



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG, INDONESIA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PRODI TEKNIK LINGKUNGAN

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Sejarah Peradaban Islam		24000011B08	MATA KULIAH UMUM	T=2	P=	1	
Otorisasi		Pengembang RPS		Koordinator Rumusan MK		Ketua PRODI	
		M. Cholid Zamzami, M.Pd		Yasmin Zafirah, M. Sc.		Dr. Aulia Fikriarini Muchlis, M.T.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL 1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik dalam menyelesaikan tugas, sambil menumbuhkan rasa bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia.					
	CPL 3	Mampu berkomunikasi secara efektif baik lisan maupun tulisan, serta memiliki jiwa kepemimpinan dan kemampuan bekerjasama dalam tim lintas disiplin dan lintas budaya.					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK SPI1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar periodisasi sejarah peradaban Islam					
	CPMK SPI2	Mahasiswa mampu menyelesaikan masalah terkait isu peradaban dalam dunia Islam					
	CPMK SPI3	Mahasiswa mampu menggunakan metode dan analisis peristiwa/sejarah peradaban Islam					
	CPL-CP MK	CPL 1	CPL 3				

	<table><tr><td>CPMK SPI1</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK SPI2</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK SPI3</td><td></td><td>✓</td></tr></table>	CPMK SPI1	✓		CPMK SPI2		✓	CPMK SPI3		✓																
CPMK SPI1	✓																									
CPMK SPI2		✓																								
CPMK SPI3		✓																								
Deskripsi Singkat MK	Perkuliahan Sejarah Peradaban Islam adalah perkuliahan yang secara khusus dirancang untuk mengintegrasikan prinsip ilmu sejarah ke dalam ilmu Teknik. Diharapkan setelah mempelajari sejarah pemikiran peradaban islam dengan Teknik, mahasiswa mampu memasukkan prinsip-prinsip metodologi dan pemikiran peradaban Islam ke dalam konsep dan desain peradaban modern dalam isu-isu di keilmuan Teknik.																									
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	1. Pengertian sejarah Peradaban Islam sebagai Ilmu pengetahuan, 2. Dasar-dasar Peradaban dan Periodisasi Peradaban Islam 3. Peradaban Arab Pra-Islam 4. Peradaban Islam Masa Nabi: 1) Fase Makkah:Da’wah, hijrah, dll. 2) Fase Madinah: Pembentukan sistem sosial, kemasyarakatan, politik, dll 5. Peradaban Islam Masa Khulafaurrashidin 6. Dinasti Umayyah (661 M-750 M); sistem pemerintahan, kemajuan dan kemunduran 7. Dinasti Abbasiyah (750 M-1258 M), kemajuan, kemunduran (era disintegrasi/dinasti-dinasti yang memerdekakan diri dari Bagdad) 8. Perang salib (1094 M-1344 M); Periodisasi perang salib, penyebab dan pengaruhnya 9. Invasi Mongol (1209 M); sebab dan pengaruhnya 10. Peradaban Dinasti Turki Usmani (1281 M-1924 M), Syafawiyah (1501-1722 M) dan Mughal (1526-1707) (di India). 11. Peradaban Islam Indonesia (Periode Kerajaan Samudra Pasai, Perlak, Demak dan Pajang) 12. Era Kemunduran Peradaban Islam dan Era Modern; Kebangkitan kembali Peradaban Islam 13. Tanggung jawab keilmuan islam (Pada Jurusan Teknik) 14. Sejarah Perkembangan Ilmu Teknik dalam Peradaban Islam																									
Assesment	<table><tr><th>Komponen Penilaian</th><th>Persentase</th><th>CPMK SPI1</th><th>CPMK SPI2</th><th>CPMK SPI3</th></tr><tr><td>Tugas</td><td>15%</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr><tr><td>Quiz</td><td>25%</td><td>5</td><td>10</td><td>10</td></tr><tr><td>UTS</td><td>30%</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td></tr><tr><td>UAS</td><td>30%</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td></tr></table>	Komponen Penilaian	Persentase	CPMK SPI1	CPMK SPI2	CPMK SPI3	Tugas	15%	5	5	5	Quiz	25%	5	10	10	UTS	30%	10	10	10	UAS	30%	10	10	10
Komponen Penilaian	Persentase	CPMK SPI1	CPMK SPI2	CPMK SPI3																						
Tugas	15%	5	5	5																						
Quiz	25%	5	10	10																						
UTS	30%	10	10	10																						
UAS	30%	10	10	10																						
Pustaka	Utama: 1. A.Hasymy Sejarah Masuk dan Berkembangnya Islam di Indonesia																									

		2. A.Mukti Ali, Ensiklopedi Islam di Indonesia 3. A.Syalabi, Sejarah dan Kebudayaan Islam:Imperium Turki Usmani 4. Abu al-Hasan Ali al-Nadwi,Islam Membangun Peradaban Dunia 5. Ahmad Amin, Faj al-Islam 6. Ahmad Amin, Islam dari Masa ke Masa 7. Ahmad Rifa’i Hasan, Warisan Intelektual Islam Indonesia 8. Awal Kebangkitan Mataram Masa Pemerintahan Senapati 9. Azyumardi Azra, Perspektif Islam di Asia Tenggara 10. B.J.Boland, Pergumulan Islam di Indonesia 11. Badri Yatim, Sejarah Peradaban Islam, Jakarta Rajawali Press, 1996 12. Carl. Brockelmann History of the Islamic Peoples 13. Clifford Geertz, Santri, Abangan dan Priyayi 14. Hasan Ibrahim Hasan, Sejarah dan Kebudayaan Islam 15. Hasan Ibrahim Hasan, Tarikh al-Islam al-Siyasi wa al-Dini wa al-Tsaqafi wa al-Ijtima’i 16. Hasan Ibrahim, Sejarah dan Kebudayaan Islam, Yogyakarta: Kora Kembang, 1989 17. J.L. Bacharach, A. Middle East Studies Handbook 18. Jr. Arthur Goldschmidt, A Concise History of the Middle East 19. Jurji Zaidan, Tarikh al-Tamaddun al-Islami. 20. M. Yahya Harun, Perang Salib dan Pengaruh Islam di Eropa 21. Muhammad Husein Haikal, Sejarah Hidup Muhammad 22. Nurcholish Madjid, Khazanah Intelektual Islam, 23. Philip K. Hitti, History of the Arab Islam					
		Pendukung: Jurnal- jurnal terkini					
Dosen Pengampu		M. Cholid Zamzami, M.Pd					
Matakuliah syarat		-					
Mg ke -	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk				
				Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup Sejarah Peradaban Islam	Memahami definisi, ruang lingkup, dan tujuan belajar Sejarah Peradaban Islam	Penilaian bentuk non-test	Kuliah dan diskusi,		● Kontrak Perkuliahan ● Penjelasan RPS	5

			: presentasi dan diskusi	presentasi dosen TM: 2x50 menit Tugas (Diskusi literatur dan studi kasus) BT: 2x60 menit BM: 2x60 menit		Ruang lingkup Sejarah Peradaban Islam	
2	Mahasiswa mampu menganalisis dasar-dasar peradaban dan periodisasi peradaban islam.	- Menganalisis dasar-dasar peradaban islam - Periodisasi peradaban dan mengambil pelajaran dari siklus peradaban	Kriteria penilaian: ketepatan & penguasaan materi Penilaian bentuk non-test : tugas	Kuliah dan diskusi, presentasi dosen TM: 2x50 menit Tugas (Diskusi literatur dan studi kasus) BT: 2x60 menit BM: 2x60 menit		Ruang lingkup Sejarah Peradaban Islam	5
3	Mahasiswa mampu Menganalisis peradaban arab pra-islam	Mampu membuat peta konsep pemikiran dan alur pembelajaran sejarah peradaban islam.	Kriteria penilaian: ketepatan & penguasaan materi Penilaian bentuk non-test : tugas	Kuliah dan diskusi, presentasi dosen TM: 2x50 menit Tugas (Diskusi literatur dan studi kasus) BT: 2x60 menit BM: 2x60 menit		Faktor-faktor pembentuk peradaban arab pra-islam	5

4	Mahasiswa mampu menjelaskan faktor-faktor pembentuk Peradaban Islam Masa Nabi: 1) Fase Makkah:Da'wah, hijrah, dll. 2) Fase Madinah: Pembentukan sistem sosial, kemasyarakatan, politik, dll	Mampu membuat peta konsep pemikiran dan alur pembelajaran sejarah, dalam bentuk makalah, artikel, dan membuat program pengembangan diri	Kriteria penilaian: ketepatan & penguasaan materi Penilaian bentuk non-test : tugas	Kuliah dan diskusi, presentasi dosen TM: 2x50 menit Tugas (Diskusi literatur dan studi kasus) BT: 2x60 menit BM: 2x60 menit		Peradaban Islam Masa Nabi: 1) Fase Makkah:Da'wah, hijrah, dll. 2) Fase Madinah: Pembentukan sistem sosial, kemasyarakatan, politik, dll	10
5	Mahasiswa mampu memahami faktor-faktor pembentuk Peradaban Islam Masa Khulafaurrashidin	Mampu membuat peta konsep pemikiran dan alur pembelajaran sejarah, dalam bentuk makalah, artikel, dan membuat program pengembangan diri	Kriteria penilaian: ketepatan & penguasaan materi Penilaian bentuk non-test : tugas	Kuliah dan diskusi, presentasi dosen TM: 2x50 menit Tugas (Diskusi literatur dan studi kasus) BT: 2x60 menit BM: 2x60 menit		Peradaban Islam Masa Khulafaurrashidin	5
6	Mahasiswa mampu menganalisis faktor-faktor pembentuk Dinasti Umayyah (661 M-750 M); sistem pemerintahan, kemajuan dan kemunduran	Mampu membuat peta konsep pemikiran dan alur pembelajaran sejarah, dalam bentuk makalah, artikel, dan membuat program pengembangan diri	Kriteria penilaian: ketepatan & penguasaan materi Penilaian bentuk non-test : tugas	Kuliah dan diskusi, presentasi dosen TM: 2x50 menit Tugas (Diskusi literatur dan studi kasus) BT: 2x60 menit		Dinasti Umayyah (661 M-750 M); sistem pemerintahan, kemajuan dan kemunduran	10

				BM: 2x60 menit			
7	Mahasiswa mampu menganalisis faktor-faktor pembentuk Dinasti Abbasiyah (750 M-1258 M), kemajuan, kemunduran (era disintegrasi/dinasti-dinasti yang memerdekakan diri dari Bagdad)	Mampu membuat peta konsep pemikiran dan alur pembelajaran sejarah, dalam bentuk makalah, artikel, dan program pengembangan diri	Kriteria penilaian: ketepatan & penguasaan materi Penilaian bentuk non-test : tugas	Kuliah dan diskusi, presentasi dosen TM: 2x50 menit Tugas (Diskusi literatur dan studi kasus) BT: 2x60 menit BM: 2x60 menit		Dinasti Abbasiyah (750 M-1258 M), kemajuan, kemunduran (era disintegrasi/dinasti-dinasti yang memerdekakan diri dari Bagdad)	10
8	Evaluasi Tengah Semester (UTS) / Ujian Tengah Semester						
9	Mahasiswa mampu menganalisis faktor-faktor pembentuk Perang salib (1094 M-1344 M); Periode sasi perang salib, penyebab dan pengaruhnya	Mampu membuat peta konsep pemikiran dan alur pembelajaran sejarah, dalam bentuk makalah, artikel, dan program pengembangan diri	Kriteria penilaian: ketepatan & penguasaan materi Penilaian bentuk non-test : tugas	Kuliah dan diskusi, presentasi dosen TM: 2x50 menit Tugas (Diskusi literatur dan studi kasus) BT: 2x60 menit BM: 2x60 menit		Mampu membuat peta konsep pemikiran dan alur pembelajaran sejarah, dalam bentuk makalah, artikel, dan program pengembangan diri	5
10	Mahasiswa mampu menganalisis faktor-faktor pembentuk Invasi Mongol (1209 M); sebab dan pengaruhnya	Mampu membuat peta konsep pemikiran dan alur pembelajaran sejarah, dalam bentuk makalah, artikel, dan program pengembangan diri	Kriteria penilaian: ketepatan & penguasaan materi	Kuliah dan diskusi, presentasi dosen TM: 2x50 menit		Invasi Mongol (1209 M); sebab dan pengaruhnya	5

			Penilaian bentuk non-test : tugas	Tugas (Diskusi literatur dan studi kasus) BT: 2x60 menit BM: 2x60 menit			
11	Mahasiswa mampu menganalisis faktor-faktor pembentuk Peradaban Dinasti Turki Usmani (1281 M-1924 M), Syafawiyah (1501-1722 M) dan Mughal (1526-1707) (di India).	Mampu membuat peta konsep pemikiran dan alur pembelajaran sejarah, dalam bentuk makalah, artikel, dan program pengembangan diri	Kriteria penilaian: ketepatan & penguasaan materi Penilaian bentuk non-test : tugas	Kuliah dan diskusi, presentasi dosen TM: 2x50 menit Tugas (Diskusi literatur dan studi kasus) BT: 2x60 menit BM: 2x60 menit		Peradaban Dinasti Turki Usmani (1281 M-1924 M), Syafawiyah (1501-1722 M) dan Mughal (1526-1707) (di India).	5
12	Mahasiswa mampu menganalisis faktor-faktor pembentuk Peradaban Islam Indonesia masa Wali Songo	Mampu membuat peta konsep pemikiran dan alur pembelajaran sejarah, dalam bentuk makalah, artikel, dan program pengembangan diri	Kriteria penilaian: ketepatan & penguasaan materi Penilaian bentuk non-test : tugas	Kuliah dan diskusi, presentasi dosen TM: 2x50 menit Tugas (Diskusi literatur dan studi kasus) BT: 2x60 menit BM: 2x60 menit		Peradaban Islam Indonesia masa Wali Songo	5
13	Mahasiswa mampu menganalisis faktor-faktor pembentuk Era Kemunduran Peradaban Islam dan Era Modern;	Mampu membuat peta konsep pemikiran dan alur pembelajaran sejarah, dalam bentuk makalah, artikel, dan program pengembangan diri	Kriteria penilaian: ketepatan & penguasaan materi	Kuliah dan diskusi, presentasi dosen		Era Kemunduran Peradaban Islam dan Era Modern; Kebangkitan kembali Peradaban Islam	5

	Kebangkitan kembali Peradaban Islam	dan merencanakan program transformasi peradaban Islam artikel, dan program pengembangan diri dan agenda membangun peradaban Islam di Nusantara	Penilaian bentuk non-test : tugas	TM: 2x50 menit Tugas (Diskusi literatur dan studi kasus) BT: 2x60 menit BM: 2x60 menit			
14	Mahasiswa mampu memahami tanggung jawab keilmuan islam	Mampu membuat peta konsep pemikiran dan alur pembelajaran sejarah, dalam bentuk makalah, artikel, dan program pengembangan diri merencanakan program transformasi peradaban Islam	Kriteria penilaian: ketepatan & penguasaan materi Penilaian bentuk non-test : tugas	Kuliah dan diskusi, presentasi dosen TM: 2x50 menit Tugas (Diskusi literatur dan studi kasus) BT: 2x60 menit BM: 2x60 menit		Tanggung jawab keilmuan islam (arsitektur)	5
15	Mahasiswa mampu menganalisis faktor-faktor pembentuk Sejarah Perkembangan Ilmu (Teknik) dalam Peradaban Islam	Mampu membuat peta konsep pemikiran dan alur pembelajaran sejarah, dalam bentuk makalah, artikel, dan program pengembangan diri merencanakan program transformasi peradaban Islam	Kriteria penilaian: ketepatan & penguasaan materi Penilaian bentuk non-test : tugas	Kuliah dan diskusi, presentasi dosen TM: 2x50 menit Tugas (Diskusi literatur dan studi kasus) BT: 2x60 menit BM: 2x60 menit		Sejarah Perkembangan Ilmu (Teknik) dalam Peradaban Islam	20
16	Evaluasi Akhir Semester (UAS) / Ujian Akhir Semester						
							Total
							100

