

Рецепт плану роботи закладу освіти

Планування як процес передбачає кілька етапів, які взаємопов'язані, логічно йдуть один за одним і утворюють єдине ціле:

етап	сутність		
ДІАГНОСТИКА проблем, що існують у діяльності закладу	• <i>завдання</i>		визначення здобутків і проблем школи, а також причин їх виникнення
	• <i>процеси</i>		- попереднє оцінювання проблем, труднощів в організації освітнього процесу - аналіз стратегічних напрямів розвитку закладу - формування переліку проблем - узагальнення отриманої інформації
	• <i>інструментарій</i>		- аналіз документів (протоколів педагогічних рад та інших органів шкільного самоврядування, результатів моніторингу якості освітнього процесу в закладі) - робота фокус-груп - опитування - дискусії мозковий штурм - методи наукового дослідження <i>Аналіз можна проводити за допомогою таких методик, як:</i> – SWOT-аналіз – A-B-C-аналіз – STEP-аналіз
ІДЕНТИФІКАЦІЯ , групування проблем	• <i>завдання</i>		виокремлення проблем за змістом і напрямками
	• <i>процеси</i>		складання проблемної зони кожної групи проблем

		інструментарій	педагогічна релаксація — аналітичне переосмислення попередньої життєдіяльності закладу
ОБГОВОРЕННЯ груп проблем		завдання	упорядкування згрупованих напрямів для визначення переліку основних проблем
		процеси	обґрунтування переліку проблем, що складають кожну окрему зону
		інструментарій	- методика «Проблемна зона» - дискусія - мозковий штурм
УСТАНОВЛЕННЯ ієрархії проблем за важливістю		завдання	виявлення ключових проблем для оптимального розподілу
		процеси	- окреслення змісту, головних причин та наслідків проблеми - визначення основних шляхів та засобів її вирішення
		інструментарій	- методика «Дерево проблем» - дискусія - мозковий штурм
ВИЗНАЧЕННЯ цілей і завдань плану		завдання	окреслення цілей і завдань плану
		процеси	- визначення переліку можливих цілей плану - ранжування найважливіших цілей, які будуть реалізовані - обговорення та окреслення основних завдань плану роботи
		інструментарій	- методика «Дерево цілей» - дискусія - мозковий штурм - методика «Матриця цілей»
ПЕРЕДБАЧЕННЯ результатів виконання кожного		завдання	визначення результатів виконання завдань

завдання, показників і способів контролю за виконанням		процеси	- визначення для кожного із завдань плану пари результатів, що відповідають SMART-критеріям: – конкретність – вимірюваність – досяжність – актуальність – вирішуваність за певний проміжок часу
		інструментарій	- методика «Дерево цілей» - дискусія - мозковий штурм - методика «SMART»
ПЛАНУВАННЯ заходів відповідно до мети і завдань		розробляють конкретні заходи річного плану	
ОЦІНЮВАННЯ заходів за очікуваними результатами		визначають за SMART-критеріями очікувані результати кожного заходу	
ОФОРМЛЕННЯ загального плану роботи навчального закладу на рік		складають загальний план роботи закладу освіти за визначеними цілями, завданнями та результатами	
СКЛАДАННЯ календарного плану		- оформлюють підсумки роботи за всіма цілями, завданнями та результатами у календарний план, розміщуючи заходи в порядку їх проведення - визначають термін кожного заходу та відповідальних осіб	

Структура річного плану роботи школи

Вступ

У цьому розділі стисло:

- подають аналіз роботи школи у минулому навчальному році
- визначають завдання на новий навчальний рік.

Аналітична частина вступу може містити такі блоки:

<i>Статистична інформація</i>	● кількісні та якісні показники набору учнів до школи ● виконання норм законодавства ● кількісні та якісні показники успішності учнів (за класами, предметами, вчителями у діаграмах різного виду), пояснення причин успішності/неуспішності ● участь учнів у позакласній діяльності ● стан здоров'я учнів
<i>Досягнення у виконанні програмі розвитку закладу</i>	● інновації в освітньому процесі ● підвищення професійної майстерності педагогів ● співпраця з партнерами з числа державних чи громадських організацій ● аналіз умов, що сприяли реалізації програми розвитку закладу
<i>Проблеми</i>	● нерозв'язані завдання, труднощі і перешкоди на шляху виконання програми розвитку закладу
<i>Визначення завдань на новий навчальний рік</i>	● тут варто виокремлювати завдання, пов'язані з: – позитивними зрушеннями в успішності школярів, становленні системи цінностей, заходах здоров'язбереження учнів, соціального захисту дітей – поліпшенням освітнього процесу – забезпеченням підвищення рівня професійної компетентності педагогів – розвитком громадсько-активної школи – удосконаленням системи управління закладом – забезпеченням умов, необхідних для реалізації плану роботи на навчальний рік

Основна частина

Основна частина плану роботи — це структурований відповідно до визначених розділів зміст діяльності школи у наступному навчальному році.

Єдиної, обов'язкової структури немає, але є

- [13 варіантів структурування основної частини плану](#)

Додатки

Оскільки план призначений регламентувати і координувати діяльність учасників освітнього процесу, колегіальних органів та органів самоврядування, то додатками звичайно є:

тематика		засідань педагогічних рад і питання, що виносять на розгляд
		наказів, що стосуються освітнього процесу
		оперативних нарад при директорові
		засідань піклувальної ради
		засідань науково-методичної ради
		засідань методичних осередків
		семінарів з актуальних проблем психології, дидактики
		занять шкіл молодого педагога, класного керівника
		батьківських зборів
		шкільних масових заходів
угоди		про співпрацю, партнерство з ВНЗами та іншими закладами
		про міжнародні зв'язки
графік вивчення системи роботи вчителів, які атестуються		

Залучивши до процесу планування якомога більшої кількості корисних членів колективу, отримаєте якісно інший продукт — досконалий річний план роботи школи.

Недоліки

які допускає адміністрація, складаючи план роботи:

- не враховують актуальні потреби школи і зовнішні запити
- ставляться формально, повторюючи більшість пунктів завдань із року в рік
- не узгоджують розділи плану, не пов'язують їх між собою
- недостатньо уваги приділяють проблемі, над якою працює школа
- складають в обмеженому колі осіб, лише доводячи план до відома колективу.

У плануванні роботи школи доцільно враховувати перспективи розвитку освіти