

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: BÉ YÊU CÂY XANH

Thời gian thực hiện: Từ ngày 29/12/2025 – 02/01/2026

Giáo viên thực hiện: Hoàng Thị Hoa

Thứ Hai, ngày 29 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Dán quả bưởi

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách dán quả đúng vị trí giữa tờ giấy
- Rèn cho trẻ kỹ năng chấm hồ trên mặt trái của quả để dán
- Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm mình làm ra và tích cực dán quả cho đẹp.

2. Chuẩn bị

- Chuẩn bị của cô:
 - + Tranh mẫu
 - + Nhạc: Quả
- Chuẩn bị của trẻ:
 - + Giấy, quả, hồ dán, khăn lau tay cho trẻ.
 - + Tranh rỗng in sẵn cây, quả màu đã cắt sẵn, hồ dán

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Gây hứng thú**

- Cô và trẻ hát bài “Quả”
- Bài hát nói về quả gì?
- Cô và trẻ trò chuyện về bài hát
- Cô dẫn dắt vào bài
- Cho trẻ quan sát tranh mẫu
- Hỏi trẻ
 - + Tranh dán gì?
 - + Quả có màu gì?
 - + Quả được làm từ chất liệu gì?
 - + Cô dán quả bưởi như thế nào?
- Cô dán mẫu cho trẻ quan sát.

- Cô hướng dẫn trẻ cách dán quả: Đây là bức tranh dán quả bưởi. Để dán được quả cô phết hồ vào mặt trái của quả, khi phết hồ cô phết ít hồ, di đều tay sau đó cô dán quả vào chính giữa của tờ giấy.

*** HD2: Bế dán quả đẹp**

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi, hướng dẫn trẻ cách cầm quả và hồ dán
- Trẻ thực hiện
- Cô động viên khích lệ trẻ trong quá trình trẻ làm.
- Hỏi trẻ đang làm gì? Dán tranh quả gì?
- Màu gì?

*** HD3: Triển lãm vườn quả đẹp**

- Cho trẻ mang tranh đi triển lãm
- Cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn.
- Cô hỏi trẻ thích bài bạn nào? Vì sao?
- Cô nhận xét động viên trẻ
- Kết thúc cô và trẻ nhẹ nhàng cất dọn đồ dùng đồ chơi

Thứ Ba, ngày 30 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Cây nhãn, cây bưởi

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi một số đặc điểm đặc trưng của cây nhãn, cây bưởi .
- Rèn kỹ chăm sóc và bảo vệ cây cối
- Trẻ có kỹ năng quan sát, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ biết yêu quý chăm sóc và bảo vệ cây xanh.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc bài hát “Em yêu cây xanh”
 - + Tranh ảnh: Cây xanh
 - + Hình ảnh tranh vẽ 2 cây (Cây nhãn, cây bưởi)
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Cây xanh (Cây nhãn, cây bưởi)

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Bé vui ca hát**

- Cô và trẻ vận động theo lời bài hát: “Em yêu cây xanh”
- Hỏi trẻ:
 - + Các con vừa được nghe bài hát gì?
 - + Cây còn cho chúng mình những gì?

- Cô dẫn dắt vào bài

*** HĐ2: Bé cùng tìm hiểu về cây nhãn, cây bưởi**

- * Các con cùng quan sát xem hình ảnh cô có cây gì đây?
 - Đây là cây gì?(Cây nhãn)Cây nhãn có gì?(Cây nhãn có lá)
 - Lá cây màu gì các con?(Màu xanh)
 - Lá nhãn to hay nhỏ?(Nhỏ)Thế đây là gì nữa?(Cành cây)
 - Ngoài cành ra các con còn biết đây là gì nữa không?(Thân cây)
 - Đẻ cây nhãn có thể lấy được thức ăn ở dưới đất là nhờ có gì? (Rễ cây ạ)
 - Cây nhãn cho chúng ta cái gì? (Bóng mát, quả)

-> Cây nhãn là cây cho bóng mát, thân cây có màu nâu, có nhiều cành, lá nhỏ nhỏ, ngoài ra cây nhãn còn có quả nữa đấy vào mùa hè mọi người thường được ăn những quả nhãn rất ngon và ngọt đấy các con ạ.

* Trốn cô, trốn cô

- Cô có cây gì đây? (Cây bưởi)

- Cây bưởi có những đặc điểm gì?(Cô chỉ vào rễ cây, thân cây, lá cây, hoa, quả cho trẻ quan sát)

- Thân cây như thế nào? (To và sần sùi)

- Lá cây bưởi có màu gì? (Màu xanh) Còn đây là gì của cây bưởi? (Hoa)

- Hoa bưởi có màu gì? (Màu trắng)

- Quả bưởi có dạng hình gì? (Hình tròn)

- >Cây bưởi là cây ăn quả, thân cây có màu nâu sần sùi và thi thoảng có gai nhọn, cây bưởi thân cao, có nhiều cành, lá bưởi nhỏ, có mùi thơm còn dùng để đun nước tắm, hoa có màu trắng và có mùi thơm, quả bưởi có hình tròn màu xanh, khi chín có màu vàng. Mùi bưởi có vị chua, ngọt.

- Muốn cho cây xanh tốt các con cần phải làm gì?

- Cô giáo dạy trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ cây cối, không hái lá bẻ cành.

* **HĐ3: Trò chơi**

- Trò chơi “Tìm quả cho cây”:

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành hai đội, mỗi trẻ bò qua chướng ngại vật, sau đó lấy một quả và dán lên cây theo đúng số quả của đội mình. Đội nào hoàn thành nhanh và đúng nhất sẽ thắng....

- Cô cho trẻ chơi 2 -3 lần

- Kết thúc

Thứ Tư, ngày 31 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ “Hoa nở” Tác giả: Cao Ngọc Hà

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung bài thơ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.
- Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây

2. Chuẩn bị

- Chuẩn bị của cô:
 - + Tranh thơ, ti vi, bài: “Hoa nở”
 - + Nhạc: Em yêu cây xanh, ra vườn hoa
 - + Lọ hoa nở
- Chuẩn bị của trẻ:
 - + Trang phục gọn gàng

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Ôn định - gây hứng thú**

- Cho trẻ xúm xít quanh cô.
- Cô cho trẻ cùng ngắm lọ hoa nở
- Cô và trẻ cùng nhau trò chuyện về lọ hoa
- Cô dẫn dắt vào bài

*** HĐ2: Bé yêu thơ**

- Cô giới thiệu lại tên bài thơ: Hoa nở của tác giả Cao ngọc Hà
- Lần 1: Cô đọc diễn cảm không tranh, kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về các loại hoa như hoa cà, hoa huệ nở đẹp trong vườn.
- Lần 2: Cô đọc diễn cảm kết hợp tranh minh họa.

Đàm thoại:

- Bài thơ cô vừa đọc có tên là gì?
- Trong bài thơ nói về hoa gì?
- Hoa cà có màu gì?
- Hoa huệ có màu gì?
- Bông hoa nhài như nào?

- Các bông hoa cùng nhau làm gì trong vườn?
 - Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loài cây
 - Cô và trẻ cùng hát “Ra chơi vườn hoa”. Chuyển đội hình
 - Bé đọc thơ
 - Cô dạy trẻ đọc từng câu cho đến hết bài
 - Cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần
 - Thi đua tổ nhóm, cá nhân
 - Cô chú ý quan sát động viên khuyến khích trẻ
- * **HD 3: Kết thúc.**
- Cho trẻ xem lời thơ trên vi tính

Thứ Sáu, ngày 02 tháng 01 năm 2026

Tên hoạt động học: VĐ: “Con chim hót trên cành cây” Tác giả: Nguyễn Mạnh Thường

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH- TM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, trẻ hưởng ứng theo cô vui vẻ hào hứng.
- Rèn kỹ năng hát kết hợp vận động theo nhạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Đàn ghi bài hát: Con chim hót trên cành cây, Em yêu cây xanh
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Nơ tay, một số dụng cụ âm nhạc

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng nhau chơi trò chơi “Hai con chim”
- Chim thường hay đậu ở đâu?
- Con chim hót như nào?
- Cô dẫn dắt trẻ vào hoạt động

*** HĐ2: Bé múa giỏi**

- Cô hát vận động mẫu lần 1 chậm, rõ ràng động tác.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát vận động mẫu lần 2 - Kèm phân tích vận động
- + Động tác 1: “Con chim hót trên cành cây”: Cô đưa hai bàn tay sát miệng, nghiêng sang trái, sang phải.
- + Động tác 2: “Chào chúng em đến trường đây”: Cô khoanh tay trước ngực lắc lư theo nhạc
- + Động tác 3: “Con bướm bướm cũng về đây”: Cô dang hai tay làm động tác bay
- + Động tác 4: “Cùng với hoa, lá tung bay”: Cô giơ hai tay cao, xoay vòng tròn
- Cô cùng cả lớp vận động 2-3 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô mời tổ nhóm cá nhân vận động
- Cô cùng cả lớp vận động lại 1 lần nữa

*** HĐ3: Nghe hát “Em yêu cây xanh”**

- Cô giới thiệu về bài hát “Em yêu cây xanh” tác giả Hoàng Văn Yên

- Cô hát lần 1
- Cô giảng nội dung bài hát: “Em yêu cây xanh” Ca ngợi vẻ đẹp và lợi ích của cây xanh, khuyến khích trẻ yêu thiên nhiên và trồng cây.
- Cô hát lần 2, trẻ hưởng ứng cùng cô
- * **HĐ 4: Trò chơi “Vũ điệu đóng băng”**
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.
- Cách chơi: Khi có nhạc trẻ nhún nhảy, lắc lư theo điệu nhạc. Khi nhạc dừng trẻ đứng yên tư thế vừa nhảy. Bạn nào nhún nhảy khi nhạc dừng là người thua cuộc
- Cô cho trẻ chơi 3 lần
- Khuyến khích trẻ tích cực tham gia chơi
- Giáo dục: Trẻ yêu cây xanh, không bẻ cành, hái hoa và biết chăm sóc, tưới nước cho cây.
- Kết Thúc: Nhận xét –tuyên dương trẻ

XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Nguyễn Thị Hồng Minh

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Hoàng Thị Hoa