

Звіт директора МУРАФСЬКОГО ЛІЦЕЮ КРАСНОКУТСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ БОГОДУХІВСЬКОГО РАЙОНУ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

**ЦОВМИ Людмили Михайлівни
перед громадськістю за 2022/2023 н.р.
14 червня 2023 року**

Директор закладу, у межах наданих йому повноважень, керуючись нормативними документами, Статутом закладу у 2022/2023 навчальному році забезпечувала діяльність закладу відповідно до наступних напрямів:

- організація освітнього процесу;
- виховний процес;
- учасники освітнього процесу;
- управління та громадське самоврядування закладу;
- матеріально-технічна база закладу;
- фінансово господарська діяльність;
- прозорість та інформаційна відкритість.

Україна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, ми - на своєму вчительському трудовому фронті. Кожен працівник закладу відповідально ставиться до виконання своїх посадових обов'язків, наближаючи перемогу.

I. Загальна інформація про ліцей

МУРАФСЬКИЙ ЛІЦЕЙ КРАСНОКУТСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ БОГОДУХІВСЬКОГО РАЙОНУ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ —заклад загальної середньої освіти, який знаходиться в комунальній власності Краснокутської селищної ради та надає належний рівень загальноосвітньої підготовки учнів згідно з вимогами Державних стандартів загальної середньої освіти за трьома рівнями :

- початкова освіта, тривалістю 4 роки;
- базова середня освіта, тривалістю 5 років;
- профільна середня освіта, тривалістю 2 роки.

Ліцей має у своїй структурі Мирнянську філію, що надає освітні послуги за двома рівнями:

- початкова освіта, тривалістю 4 роки;
- базова середня освіти, тривалістю 5 років.

Управління і фінансування здійснюється відділом освіти Краснокутської селищної ради.

Освітня робота закладу впродовж 2022/2023 навчального року була організована згідно:

- Статуту закладу освіти;
- стратегії розвитку закладу освіти;
- річного плану роботи;
- освітньої програми;
- планів виховної роботи класних керівників;
- плану роботи шкільної медіатеки-бібліотеки;
- календарно-тематичного планування вчителів-предметників;
- Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу;
- Положення про забезпечення внутрішньої системи якості освіти закладу.

Освітня діяльність ліцею була спрямована на реалізацію теми: «Формування професійної компетенції педагогічних працівників в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа».

У 2022/2023 н.р. у закладі (разом із філією) працювало 24 педагогічних працівників і 26 працівників із числа обслуговуючого персоналу.

У цьому навчальному році навчання завершують 232 учні. У 11-му класі - 12 учнів. До 1 класу у 2022/2023 навчальному році було зареєстровано 20 учнів та 5 учнів до 1 класу Мирнянської філії, які навчалися за програмою Нової української школи. У 10 класі навчалось 16 учнів. На 2023/2024 навчальний рік до 1 класу плануємо набрати 15 учнів, до 10 класу – 23 учні. Повністю вдалося розв'язати питання охоплення навчанням дітей мікрорайону ліцею та здобуття ними повної загальної середньої освіти. Всі діти шкільного віку в мікрорайоні закладу охоплені навчанням. У ліцеї навчалось 13 учнів із числа ВПО.

II. Освітнє середовище закладу освіти

Безпечне освітнє середовище ліцею

Надзвичайною особливістю роботи закладу у 2022/2023 навчальному році було проведення освітнього процесу в умовах воєнного стану. Наказом по ліцею від 30.08.2022 №39 «Про підготовку та організований початок 2022/2023 н.р.» та наказом від 30.08.2022 №49 «Про організацію дистанційного навчання для здобувачів освіти 1-11 класів у 2022/2023 н.р. та затвердження Положення про дистанційну форму навчання» педагогічними працівниками здійснювалось дистанційне навчання у формі синхронного та асинхронного режиму.

У закладі проводився моніторинг за дотриманням безпечного освітнього середовища (огляд приміщень, спортивної зали, території закладу, спортивних майданчиків) на початку навчального року комісійно, прописуються всі моменти у вступному інструктажі для здобувачів освіти, постійно проводились бесіди з ОП, БЖД. У закладі забезпечений повітряно

тепловий режим, належне освітлення, прибирання, утримання внутрішніх туалетів, дотримання питного режиму. Раціонально використовуються шкільні приміщення, облаштовані місця для відпочинку учасників освітнього процесу, навчальні приміщення в основному укомплектовані засобами навчання. Здобувачі освіти та працівники ліцею обізнані з правилами пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах НС, мають навички надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування чи погіршення самопочуття у разі нещасного випадку учнів. У закладі постійно працювали педагогічний та технічний персонал не дивлячись на те, що учні виходили на заняття дистанційно.

Організація харчування сприяє формуванню культури здорового харчування. Його вартість становила 52 грн. для учнів 1-4 класів з бюджету Краснокутської селищної ради, для дітей пільгових категорій 5-11 класів – 62 грн. Але у зв'язку з тим, що діти навчалися дистанційно, харчування учнів не було. За харчуванням та санітарним станом слідкує медична сестра з дієтичного харчування.

В закладі освіти планувався безпечний підвіз дітей згідно списків (97 учнів та 5 педагогічних працівників), але знову ж таки, з продовженням дистанційного навчання підвозу дітей до ліцею не було.

В закладі освіти наявні необхідні для освітнього процесу та виконання освітньої програми приміщення, не вистачає актовий зал. Діє кабінетна система. Наявне обладнання навчальних кабінетів сприяє виконанню освітньої програми.

Назва ТНЗ	Кількість
Комп'ютери	33
Ноутбуки	27
Планшети	3
Мультимедійний проектор	4
Мультимедійна дошка	8
Телевізори	2
Принтери	24

У 2022/2023 навчальному році не було придбано жодного нового комп'ютерного обладнання. Кабінети української мови та історії не забезпечені інтерактивним обладнанням.

Забезпечена архітектурна доступність закладу освіти, виготовлено технічний паспорт закладу, велика увага приділяється дизайну території та приміщень. До розробки проектів на тему «Корпоративний стиль ліцею» залучались учні закладу. Проекти обговорювались на засіданні учнівського самоврядування.

У закладі функціонує медіатека-бібліотека, яка використовується як складова освітнього процесу. Ресурси бібліотеки використовуються для формування інформаційно-комунікативної, соціокультурної компетентностей учасників освітнього процесу через бібліотечні уроки, тематичні виставки, тематичні заходи(онлайн режим).

Загальний фонд художньої літератури становить 6203 примірників; підручників – 7 325 примірників, з них:

1-4 класів – 2 866 примірників,

5-9 класів – 2493 примірників,

10-11 класів – 2851 примірників,

Інші – 997 примірників,

Загальний фонд – 13 528 примірників.

В закладі використовується мережа Інтернет, кабельний - в кабінеті інформатики, 4 точки WiFi, які доступні в навчальні кабінети та дозволили б дітям користуватись під час перерв, проте безперечно мережа Інтернет в сучасних умовах потребує підсилення (швидкість понад 100 мегабіт). Під час роботи вчителів, які проводили онлайн-уроки з приміщення ліцею, часто були збої. В цьому році підведена мережа Інтернет в корпус №2.

Відповідно до наказу від 31.08.2022 №50 «Про заходи щодо застереження дітей від нещасних випадків та запобігання всім видам дитячого травматизму в 2022/2023 н.р.» в закладі реалізується політика попередження та протидії булінгу (цькування). Розроблено механізм дії на випадок булінгу, працює психологічна служба, проводились тематичні заходи у формі онлайн.

Заступник директора з ВР Бабак Н.М. та практичний психолог В'юнник О.А. пройшли навчання за програмою тематичного курсу «Педагогіка партнерства як платформа запобігання/протидії булінгу».

Здійснюється моніторинг причин відсутності здобувачів освіти на навчальних заняттях. В умовах воєнного стану під час дистанційного навчання було нескладно відстежити реальну картину пропусків навчальних занять. У цьому навчальному році за рішенням педагогічної ради заклад працював на платформі «Нові знання». З 01.09.2022 року було впроваджено в освітню діяльність електронні журнали та е-щоденники (наказ від 31.08.2022 №40 «Про організацію роботи та впровадження електронних класних журналів в ліцеї з 01.09.2022 року»). Спочатку було проведено анкетування серед учасників освітнього процесу, розроблено Положення про е-журнали, інструкцію щодо їх ведення. Надано батькам логін і пароль до е-щоденника їх дитини.

Здобувачі освіти, в тому числі, тимчасово переміщені особи, отримували психолого-соціальну підтримку. У закладі розроблені Правила поведінки для

здобувачів освіти, розроблені разом з учнівським самоврядуванням та затверджені наказом по ліцею, оприлюднені на сайті та в кожному учнівському колективі. А також створено кодекс честі для учня «Я обіцяю».

У закладі розробляються індивідуальні освітні траєкторії здобувачів освіти. Зокрема це стосується учнів, які перебували на індивідуальній формі навчання (5 учнів – Мирнянська філія).

У закладі навчалось 10 дітей з особливими освітніми потребами (ООП) 1 учень – у 1 класі, 1 учень – 2 клас, 1 учень – 3 клас, 4 учні – 4 клас, 1 учень – 5 клас, 1 учень – 6 клас, 1 учень – 7 клас. Навчання учнів було організовано відповідно до Положення про інклюзивне навчання. Закладом забезпечено належне кадрове забезпечення інклюзивного навчання, а також введена 1 ставка асистента учителя (3 клас). Налагоджена співпраця між асистентом вчителя і педагогами закладу, які викладають в даної дитини. В ліцеї розпочато обладнання ресурсної кімнати для здійснення інклюзивного навчання: придбано дидактичне обладнання, підведено воду. Заклад співпрацює з Краснокутським інклюзивно-ресурсним центром щодо організації освітнього процесу та підтримки дітей з ООП.

Кадрове забезпечення

У 2022/2023 н.р. Мурафський ліцей був забезпечений педагогічними кадрами майже на 100%. Розстановка педагогічних кадрів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників (крім учителя іноземної мови).

Діяльність педагогічних працівників закладу освіти була спрямована на:

- ефективність планування своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти;
- постійне підвищення рівня професійної компетентності та майстерності;
- налагодження співпраці із здобувачами освіти та їх батьками, працівниками закладу освіти;
- організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.

Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому кожен учитель нашого ліцею в своїй роботі використовує новітні інформаційно-комунікаційні технології, ефективно забезпечуючи освітній процес.

За якісним складом педагогічних працівників наш ліцей є одним з кращих сільських закладів громади.

Учителів вищої кваліфікаційної категорії – 12;

I кваліфікаційної категорії – 5;

II кваліфікаційної категорії – 3;

спеціаліст – 4;

Мають педагогічне звання «Старший учитель» - 9 учителів, 1 – «Учитель-методист», «Відмінник освіти» -1; «Заслужений учитель України» - 1.

Таким чином, в ліцеї проводилась системна робота по забезпеченню освітнього процесу кваліфікованими кадрами, проводилась робота з соціального захисту учителів. У наступному навчальному році слід посилити роботу з питань:

- 100%-го забезпечення ліцею педагогічними кадрами відповідно до фаху (вакансія – учитель іноземної мови);
- працювати в напрямку забезпечення соціального захисту вчителів;
- знаходити можливості для матеріального стимулювання якісної роботи педагогів.

Методична робота

Відповідно до річного плану роботи закладу у 2022/2023 н.р. педагогічний колектив працював згідно до вимог статей Конституції України, Законів України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту" та інших нормативно-правових документів, спрямованих на подальший розвиток освіти, створення умов для забезпечення рівного доступу до якісної освіти, створював оптимальні умови для забезпечення конституційного права кожного громадянина на доступну, безоплатну і якісну освіту, отримання молоддю повної загальної середньої освіти. Ліцей здійснював свою діяльність відповідно до Статуту, який відповідає сучасним нормативно-правовим документам, що регламентують діяльність закладів загальної середньої освіти.

Надзвичайною особливістю роботи закладу у 2022/2023 н.р. було проведення освітнього процесу в умовах воєнного стану, введеного Указом Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022, викликаного початком повномасштабної російсько-української війни. У зв'язку з цим Міністерство освіти і науки України рекомендувало обрати дистанційну форму навчання. З метою якісного навчання та виконання навчальних програм, вчителями було внесено зміни до календарно-тематичного планування. Визначено теми для самоопрацювання, теми для онлайн –уроків, телевізійних відео-уроків. Вносились зміни у розклад проведення уроків з метою уникнення перевантаження учнів, корективи щодо обсягу класних та домашніх завдань. Систематично здійснювалась перевірка знань учнів з використанням платформи ZOOM, CLASROOM, MEET, VIBER, «Нові знання». З метою підготовки учнів 11-го класу до НМТ проводились пробні онлайн - тестування КЦ ЦПРПП.

У березні місяці 2023 року Управлінням ДСЯО Харківської області вивчалася якість дистанційного навчання в закладах освіти Богодухівського

району. На засіданні педагогічної ради ліцею 28 квітня 2023 року директор ліцею познайомила педагогів закладу з довідкою про результати якості дистанційного навчання в ЗЗСО Краснокутської селищної громади та звернула увагу на поради щодо покращення дистанційного навчання в умовах воєнного стану. Затверджено план заходів щодо усунення виявлених фактів недотримання вимог законодавства з питань освіти під час проведеного вивчення якості дистанційного навчання Управлінням ДСЯО.

Тринадцять внутрішньо переміщених осіб були зараховані до ліцею за заявою одного з батьків, які успішно закінчили навчальний рік в закладі.

Незважаючи на всю складність освітнього процесу у 2022/2023 н.р. педагогічні працівники освітні навчальні програми виконали повністю, але воєнний стан вніс свої корективи.

Під час воєнного стану неможливо уникнути освітніх втрат. Пропущені школярами теми, не здобуті знання та навички необхідно компенсувати. У цей час освітні втрати мають, практично, всі діти. Педагогічні працівники нашого закладу продумали шляхи вимірювання і компенсації освітніх втрат учнів. Які ж причини погіршення результативності навчання учнів?

А це:

- зниження мотивації учнів до навчання;
- невміння учнів самостійно вчитися;
- нестабільний психоемоційний стан учнів;
- вагома частка компенсації втрат навчального часу за рахунок надсилання матеріалів і завдань учням для самостійного опрацювання;
- відсутність компенсації втрат навчального часу.

І тоді колектив нашого закладу схвалив на педагогічній раді програму компенсації освітніх втрат, застосовувавши шляхи їх подолання.

А саме:

1.Провели оцінку освітніх потреб здобувачів (моніторинг навчальних досягнень за I семестр).

2.Створили карту опорних знань з предметів.

3.Організували роботу консультативних центрів на весняних канікулах та у червні.

4. Проводили консультації з предметів (за потреби).

5. Організували роботу «Школи лідера».

6. Проводили консультації для батьків на тему «Разом до якісної освіти» (за потреби).

Кожен учитель склав план роботи з учнями на весняних канікулах та на червень місяць, щоб допомогти школярам надолужити втрачене у навчанні.

Упродовж року в ліцеї працювали такі методичні студії:

№ з/п	Назва методичної студії	ПІБ керівника м/с
1	МС вчителів початкових класів та вихователів ГПД	В. ДЕЙНЕКА
2	МС вчителів предметників	Н. ДАВИДИЧ
3	МС класних керівників	О. КОТЕЛЕВСЬКА

А також працювала творча група «Пошук», на якій педагогічні працівники ділилися досвідом упровадження інноваційних технологій розв'язання завдань освітнього процесу. Керівник - Шопінська Л.М.

Постійно проводилися консультації для педагогічних працівників адміністрацією закладу, керівниками методичних студій з питань організації освітнього процесу, методичної роботи, ведення шкільної документації, використання під час планування та проведення уроків та позакласних заходів інновацій освіти в умовах воєнного стану у формі онлайн.

Протягом 2022/2023 н.р. належна увага з боку керівництва ліцею приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників.

Вчителі закладу постійно брали участь у онлайн вебінарах, семінарах, тренінгах, конференціях.

Одним із ключових напрямків роботи є чітке дотримання термінів проходження курсів підвищення кваліфікації вчителями та контроль термінів атестації. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється відповідно до перспективного плану курсової перепідготовки та графік курсової перепідготовки. Педагоги ліцею проходять чергову курсову підготовку на базі КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», де можуть обрати курси основні, курси короткотривалі та тематичні спецкурси. Паралельно з курсовою перепідготовкою широко застосовуються можливості самоосвітньої діяльності через роботу за індивідуальним планом підвищення кваліфікації через різні освітні платформи.

У 2022/2023 навчальному році підвищення кваліфікації пройшли 23 педагоги. Навчання проходило за дистанційною формою.

Усі педагогічні працівники, які у новому 2023/2024 н.р. будуть викладати у 5 класі (НУШ), пройшли підвищення кваліфікації.

Згідно перспективного та річного плану атестації педагогічних працівників у 2022/2023 н.р. успішно пройшли атестацію 9 вчителів ліцею. Підвищили категорію:

- Бойченко Н.М., вчитель початкових класів – присвоєно звання «старший учитель»;
- Базюра В.В., вчитель української мови та літератури – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;
- Товкач О.І., вчитель математики – присвоєно звання «старший учитель»;
- Субота В.М., вчитель трудового навчання присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

III. Система оцінювання здобувачів освіти

МОН України розробило критерії оцінювання з кожного предмету, до кожного виду навчальної діяльності. Здобувачі освіти дізнаються про критерії, правила і процедури, за якими оцінюють їх навчальні досягнення через критерії на сайті ліцею та через усні пояснення учителів перед кожним

видом робіт. У закладі освіти впроваджуються засади формувального оцінювання, використовуються методики самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти, зокрема через освітні платформи «Всеосвіта», «На урок», через тестові опитування та різнорівневі контрольні роботи. Потребує покращення система моніторингу навчальних досягнень здобувачів освіти, їх динаміки для використання підвищення якості освіти у закладі, коригування результатів навчання, відстеження особистісного поступу та формування позитивної самооцінки бажання вчитися.

Результати навчальних досягнень учнів за 2022/2023 навчальний рік:

- закінчують навчальний рік (станом на 02.06) - 232 учні. З них 5 учнів за індивідуальною формою навчання (Мирнянська філія) та 1 учень - педагогічний патронож (за станом здоров'я).

За 2022/2023 навчальний рік атестовано вербально 86 учнів 1-4 класів відповідно до рекомендацій МОН України щодо оцінювання результатів навчання учнів Нової української школи. Усі результати навчання винесено у Свідоцтва досягнень.

Атестовано за 2022/2023 навчальний рік відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів за 12-ти бальною шкалою 131 учень 5-11 класів.

Закінчили навчальний рік з високим рівнем навчальних досягнень 8 учнів.

Отримала свідоцтво з відзнакою про базову загальну середню освіту учениця 9 класу В'юнник Анастасія.

Промоніторивши стан навчальних досягнень учнів окремо по класах, адміністрація закладу освіти дійшла висновку, що в кожному класі є резерв учнів, які могли б досягти вищого рівня. Так, на високому рівні можуть навчатися деякі учні, які мали семестрові та річні оцінки достатнього рівня лише з одного або двох предметів.

Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень більшості учнів за II семестр є воєнний стан в країні, оскільки всі види та форми контролю засвоєння навчального матеріалу згідно програм проводилися у дистанційному режимі (тести, контрольні роботи, заліки) - за відсутності прямого контролю вчителем виконання робіт, тому і підсумкові бали в окремих учнів не є зовсім об'єктивними. Це відзначають педагоги, батьки і значна частина самих учнів. А от значна частина учнів до дистанційного навчання поставилась легковажно, оскільки таке навчання потребувало високого рівня самодисципліни, навиків самостійної роботи та самоконтролю. Результати дистанційного навчання виявили і низький рівень самомотивації до навчальної успішності. Учні, які легковажно поставилися до дистанційного навчання, мають значні прогалини у знаннях, які накладаються і не дають можливості успішно засвоювати навчальну програму далі. Крім того, недостає володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей, як комунікативна, компетентність самоосвіти і саморозвитку, продуктивної та творчої діяльності теж залишається фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів.

Незважаючи на воєнний стан в державі, учні закладу приймали участь в шкільних та позашкільних заходах.

У порівнянні з 2021/2022 навчальним роком слід відмітити, що успішність виконання олімпіадних завдань знизилася. Це вплинуло і на результат роботи.

II (районний) етап учнівських олімпіад проходив онлайн на платформі МЕЕТ на базі навчального закладу. Вчителі ліцею, які були залучені до роботи у складі журі районних предметних олімпіад, об'єктивно підходили до оцінювання робіт учнів.

У II етапі Всеукраїнських олімпіад взяв участь лише 1 учень нашого закладу. Троє учнів, у зв'язку з відключенням світла, не змогли поборотися за призові місця. Переможців немає.

В II етапі XXII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості за темою «Народ мій є! Народ мій завжди буде! Ніхто не перекреслить мій народ!» взяв участь учень 10 класу Ігор Бабак і посів перше місце.

Учні ліцею брали участь:

- у тематичних онлайн – заходах з відзначення 300 – річчя від дня народження Г.Сковороди;
- у Всеукраїнському конкурсі в рамках національного проекту «Безпечна країна» і отримали сертифікат учасника V Всеукраїнського конкурсу фото та відеоробіт.

Державна підсумкова атестація. НМТ

Відповідно до наказу МОН України від 11.01.2023 № 19 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році» здобувачів загальної середньої освіти звільнено від проходження державної підсумкової атестації. У відповідній графі додатку про освіту робиться запис “ звільнений(а)”.

У 2022/2023 н.р. 8 випускників, які виявили бажання скласти НМТ, були вчасно зареєстровані. Але режим воєнного стану вніс свої корективи, і реєстрація на НМТ дає змогу одинадцятикласникам пройти мультипредметний тест (українська мова, історія України, математика) у липні 2023 року для вступу до вищих навчальних закладів.

IV. Виховна та позакласна робота

В жорстоких реаліях воєнного стану в Україні перед освітянами стоїть важливе завдання - об'єднання зусиль педагогічної та громадської спільнот на засадах взаєморозуміння,

співробітництва щодо захисту прав та свобод, оволодіння дітьми універсальними цінностями та моделями поведінки, які складають основу світової культури. Відповідно до Закону України «Про освіту», Концепції Нової української школи виховання є невід'ємною складовою освітнього процесу, є наскрізним процесом, який охоплює усі сфери шкільного життя і має ґрунтуватися на цінностях. Особлива роль в організації виховної діяльності в закладі освіти належить класним керівникам. Єдність навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу. Характер виховання повинен передбачати глибоке розуміння педагогом природи вихованців, їх індивідуальних рис і можливостей, поваги до особистості дитини, постійно дбати про її гармонійний розвиток, встановлення взаємин співробітництва в освітньому процесі. Успіх виховного процесу залежить від відносин між педагогом та здобувачем освіти, які повинні будуватися на основі співдружності, співробітництва і ділового партнерства.

Питання про стан виховної роботи у нашому закладі освіти постійно слухаються на нарадах при директору, педрадах, батьківських зборах і відображається у відповідних наказах. Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив ліцею орієнтується на нормативно - правову базу з питань виховної роботи. Для їх реалізації в закладі освіти був розроблений план виховної роботи, який є додатком до річного плану роботи ліцею та плани виховної роботи класних керівників. В організації освітнього процесу в умовах воєнного стану настала потреба іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом стало забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. Виходячи з цього основними напрямками та завданнями виховної роботи у 2022/2023 навчальному році були:

- ☐ надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, навчити правилам збереження здоров'я, життя свого, оточуючих в разі бойових дій;
- ☐ надання психологічної підтримки, забезпечення психолого-педагогічного супроводу емоційно вразливих категорій осіб;

- протидія булінгу, запобігання домашньому насильству, запобігання та протидія торгівлі людьми;
- профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки;
- сприяння розвитку учнівського самоврядування;
- сприяння адаптації та емоційно-психологічної підтримки тимчасово внутрішньо переміщеним особам;
- формування рис і якостей «українця-переможця» у війні російської федерації проти України: - моральна стійкість, витримка, сила волі і твердість духу;
- протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу, підтримання власного емоційного ресурсу;
- здатність та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі, почуттю небезпеки;
- співчуття, милосердя, взаємодопомога, волонтерство, відчуття себе громадянином.

Постійно проводились заходи щодо інформування новин та найважливіших подій в ліцеї, в державі, в світі.

У закладі освіти оприлюднено правила поведінки, створені спільно із здобувачами освіти, що засновані на правах людини й спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці. Всі учні ознайомлені з ними та намагаються їх дотримуватися.

Одним із напрямів роботи в умовах воєнного стану, постійних воєнних загроз було надання здобувачам освіти знань з основ безпеки життєдіяльності, ознайомлення їх з важливими для збереження здоров'я та життя правилами дій в певних ситуаціях. З цією метою в закладі освіти створено інформаційний стенд «БЖД в умовах воєнного стану. З метою поглиблення знань здобувачів освіти та отримання практичних навичок реагування на надзвичайні ситуації в ліцеї в жовтні реалізовано проєкт «Знання під час війни». Учні систематично інформуються щодо правил поведінки з вибухонебезпечними предметами; попередження нещасних випадків, викликаних потраплянням людини на міну. Зокрема, педагоги ліцею пройшли навчальний онлайн курс «Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів», де отримали знання і навички щодо навчання дітей і дорослих у громадах правил безпечної поведінки в умовах наявності загроз від мін та вибухонебезпечних предметів.

Перед канікулами для здобувачів освіти проводиться єдиний урок безпеки життєдіяльності «Правила поведінки під час канікул»,

де розглядаються правила поведінки в побуті, на вулиці, з незнайомими предметами, під час надзвичайних ситуацій тощо. Бесіди відображені у класних журналах та журналах інструктажів.

З батьками здобувачів освіти організовано онлайн-бесіди «Безпечне навчання в умовах війни» та підготовлено пам'ятки «У час воєнної небезпеки».

Від того, наскільки сприятливим та безпечним є освітнє середовище, залежить формування особистості, виховання її якостей, оволодіння необхідними вміннями та навичками, які так потрібні в сучасному житті.

Загрозливим чинником у реалізації права на освіту наразі є булінг. З метою виховання почуття емпатії та переживання до дитини, яка зазнає насильства, розвитку вміння знаходити шляхи виходу зі складної ситуації, формування навиків відповідальної та безпечної поведінки і попередження поширення негативних явищ в учнівському середовищі, запобігання будь-яких проявів насильства в ліцеї проводяться заходи з протидії булінгу із застосуванням технологій дистанційного навчання. З метою проведення роз'яснювальної та навчальної роботи серед здобувачів освіти щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії в освітньому закладі проведено тиждень протидії торгівлі людьми.

Здобувачі освіти долучилися до Міжнародного дня протидії булінгу, який світова спільнота відзначає 4 травня, день, коли весь світ об'єднується, щоб протистояти булінгу в закладах освіти, на дитячих майданчиках та в соціальних мережах. В цей день в ліцею було сплановано та проведено ряд заходів, зокрема по класах проведені уроки відвертого спілкування «Змінюй у собі негативне ставлення до інших», під час уроків інформатики проведено хвилинки пізнання «Основні правила власної кібербезпеки. Безпечні соціальні мережі», доєдналися до акції «Рожева сорочка».

Із заявами до керівника закладу освіти протягом 2022/2023 навчального року про факти булінгу ні здобувачі освіти, ні їх батьки не зверталися.

Реалізація завдань і змісту правового та привентивного виховання здобувачів освіти в закладі здійснюється передусім у процесі освітнього процесу. Вивчення гуманітарних предметів спрямоване на формування в них високих ідеалів, морально-правових якостей, непримиренності до аморальних явищ, правопорушень і злочинності. Дисципліни природничого циклу

дають змогу торкнутися кола питань з різних галузей права, зокрема його нормативних актів щодо охорони природи, охорони праці, охорони здоров'я людини та ін.

Важлива роль у правовому та привентивному вихованні здобувачів освіти належить курсам «Основи правознавства» та «Громадянська освіта», у процесі вивчення яких вони знайомляться з фундаментальними цінностями сучасного світу: демократія, свобода, повага гідності та прав людини, солідарність, що є базовою умовою демократичного розвитку суспільства. З метою забезпечення реалізації державної політики в галузі охорони дитинства, недопущення деструктивної поведінки здобувачів освіти у кризових та конфліктних ситуаціях, попередження негативних проявів серед неповнолітніх та профілактики суїцидальної поведінки у дитячому середовищі, формування навичок стресостійкості, конструктивного розв'язання проблем, безпечної поведінки та попередження самогубств серед здобувачів освіти в закладі освіти розроблено план заходів.

Систематично згідно плану, а також поза планом проводились засідання комісії з профілактики правопорушень, де розглядалися питання відповідно плану та індивідуальні справи здобувачів освіти, які мають пропуски занять без поважних причин, порушують правила внутрішнього розпорядку ліцею та схильні до правопорушень.

Національно-патріотичне виховання є складовою виховного процесу, головною метою якого є набуття молодими громадянами соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистісних рис громадянина України.

Відповідно до плану роботи закладу освіти на 2022/2023 навчальний рік проведено моніторинг стану роботи педагогічного колективу щодо громадянського та патріотичного виховання здобувачів освіти.

Під час вивчення встановлено, що формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави, виховання патріотичних почуттів, правосвідомості педагогічним колективом здійснюється комплексно – через освітній процес, позакласну виховну роботу – і носить послідовний характер.

Національно-патріотичне виховання наскрізно пронизує весь освітній процес, базується на національній історії, знанні та відстоюванні своїх прав. Педагогічні працівники постійно акцентували увагу на тому, що патріотизм - це звичайний стан повсякденного життя людини, який виявляється не тільки під час надзвичайних ситуацій, а і у прагненні жити в Україні, розумінні необхідності дотримання конституційних та правових норм, володінням державною мовою, шанобливим ставленням до історії, культури та традицій українського народу.

Основними напрямками профорієнтаційної роботи із здобувачами освіти ліцею є:

- професійна просвіта,
- професійне виховання,
- професійна діагностика
- професійна консультація учнів.

Провідна роль у цій роботі належить класним керівникам та практичному психологу ліцею. Вони протягом тривалого часу спостерігають за здобувачами освіти свого класу, вивчають їх індивідуальні особливості, інтереси, здібності й нахили, контактують з батьками, знають виховний потенціал кожної сім'ї. Це дає їм змогу організувати профорієнтаційну роботу на належному рівні.

Учнівське самоврядування ліцею регламентує свою діяльність на підставі нормативно-правових актів: Конституції України, Закону «Про освіту», «Про громадські організації», Статуту ліцею.

Основним принципом роботи учнівського самоврядування ліцею є: «Самі вирішили, самі зробили, самі відповідаємо». Мета і завдання втілюються через різноманітні заходи: конкурси, проекти, виставки, спортивні змагання, інтелектуальні ігри тощо.

Співпраця з батьками.

Виховання учня у ліцеї і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для розвитку школяра. Класні керівники тісно співпрацюють із сім'ями своїх вихованців.

Адміністрація закладу проводить індивідуальні консультації з батьками (за потреби) щодо навчання та виховання їх дітей. У березні 2023 року були проведені загальношкільні батьківські збори разом із представниками засновника. Були розглянуті питання щодо відвідування учнями онлайн

уроків, співпраця між усіма учасниками освітнього процесу. «Тільки разом із батьками, спільними зусиллями вчителі можуть дати дітям велике людське щастя» писав В. Сухомлинський.

V. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників

Медичне обслуговування

Медичне обслуговування здобувачів освіти та працівників ліцею організовано відповідно до нормативно-правової бази.

Для медичного забезпечення учнів та вчителів, працівників у ліцеї обладнано медичний кабінет.

У вересні місяці діти пройшли медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичної культури на навчальний рік. Але в цьому навчальному році уроки з фізичної культури проходили онлайн.

Медичне обслуговування працівників ліцею здійснюється на базі Краснокутської лікарні. Вони щорічно проходять медичний огляд до початку нового навчального року. Кухарі проходять медогляд 2 рази на рік. На проходження медичного огляду кожному працівнику виділяється 2 дні. Проходження медогляду фіксується у медичних книжках відповідного зразка.

Щодо оздоровлення учнів. У цьому навчальному році у зв'язку із запровадженням воєнного стану в Україні оздоровлення учнів на базі закладу не буде.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму у побуті і під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України “Про охорону праці”, “Про дорожній рух”, “Про пожежну безпеку”, державних санітарних правил і норм улаштування, утримання ЗЗСО та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації ліцею.

На початку навчального року, напередодні канікул проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів. У ліцеї є в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалося на нарадах при директору. У закладі розроблено заходи щодо

попередження травматизму учнів, проводиться відповідна робота і з вчителями та обслуговуючим персоналом.

Причина виникнення травм з'ясовується, аналізується, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

Фінансово-господарська діяльність

Будівля ліцею (корпус №1) прийнята в експлуатацію у 1965 році, 58 років тому, корпус №2 збудований у 1877 році, якому є 156 років. Але незважаючи на немалий вік та зношеність, адміністрація ліцею разом з колективом, батьками постійно працює над удосконаленням і зміцненням матеріально-технічної бази, підтриманню його у робочому стані. Фінансування потреб ліцею проводиться відділом освіти Краснокутської селищної ради.

Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, авансу працівникам закладу. Всі педагогічні працівники отримали педагогічну винагороду та премію. Інші працівники закладу за 2023 рік також отримали премію.

Постійно ми отримуємо підтримку з боку відділу освіти:

- отримання миючих і дезинфікуючих засобів для утримання приміщення закладу відповідно санітарно-гігієнічних норм;
- інвентарю (мотокося);
- виділення пального для косіння шкільної території;
- виділення коштів для обладнання класу безпеки та ресурсної кімнати;
- побілка корпусу №1.

Було розроблено проекти і закладено кошти у бюджет Краснокутської селищної ради на ремонт укриття і покрівлі корпусу №1 (встановлення сточної системи та снігозатримання).

Незважаючи на складність усієї ситуації у 2022/2023 н.р., весь колектив ліцею продовжує приділяти увагу естетичному оформленню освітнього закладу. Подвір'я ліцею прибране, доглянуте; підрізано дерева, кущі, покошено газони, посаджено 40 кущів троянд. Хочу сказати велике дякую технічному персоналу закладу. Завдяки їм в закладі завжди чисто, територія прибрана та засаджена квітами. Кухарі закладу цілий рік несли вахту на кухні, харчуючи вимушено переміщених осіб а часто виконували і волонтерську роботу.

VI. Управлінська діяльність

У закладі розроблена Стратегія розвитку, схвалена на педагогічній раді та затверджена керівником. Стратегія враховувала зміни, внесені новим Законом «Про освіту», умови реформування, спрямовані на забезпечення державних стандартів в навчанні. Але постійно потребує корекції з урахуванням вимог Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Педагогічна рада ліцею є основним постійно діючим колегіальним органом управління закладу освіти, її повноваження виписані ст.40 Закону України «Про повну загальну середню освіту». Вона розглядає всі питання забезпечення якості освітньої діяльності в закладі.

За минулий навчальний рік проведено 11 засідань педагогічної ради.

Всі питання, що розглядаються на засіданнях педагогічної ради є актуальними для розвитку нашого закладу. Педагогічні працівники активно беруть участь в діяльності педагогічної ради.

Організація роботи закладу освіти здійснювалась відповідно до річного плану роботи, який реалізує Стратегію розвитку закладу. Постійний аналіз та контроль за діяльністю закладу дають можливість констатувати, в основному, про повне виконання річного плану роботи закладу навіть в умовах воєнного стану.

Одним із основних документів закладу є ОСВІТНЯ ПРОГРАМА - складова річного плану роботи.

Підготовча робота для розроблення освітньої програми закладу проводиться в травні місяці заступником директора з навчально - виховної роботи. Залучаються до її розроблення всі педагоги. При формуванні варіативної складової навчального плану враховується аналіз результативності шкільного компоненту, пропозиції педагогів, учнів, спостереження за якістю навчальних занять у закладі.

Освітня програма Мурафського ліцею окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державними стандартами.

Додатки до Освітньої програми визначали: навчальні плани кожного класу зокрема, навчальні програми (предметів, курсів) та перелік підручників, за якими здійснювався навчальний процес.

Інваріантна складова навчальних планів була сформована на державному рівні, вона є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності. У 2022/2023 н.р. педагоги закладу забезпечили повне виконання інваріантної складової навчальних планів у формі дистанційного навчання.

Варіативна складова навчальних планів використана на підсилення предметів інваріантної складової.

2022/2023 н.р. мав свої особливості організації освітнього процесу, пов'язані із введенням воєнного стану.

Головна особливість освітнього процесу - застосовування педагогічних технологій дистанційного навчання. Педагогам закладу необхідно було удосконалюватись у практичному володінні такими технологіями. Але ми досить успішно організували сам процес дистанційного навчання. Найбільшою проблемою виявилось залучення окремих учнів до навчання та академічна доброчесність, як окремих учнів так і окремих учителів щодо оцінювання.

У закладі створена внутрішня система забезпечення якості освіти, відповідно до Положення, оприлюднена на сайті ліцею. В 2022/2023н.р. було проведено самооцінювання освітньої діяльності за напрямком «Управлінські процеси закладу освіти» за допомогою інформаційно-аналітичної системи зовнішнього оцінювання і самооцінювання освітніх та управлінських процесів у закладах освіти «EvaluEd» Державної служби якості освіти. Звіт про результати самооцінювання та спостереження за вищезгаданим напрямком було заслухано на засіданні педагогічної ради (протокол №08 від 03.05.2023) та висвітлено на сайті ліцею. За результатами проведеного самооцінювання рівень організації управлінських процесів у закладі на достатньому рівні. Адміністрацією закладу були враховані помилки в управлінській діяльності, складені рекомендації щодо покращення управлінських процесів, визначені сильні та слабкі сторони роботи адміністрації ліцею.

В закладі створюються умови для розвитку учнівського самоврядування, комітети та комісії, які залучаються до вирішення питань щодо діяльності закладу. Адміністрація підтримує освітні та громадські ініціативи, які спрямовані на сталий розвиток закладу та участь у житті місцевої громади.

У травні місяці створена комісія з громадського огляду сімей дітей пільгових категорій (напівсиріт та багатодітних).

Режим роботи закладу враховує потреби учасників освітнього процесу. Заклад працює з 7.00 до 17.00, навчальні заняття з 8.30 до 15.15. у формі онлайн.

Розклад навчальних занять сформований відповідно до освітньої програми та Санітарного регламенту під час дистанційного навчання в умовах воєнного стану. Щотижня розклад уроків корегувався в гугл- таблицях стосовно онлайн-навчання в синхронному та асинхронному режимах. Адміністрацією проводиться робота щодо інтеграції освітнього процесу у зовнішній культурно-освітній простір, створюється позитивний публічний імідж через сайт та соціальні мережі.

Адміністрація закладу працює над ефективністю кадрової політики, системою морального та матеріального заохочення як складової саморозвитку інноваційної діяльності педпрацівників.

Керівництву закладу освіти вдається вживати заходи реагування на звернення учасників освітнього процесу, зокрема батьків, тому всі конфліктні ситуації щодо педагогів, учнів вирішувались на етапі усних заяв шляхом примирення та компромісу.

Аналіз управлінських процесів визначає проблемні питання та завдання.

Адміністрації та педагогічному колективу надалі свою професійну діяльність скеровувати на реалізацію наступних цілей:

- прийняття обґрунтованих управлінських рішень щодо реалізації політики забезпечення якості освіти та освітньої діяльності закладу;
- забезпечення принципів та механізмів реалізації академічної доброчесності;

- створення умов навчання та праці, які забезпечують партнерство учасників освітнього процесу;
- отримання постійного зворотного зв'язку щодо якості результатів навчання учнів та вчасне реагування на виявлені проблеми;
- відстежування результатів навчання осіб з ООП та створення оптимальних умов для їх навчання;
- постійне вдосконалення якості управлінських процесів;
- забезпечення прозорості діяльності закладу з метою довіри учасників освітнього процесу до нього;
- формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції, не допускати їх проявів в закладі.

У своїй роботі з працівниками ліцею я дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються і виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. У кожному із працівників закладу бачу, насамперед, особистість в усьому розмаїтті її людських якостей. Використовую такі методи керівництва як порада, похвала, особистий приклад.

Прагну, щоб у закладі було наявне творче вирішення справ.

Дякую усім за плідну роботу у 2022/2023 н.р.

Ми обов'язково вистоймо, **ПЕРЕМОЖЕМО!** І повернемося за шкільні парти 1 вересня 2023/2024 навчального року!

ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА !!!