



Febrero, 2020

Estimadas Familias de nivel primaria,

En el año 2016, el sistema legislativo de Michigan aprobó la ley “Read by Grade Three” **“Leer para 3er grado”** como un esfuerzo para asegurarse que los estudiantes acaben su tercer grado leyendo en el nivel de 3er grado o por encima de este. La ley requiere que los distritos administren evaluaciones de lectura para los estudiantes desde Kindergarten hasta 3er grado para identificar aquellos estudiantes que necesiten ayuda adicional con el objetivo alcanzar el nivel que necesitan tener. La ley incluso dice que los estudiantes de 3er grado deben repetir el año escolar, si en el examen de primavera de tercer grado escolar de “Arte del Lenguaje” M-STEP (English Language Arts M-STEP) muestra que están uno o más niveles de lectura abajo del nivel que requieren tener.

Por favor lea a continuación las respuestas a las preguntas más frecuentes relacionadas con la nueva ley de Michigan “Read by Grade Three” **“Leer para 3er grado”**

¿Cómo identificamos a los estudiantes que tienen dificultades en el área de lectura?

En los primeros meses de escuela hacemos evaluaciones que nos ayudan a identificar qué tanto saben y qué son capaces de hacer nuestros estudiantes. Tras nuestras evaluaciones iniciales a principios del año escolar, el personal del distrito repasa los resultados de los estudiantes con el fin de identificar aquellos estudiantes que puedan requerir apoyo adicional para cumplir con los requisitos su grado para fin de año escolar. A estos estudiantes se les otorga un Plan de Mejoramiento de Lectura Individualizado (IRIP por sus siglas en inglés). Un Plan de Mejoramiento de Lectura Individualizado (IRIP) es el documento que delinea como los maestros apoyan a los estudiantes para incrementar su competencia en el área de lectura. Los estudiantes son evaluados nuevamente en enero con el fin de actualizar Planes de Mejoramiento de Lectura Individualizados (IRIPs) o identificar a nuevos estudiantes que están teniendo dificultades con la lectura.

Aunque la legislación sólo requiere que desarrollemos estos planes para estudiantes entre Kindergarten Plus y 3er grado, estamos comprometidos a apoyar el desarrollo de la lectura a través de la carrera académica del estudiante. Nuestros estudiantes de 4to y 5to grado también continúan recibiendo el apoyo requerido para cumplir con los requisitos de su grado.

Si mi estudiante de 3er grado tiene un Plan de Mejoramiento de Lectura Individualizado ¿significa que pueda ser identificado para ser retenido y repetir el año escolar?

Los Planes de Mejoramiento de Lectura Individualizados se desarrollan para estudiantes que puedan estar en riesgo de no llegar al nivel para su grado escolar. La mayor parte de los estudiantes que reciben un Plan de Mejoramiento de Lectura Individualizado no obtienen una calificación un año por debajo de su grado escolar como lo define el Departamento de Educación del Estado de Michigan en el examen de

3er grado de M-STEP. Los estudiantes con Planes de Mejoramiento de Lectura Individualizados pueden simplemente requerir de apoyos adicionales para ayudarles a dominar los niveles estandarizados de su grado. Solo un grupo muy pequeño de estudiantes con necesidad de un Plan de Mejoramiento de Lectura Individualizado probablemente será identificado para retención y repetir el año escolar.

¿Cómo identificamos a los estudiantes para posible retención al fin de 3er grado?

Los estudiantes de 3er grado toman el M-STEP en la primavera del 3er grado escolar. El M-STEP es el Examen de Progreso Educativo Estudiantil de Michigan. El M-STEP mide lo que los estudiantes deben saber y ser capaces de hacer relativo a los estándares de su grado escolar. En dado caso que el estudiante obtenga una puntuación de uno o más grados por debajo del nivel de lectura de 3er grado, el estado le enviará a usted una carta por correo certificado (lo que significa que alguien en casa debe firmar su recepción) en la cual notifica que su estudiante ha sido identificado para retención. Las cartas serán enviadas dentro de los siguientes 14 días después de que su estudiante tome el examen de M-STEP.

Es importante notar que el puntaje para una posible identificación de retención y repetir el año es significativamente más bajo que el nivel de competencia en este examen. Basado en resultados anteriores del M-STEP, anticipamos que muy pocos estudiantes de 3er grado en West Bloomfield serán identificados para una posible retención.

Esta identificación de posible retención solo aplica a los estudiantes de 4er grado y no a los estudiantes en 4to o en 5to grado.

Además, los estudios efectuados sobre la retención de estudiantes son mezclados. Nosotros creemos que la decisión de retener a un menor debe ser hecha por la escuela con aporte de los padres, y no debe ser establecida únicamente con los resultados de una prueba estandarizada. Continuaremos consultando con los padres para decidir, teniendo en cuenta los mejores intereses para cada estudiante individualmente.

¿Qué puedo hacer si el estado identifica a mi estudiante de 3er grado para retención pero yo no quiero que se le retenga?

Las familias de aquellos estudiantes identificados para una posible retención y repetir el año escolar pueden notificar a la escuela de su hijo(a) que no desean que su estudiante sea retenido. **Las familias deben contactar a la escuela antes de cumplirse los 30 días de recibir la notificación de posible retención. La legislación llama a esto “Excepción de Buena Causa”.**

Tendremos reuniones con padres de familia al poco tiempo que el estado envíe las cartas, esto es con el fin de ayudar a los padres y tutores de estudiantes que hayan sido identificados para retención a presentar una excepción de buena causa si así lo desean.

El Departamento de Educación del Estado de Michigan continúa desarrollando guías e información para las familias y los distritos dentro de este primer año de despliegue de la identificación para una posible

retención. Compartiremos con ustedes información adicional sobre los pasos en el proceso de solicitar una excepción tan pronto estén disponibles.

¿Dónde puedo encontrar información adicional acerca de la Legislación “Leer para 3er grado” ?

Puede encontrar información adicional acerca de la legislación y actualizaciones por parte del Departamento de Educación en la página web del Departamento de Educación de Michigan en [Read by Grade Three - Parent Awareness Toolkit](#) (Herramientas de Concientización para Padres - “Leer para 3er Grado”).

Si tiene preguntas sobre su estudiante en específico, por favor contacte al director de su escuela. Gracias de antemano por tomarse el tiempo para aprender un poco más acerca de la legislación de Leer para 3er Grado de Michigan.

Atentamente,

A handwritten signature in black ink that reads "Deanna Barash". The script is cursive and fluid.

Deanna Barash

Superintendente Asistente de Currículo, Exámenes e Instrucción