

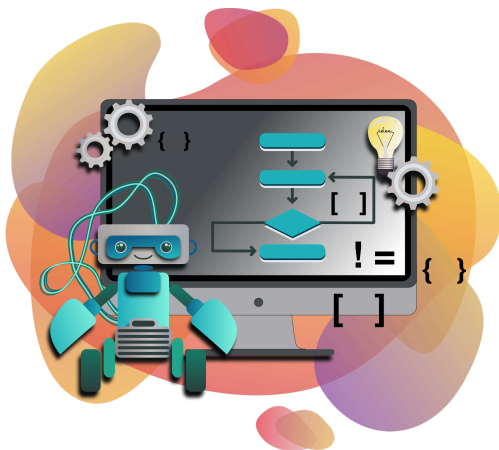
Відділ освіти виконавчого комітету
Первомайської міської ради Харківської області
КОМУНАЛЬНА УСТАНОВА
**«ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ
ПРАЦІВНИКІВ»**
**ПЕРВОМАЙСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка КУ «ЦПРПП»
Підписано О.О. Бігун
29 грудня 2022 р.

ПРОГРАМА
методичного об'єднання вчителів інформатики
**Організація ефективного навчання: від викликів до
можливостей**

Термін проведення: 14.04.2023 року

Місце проведення: Дистанційно
<https://meet.google.com/qst-wypy-rbq>





Семінар-практикум

територіального методичного об'єднання
вчителів інформатики загальноосвітніх
навчальних закладів громади

ТЕМА: Організація ефективного навчання: від викликів до можливостей

МЕТА: проаналізувати освітні реалії та способи організації ефективного навчання; окреслити принципи та підходи, що можна використовувати на уроках інформатики; створити для вчителів інформатики умови для вдосконалення власної професійної майстерності у мережі, надати якомога більше ідей, інструментів та практичних прийомів для ефективної взаємодії зі здобувачами освіти; ознайомитися з досвідом роботи вчителів громади з проблеми формування компетентностей учнів.

Завдання

1. Ознайомлення з системою роботи вчителів інформатики ліцею № 2 щодо використання дистанційних технологій на уроках
2. Залучення уваги вчителів до принципів та підходів викладання інформатики.
3. Популяризувати серед вчителів використання сучасних технологій для формування ключових та життєвих компетентностей учнів.
4. Створити умови для плідного спілкування членів ТМО з метою розвитку творчого мислення, теоретичних і практичних знань, розвитку інформаційної культури педагогів.

Керівник семінару:

Марховська Н.М. – керівник ТМО вчителів інформатики

Учасники семінару: Керівники ТМО різних фахів, вчителі, які викладають інформатику в загальноосвітніх навчальних закладах громади

П Л А Н

1. «Методичний міст». Організація ефективного навчання: від викликів до можливостей

1.1. Сучасні онлайн-інструменти педагога: пошук, опанування, використання

Захарченко О.Л., вчитель ліцею № 6

1.2. Фреймворк ергономічного онлайн-уроку

Вакал С.Б., вчитель ліцею № 6

1.3. Використання дистанційних курсів на уроках інформатики

Горбань О.Ю., вчитель ліцею № 5

Посилання до матеріалів

<https://padlet.com/urijbaraban2/padlet-kiw3ro2rco68vwmr>

2. Відвідування відкритих уроків. Самоаналіз та аналіз.

2.1. Відвідування дистанційного уроку інформатики.

Мета спостереження: дотримання методичних рекомендації щодо організації освітнього процесу, раціональне визначення вчителем змісту навчального матеріалу на основі інтеграції інноваційних ідей, окремих галузей наук, споріднених з інформатикою, темою уроку, врахування вчителем індивідуально-типологічних особливостей учнів, досягнення триєдиної мети уроку.

Урок інформатики. 5 клас

Тема: Лінійні алгоритми. Алгоритми безпечної поведінки

Вчитель: Мараховська Н.М.,

Урок інформатики. 4 клас

Тема: Робототехніка. Створення програми керування роботом

Вчитель: Семешина В.В.,

2.2. «Актуальна камера». Самоаналіз та аналіз уроків відповідно до розробленої схеми.

3. Квест «Навчасмо граючись»

Квест – це ігрова технологія, бо добре організована гра є одним із найкращих засобів викликати в дітей та дорослих естетичну насолоду від творчого напруження своїх інтелектуальних та фізичних сил. У грі задоволення приносить не тільки результат, але й процес його досягнення.

Використання методу «Навчати граючись»:

- корисні поради,
- цікава інформація,
- ідеї для втілення в НУШ.

Члени ТМО

4. Інформаційний блок.

- 4.1. Результати участі учнів в турнірах, конкурсах, фестивалів, Інтернет-олімпіадах з інформатики та інформаційних технологій.

Члени ТМО

- 4.2. Віртуальні бібліотеки – «помічники» у процесі підготовки до уроків та виховних заходів

Оберемок Ю.І., вчитель ліцею № 5

- 4.3. Дистанційне навчання – перспективна сфера розвитку педагога: огляд інформаційних ресурсів

Байдалінов Д.М., вчитель ліцею № 6

5. Консультативна допомога.

6. Підведення підсумків роботи. Вироблення рекомендацій.