять інших цифр не знали, як це змінити. Адже вони все це затіяли давним-давно. Вони пішли до Нуля питатися поради.

Спочатку бігла Двійка. А чого бігла? Бо схожа була на коня. От тільки з коротесенькими ніжками, тому біг дуже нагадував стрибки.

Далі поважно перевалювалась трійка. Вона була подібна на іграшку-неваляшку, але трохи поламаною. Більше схожою на іграшку була Вісьмірка.

Четвірка, наче перевернутий стілець. Але її довгі ноги несли свою господиню дуже швидко. Сімірка була схожа на великого птаха. Мабуть, журавля.

Наче близнюки, ззаду прямували Шістірка і Дев'ятка. От тільки одна була віддзеркаленням іншої.

А Пятірка? Вона йшла позаду Двійки.

А на що вона була подібна?

Цифри зібрались перед будинком Нуля.

А що він сказав:

- Важливі всі цифри. І хоч Одиниця - сама популярна цифра, але вона ніщо без решти. Сама Одиниця не складе всі числа у світі. Тому хочу запропонувати перестати з нею розмовляти.

А для Одиниці це стане уроком.

Кілька днів цифри не звертали увагу на найменшу мешканку міста.

А Одиниці через це стало дуже самотньо.

Ніхто з нею не вітався, ніхто не розмовляв.

Тому наступного ранку ця пихата цифра сама почала зі всіма вітатися.

Адже всі цифри потрібні.

«Казка про Одиничку чи Один»

А ось клітинка – хатинка Одиниці. У цій хатинці одна кімната. Усе у ній на своєму місці. Посеред кімнати один стіл, біля нього – один стілець, у куточку побіля вікна – одне ліжко, коло нього – одна тумбочка. А на стіні висить одна полиця, де лежить одна книжка, Вона зветься «Математика». Одиниця читає її один раз на добу – перед сном. Коли засне Одиниця, то бачить кольорові сни про смачні фрукти з далеких країн. Ось на таці лежить один банан, один ананас, один апельсин, один лимон, один кавун. А головне те, що цими плодами Одиниця може поділитися із сестрицями

Одиницями. Та от проспівав перший півень – сон зник. Пора Одиниці до роботи братися.

□ **«Мадонна математика»**

Ні, прожити без математики ми не в змозі. Спробуймо возвеличити цю цікаву та необхідну кожному науку, склавши поезію, де б кожне слово починалося з літери **«М»** - «Мадонна Математика»

МАДОННА МАТЕМАТИКА

<i>Миловидна, манерна, маніпулярна, модна...</i>	<i>Махлює: «Монети, монети, монети!»</i>
<i>Мережаний манжет, малиновий манікюр.</i>	<i>Мовчазний Множник мажорно мугикає</i>
<i>Макіяж.</i>	<i>Магнітофонний мотив.</i>
<i>Міряє махаонові манто, муфту.</i>	<i>Мелодія маршу...</i>
<i>Міниться, манить, маневрує, менжує...</i>	<i>Мізерний Міліграм мерехтить</i>
<i>Мова мирна, маніжна.</i>	<i>мозаїчним морським маяком.</i>
<i>Мить!</i>	<i>Мадемуазель Медіана майорить маками,</i>
<i>Майдан...</i>	<i>мальвами, магноліями, мімозами...</i>
<i>Магічний маскарад мовби мінутний</i>	<i>Мимоволі метеликами мчать моменти...</i>
<i>міраж.</i>	<i>Мудрість – моральний максимум!</i>
<i>Матовий мольберт. Маловивчений маркіз</i>	<i>Минає метушливий місяць майовок.</i>
<i>Многокутник</i>	<i>Мушии мітити маршрут молоді.</i>
<i>малює маркером малюнок-мініатюру.</i>	<i>Медалі... Музика... Мрії...</i>
<i>Мистецтво!</i>	<i>-Молодці!</i>
<i>Мандрівник-мастак Метр мовчки</i>	<i>-Мазуркевич, Мальцев, Митропольський,</i>
<i>майструє</i>	<i>Морган –</i>
<i>макет маленького маєтку,</i>	<i>мільйони майстрів математики.</i>
<i>мурує математичне містечко.</i>	<i>Молоді Марія, Максим, Марина,</i>
<i>Масивний Мінус моторно метає мішуру.</i>	<i>Микола, Микита,</i>
<i>Маломірний Міліметр машинально</i>	<i>можливо, медики, менеджери, меценати,</i>
<i>метяє</i>	<i>міністри...</i>
<i>маскою мультимільйонера.</i>	<i>Моє майбутнє!</i>

(Валентина Черниш)

Підведення підсумків змагань

Учитель

Математико!

Ти визнана давно главою всіх наук.
Потрібна нам ти завжди, скрізь і всюди.
Без математики ми нині як без рук!
З тобою з казки дійсність творять
люди.

Освоївши тебе, рвемося у політ.
Створили ми розумні вже машини
Штурмуємо космічний світ
І різних фактів узнаєм причини.

ПЕРЕМОЖЦЯМ ПРИСВОЮВАЛИСЯ ТИТУЛИ

Для дівчаток

1. Міс Математика
2. Міс Кмітливості

За хвилиною - хвилина.
Ось і грі прийшов кінець.
Тож показуйте рахунок:
Хто сьогодні молодець?
Всі добре працювали,
Старались, як могли.
Немає переможених -
Тут всі перемогли.
Бажаю математику
Вам вчити добре й далі
Так, щоб могли отримати
Ви золоті медалі.

3. Міс Винахідливість
4. Міс Ерудованість
5. Міс Працьовитість

6. Міс Старанність
7. Міс Наполегливість
8. Міс Розсудливість
9. Міс Інтуїтивність
10. Міс Акуратність

Для хлопчиків

1. Містер Математик
2. Містер Ерудит

3. Містер Кмітливий
4. Містер Працьовитий
5. Містер Розсудливий
6. Містер Вольовий
7. Містер Винахідливий
8. Містер Наполегливий
9. Містер Інтуїтивний
10. Містер Старанний

Аукціон.

Як кульмінацію тижня можна запропонувати учням математичний аукціон.

Кожна газета, ребус, кросворд мали свій номер, завдання в них були оцінені певною кількістю балів. Виконуючи їх діти набирали певну суму балів.

Умови аукціону і перелік лотів, які виносяться на торги, оголошуються на початку тижня у радіолінійці.

На торги можуть виставлятися такі лоти:

- додатковий бал до оцінки за усну відповідь
- додатковий бал до оцінки за контрольну роботу (крім „2”)
- додатковий бал до оцінки за тему (крім „2”)

та інші. Одразу після оплати купленого лоту учень отримує розписку вчителя, який виставляв свій лот, що підтверджувало покупку. Надалі ця розписка вилучається при використанні купленого.

Після аукціону підводиться підсумок всього тижня математики.