

**YAŞAR ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN - EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
**BİLİM KÜLTÜRÜ BÖLÜMÜ**  
**DERS TANITIM FORMU**

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	Ders Saati		Yaşar Kredisi	AKTS
ÇEVRE VE KALKINMA	UFND 6320	Güz/Bahar	Teori 2	Uygulama 0	2	2

Dersin Kategorisi	
1. Zorunlu Dersler	
1.1. Program Zorunlu Dersler	
1.2. Üniversite Zorunlu Dersler	
1.3. YÖK Zorunlu Dersler	
2. Seçmeli Dersler	
2.1. Alan Seçmeli Dersler	
2.2. Üniversite Seçmeli Dersler	X
3. Ön Koşullu Dersler	
3.1. Zorunlu Ön Koşul Dersleri	
3.2. Seçmeli Ön Koşul Dersleri	

Dersin Dili	
Dersin Düzeyi/Seviyesi	Önlisans (Kısa-Düzyey) x Lisans (Birinci Düzey) Yüksek Lisans (İkinci Düzey) Doktora (Üçüncü Düzey)
Ön Koşul Dersleri (zorunlu)	
Dersin Özel Koşulları (Varsa öneriler)	

Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren Öğretim Elemanları	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu ders, öğrencileri hem teorik çerçeveler hem de pratik uygulamalar doğrultusunda çevre ve kalkınma konusunda temel ve eleştirel bir anlayışla donatmayı amaçlamaktadır.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu ders sonunda öğrenciler: <ul style="list-style-type: none"><li>• Ekolojik, ekonomik ve sosyal sistemler arasındaki etkileşimi analiz eder..</li><li>• Sürdürülebilir olmayan üretim ve tüketim kalıplarının çevresel etkilerini açıklar.</li><li>• Sürdürülebilir kalkınma kavramıyla ilgili temel sosyal bilim teorilerini tanımlar..</li><li>• Çevresel değişimi incelemek için temel sosyal bilim yöntemlerini uygular..</li><li>• Çevresel sürdürülebilirlik konularını yerel bağlamda değerlendirir.</li></ul>

<b>Dersin İçeriđi</b>	Bu ders, ađdađ çevresel sorunlara vurgu yaparak ekolojik, ekonomik ve sosyal sistemler arasındaki karđılıklı bağımlılıkları inceler. Öğrenciler, sđrdürülebilirlik ve çevresel adalet konularını eleğtirel bir Şekilde analiz etmek için sosyal bilimlerden disiplinler arası araçlar ve kavramlar kullanarak mevcut üretim ve tüketim modellerinin çevresel sonuçları nasıl Őekillendirdiđini keŐfederler.
-----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>HAFTALIK KONULAR/ N HAZIRLIK/ UYGULAMA</b>			
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	<b>n Hazırlık</b>	<b>Metodoloji ve Uygulama (Teori, pratik, dev vb.)</b>
1	Sđrdürülebilir Kalkınma: Kavramsal ereve	önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
2	Sđrdürülebilir Kalkınma: Tarihçe	nerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
3	evre ve Ekonomi: Büyüme	nerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
4	evre ve Ekonomi: Ticaret	nerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
5	evreyi Korumanın Teorileri ve Kavramları: Gezegen Sınırları ve Ekolojik Ayakizi	nerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
6	evreyi Korumanın Teorileri ve Kavramları: Çevresel Adalet ve Ekolojik Borç	nerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
7	Ara Sınav	nerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Ara Sınav
8	İklim DeđiŐikliđi		
9	İklim DeđiŐikliđi	nerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
10	Atık	nerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
11	Atık	nerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
12	Toplumsal Cinsiyet ve evre	önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
13	Toplumsal Cinsiyet ve evre	önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
14	Sđrdürülebilir Kalkınma Hedefleri	nerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Teori
15	Dönem Sonu Projesi: Kendi merceđinizden evre koruma	önerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Dönem Sonu Projesi
16	Dönem Sonu Deđerlendirmesi	nerilen ders materyallerinin okunması ve videoların izlenmesi	Dönem Sonu Projesi

<b>KAYNAKLAR</b>	
<b>Ders Kitabı/ Ana Kaynak/Malzeme</b>	
<b>nerilen Diğer Kaynaklar</b>	

<b>DEĞERLENDİRME SİSTEMİ</b>		
<b>YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI</b>	<b>SAYISI</b>	<b>KATKI PAYI</b>
Ara Sınav	1	40
Devam		
Quiz/ Küçük Sınavlar		
Ödev		
Proje/ Çizim		
Laboratuar		
Arazi/ Saha Çalışması (Teknik Geziler, İnceleme Gezileri vb.)		
Sunum/Seminer		
Uygulama Çalışmaları (Laboratuar, Sanal Mahkeme, Stüdyo Çalışması vb.)		
Yarıyıl Sonu Sınavı/ Dönem Projesi ve Hazırlık	1	60
Diğer (Staj vb.)		
<b>TOPLAM</b>		<b>100</b>
<b>Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı</b>		<b>40</b>
<b>Yarıyıl Sonu Sınavı/Dönem Projesinin Başarı Notuna Katkısı</b>		<b>60</b>
<b>TOPLAM</b>		<b>100</b>

<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTIKLARI İLE İLİŞKİSİ</b>						
No	Program Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1- En Düşük 5- En Yüksek				
		1	2	3	4	5
1	Dünyadaki değişikliklerin farkında olarak fikirlerin ve kararların oluşumunda eldeki verilerle karşılaştırma, sorgulama ve yorumlama yapabilmek.					X
2	İnsan davranışı ve deneyimi hakkında öğrenme, eleştirel düşünme ve akıl yürütme becerileri göstermek.					X
3	Pek çok kaynaktan bilgi toplayarak bir sonuca ulaşma becerisine sahip olmak.					X
4	Özgün bilimsel makaleleri okumak ve değerlendirmekte yetkinlik sahibi olmak.				X	
5	Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseme ve programda edinilen bilgi ve yetenekleri hayatın diğer alanlarına da yansıtılabilmek				X	
6	Bilgiye ulaşmada yetkinlik ve bilgisayar ve başka teknolojileri çeşitli amaçlar için kullanma becerilerine sahip olmak.				X	
7	Bir çalışmayı/projeyi bağımsız olarak yürütmek ya da bir ekip çalışmasında liderlik üstlenmek ve projedeki öngörülemeyen ve karmaşık sorunlara çözüm üretmek amacıyla sorumluluk almak					X
8	Çok kültürlü iş ortamında yazılı ve sözlü iletişimi etkin bir şekilde kullanabilmek					X
9	Proje yönetimi ve yenilikçi problem çözme yetenekleriyle özgün stratejiler formüle edebilmek				X	
10	Sosyal sorumluluk bilinci yüksek, toplumsal ve bireysel sorunlara duyarlı olabilmek					X

<b>AKTS/ İŞ YÜKÜ TABLOSU</b>				
Etkinlikler/Faaliyetler	Sayı	Birim	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi (14 haftax toplam ders saati)	14	Hafta	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)		Hafta		
Ödevler		Adet		
Sunum/Seminer Hazırlama		Adet		
Quiz/ Küçük Sınavlar ve Hazırlık		Adet		
Ara Sınavlar	1	Adet	10	10
Proje/ Çizim				
Arazi/ Saha Çalışması (Teknik Geziler, İnceleme Gezileri vb.)				
Uygulama Çalışmaları (Laboratuar, Sanal Mahkeme, Stüdyo Çalışması vb.)				
Yarıyıl Sonu Sınavı/ Dönem Projesi ve Hazırlık	1	Adet	12	12
Diğer (Staj vb.)				

Toplam İş Yüğü				50
Toplam İş Yüğü / 25				2
Dersin AKTS Kredisi				2

**DERSLE İLGİLİ DİKKAT EDİLECEK ETİK KURALLAR (VARSA)**

Ödev ve sorumluluklarını belirtilen zamanda gerçekleştirmek ve teslim etmek öğrencilerin sorumluluğundadır.

**ENGELLİ VEYA ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÖĞRENCİ**

Engelli veya özel gereksinimli öğrencilerin, ders ve sınav uygulamalarına ilişkin makul uyarılama talepleri için dersin öğretim elemanı ve Engelli Öğrenci Birimi (<http://eob.yasar.edu.tr/>) ile irtibata geçmeleri gerekmektedir.

**ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ:**

Öğrencinin başarı notu Yaşar Üniversitesi Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre belirlenir.

**HAZIRLAYAN:****GÜNCELLEME TARİHİ ve SAATİ**

16.06.2025

**ONAY TARİHİ**