



Governo do Estado de São Paulo  
Secretaria de Estado da Educação  
Diretoria de Ensino - Região Bauru  
**Escola Estadual PEI “Prof. Moraes Pacheco”.**  
**Rua 1º de maio, 16-10 - Tel. (14) 3222-3857.**  
CEP: 17060-650 - Bauru – SP e-mail: [e025458a@educacao.sp.gov.br](mailto:e025458a@educacao.sp.gov.br)



### GUIA DE APRENDIZAGEM

<b>PROFESSOR(A): MICHEL DA SILVA MACHADO</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR: EMPREENDEDORISMO</b>	<b>2º BIMESTRE 2024</b>
<b>QUANTIDADE DE AULAS SEMANAIS: 2</b>	<b>3ª SÉRIE</b>	
<b>VALORES</b>	<b>TEMAS TRANSVERSAIS</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Valorização da educação pela oferta de um ensino de qualidade.</li><li>- Valorização dos educadores.</li><li>- Gestão Escolar democrática e responsável.</li><li>- Espírito de equipe e cooperação.</li><li>- Mobilizar, engajar e responsabilizar a rede, alunos e sociedade em torno do processo ensino-aprendizagem: espírito público e cidadania.</li><li>- Escola com centro irradiador da inovação.</li></ul>	<p><b>Meio ambiente:</b> Educação Ambiental; <b>Saúde:</b> Saúde <b>Economia:</b> Trabalho e Educação para o Consumo; <b>Ciência e Tecnologia:</b> Ciência e Tecnologia; <b>Cidadania e civismo:</b> Educação em Direitos Humanos;</p>	
<b>PRINCÍPIOS</b>	<b>PREMISSAS</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- 4 pilares da educação – “Aprender a conhecer, conviver, ser e fazer”</li><li>- Pedagogia da presença</li><li>- Educação Interdimensional</li><li>- Protagonismo Juvenil</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Formação continuada / Replicabilidade</li><li>- Corresponsabilidade</li><li>- Protagonismo</li><li>- Excelência em gestão</li></ul>	
<b>COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS</b>		

**Abertura ao novo** (curiosidade para aprender e imaginação criativa)  
**Resiliência Emocional** (autoconfiança)  
**Engajamento com os outros** (assertividade)  
**Autogestão** (responsabilidade e organização)  
**Amabilidade** (empatia e respeito)

<b>JUSTIFICATIVA:</b>	Ter muita disposição, ideias inovadoras e as ferramentas necessárias para empreender já são um bom começo. Mas, diante do cenário de alta competitividade, só isso não basta. É preciso ir além e ter real conhecimento sobre como administrar um empreendimento, garantindo que a gestão do seu negócio tenha um direcionamento profissional e bem fundamentado. Sendo assim, os alunos da 3ª série no ensino médio, já começam a entender sobre o que é empreendedorismo e como empreender, na qual é muito mais do que apenas abrir um novo negócio ou desenvolver uma nova atividade, envolve habilidades de criação, gestão e organização, construindo assim uma cidadania de excelência nesse ramo.	
<b>HABILIDADES:</b>	(EMIFMAT10) Avaliar como oportunidades, conhecimentos e recursos relacionados à Matemática podem ser utilizados na concretização de projetos pessoais ou produtivos, considerando as diversas tecnologias disponíveis e os impactos socioambientais.	
<b>CRONOGRAMA DE ATIVIDADES</b>	<b>OBJETOS DO CONHECIMENTO</b>	<b>ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS ATIVIDADES DIDÁTICAS E DIDÁTICO-COOPERATIVAS</b>
<b>22/04 até 26/04</b>	Custos e despesas variáveis. Fontes de Receita.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aulas expositivas dialogadas;</li> <li>● Metodologias ativas.</li> <li>● Organização em grupos produtivos.</li> <li>● Leitura Compartilhada e fichamentos de texto;</li> <li>● Resolução de situações problemas (Material digital).</li> <li>● Correção dos exercícios (Material digital).</li> </ul>
<b>29/04 até 03/05</b>	Lucro Líquido.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aulas expositivas dialogadas;</li> <li>● Metodologias ativas.</li> <li>● Organização em grupos produtivos.</li> <li>● Leitura Compartilhada e fichamentos de texto;</li> <li>● Resolução de situações problemas (Material digital).</li> <li>● Correção dos exercícios (Material digital).</li> </ul>
<b>06/05 até 10/05</b>	Ponto de equilíbrio de um negócio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aulas expositivas dialogadas;</li> <li>● Metodologias ativas.</li> <li>● Organização em grupos produtivos.</li> <li>● Leitura Compartilhada e fichamentos de texto;</li> <li>● Resolução de situações problemas (Material digital).</li> <li>● Correção dos exercícios (Material digital).</li> </ul>

<b>06/05 até 10/05</b>	Liquidez de um negócio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aulas expositivas dialogadas;</li> <li>● Metodologias ativas.</li> <li>● Organização em grupos produtivos.</li> <li>● Leitura Compartilhada e fichamentos de texto;</li> <li>● Resolução de situações problemas (Material digital).</li> <li>● Correção dos exercícios (Material digital).</li> </ul>
<b>13/05 até 17/05</b>	Rentabilidade.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aulas expositivas dialogadas;</li> <li>● Metodologias ativas.</li> <li>● Organização em grupos produtivos.</li> <li>● Leitura Compartilhada e fichamentos de texto;</li> <li>● Resolução de situações problemas (Material digital).</li> <li>● Correção dos exercícios (Material digital).</li> </ul>
<b>20/05 até 24/05</b>	Riscos de um negócio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aulas expositivas dialogadas;</li> <li>● Metodologias ativas.</li> <li>● Organização em grupos produtivos.</li> <li>● Leitura Compartilhada e fichamentos de texto;</li> <li>● Resolução de situações problemas (Material digital).</li> <li>● Correção dos exercícios (Material digital).</li> </ul>
<b>27/05 até 31/05</b>	Protótipo de um plano de negócios.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aulas expositivas dialogadas;</li> <li>● Metodologias ativas.</li> <li>● Organização em grupos produtivos.</li> <li>● Leitura Compartilhada e fichamentos de texto;</li> <li>● Resolução de situações problemas (Material digital).</li> <li>● Correção dos exercícios (Material digital).</li> </ul>
<b>03/06 até 07/06</b>	Plano de ação.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aulas expositivas dialogadas;</li> <li>● Metodologias ativas.</li> <li>● Organização em grupos produtivos.</li> <li>● Leitura Compartilhada e fichamentos de texto;</li> <li>● Resolução de situações problemas (Material digital).</li> <li>● Correção dos exercícios (Material digital).</li> </ul>
<b>10/06 até 14/06</b>	Ferramentas de tomada de decisão.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aulas expositivas dialogadas;</li> <li>● Metodologias ativas.</li> <li>● Organização em grupos produtivos.</li> <li>● Leitura Compartilhada e fichamentos de texto;</li> <li>● Resolução de situações problemas (Material digital).</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Correção dos exercícios (Material digital).</li> </ul>
<b>17/06 até 21/06</b>	Sintetizando as ferramentas para tomada de decisão.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aulas expositivas dialogadas;</li> <li>● Metodologias ativas.</li> <li>● Organização em grupos produtivos.</li> <li>● Leitura Compartilhada e fichamentos de texto;</li> <li>● Resolução de situações problemas (Material digital).</li> <li>● Correção dos exercícios (Material digital).</li> </ul>
<b>24/06 até 28/06</b>	Resumo dos temas trabalhados durante o 2º Bim com atividades para realização das avaliações. Aplicação da Prova Paulista e Provão Bimestral.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aulas expositivas dialogadas;</li> <li>● Metodologias ativas.</li> <li>● Organização em grupos produtivos.</li> <li>● Leitura Compartilhada e fichamentos de texto;</li> <li>● Resolução de situações problemas (Material digital).</li> <li>● Correção dos exercícios (Material digital).</li> </ul>
<b>01/07 até 08/07</b>	SEI (Semana de estudos intensivos)	Atividades e trabalhos de acordo com o que o aluno necessita para recuperação.
<b>ATIVIDADES COMPLEMENTARES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Autoavaliação;</li> <li>● Mapas conceituais/Pesquisa individual e em grupos.</li> <li>● Jogos pedagógicos.</li> <li>● Atividades extras no Khan Academy.</li> <li>● Roda de conversa e discussões, socialização coletiva, estimulando a troca de idéias e compartilhando conhecimentos e suas experiências, trazendo os conteúdos pedagógicos para a realidade do cotidiano do aluno.</li> </ul>	
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>	A avaliação se dará de maneira diagnóstica, formativa e contínua, com registros constantes em ficha de acompanhamento, portfólio/webfólios, provas, entre outros registros. Será considerada também a participação nas atividades, a disponibilidade, o empenho, a iniciativa e a colaboração com os demais estudantes nas aulas, além da análise das produções. Além disso, no decorrer do curso, serão aplicados ainda atividades de autoavaliação e trabalho escrito.	
<b>PROCEDIMENTOS DE RECUPERAÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recuperação contínua</li> <li>- Atividades diferenciadas</li> <li>- Plano de intervenção Pedagógico</li> <li>- Semana de estudos intensivos</li> </ul>	
<b>RECURSOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeos plataformas</li> <li>- Projetor / TV</li> <li>- Lousa/Quadro Branco.</li> <li>- Textos e revistas científicas / Impressos ou online.</li> </ul>	

- Material de Papelaria/Colagem e Recortes.

**REFERÊNCIAS  
BIBLIOGRÁFICAS/  
MATERIAL PARA  
CONSULTA**

**Para o professor:**

Material Digital:

Slides 1 ao 14 (Repositório CMSP) <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/Inicio/MidiasCMSP>

Formulário de busca no repositório CMSP:

Ano Letivo\*  Etapa\*  Série/Ano\*

Bimestre\*  Componente Curricular\*

**Para o estudante:**

Material Digital:

CMSP <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/Inicio/MidiasCMSP>