

高雄市杉林區杉林國小二年級第一學期部定課程【數學領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃 及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第一週	第一單元200以內的數 活動一：數到200 活動二：幾個百、幾個十、幾個一	數-E-A1	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。	n- I -1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	紙筆測驗 聽力與口語溝通	課綱：環境-3 課綱：海洋-1	□線上教學	
第二週	第一單元200以內的數 活動三：使用錢幣 活動四：比大小 數學好好玩：幸運數字	數-E-C1	N-2-5 解題：100元、500元、1000元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。 R-2-1 大小關係與遞移律：「>」與「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。	n- I -1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 r- I -1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	口頭報告 習作作業	課綱：環境-3 課綱：海洋-1	□線上教學	
第三週	第二單元二位數的直	數-E-A2	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解	n- I -2 理解加法和減法的意義，熟練基	紙筆測驗 口頭報告	課綱：閱讀素養-4	□線上教學	

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃 及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	式加減 活動一： 加法直 式計算		多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。	本加減法並能流暢計算。				
第四週	第二單元二位數的直式加減 活動二： 減法直 式計算	數-E-A2	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為	n- I -2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	紙筆測驗 口頭報告	課綱：閱讀素養-4	□線上教學	

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃 及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
			位值概念與基本加減法, 教師須說明直式計算的合理性。					
第五週	第二單元二位數的直式加減活動三: 加加減減	數-E-B1	N-2-2 加減算式與直式計算: 用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳, 二年級最後歸結於直式計算, 做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法, 教師須說明直式計算的合理性。	n- I -2 理解加法和減法的意義, 熟練基本加減法並能流暢計算。 n- I -3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	紙筆測驗 習作作業	課綱: 閱讀素養-4	■線上教學	回家觀看教育平台相關影片, 並於課堂進行發表
第六週	第三單元量長度活動一: 個別單位的測	數-E-B1	N-2-11 長度: 「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	n- I -7 理解長度及其常用單位, 並做實測、估測與計算。	口頭報告 實際操作	課綱: 多元文化-4	□線上教學	

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃 及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	量 活動二： 認識公分		S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。					
第七週	第三單元量長度 活動三：量長度 活動四：長度的加減	數-E-B1	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。	n- I -7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	實際操作 習作作業	課綱：多元文化-4	□線上教學	
第八週	第四單元加減關係與應用 活動一：加減關係 活動二：驗算	數-E-A2	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為	n- I -2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r- I -3 認識加減互逆，並能應用與解題。	紙筆測驗 口頭報告	課綱：品德-4	□線上教學	

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃 及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
			位值概念與基本加減法, 教師須說明直式計算的合理性。 R-2-4 加法與減法的關係: 加減互逆。應用於驗算與解題。					
第九週	第四單元加減關係與應用 活動三: 加減應用問題	數-E-C2	N-2-3 解題: 加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係。(R-2-4) R-2-4 加法與減法的關係: 加減互逆。應用於驗算與解題。	n- I -3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 r- I -3 認識加減互逆, 並能應用與解題。	紙筆測驗 習作作業	課綱: 品德-4	□線上教學	
第十週	第五單元面積的大小比較 活動一: 面積的直接比	數-E-B1	N-2-12 容量、重量、面積: 以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接	n- I -8 認識容量、重量、面積。	實際操作 習作作業	課綱: 家庭-2 課綱: 安全-2	■線上教學	回家觀看教育平台相關影片, 並於課堂進行發表

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃 及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	較 活動二： 面積的 間接比較 活動三： 面積的 個別單位比較		比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。 S-2-5 面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。					
第十一週	第六單元兩步驟的加減 活動一：兩步驟加法問題 活動二：兩步驟減法問題	數-E-B1	N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。 R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律和結合律的綜合。可併入其他教學活動。	n- I -5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 r- I -2 認識加法和乘法的運算規律。	紙筆測驗	課綱：品德-4	□線上教學	
第十二週	第六單元兩步驟的加減	數-E-A2	N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加	n- I -5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。	紙筆測驗 習作作業	課綱：品德-4	□線上教學	

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃 及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	活動三： 兩步驟 加減混 合問題 活動四： 比較型 的兩步 驟問題		與乘、減與乘 之應用解題。 不含併式。不 含連乘。					
第十三週	第七單元2、5、 4、8的乘法 活動一： 「倍」的 問題	數-E-B1	N-2-6 乘法：乘 法的意義與應 用。在學習乘 法過程，逐步 發展「倍」的 概念，做為統整 乘法應用情境 的語言。	n- I -4 理解乘 法的意義，熟 練十十乘法， 並初步進行 分裝與平分的 除法活動。	口頭報告 聽力與口語 評量	課綱：品德-4	□線上教學	
第十四週	第七單元2、5、 4、8的乘法 活動二： 2的乘法 活動三： 5的乘法	數-E-A2	N-2-6 乘法：乘 法的意義與應 用。在學習乘 法過程，逐步 發展「倍」的 概念，做為統整 乘法應用情境 的語言。 N-2-7 十十乘 法：乘除直式 計算的基礎， 以熟練為目 標。	n- I -4 理解乘 法的意義，熟 練十十乘法， 並初步進行 分裝與平分的 除法活動。 r- I -1 學習數 學語言中的 運算符號、關 係符號、算式 約定。	紙筆測驗 口頭報告	課綱：品德-4	□線上教學	
第十五週	第七單	數-E-A1	N-2-6 乘法：乘	n- I -4 理解乘	紙筆測驗	課綱：品德-4	■線上教學	回家觀看教育

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃 及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	元2、5、4、8的乘法 活動四：4的乘法 活動五：8的乘法		法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。 N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。	法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	習作作業			平台相關影片，並於課堂進行發表
第十六週	第八單元幾時幾分 活動一：幾時幾分 活動二：數字鐘	數-E-B1	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。	n- I -9 認識時刻與時間常用單位。	口頭報告 實際操作	課綱：人權-2 課綱：生涯規劃-2	□線上教學	
第十七週	第八單元幾時幾分 活動三：經過幾小時 活動四：會是幾	數-E-B1	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點	n- I -9 認識時刻與時間常用單位。	實際操作 習作作業	課綱：人權-2 課綱：生涯規劃-2	□線上教學	

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃 及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	時幾分 數學小學堂:古代的計時工具		數(時間加減的前置經驗)。					
第十八週	第九單元3、6、9、7的乘法 活動一：3的乘法 活動二：6的乘法	數-E-A1	N-2-6 乘法:乘法的意義與應用。在學習乘法過程, 逐步發展「倍」的概念, 做為統整乘法應用情境的語言。 N-2-7 十十乘法:乘除直式計算的基礎, 以熟練為目標。	n- I -4 理解乘法的意義, 熟練十十乘法, 並初步進行分裝與平分的除法活動。	口頭報告 紙筆測驗	課綱:家庭-2 課綱:品德-2	□線上教學	
第十九週	第九單元3、6、9、7的乘法 活動三：9的乘法 活動四：7的乘法 活動五：擬題活動 數學好	數-E-A2	N-2-6 乘法:乘法的意義與應用。在學習乘法過程, 逐步發展「倍」的概念, 做為統整乘法應用情境的語言。 N-2-7 十十乘法:乘除直式計算的基礎, 以熟練為目	n- I -4 理解乘法的意義, 熟練十十乘法, 並初步進行分裝與平分的除法活動。	紙筆測驗 習作作業	課綱:家庭-2 課綱:品德-2	■線上教學	回家觀看教育平台相關影片, 並於課堂進行發表

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃 及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
	好玩：占地為王		標。					
第二十週	第十單元容量與重量 活動一：容量的比較(一) 活動二：容量的比較(二)	數-E-A1	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。	n- I -8 認識容量、重量、面積。	口頭報告 實際操作	課綱：環境-2 課綱：品德-2	□線上教學	
第二十一週	第十單元容量與重量 活動三：重量的比較(一) 活動四：重量的比較(二) 活動五：重量的遞移律	數-E-B1	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。 R-2-1 大小關係與遞移律：「>」與「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。	n- I -8 認識容量、重量、面積。 r- I -1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	實際操作 習作作業	課綱：環境-2 課綱：品德-2	□線上教學	

