

Завдання для учнів 9 класу 15.09.2022

Біологія(синхронно).

Тема: Вуглеводи та ліпіди.

Д.з.1.Опрацювати матеріал підручника параграф 6, ст.24-27,параграф 7, ст.28-31.

2. Виконати рубрику "Діяльність.Кросворд-Вуглеводи" в підручнику ст.27(письмово), рубрику "Діяльність.Завдання на зіставлення" в підручнику ст 31(письмово).

3. Дати відповіді на запитання для самоконтролю знань в підручнику ст.27, 31 (усно).

Хімія(синхронно)

Тема: розчинність речовин,її залежність від різних чинників.

Д/З. Опрацювати §6

Виконати № 67,68,69 на с. 37

Англійська мова (асинхронно)

Тема. Давайте поговоримо про себе .

Опрацювання нового лексичного матеріалу: впр.4, с.21(читаємо, перекладаємо, підбираємо малюнок та лексичне значення). Робота з текстами: впр.5, с 22-23(читати, перекладати). Словникова робота: с. 23

Географія(синхронно)

Тема: світове господарство,світовий ринок.

Д/З. Опрацювати §6

Виписати країни,які відносяться до: 1.Центру 2.Периферії 3. Напівпериферії

Зарубіжна література(синхронно)

Тема: Джонатан Свіфт "Мандри Лемюеля Гуллівера..." Історія написання твору. Просвітницькі ідеї у творі. Образ Гуллівера як втілення концепції нової людини.

Дз: прочитати скорочений твір, який дано в підручнику.

Скласти цитатну характеристику Гуллівера підкреслюючи всі його риси характеру, в зошиті в домашній роботі.

Трудове навчання (асинхронно)

Конструювання форми виробу на основі біоніки. Графічні зображення. Нанесення розмірів. Лінії креслення . Масштаб."

Дз-опрацювати матеріал на сайті. Зробити креслення в зошиті на основі малюнка. Дати відповіді на запитання в кінці текс

<https://vseosvita.ua/lesson/konstruiuvannia-formy-vyrobu-na-osnovi-bioniky-hrafični-zobrazhennia-linii-kreslennia-240061.html>

Фізична культура (синхронно)

1. Виконати комплекс вправ для розминки

https://youtu.be/ei_h9Xs8CW8

2. Переглянути біг на середні та довгі дистанції

<https://youtu.be/jKYjMoWDiWE>

3. Виконати вправи для розвитку сили

<https://youtu.be/Bwv7rsDwzog>