

	UIN SUMATERA UTARA MEDAN				
	PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUMATERA UTARA M E D A N				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH: KKN	KODE MATA KULIAH:	RUMPUN MATA KULIAH:	BOBOT (SKS): 2 SKS	SEMESTER: 6	TANGGAL PENYUSUNAN:
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS:	KOORDINATOR RMK:			Kaprodi -
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI	1. Mahasiswa mampu mempersiapkan kegiatan Kuliah Kerja Nyata 2. Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata 3. Mahasiswa mampu menyusun laporan akhir Kuliah Kerja Nyata. 4. Mahasiswa mampu mempresentasikan laporan akhir Kuliah Kerja Nyata			
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	1. Mahasiswa mampu mempersiapkan kegiatan Kuliah Kerja Nyata 2. Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata 3. Mahasiswa mampu menyusun laporan akhir Kuliah Kerja Nyata. 4. Mahasiswa mampu mempresentasikan laporan akhir Kuliah Kerja Nyata			
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:		KKN tematik MBKM merupakan salah satu kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM) yang dilakukan oleh mahasiswa sebagai upaya menerapkan ilmu yang diperoleh, hasil-hasil penelitian di bidang IPTEKS untuk meningkatkan kesejahteraan hidup masyarakat. Pelaksanaan KKN merupakan kegiatan akademik perguruan tinggi yang dimanifestasikan melalui Tri Dharma			

	Perguruan Tinggi, yaitu pendidikan dan pengajaran, penelitian, serta pengabdian kepada masyarakat. Oleh karena itu, pelaksanaan program KKN tematik MBKM juga harus dilaksanakan secara ilmiah, sistematis, sinergis, dan profesional. Model KKN tematik sinergi MBKM dirancang sistemik dan berkelanjutan sebagai salah satu wujud pengabdian perguruan tinggi kepada masyarakat melalui aktivitas pemberdayaan, pelatihan, penyuluhan, pembimbingan, pendampingan, penelitian dan penerapan IPTEKS untuk mengembangkan potensi yang dimiliki dan membantu meningkatkan kualitas hidup dalam aktivitas pembangunan. Oleh karena itu metode pembelajaran yang digunakan sesuai dengan model KKN MBKM yaitu Project Based Learning	
MATERI PEMBELAJARAN/ POKOK BAHASAN	1. Pancasila sebagai sistem filsafat 2. Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia 3. Pancasila sebagai sistem etika politik dan ideologi negara 4. Pancasila dalam konteks ketatanegaraan RI (UUD 1945) setelah amandemen dan peraturan perundangan dalam bidang politik. 5. Pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara	
PUSTAKA	UTAMA	
	1. L. Andriani Purwastuti P, dkk. 2003. Pendidikan Pancasila, Buku Pegangan Kuliah, Yogyakarta: UPT-MKU UNY. 2. Heru Santosa, dkk. 2002. Sari Pendidikan Pancasila, Yogyakarta, Penerbit Tiara Wacana. 3. Kaelan. 2003. Pendidikan Pancasila, Yogyakarta: Penerbit Paradigma. 4. Magnis Suseno, 1997. Etika Politik, Jakarta: Gramedia.	
	PENDUKUNG	
	1. Syafrudin Bahar, dkk (ad), 1995, Risalah Sidang BPUPKI-PPKI 28 Mei – 22 Agustus 1945, Jakarta: Sekretariat Negara RI 2. Undang-undang Dasar RI tahun 1945 (setelah amandemen I sampai IV) Hamdan Masoer, dkk (ed). 2002, Kapita Selekta Pendidikan Pancasila (untuk mahasiswa), Jakarta BPPTA-Ditjen Dikti, Depdiknas	
MEDIA PEMBELAJARAN	System control menggunakan media pembelajaran sebagai berikut No Perangkat Keras Perangkat Lunak 1. Laptop : LMS Program Studi(epsilon)/Google Classroom 2. Proyektor : Video Conference Software : Zoom/Google meet	
TEAM TEACHING	-	
MATA KULIAH SYARAT	Pancasila	

--

MINGGU KE	SUB CPMK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	ahasiswa mampu mempersiapkan kegiatan Kuliah Kerja Nyata	. Mampu memahami hakikat dan tujuan Kuliah Kerja Nyata 2. Mampu memahami Ruang lingkup dan materi Kuliah Kerja Nyata 3. Mampu memahami prosedur Kuliah Kerja Nyata 4. Mampu mendapatkan kepastian tempat Kuliah Kerja Nyata	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3 X 50		5%
2	ahasiswa mampu mempersiapkan kegiatan Kuliah Kerja Nyata	. Mampu memahami hakikat dan tujuan Kuliah Kerja Nyata 2. Mampu memahami Ruang lingkup dan materi Kuliah Kerja Nyata 3. Mampu memahami prosedur Kuliah Kerja Nyata 4. Mampu mendapatkan kepastian tempat Kuliah Kerja Nyata	entuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3 X 50		5%

MINGGU KE	SUB CPMK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
3	Mahasiswa mampu mempersiapkan kegiatan Kuliah Kerja Nyata	. Mampu memahami hakikat dan tujuan Kuliah Kerja Nyata 2. Mampu memahami Ruang lingkup dan materi Kuliah Kerja Nyata 3. Mampu memahami prosedur Kuliah Kerja Nyata 4. Mampu mendapatkan kepastian tempat Kuliah Kerja Nyata	Bentuk Penilaian :Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3 X 50		5%
4	Mahasiswa mampu mempersiapkan kegiatan Kuliah Kerja Nyata	1. Mampu memahami hakikat dan tujuan kuliah ketrjanya 2. Mampu memahami ruang lingkup dan materi kuliah kerja nyata 3. Mampu memahami Prosedur kuliah kerja nyata. 4. Mampu Mendapatkan kepstian tempat kuliah kerja nyata	Bentuk Penilaian Aktifitas Partisipasif	Projeck Based Learning 3 x 50		
5	Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata	Mampu mengintegrasikan mata kuliah di lokasi Kuliah Kerja Nyata	Bentuk Penilaian Aktifitas Partisipasif	Projeck Based Learning 3 x 50		

MINGGU KE	SUB CPMK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
6	Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata	Mampu mengintegrasikan mata kuliah di lokasi Kuliah Kerja Nyata	Bentuk Penilaian Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3 x 50		
7			Bentuk Penilaian Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3 x 50		
8	UJIAN TENGAH SEMESTER					
9	Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata	Mampu mengintegrasikan mata kuliah di lokasi Kuliah Kerja Nyata	Bentuk Penilaian Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3 x 50		
19	Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata	Mampu mengintegrasikan mata kuliah di lokasi Kuliah Kerja Nyata	Bentuk Penilaian Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3 x 50		
11	Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata	Mampu mengintegrasikan mata kuliah di lokasi Kuliah Kerja Nyata	Bentuk Penilaian Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3 x 50		
12	Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata	Mampu mengintegrasikan mata kuliah di lokasi Kuliah Kerja Nyata	Bentuk Penilaian Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3 x 50		

MINGGU KE	SUB CPMK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
13	Mahasiswa mampu menyusun laporan akhir Kuliah Kerja Nyata	Mampu merancang laporan Kuliah Kerja Nyata sesuai kegiatan yang sebenarnya dengan ketentuan tata penulisan laporan Kuliah Kerja Nyata dengan mendapat bimbingan dari pembimbing lapangan dan dosen pembimbing	Bentuk Penilaian Aktifitas Partisipasif	Projeck Based Learning 3 x 50		
14	Mahasiswa mampu menyusun laporan akhir Kuliah Kerja Nyata	Mampu merancang laporan Kuliah Kerja Nyata sesuai kegiatan yang sebenarnya dengan ketentuan tata penulisan laporan Kuliah Kerja Nyata dengan mendapat bimbingan dari pembimbing lapangan dan dosen pembimbing	Bentuk Penilaian Aktifitas Partisipasif	Projeck Based Learning 3 x 50		
15	ahasiswa mampu menyusun laporan akhir Kuliah Kerja Nyata	ampu merancang laporan Kuliah Kerja Nyata sesuai kegiatan yang sebenarnya dengan ketentuan tata penulisan laporan Kuliah Kerja Nyata dengan mendapat bimbingan dari	Bentuk Penilaian Aktifitas Partisipasif	Projeck Based Learning 3 x 50		

MINGGU KE	SUB CPMK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	METODE PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		pembimbing lapangan dan dosen pembimbing				
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					

Komponen Penilaian

Aspek	Persentase
Komponen dan Bobot Penilaian Sikap	10%
Keterampilan Umum	30%
Keterampilan Khusus	30%
Pengetahuan	30%
Total	100%

Ketentuan lain: Kehadiran mahasiswa minimal 75% dan seluruh tugas dikumpulkan.

Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
Dosen Pengampu	<i>Penanggungjawab Keilmuan</i>	Ketua Program Studi	Dekan
Muhammah NuH, M.Pd NIP.	Muhammah NuH, M.Pd NIP.	 Muhammah NuH, M.Pd NIP.	 Prof Dr. Mhd. Syahnan, MA NIP. 196609051991031002

