МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Психологія. Клінічна психологія

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	**перший (бакалаврський) рівень**
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	**бакалавр**
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	**С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини**
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	**С4 Психологія**
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	**бакалавр з психології**
КВАЛІФІКАЦІЯ В ДИПЛОМІ	**ступінь вищої освіти «Бакалавр» спеціальність С4 «Психологія» Освітня програма «Психологія. Клінічна психологія»**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

_____ /Фалько Н.М./

(протокол №__ від _____)

Оновлена освітня програма вводиться в дію з «__» _____ 2026 р.

Ректор _____ Фалько Н.М.

Наказ №_____ від _____

Запоріжжя 2026 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
Освітньої програми
Психологія. Клінічна психологія

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми
(Наказ від 10.03.2026 номер 13/01-05)  І.В. Медвідь

Завідувач кафедри психології  О.О. Прокоф’єва

Голова Вченої ради
факультету фізичної культури,
спорту та психології  О.О. Прокоф’єва

Начальник навчального відділу О.В. Котенко

Голова науково-методичної
Ради  О.В. Бунчук

Голова комісії Вченої ради
з експертизи якості
освітніх програм спеціальностей  В.В. Цибульська

ПЕРЕДМОВА

Оновлено робочою групою спеціальності С4 Психологія у складі:

Прокоф'єва О. – кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри психології, голова робочої групи;
Душка А. – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології;
Фалько Н. – доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри психології;
Гузь Н. – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології;
Шевченко С. – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології;
Варіна Г. – старший викладач кафедри психології;
Медвідь І. - старший викладач кафедри психології.

Члени робочої групи зі складу стейкхолдерів та роботодавців:
Ренферт Н. – психолог, травматерапевт Психосоматичної реабілітаційної клініки Альпенблік, Існі-Ноєтраухбург (Німеччина), (Dr. Natalia Renfert – Waldburg-Zeil Kliniken, Klinik Alpenblick, Psychosomatik / Psychologin, spezielle Psychotraumatherapie. Kurweg 9, 88316 Isny-Neutrauchburg);
Стариніна О. – psychologist, Therapeutisch Centrum GGZ, Genemuiden, Nederland, випускниця;
Суменко Т. - психолог, Комунальний заклад "Харківський міський центр комплексної реабілітації для осіб з інвалідністю "Промінь";
Матвієнко І. – канд. мед. наук, лікар-педіатр, лікар-неонатолог, ст.наук. співробітник дитячого консультативно-діагностичного центру ДУ «Всеукраїнський центр материнства та дитинства Національної академії медичних наук України»;
Мостова Т. - доктор філософії (психологія), доцент кафедри менеджменту, психології та інклюзивної освіти, КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради;
Тимко М. - статистик медичний, клінічний психолог, ДУ "ТМО МВС України по Закарпатській області";
Поліщук Ю. - медичний психолог, дефектолог, ГО «Центр розвитку, корекції, психіатричної, психологічної, педагогічної допомоги для дітей та дорослих "Територія розвитку"», м. Дніпро.

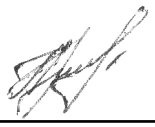
Члени робочої групи зі складу здобувачів вищої освіти:
Муха Л. – здобувачка вищої освіти 4 курсу спеціальності 053 Психологія першого (бакалаврського) рівня, освітньо-професійна програма: «Психологія. Клінічна психологія»;

Сінішина Д. – здобувачка вищої освіти 2 курсу спеціальності 053 Психологія першого (бакалаврського) рівня, освітньо-професійна програма: «Психологія. Клінічна психологія»;
Ремесленнікова А. - здобувачка вищої освіти 1 курсу спеціальності С4 Психологія першого (бакалаврського) рівня, освітньо-професійна програма: «Психологія. Клінічна психологія»;
Сулейманова Ю. – здобувачка вищої освіти 4 курсу спеціальності 053 Психологія першого (бакалаврського) рівня, освітньо-професійна програма: «Психологія. Клінічна психологія».

Члени робочої групи зі складу випускників:
Горобець С. - випускниця спеціальності 053 Психологія першого (бакалаврського) рівня, освітньо-професійна програма: «Психологія. Клінічна психологія»;
Навроцька І. - випускниця спеціальності 053 Психологія другого (магістерського) рівня, освітньо-професійна програма: «Клінічна та реабілітаційна психологія».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:
Apmane A. – Dr.psych., Assistant Professor of the Department of Psychology, University of Latvia
Омельченко І. – доктор психологічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами, Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України
Возніцина К. – директор Державного закладу «Центр психічного здоров'я та реабілітації ветеранів «Лісова поляна» Міністерства охорони здоров'я України
Тімакіна К. – старша фахівчиня з психічного здоров'я мережі БФ «БО «Ветеран Хаб++»

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП / внесення змін до ОП	28.05.2020 р.	29.06.2021р. 	28.06.2022 р. 	30.06.2023 р. 
Підпис				
ПІБ гаранта ОП	Прокоф'єва О.О.	Прокоф'єва О.О.	Прокоф'єва О.О.	Прокоф'єва О.О.

Дата перегяду ОП / внесення змін до ОП	04.06.2024	28.06.2024	25.04.2025	30.06.2025
Підпис				
ПІБ гаранта ОП	Прокоф'єва О.О.	Прокоф'єва О.О.	Прокоф'єва О.О.	Прокоф'єва О.О.

Дата перегяду ОП / внесення змін до ОП	23.06.2026			
Підпис				
ПІБ гаранта ОП	Медвідь І.В.			

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності С4 Психологія Психологія. Клінічна психологія

1 – Загальна характеристика	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького Факультет фізичної культури, спорту та психології Кафедра психології
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С4 Психологія
Форми здобуття освіти	Денна – 3 р. 10 міс. Заочна – 3 р. 10 міс.
Освітня кваліфікація	Бакалавр з психології
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти «Бакалавр» Спеціальність С4 «Психологія» Освітня програма «Психологія. Клінічна психологія»
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою	ПЗСО, НРК5, НРК6, НРК7
Мова викладання	українська
Опис предметної області	**Об'єкт вивчення:** психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. **Цілі навчання:** формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. **Теоретичний зміст предметної області:** наукові теорії, положення, концепції, система базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів,

	науково-прикладних завдань роботи клінічного психолога. **Методи, методики та технології:** методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу данних, технології психологічної допомоги (просвітницькі, психодіагностичні, консультаційні, психотерапевтичні). **Інструменти та обладнання:** психологічні прилади (зокрема, прилади для психофізіологічної діагностики), комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних; програма для перевірки унікальності текстів StrikePlagiarism, сучасні інформаційні та комунікаційні технології (зокрема, платформа Moodle, мобільні додатки на основі концепції BYOD, технології імерсивної реальності).
Академічні права ви випускників	Бакалавр за спеціальністю С4 Психологія може продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також набути додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.
2 – Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	
Обсяг освітньої програми ЄКТС	Обсяг освітньо-професійної програми становить 240 кредитів ЄКТС. Обов'язкові освітні компоненти - 180 кредитів ЄКТС, 5400 год. Вибіркові освітні компоненти - 60 кредитів ЄКТС, 1800 год. Програма передбачає: освітні компоненти загальної підготовки (30 кредитів ЄКТС, 900 год.); освітні компоненти професійної підготовки (150 кредитів ЄКТС, 4500 год.) 71,9 % обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних компетентностей за спеціальністю, що визначені Стандартом вищої освіти.
3 – Мета освітньої програми	
Забезпечення теоретичної і практичної підготовки фахівців у галузі психології та клінічної психології, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності, вирішувати широке коло завдань	

зі збереження і відновлення психічного здоров'я, формування резильєнтності у різних категорій населення.	
4 - Характеристика освітньої програми	
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна програма, практично орієнтована. Програма базується на сучасних наукових дослідженнях із врахуванням актуального стану психологічної науки.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освіта зі спеціальності С4 Психологія з фокусом на професійну діяльність клінічного психолога, здатного надавати кваліфіковану психологічну допомогу різним категоріям населення, у тому числі зі збереження та відновлення психічного здоров'я і психологічного благополуччя.
Особливості програми	- практико-орієнтований підхід; - освіта у професійно-орієнтованому середовищі з урахуванням актуальних потреб населення та із залученням до аудиторних занять професіоналів-практиків, стейкхолдерів і роботодавців; - студентоцентрований підхід до здобувачів та розвиток їх внутрішньої готовності до професійної діяльності; - можливість професійного зростання та проведення прикладних досліджень на базі Центру психологічної резильєнтності та благополуччя, ІТ лабораторії психологічної і психофізіологічної допомоги, Лабораторії психології здоров'я, а також в межах наукових грантів та проектів, зокрема міжнародних; - дотримання стандартів академічної доброчесності.
5 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Можливості працевлаштування	Випускники можуть працювати (згідно Національного класифікатору України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010 на посадах: – практичний психолог – 2445.2; – психолог – 2445.2; – клінічний психолог - 2445.2; – фахівець (консультант) інклюзивно-ресурсного центру – 2340.

Подальше навчання	Бакалавр за спеціальністю С4 Психологія може продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також набути додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.
6 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання - професійно-орієнтований. Викладання і навчання здійснюється на засадах студентоцентрованого підходу і академічної свободи. Викладання: комбінація лекції академічного і інтерактивного характеру, практичні та семінарські заняття із розв'язуванням проблемних задач, виробнича практика, застосування інформаційно-комунікаційних технологій. Підхід до викладання передбачає підтримку, консультування та тісну співпрацю здобувачів з викладачами, стейкхолдерами й академічною спільнотою, залучення до консультування здобувачів психологів-практиків, залучення здобувачів до наукової діяльності. Реалізується через кредитнотрансферну систему організації навчання, навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості. Навчання: студентоцентроване, проблемно-орієнтоване та диференційоване, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проєктні, командні, інформаційно-комп'ютерні технології навчання. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище на платформі Moodle.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання за усі види аудиторної та самостійної навчальної діяльності. Форми поточного контролю і контролю самостійної роботи визначені в робочих програмах освітніх компонентів. Підсумковий контроль: заліки, екзамени, захист звіту з практики, атестація. Для оцінки знань використовується 100-бальна шкала оцінювання ECTS. Система оцінювання будується на засадах академічної доброчесності та прозорості.

	Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену. Передбачає можливість апеляції.
7 - Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК 01.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК 02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК 03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК 04. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК 05. Здатність бути критичним і самокритичним.
	ЗК 06. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК 07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК 08. Навички міжособистісної взаємодії.
	ЗК 09. Здатність працювати в команді.
	ЗК 10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні компетентності (СК)	**СК 01.** Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.

	СК 02. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.
	СК 03. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності, вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання) та етіології психічних розладів і психологічних проблем.
	СК 04. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел
	СК 05. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.
	СК 06. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження, з урахуванням нозологічних та індивідуально-психологічних характеристик.
	СК 07. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані структуровані висновки та рекомендації, інформувати про результати і надані рекомендації.
	СК 08. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу з урахуванням нозологічних та індивідуально-психологічних характеристик (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни)
	СК 09. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту, в тому числі для груп підвищеного ризику соціальної дезадаптації та з питань охорони психічного здоров’я
	СК 10. Здатність усвідомлювати межі своєї компетентності та дотримуватися норм професійної етики.
	СК 11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
	СК 12. Здатність до встановлення і підтримання конструктивної міжособистісної взаємодії, емпатії, встановлення довірливого контакту, переконання і підтримки.
	СК 13. Здатність застосовувати методи емоційної і когнітивної регуляції власного психологічного стану і діяльності.

	СК 14. Здатність до консультативної роботи з поширеними проблемами психічного здоров'я та психосоціального благополуччя, створення сприятливого психологічного середовища.
	СК 15. Здатність до моніторингу і оцінки ефективності психологічної допомоги.
8 - Нормативний зміст підготовки бакалавра, сформульований у термінах результатів навчання	
ПР 01. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми, пропонувати шляхи їх розв'язання.	
ПР 02. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ (в т.ч. патологічних) в контексті професійних завдань.	
ПР 03. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.	
ПР 04. Обґрунтовувати власну позицію, робити аргументовані і структуровані висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.	
ПР 05. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.	
ПР 06. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.	
ПР 07. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.	
ПР 08. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.	
ПР 09. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього вручання)	
ПР 10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.	
ПР 11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни)	
ПР 12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника, в тому числі з питань охорони психічного здоров'я.	
ПР 13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності, а також до осіб з особливими потребами.	
ПР 14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.	

ПР 15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.	
ПР 16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога, усвідомлювати межі власної компетентності.	
ПР 17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.	
ПР 18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії	
9- Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, висококваліфіковані спеціалісти, у яких відповідний рівень наукової та професійної активності (не менше чотирьох видів та результатів професійної діяльності згідно п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 30.12.2015 р. №1187 (із змінами, внесеними згідно з постановами КМУ від № 347 від 10.05.2018, № 180 від 03.03.2020, № 365 від 24.03.2021)), а також професіонали-практики. При відборі кандидатів на посади НПП кафедри для забезпечення освітньої програми пріоритетним є дотримання кодексу академічної доброчесності, активне підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти; здійснення професійної діяльності за фахом (робота в психологічних центрах, волонтерство у громадських об'єднаннях), наявність досвіду практичної роботи. Всім науково-педагогічним працівникам, відповідно до укладених графіків, університет сприяє підвищенню кваліфікації та стажування не рідше одного разу на п'ять років відповідно до ст. 60 Закону України «Про вищу освіту» та ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (Постанова КМУ від 30.12.2015 р., №1187)
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним умовам. Освітній процес здійснюється: в спеціалізованих аудиторіях, для лекційних і практичних занять; обладнаних приміщеннях для наукових досліджень, самостійної роботи студентів, які забезпечені необхідним устаткуванням. Здобувачі освіти забезпечуються гуртожитками, наявні пункти харчування. Функціонують спортивні

	зали та майданчики, різноманітні спортивні секції і культурні центри. Освітній процес забезпечується сучасними технічними засобами, відповідним мультимедійним обладнанням, комп'ютерними аудиторіями. Комп'ютери об'єднані локальною мережею. Студенти та викладачі мають можливість безкоштовно працювати з корпоративною електронною поштою, мають безкоштовний доступ до мережі Internet, доступ до баз Scopus і Web of Science у локальній мережі. У освітньому процесі та наукових дослідженнях використовується ІТ Лабораторія психологічної і психофізіологічної допомоги https://fvsp.mdpu.org.ua/kafedra-psyhologiyi/it-laboratoriya-psyhologichnoyi-ta-psyhofiziologichnoyi-dopomogy/; Лабораторія психології здоров'я https://fvsp.mdpu.org.ua/kafedra-psyhologiyi/laboratoriya-psyhologiyi-zdorov-ya/. Щорічно проводяться інструктажі з техніки безпеки.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	- офіційний сайт університету https://mdpu.org.ua/; - сторінка кафедри психології на офіційному сайті https://fvsp.mdpu.org.ua/kafedra-psyhologiyi/; - бездротові точки доступу до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; електронна бібліотека http://library.mdpu.org.ua/; - інституційний репозитарій університету http://eprints.mdpu.org.ua/; - платформа дистанційного навчання університету https://dfn.mdpu.org.ua/; - доступ до електронних ресурсів Web of Science і Scopus у локальній мережі університету; - корпоративна пошта; - наявність ліцензованої програми перевірки на плагіат StrikePlagiarism. Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до мережі Інтернет, авторських розробок професорсько-викладацького складу. Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає ліцензійним та

	акредитаційним вимогам і включає: освітню програму; засоби діагностики якості вищої освіти; навчальний план; навчально-методичне забезпечення для кожного освітнього компоненту навчального плану: робочі програми, лекційний комплекс, плани практичних занять, методичні вказівки; програма практики; методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної роботи, програма атестаційного екзамену тощо.
10 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здобувачі вищої освіти мають можливість в рамках національної академічної мобільності проходити у ЗВО-партнерах окремі курси, навчатися протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів. Принципи академічної мобільності визначаються законодавством України. Можливість навчатися за кількома спеціальностями або у кількох ЗВО одночасно визначається законодавством України.
Міжнародна кредитна мобільність	Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та міждержавними угодами. Кожен здобувач вищої освіти має можливість пройти процедуру визнання кредитів / періодів навчання.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма передбачає можливості навчання іноземних громадян на підставах, визначених чинним законодавством України.

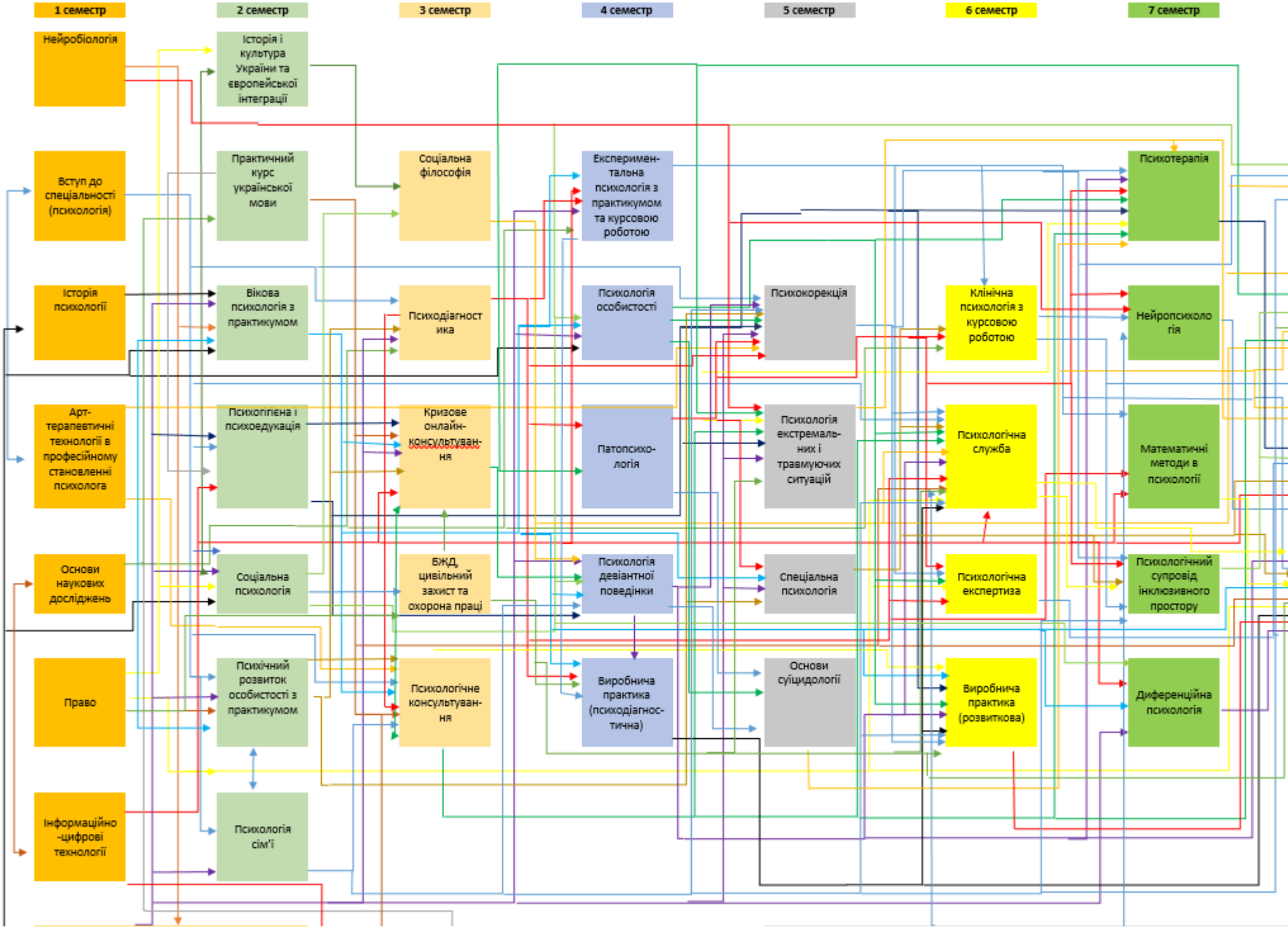
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми Психологія. Клінічна психологія та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК-01	Нейробіологія	4	залік
ОК-02	Вступ до спеціальності (психологія)	3	екзамен
ОК-03	Історія психології	3	екзамен
ОК-04	Арттерапевтичні технології в професійному становленні психолога	3	залік
ОК-05	Історія і культура України та європейської інтеграції	3	екзамен
ОК-06	Здоров'язбережувальні технології	3	залік
ОК-07	Практичний курс української мови	3	екзамен
ОК-08	Загальна психологія з практикумом Модуль 1. Загальна психологія з практикумом Модуль 2. Когнітивна психологія	7	залік, екзамен
ОК-09	Вікова психологія з практикумом	7	екзамен
ОК-10	Соціальна психологія	5,5	диф.залік
ОК-11	Основи наукових досліджень та академічна доброчесність	3	залік
ОК-12	Психогігієна і психоедукація	4	залік
ОК-13	Основи національного спротиву / Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці Модуль 1.Безпека життєдіяльності Модуль 2. Цивільний захист Модуль 3. Охорона праці	5	диф.залік
ОК-14	Інформаційно-цифрові технології	3	залік
ОК-15	Соціальна філософія Модуль 1. Філософія Модуль 2. Соціологія	3	екзамен
ОК-16	Психічний розвиток особистості з практикумом	3	екзамен
ОК-17	Психологія сім'ї	3	залік
ОК-18	Психодіагностика	5	екзамен
ОК-19	Психологія девіантної поведінки	3	екзамен
ОК-20	Право	3	залік
ОК-21	Експериментальна психологія з практикумом	6,5	екзамен
ОК-22	Психологія особистості з курсовою роботою	4	екзамен
ОК-23	Патопсихологія	5	екзамен
ОК-24	Психологічне консультування	3	екзамен
ОК-25	Основи психокорекції	3	екзамен
ОК-26	Психологія екстремальних і травмуючих ситуацій	3	екзамен
ОК-27	Кризове онлайн-консультування	3	залік
ОК-28	Підтримка дітей з травматичним досвідом (зокрема внаслідок війни) у шкільному середовищі	3	залік
ОК-29	Клінічна психологія з курсовою роботою	6	екзамен
ОК-30	Психологічна служба	4	екзамен
ОК-31	Психологічна експертиза	3	екзамен

ОК-32	Іноземна мова	9	екзамен
ОК-33	Основи психотерапії	4	екзамен
ОК-34	Нейропсихологія	3	екзамен
ОК-35	Математичні методи в психології	3	екзамен
ОК-36	Психологічний супровід інклюзивного простору	3	залік
ОК-37	Спеціальна психологія	3	залік
ОК-38	Практикум з групової психокорекції	4,5	екзамен
ОК-39	Практикум з психологічного консультування	3	екзамен
ОК-40	Реабілітаційна психологія з практикумом	3	екзамен
ОК-41	Виробнича практика (психодіагностична)	4,5	диф.залік
ОК-42	Виробнича практика (розвиткова)	6	диф.залік
ОК-43	Виробнича практика (узагальнююча)	6	диф.залік
	Атестація (підготовка та захист кваліфікаційної роботи)	6	
	Атестація (підготовка та складання кваліфікаційного екзамену)	1,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**180**	
Вибіркові компоненти ОП*			
Загальний обсяг вибіркових компонент:		**60**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**	

Структурно-логічна схема ОП Психологія. Клінічна психологія



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікована робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Кваліфікаційна робота обов'язково проходить перевірку на текстові запозичення.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Атестаційний екзамен перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти зі спеціальності С4 Психологія та цією освітньою програмою.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 01 Нейробіологія	ОК 02 Вступ до спеціальності (психологія)	ОК 03 Історія психології	ОК 04 Арттерапевтичні технології в професійному становленні психолога	ОК 05 Історія і культура України та європейської інтеграції	ОК06 Здоров'язбережувальні технології	ОК 07 Практичний курс української мови	ОК 08 Загальна психологія з практикумом	ОК 09 Вікова психологія з практикумом	ОК 10 Соціальна психологія	ОК 11 Основи наукових досліджень та академічна доброчесність	ОК 12 Психогігієна і психоедукація	ОК 13 Основи національного спротиву / Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці	ОК 14 Інформаційно-цифрові технології	ОК 15 Соціальна філософія	ОК 16 Психічний розвиток особистості з практикумом	ОК 17 Психологія сім'ї	ОК 18 Психодіагностика	ОК 19 Психологія девіантної поведінки	ОК 20 Право	ОК 21 Експериментальна психологія з практикумом	ОК 22 Психологія особистості з курсовою роботою	ОК 23 Патопсихологія	ОК 24 Психологічне консультування	ОК 25 Основи психокорекції	ОК 26 Психологія екстремальних і травмуючих ситуацій	ОК 27 Кризове онлайн-консультування	ОК 28 Підтримка дітей з травматичним досвідом (зокрема внаслідок війни) у шкільному середовищі	ОК 29 Клінічна психологія з курсовою роботою	ОК 30 Психологічна служба	ОК 31 Психологічна експертиза	ОК 32 Інозем на мова	ОК 33 Основи психотерапії	ОК 34 Нейропсихологія	ОК 35 Математичні методи в психології	ОК 36 Психологічний супровід інклюзивного простору	ОК 37 Спеціальна психологія	ОК 38 Практикум з групової психокорекції	ОК 39 Практикум з психологічного консультування	ОК 40 Реабілітаційна психологія з практикумом	ОК 41 Виробнича практика (психодіагностична)	ОК 42 Виробнича практика (розвиткова)	ОК 43 Виробнича практика (узагальнюча)	Атестація (підготовка та захист кваліфікаційної роботи)	Атестація (підготовка та складання атестаційного екзамену)
ЗК01						+		+	+	+			+	+		+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК02	+	+		+				+	+	+		+	+			+						+	+			+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК03		+					+				+			+						+	+						+					+							+	+	+	+	+
ЗК04	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+										+		+			+			+	+	+	+	+
ЗК05			+		+						+		+		+			+				+											+							+	+	+	+	+

ЗК06									+				+		+					+					+		+	+	+	+	+		+						+	+	+	+	+	+	+
ЗК07		+						+					+	+	+			+			+												+					+		+			+	+	+
ЗК08				+			+			+					+		+		+				+	+		+	+			+		+						+			+	+	+	+	+
ЗК09			+													+								+				+		+						+						+	+	+	
ЗК10		+			+		+						+		+				+	+											+													+	+
ЗК11	+				+	+							+		+				+			+																						+	+
ЗК12											+			+						+									+															+	+
ЗК13								+	+	+									+				+		+	+			+		+		+	+			+			+	+	+	+	+	+
СК01	+		+					+	+						+	+		+			+	+	+						+					+			+					+	+	+	+
СК02	+		+	+				+	+	+			+			+	+	+	+								+		+					+		+	+				+	+	+	+	+
СК03	+		+					+			+			+				+										+		+	+	+		+	+	+			+		+	+	+	+	+
СК04									+									+				+									+										+		+	+	+
СК05											+							+			+									+	+				+		+				+	+	+	+	+
СК06			+															+			+		+							+	+				+						+	+	+	+	+
СК07			+													+							+	+	+	+	+		+				+			+		+	+	+		+	+	+	+
СК08												+					+		+					+		+		+		+						+						+	+	+	+
СК09		+											+			+		+		+			+	+	+	+	+		+	+	+		+						+	+	+	+	+	+	+
СК10		+		+	+	+		+					+	+						+		+		+				+		+		+	+					+	+				+	+	+
СК11	+			+						+						+	+						+	+		+	+						+					+	+	+	+	+	+	+	+
СК12		+		+								+										+			+								+					+					+	+	+
СК13												+							+				+				+									+			+	+		+	+	+	+
СК14																			+						+	+		+					+			+			+	+		+	+	+	+
СК15								+	+	+			+	+		+	+	+		+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 01 Нейробіологія	ОК 02 Вступ до спеціальності (психологія)	ОК 03 Історія психології	ОК 04 Арттерапевтичні технології в професійному становленні психолога	ОК 05 Історія і культура України та європейської інтеграції	ОК06 Здоров'язбережувальні технології	ОК 07 Практичний курс української мови	ОК 08 Загальна психологія з практикумом	ОК 09 Вікова психологія з практикумом	ОК 10 Соціальна психологія	ОК 11 Основи наукових досліджень та академічна доброчесність	ОК 12 Психогігієна і психоедукація	ОК 13 Основи національного спротиву / Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці	ОК 14 Інформаційно-цифрові технології	ОК 15 Соціальна філософія	ОК 16 Психічний розвиток особистості з практикумом	ОК 17 Психологія сім'ї	ОК 18 Психодіагностика	ОК 19 Психологія девіантної поведінки	ОК 20 Право	ОК 21 Експериментальна психологія з практикумом	ОК 22 Психологія особистості з курсовою роботою	ОК 23 Патопсихологія	ОК 24 Психологічне консультування	ОК 25 Основи психокорекції	ОК 26 Психологія екстремальних і травмуючих ситуацій	ОК 27 Кризове онлайн-консультування	ОК 28 Підтримка дітей з травматичним досвідом (зокрема внаслідок війни) у шкільному середовищі	ОК 29 Клінічна психологія з курсовою роботою	ОК 30 Психологічна служба	ОК 31 Психологічна експертиза	ОК 32 Інозмна мова	ОК 33 Основи психотерапії	ОК 34 Нейропсихологія	ОК 35 Математичні методи в психології	ОК 36 Психологічний супровід інклюзивного простору	ОК 37 Спеціальна психологія	ОК 38 Практикум з групової психокорекції	ОК 39 Практикум з психологічного консультування	ОК 40 Реабілітаційна психологія з практикумом	ОК 41 Виробнича практика (психодіагностична)	ОК 42 Виробнича практика (розвиткова)	ОК 43 Виробнича практика (узагальнююча)	Атестація (підготовка та захист кваліфікаційної роботи)	Атестація (підготовка та складання атестаційного екзамену)
ПР01	+		+	+				+	+	+			+			+	+		+			+	+		+	+	+		+				+			+	+	+	+	+	+
ПР02	+			+				+	+	+					+	+						+	+			+	+	+	+				+				+	+	+	+	+
ПР03		+	+				+				+			+				+		+									+		+		+					+	+	+	+	+

ПР04								+			+					+														+				+	+						+	+	+	+	+
ПР05									+									+			+	+	+								+										+	+	+	+	+
ПР06											+							+			+	+								+	+				+		+				+	+	+	+	+
ПР07																		+			+									+	+				+						+	+	+	+	+
ПР08							+				+			+		+		+			+										+	+				+					+	+	+	+	+
ПР09		+							+							+		+	+					+	+	+	+	+	+					+		+		+	+	+			+	+	+
ПР10			+			+				+					+					+		+					+					+				+							+	+	+
ПР11																			+				+	+		+	+	+					+			+			+	+		+	+	+	+
ПР12		+										+					+		+				+		+					+						+		+		+		+	+	+	+
ПР13					+		+	+		+					+		+							+		+	+					+	+								+	+	+	+	+
ПР14			+					+								+																							+			+	+	+	+
ПР15	+		+	+	+	+					+	+		+				+						+						+		+	+								+		+	+	+
ПР16		+																		+				+	+	+		+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР17				+	+					+			+		+		+		+	+																							+	+	+
ПР18	+			+		+						+	+										+		+	+		+	+				+				+	+	+	+		+	+	+	+

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти здійснюється у відповідності до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького та інших нормативних документів й передбачає здійснення таких процедур і заходів:

Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно Закону України «Про вищу освіту»	**Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в Університеті**
1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	Розроблені та діють: - Положення про організацію освітнього процесу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, - Положення про участь здобувачів вищої освіти у забезпеченні якості освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького, - Положення про внутрішнє забезпечення якості вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького, - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, - Положення про стейкхолдерів освітніх програм у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького.
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм	Здійснюється щорічно відповідно до: - Положення про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького, - Положення про гарантів освітніх програм у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького.
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти,	Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів – претендентів на отримання стипендій;

науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб	оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, методичної та організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів. Регулюється: - Правилами призначення академічних і соціальних стипендій здобувачам вищої освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, - Положенням про рейтингове оцінювання результативності професійної діяльності та професійної активності науково-педагогічних працівників Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на офіційному сайті університету.
4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників	Відбувається на регулярній основі. Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП в системі післядипломної та неформальної освіти, зокрема, шляхом проходження стажувань на підприємствах, установах, організаціях в межах України та закордоном, участі у міжнародних проектах, грантових програмах, навчання за сертифікаційними програмами. Регулюється: Положенням про професійний розвиток науково-педагогічних та педагогічних працівників Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.
5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньою програмою	Забезпечено необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційно-технічне забезпечення, освітня платформа Moodle).
6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Використовуються інформаційні системи ЄДЕБО, АСУ.

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформація про освітньо-професійну програму, ступені вищої освіти та професійні кваліфікації оприлюднюється на веб-сайті університету: https://mdpu.org.ua/; та кафедри https://fvsp.mdpu.org.ua/kafedra-psyhologiyi/
8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вишої освіти	Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами вищої освіти регулюється: Положенням про запобігання академічного плагіату в освітній діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького; Положенням про академічну доброчесність у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького; Кодексом академічної доброчесності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького; Порядком застосування програмних засобів з метою запобігання та протидії проявам академічної недоброчесності в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького. Для здобувачів вищої освіти затверджено Положення про кваліфікаційні (дипломні) роботи на здобуття освітніх ступенів бакалавра та магістра у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького. В університеті створено постійну комісію Вченої ради з питань академічної доброчесності та запобігання плагіату в освітній діяльності.
9) інші процедури і заходи	Діючу інституційну структуру системи внутрішнього забезпечення якості відображено у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти В Університеті діє Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у процесі неформальної освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького.

7. Відповідність стандартам

Професійний стандарт відсутній.

8. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

- Закон України від 01.07.2014 р. No 1556 VII «Про вищу освіту» - http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145 - 19
- Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» - http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145 - 19
- Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. No 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» - https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text
- Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. No 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» - https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text
- Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010 - https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text;
- Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) - https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osvitii-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo

- Стандарт вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти від 24.04.2019 р. №565 - https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/053-Psykholohiya-bakalavr.28.07-1.pdf
- Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система: довідник користувача / пер. з англ.; за ред. Ю.М. Рашкевича та Ж.В. Таланової. – Львів: видавництво Львівської політехніки, 2015. – 106 с.
- Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. – К.: Ленвіт, 2006. – 35 с.
- Структури кваліфікацій для Європейського простору вищої освіти (The framework of qualifications for the European Higher Education Area).
- Структури ключових компетенцій, які розглядаються як необхідні для всіх у суспільстві, заснованому на знаннях (Key Competences for Lifelong learning: A European Reference Framework – IMPLEMENTATION OF "EDUCATION AND TRAINING 2010", Work programme, Working Group B "Key Competences", 2004.
- ESG – http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf .
- ISCED (МСКО) 2011 – http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf.

- ISCED-F (МСКО-Г) 2013 – http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf.
- Концепція розвитку охорони психічного здоров'я в Україні до 2030 р. -https://bit.ly/3yze1Mq
-
- Наказ МОЗ України від 6 вересня 2022 р. № 1600 «Про затвердження Порядку надання психіатричної допомоги мобільною мультидисциплінарною командою» - https://bit.ly/3E3oHWx
- Закон України Про систему охорони психічного здоров'я в Україні від 15.01.2025 р. № 4223-IX https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4223-20#Text

- Професійний стандарт «Клінічний психолог» затверджений розробником ГС «Національна психологічна асоціація» протокол № 06/1 від 22 травня 2025 року https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/749-klinicnij_psiholog_1.pdf