

**Расписание занятий в старшей группе
компенсирующей направленности (с воспитанниками 5-6лет) с тяжёлыми нарушениями речи «Гномики»
в 2021-2022 учебном году**

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
	1 половина дня				
С т а р ш а я г р у п п а	10.20-10.45 п1/п2 Коррекция и развитие речевых нарушений	9.00-9.25 Познавательная исследовательская деятельность (<i>Познаю мир природы и человека/ Юный эколог</i>) 10.10-10.20 Двигательная и игровая деятельность	9.00-9.25 Коммуникативная деятельность (развитие речи) 10.00-10.20 Двигательная и игровая деятельность	9.00-9.25 Развитие мышления, математических представлений 11.00-11.20 Двигательная и игровая деятельность (<i>на улице</i>)	9.00-9.25 п1/п2 Коррекция и развитие речевых нарушений 10.20-10.40 Музыкальная деятельность
	2 половина дня				
	Логочас (<i>занятия по заданию учителя-логопеда</i>) 16.20-16.40 Музыкальная деятельность	15.40-16.00 Продуктивная деятельность (рисование) Логочас (<i>занятия по заданию учителя-логопеда</i>)	Логочас (<i>занятия по заданию учителя-логопеда</i>)	15.40-16.00 Продуктивная деятельность (конструирование/ художественный труд) Логочас (<i>занятия по заданию учителя-логопеда</i>)	Логочас (<i>занятия по заданию учителя-логопеда</i>)
	Максимальный объём образовательной нагрузки в первой половине дня 45 минут и во вторую половину дня 25 минут .				

Образовательная деятельность осуществляется на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (с ОВЗ) с 5-8лет, утвержденной приказом заведующего МДОУ №1 от 30.03.2021 №116/01-26-16

Образовательная деятельность организуется на основе: «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования ДО», ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первую и во второй половине дня после дневного сна. Максимальный объём образовательной нагрузки в первой половине дня **45 минут**, и во вторую половину дня **25 минут**. Форма проведения – групповая и подгрупповая. Время занятия не более 25 минут. На занятии проводится физкультурная минутка. Перерыв между занятиями 10 минут.

Занятия с детьми организуются воспитателями в группе. Занятия по развитию речи, изобразительной деятельности (рисованию и лепке) организуются в специально оборудованных кабинетах.

Физкультурная и музыкальная деятельность проводится в музыкальном и спортивном зале инструктором по физической культуре и музыкальным руководителем.

Музыкальная деятельность -2 раза в неделю.

Физическая культура (двигательная и игровая деятельность) -3 *раза в неделю*. Один раз в неделю 1 занятие на улице.

Восприятие художественной литературы (включает беседу, заучивание, рассматривание картин и иллюстраций, театрализованную деятельность и др.) – *проводится ежедневно в режимных моментах*.

Коррекция и развитие речевых нарушений осуществляется учителем-логопедом на групповых, подгрупповых и индивидуальных занятиях в специально оборудованном кабинете, в первую половину дня. Индивидуальные развивающие занятия с детьми, по заданию учителя-логопеда, организуются воспитателями в группе во вторую половину дня. Подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми организуются и педагогом-психологом.