

**PENETAPAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

Satuan Pendidikan : SMP [www.ilmuguru.org](http://www.ilmuguru.org)  
Mata Pelajaran : Prakarya (Kerajinan)  
Kelas/Semester : IX / 1-2 (Ganjil & Genap)  
Alokasi Waktu :  
Tahun Pelajaran : 20.../20...

**Standar Kompetensi (KI)**

- KI-1 dan KI-2** : **Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya serta **Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- KI-3** : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI-4** : Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek/Ranah		
			Pengetahuan (Kognitif)	Sikap (Affective)	Ketrampilan (Psikomotorik)
1	3.1 Memahami pengetahuan tentang jenis, sifat, karakter, dan teknik pengolahan bahan kayu (misalnya ranting, papan, dan balok), bambu, dan atau rotan	<ul style="list-style-type: none"><li>● Memahami jenis kayu, bambu dan rotan.</li><li>● Memahami sifat kayu, bambu dan rotan.</li><li>● Memahami karakter kayu, bambu dan rotan.</li><li>● Memahami teknik pengolahan kayu, bambu dan rotan.</li></ul>			
2	4.1 Memilih jenis bahan dan teknik pengolahan bahan kayu (misalnya ranting, papan, dan balok), bambu, dan atau rotan yang sesuai dengan potensi daerah setempat	<ul style="list-style-type: none"><li>● Memilih dan menentukan jenis bahan dan teknik pengolahan</li><li>● Mengomunikasikan hasil pemilihan bahan dan teknik pengolahan</li></ul>			
3	3.2 Menganalisis prinsip perancangan, pembuatan, dan penyajian produk kerajinan dari bahan kayu, bambu, dan atau rotan yang kreatif dan inovatif	<ul style="list-style-type: none"><li>● Mengidentifikasi jenis alat dan kegunaannya</li><li>● Memahami teknik dan langkah- langkah pembuatan kerajinan</li><li>● Memahami teknik penyajian Kerajinan</li><li>● Memahami proses pembuatan rancangan produk kerajinan</li></ul>			

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek/Ranah		
			Pengetahuan (Kognitif)	Sikap (Affective)	Ketrampilan (Psikomotorik)
4	4.2 Merancang, membuat, dan menyajikan produk kerajinan dari bahan kayu, bambu, dan atau rotan yang kreatif dan inovatif sesuai dengan potensi daerah setempat	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Membuat rancangan kebutuhan alat dan bahan serta teknik pembuatan</li> <li>● Membuat produk dari bahan kayu, bambu dan rotan, serta menyajikan dan mengemas</li> <li>● Mengevaluasi dan melaporkan proses dan hasil pembuatan produk kerajinan</li> </ul>			
5	3.3 Memahami pengetahuan tentang jenis, sifat, karakter, dan teknik pengolahan bahan logam, batu, dan atau plastik	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mengidentifikasi jenis logam, batu dan plastik</li> <li>● Memahami sifat logam, batu dan plastik</li> <li>● Memahami karakter logam, batu dan plastik</li> <li>● Memahami teknik pengolahan logam, batu dan plastik</li> </ul>			
6	4.3 Memilih jenis bahan dan teknik pengolahan bahan logam, batu, dan atau plastik yang sesuai dengan potensi daerah setempat	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Memilih dan menentukan jenis bahan dan teknik pengolahan</li> <li>● Mempresentasikan hasil pemilihan bahan dan teknik pengolahan</li> </ul>			
7	3.4 Menganalisis prinsip perancangan, pembuatan, dan penyajian produk kerajinan dari bahan logam, batu, dan atau plastik yang kreatif dan inovatif	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mengidentifikasi jenis alat dan kegunaannya</li> <li>● Menganalisis teknik dan langkah- langkah pembuatan produk kerajinan dari bahan logam, batu, dan plastik yang kreatif dan inovatif</li> <li>● Memahami teknik penyajian produk kerajinan dari bahan logam, batu, dan plastik yang kreatif dan inovatif</li> <li>● Memahami cara pembuatan rancangan produk kerajinan dari bahan logam, batu, dan plastik yang kreatif dan inovatif</li> </ul>			
8	4.4 Merancang, membuat, dan menyajikan produk kerajinan dari bahan logam, batu, dan atau plastik yang kreatif dan inovatif sesuai dengan potensi daerah setempat	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Membuat rancangan kebutuhan alat dan bahan serta teknik pembuatan</li> <li>● Membuat produk dari bahan logam, batu dan plastik, serta menyajikan dan mengemas</li> <li>● Mengevaluasi dan melaporkan proses dan hasil pembuatan produk kerajinan</li> </ul>			

### Penetapan Teknik Penilaian

Dalam memilih teknik penilaian mempertimbangkan cirri indikator, contoh:

- o Apabila tuntutan indikator melakukan sesuatu, maka teknik penilaiannya adalah unjuk kerja (*performance*).
- o Apabila tuntutan indikator berkaitan dengan pemahaman konsep, maka teknik penilaiannya adalah tertulis.
- o Apabila tuntutan indikator memuat unsur penyelidikan, maka teknik penilaiannya adalah proyek

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

<https://iguru31.blogspot.com>

NIP. ....

Lebak, ..... 20...

Guru Mata Pelajaran

<http://www.ilmuguru.org>

NIP. ....