

Що порадити батькам п'ятикласників

1. Якщо Вас щось турбує в поведінці дитини, якомога швидше зустріньтеся і **обговоріть** це із класним керівником, шкільним психологом.

2. Якщо в родині відбулися події, що вплинули на психологічний стан дитини, **повідомте про це** класного керівника. Саме зміни в сімейному житті часто пояснюють раптові зміни в поведінці дітей.

3. **Цікавтеся шкільними справами**, обговорюйте складні ситуації, разом шукайте вихід із конфліктів.

4. **Допоможіть дитині вивчити імена нових учителів**, запропонуйте описати їх, виділити якісь особливі риси.

5. **Порадьте дитині** в складних ситуаціях звертатися за порадою до класного керівника, шкільного психолога.

6. **Привчайте дитину до самостійності поступово**: вона має сама збирати портфель, телефонувати однокласникам і питати про уроки тощо. Не слід відразу послаблювати контроль за навчальною діяльністю, якщо в період навчання в початковій школі вона звикла до контролю з вашого боку.

7. Основними помічниками у складних ситуаціях є **терпіння, увага, розуміння**.

8. Не обмежуйте свій інтерес звичайним питанням типу: «Як пройшов твій день у школі?». Кожного тижня вибирайте час, вільний від домашніх справ, і **уважно розмовляйте з дитиною про школу**. Запам'ятовуйте окремі імена, події та деталі, про які дитина вам повідомляє, використовуйте їх надалі для того, щоб починати подібні розмови про школу.

9. **Не пов'язуйте оцінки за успішність дитини зі своєю системою покарань і заохочень**. Ваша дитина має оцінювати свою гарну успішність як нагороду для себе, а неуспішність – як покарання для себе. Якщо у дитини навчання йде добре, проявляйте частіше свою радість. Висловлюйте заклопотаність, якщо у дитини не все добре в школі. Постарайтеся наскільки можливо, не встановлювати покарань і заохочень, вони можуть привести до емоційних проблем.

10. **Допомагайте дитині виконувати домашні завдання**, але не робіть їх самі. Продемонструйте інтерес до цих завдань. Якщо дитина звертається до вас з питаннями, пов'язаними з домашніми завданнями, допоможіть їй знайти відповіді самостійно, а не підказуйте їх. **Допоможіть дитині відчувати інтерес до того, що викладають у школі**.

11. З'ясуйте, що взагалі цікавить вашу дитину, а потім **встановіть зв'язок між його інтересами і предметами, що вивчаються в школі**. Наприклад, любов дитини до фільмів можна перетворити на прагнення читати книги, подарувавши книгу, по якій поставлений фільм. Шукайте будь-які можливості, щоб дитина могла застосувати свої знання, отримані

в школі, в домашній діяльності. Наприклад, доручіть їй розрахувати необхідну кількість продуктів для приготування їжі або необхідну кількість фарби, щоб пофарбувати певну поверхню.

12. Особливі зусилля прикладайте для того, **щоб підтримати спокійну та стабільну атмосферу в домі**, коли в житті дитини відбуваються зміни. Дитина потребує **спокій, стабільність, любов, тепло, безпеку**. Намагайтеся уникнути великих змін в домашній атмосфері. Спокій домашнього життя допоможе дитині більш ефективно вирішувати проблеми в школі.

Взаєморозуміння з дітьми, терпіння і велика любов до них переможе всі труднощі!

Рекомендації вчителям у роботі з п'ятикласниками

1. Враховуйте труднощі адаптаційного періоду, вікові особливості п'ятикласників у виборі термінології, доборі методичних прийомів.

2. Не перевантажуйте учнів надмірними за обсягом домашніми завданнями, дозуйте їх з урахуванням рівня підготовки учня, гігієнічних вимог віку.

3. Стежте за темпом уроку – високий темп заважає багатьом дітям засвоювати матеріал.

4. Налагоджуйте емоційний контакт з класом.

5. Дотримуйтеся єдиних вимоги до учнів (дотримуйтеся єдиного режиму вимог, критеріїв оцінювання).

6. Продовжуйте розвиток та формування ключових компетентностей дітей.

7. Налагоджуйте емоційний контакт з батьками школярів.

8. Не використовуйте оцінку як засіб покарання учня. Оцінка досягнень повинна орієнтувати на успіх, сприяти мотивації навчання, а не її зниженню і супроводжуватися вірою в кожную дитину. Важливо кожній дитині давати можливість виправитися.

9. Фіксуйте позитивну динаміку в розвитку кожного учня (не порівнюйте школярів, а порівнюйте одного і того ж школяра сьогодні і вчора).

10. Розвивайте навички самоконтролю, вміння оцінювати свою роботу й роботу класу. Не бійтеся визнавати свої помилки. Постійно аналізуйте «плюси» і «мінуси» у своїй роботі.

11. Використовуйте різні педагогічні методики в групах, парах,

індивідуально.

12. Не створюйте психотравмуючих ситуацій при виставленні оцінок за контрольні роботи, семестрові тощо. Виставляйте оцінки з урахуванням особистісних досягнень кожного школяра.

Успіхів:)))