

SILABUS (1)

Sekolah : SD / MI
Mata Pelajaran : Bahasa Daerah (Jawa)
Kelas/Semester : VI / 1

- Standar Kompetensi : 1. **Medengarkan:**
Mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana lisan melalui mendengarkan berbagai bunyi / suara, bunyi bahasa, pesan, percakapan sederhana dan melakukan sesuatu sesuai permintaan / perintah.
2. **Berbicara:**
Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan, dan perasaan secara lisan dalam berbagai ragam bahasa Jawa dengan bahasa yang santun.
3. **Membaca:**
Mampu membaca dan memahami teks pendek dengan cara membaca nyaring, membaca lancar, dan membaca indah beberapa kalimat sederhana.
4. **Menulis:**
Mampu menulis kata, kalimat dengan huruf tegak lepas dan huruf tegak bersambung, menulis kalimat yang didiktekan guru dan menulis rapi.
5. **Apresiasi Sastra:**
Mampu mengapresiasi sastra Jawa.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.1. Mendengarkan pembacaan teks	Teks bacaan Tentang "Kepahlawanan"	- Siswa mendengarkan pembacaan teks wacana tentang "kepahlawanan sambil mencatat hal-hal yang dianggap penting. - Siswa mencatat nama tokoh utama beserta perwatakannya dalam sebuah wacana yang didengarkannya. - Siswa mengungkapkan kembali isi wacana dengan bahasanya sendiri.	- Menyebutkan tokoh utama dan wataknya. - Mengungkapkan kembali isi bacaan dalam ragam bahasa tertentu.	Tes unjuk kerja	Tes simulasi Uji petik kerja hasil	- Rungokna pamacane wacan bab kepahlawanan banjur wangsulana pitakon-pitakon ngenani isine wacan! - Tulisen wewatakane tokoh jroning wacan sing mentas kokrungokake! - Critakna isine wacan nganggo basamu dhewe! (Materi lihat di buku)	2 X 40'	Buku " Tutur Basa Jawa 6" Penerbit Yudhistira. (hal. 2-3)
2.1. Bermain peran 2.2. Unggah-ungguh basa	Teks percakapan Basa ngoko/krama	- Siswa memperhatikan teks wacana percakapan untuk mengetahui isi dan perwatakan dari tokoh yang ada dalam teks. - Siswa bermain peran berdasarkan isi teks dialog yang ada di buku.	- Bermain peran berdasarkan teks dialog (percakapan). - Menggunakan unggah-ungguh basa dalam percakapan.	Tes unjuk kerja	Tes simulasi Uji petik kerja hasil	- Praktekna teks pacelathon sing ana ing bukumu kanthi lagu lan pocapan sing trep! - Nggaweana teks pacelathon banjur praktekna karo kancamu!	2 X 40'	Buku " Tutur Basa Jawa 6" Penerbit Yudhistira. (hal. 4-5)

dalam percakapan								
Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
		- Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang penggunaan basa ngoko dan krama. - Siswa menggunakan basa ngoko dan krama untuk percakapan.				3. Omong-omongana karo kancamu sarana ngecakake unggah-ungguh basa sing bener! (Materi lihat di buku)		
3.1. Membaca pemahaman	Teks bacaan	- Siswa memperhatikan temannya yang sedang membaca wacana sambil mencatat dan menandai bagian-bagian yang dianggap penting. - Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan wacana. - Siswa menyimpulkan isi wacana.	- Menjawab pertanyaan bacaan. - Menyimpulkan isi bacaan.	Tes unjuk kerja Tes tulis	Tes simulasi Uji petik kerja hasil Tes uraian	1. Wacan ing bukumu wacanen sing setiti banjur wangsulana pitakon-pitakon ngenani isine wacan 2. Wedharna miturut panemumu kepriye tokoh sing dicritakake ing wacan! (Materi lihat di buku)	2 X 40'	Buku " Tutur Basa Jawa 6" Penerbit Yudhistira. (hal. 6-7)
4.1. Menulis kalimat	Tembung Saroja dan tembung Camboran. Tulisan huruf Jawa (Tanda baca)	- Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang penggunaan tembung saroja dan tembung camboran. - Siswa membuat contoh tembung saroja dan tembung camboran kemudian diterapkan dalam kalimat. - Siswa menulis kalimat sederhana dengan huruf Jawa.	- Menulis kalimat dengan menggunakan tembung saroja dan tembung camboran. - Menulis kalimat sederhana dengan huruf Jawa.	Tes tulis Portofolio	Tes uraian Dokumen pekerjaan siswa	1. Nggawea tuladha (lima wae) tembung saroja banjur gawenen ukara sing trep! 2. Nggawea tuladha (lima wae) tembung camboran banjur gawenen ukara sing trep! 3. Ukara iki tulisen ngango aksara Jawa! a. Sapa sing gagah prskosa. b. Sekti mandraguna. (Materi lihat di buku)	2 X 40'	Buku " Tutur Basa Jawa 6" Penerbit Yudhistira. (hal. 7-9)
5.1. Mengapresiasi cerita / dongeng	Teks cerita/dongeng	- Siswa membaca cerita/dongeng dari berbagai media (cerita/dongeng yang ada di buku) kemudian menuliskan nama-nama tokoh beserta perwatakannya dalam cerita tersebut. - Siswa menuliskan pesan atau nilai yang terkandung dalam cerita/dongeng.	Menyebutkan tokoh dan pesan yang dapat diambil dari cerita/dongeng.	Tes unjuk kerja Portofolio	Tes simulasi Dokumen pekerjaan siswa	1. Wacanen crita ing bukumu banjur wangsulana pitakon ngenani isine wacan! 2. Tulisen para paragane! 3. Pitutur apa wae kang kinandhut jroning wacan! (Materi lihat di buku)	2 X 40'	Buku " Tutur Basa Jawa 6" Penerbit Yudhistira. (hal. 10-11)

SILABUS (2)

Sekolah : SD / MI
Mata Pelajaran : Bahasa Daerah (Jawa)
Kelas/Semester : VI / 1

- Standar Kompetensi : 1. **Medengarkan:**
Mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana lisan melalui mendengarkan berbagai bunyi / suara, bunyi bahasa, pesan, percakapan sederhana dan melakukan sesuatu sesuai permintaan / perintah.
2. **Berbicara:**
Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan, dan perasaan secara lisan dalam berbagai ragam bahasa Jawa dengan bahasa yang santun.
3. **Membaca:**
Mampu membaca dan memahami teks pendek dengan cara membaca nyaring, membaca lancar, dan membaca indah beberapa kalimat sederhana.
4. **Menulis:**
Mampu menulis kata, kalimat dengan huruf tegak lepas dan huruf tegak bersambung, menulis kalimat yang didiktekan guru dan menulis rapi.
5. **Apresiasi Sastra:**
Mampu mengapresiasi sastra Jawa.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.1. Mendengarkan cerita tokoh	Teks cerita wayang	- Siswa mendengarkan pembacaan teks cerita wayang sambil mencatat nama-nama tokoh beserta perwatakannya. - Siswa menjawab pertanyaan yang beraitan dengan isi wacana. - Siswa menentukan latar cerita dengan mengutip salah satu paragraf.	- Mencatat tokoh-tokoh dan wataknya. - Menentukan latar cerita dengan mengutip salah satu paragraf.	Tes unjuk kerja Tes tulis	Tes simulasi Tes uraian	1. Rungokna pamacane crita wayang banjur wangsulana pitakon-pitakon bab isine crita! 2. Sapa wae sing dadi paraga jroning crita sing mentas kokrungokake lan kepriye wewatakane? (Materi lihat di buku)	2 X 40'	Buku " <i>Tutur Basa Jawa</i> 6" Penerbit Yudhistira. (hal. 17-18)
2.1. Melakukan wawancara	Daftar pertanyaan untuk wawancara	- Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang teknik-teknik untuk melakukan wawancara. - Siswa membuat daftar pertanyaan yang dapat digunakan untuk melakukan wawancara.	- Membuat daftar pertanyaan untuk wawancara. - Melakukan wawancara berdasarkan daftar pertanyaan.	Tes unjuk kerja Penilaian diri	Tes simulasi Lembar penilaian diri	1. Nggawea dhaftar pitakonan sing kena kanggo wawancara! 2. Tindakna wawancara karo nara sumber sing wis koktemtokake!	2 X 40'	Buku " <i>Tutur Basa Jawa</i> 6" Penerbit Yudhistira. (hal. 19-20)

			o Menyimpulkan hasil wawancara.					
Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
		- Siswa melakukan wawancara dengan nara sumber yang telah ditentukan berdasarkan daftar pertanyaan yang telah dibuat. - Siswa menyimpulkan hasil wawancara yang telah dilakukan.				3. Coba tulisen apa sing dadi asile anggonmu nindakake wawancara! (Materi lihat di buku)		
3.1. Membaca indah 3.2. Membaca tulisan huruf Jawa	Teks geguritan	- Siswa memperhatikan contoh yang diberikan guru tentang cara membaca geguritan sesuai dengan lafal, intonasi, dan gaya yang tepat. - Siswa membaca geguritan sesuai dengan lafal, intonasi, gaya, penjiwaan dan ekspresi yang tepat. - Siswa mencatat dan menejelaskan makna kata-kata pokok yang terdapat dalam geguritan kemudian menjelaskan makna antar kalimat yang ada dalam geguritan tersebut. - Siswa mengubah teks geguritan mejadi karangan bebas/prosa kemudian menyimpulkan isi geguritan. - Siswa membaca kalimat tulisan huruf Jawa yang diberikan guru (yang ada di dalam buku).	- Membaca geguritan dengan penjiwaan dan ekspresi yang tepat. - Mengubah bentuk geguritan menjadi karangan bebas/prosa. - Membaca dengan lancar tulisan huruf Jawa.	Tes unjuk kerja	Tes simulasi Uji petik kerja hasil	1. Wacanen geguritan ing bukumu kanthi lagu, pocapan lan polatan sing trep! 2. Tegesana tembung-tembung kang utama jroning geguritan kasebut banjur gancarna! 3. Tulisan Jawa iki wacanen! a. atikubuzhbzet\ b. fu[phwen=aj tuminFkswen=wen= (Materi lihat di buku)	2 X 40'	Buku " Tutur Basa Jawa 6" Penerbit Yudhistira. (hal. 21-22)
4.1. Menulis kalimat	Paribasan Tulisan huruf Jawa	- Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang paribasan. - Siswa mengartikan paribasan yang diberikan guru (atau yang ada di buku) krmudian diterapkan dalam kalimat. - Siswa menulis kata atau kalimat sederhana dengan tulisan huruf Jawa.	- Menulis kalimat "paribasan". - Menulis dengan huruf Jawa.	Penugasan Tes tulis	Tugas proyek dan tugas rumah Tes uraian	1. Terangna tegese paribasan iki! a. Tuna satak bathi sanak. b. Ana catur mungkur. 2. Ukara iki tulisen nganggo aksara Jawa! a. Idu didilat maneh. b. Pupur sawise benjut. (Materi lihat di buku)	2 X 40'	Buku " Tutur Basa Jawa 6" Penerbit Yudhistira. (hal. 23-24)

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
5.1. Mengapresiasi tembang Macapat	Teks tembang macapat.	- Siswa memperhatikan dan menirukan guru yang sedang memberi contoh menyanyikan tembang macapat berdasarkan titi laras yang ada. - Secara bersama-sama siswa menyanyikan tembang macapat berdasarkan titi larasnya. - Siswa mencatat dan mengartikan kata-kata pokok yang terdapat dalam tembang macapat. - Siswa menceritakan menuliskan isi tembang macapat	- Menyanyikan tembang Macapat. - Menceritakan dan menulis isi tembang macapat.	Tes unjuk kerja Protofolio	Tes simulasi Dokumen pekerjaan siswa	1. Tembang asmaradana ing bukumu tembangna! 2. Tulisen isine tembang macapat banjur critakna nganggo basamu dhewe sing gampang dingerteni kancamu! (Materi lihat di buku)	2 X 40'	Buku " <i>Tutur Basa Jawa</i> 6" Penerbit Yudhistira. (hal. 25-26)

SILABUS (3)

Sekolah : SD / MI
Mata Pelajaran : Bahasa Daerah (Jawa)
Kelas/Semester : VI / 1

- Standar Kompetensi : 1. **Medengarkan:**
Mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana lisan melalui mendengarkan berbagai bunyi / suara, bunyi bahasa, pesan, percakapan sederhana dan melakukan sesuatu sesuai permintaan / perintah.
2. **Berbicara:**
Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan, dan perasaan secara lisan dalam berbagai ragam bahasa Jawa dengan bahasa yang santun.
3. **Membaca:**
Mampu membaca dan memahami teks pendek dengan cara membaca nyaring, membaca lancar, dan membaca indah beberapa kalimat sederhana.
4. **Menulis:**
Mampu menulis kata, kalimat dengan huruf tegak lepas dan huruf tegak bersambung, menulis kalimat yang didiktekan guru dan menulis rapi.
5. **Apresiasi Sastra:**
Mampu mengapresiasi sastra Jawa.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.1. Mendengarkan pembacaan teks	Teks bacaan Tentang "Pekerjaan"	- Siswa mendengarkan pembacaan teks wacana tentang "pekerjaan". - Siswa mengajukan pertanyaan dan memberi tanggapan tentang isi wacana yang berkaitan dengan "pekerjaan".. - Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan isi wacana. - Siswa mengungkapkan isi bacaan secara lisan dalam berbagai ragam bahasa Jawa.	- Menyampaikan pertanyaan / tanggapan. - Mengungkapkan isi bacaan secara lisan dalam berbagai ragam bahasa Jawa.	Tes unjuk kerja	Tes simulasi	1. Rungokna pamacane wacan bab "penggaweyan" banjur wangsulana pitakonan-pitakonan ngenani isine wacan! 2. Nggawea pitakonan ngenani isine wacan lan wangsulana pitakonane kancamu! 3. Critakna isine wacan nganggo basamu dhewe! (Materi lihat di buku)	2 X 40'	Buku " <i>Tutur Basa Jawa</i> 6" Penerbit Yudhistira. (hal. 30-31)

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
2.1. Berbicara tentang cangkriman 2.2. Unggah-ungg uh basa Jawa	Cangkriman Basa ngoko dan krama	- Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang cangkriman. - Siswa mengajukan beberapa cangkriman kepada temannya dan menjawab cangkriman dari teman-temannya dan cangkriman yang ada di buku. - Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tentan penggunaan basa ngoko dan krama. - Siswa menggunakan basa ngoko dan krama dalam percakapan.	- Mengajukan cangkriman dan mencari jawaban. - Menggunakan basa ngoko dan krama dalam percakapan.	Tes unjuk kerja	Tes simulasi	1. Nggawea tuladha cangkriman (telu wae)! 2. Apa batangane cangkriman iki! a. Pitik walik saba kebon. b. surles penen. 3. Nggawea pacelathon sarana ngecakake basa ngoko lan krama! (Materi lihat di buku)	2 X 40'	Buku " <i>Tutur Basa Jawa</i> 6" Penerbit Yudhistira. (hal. 31-33)
3.1. Membaca bersuara	Teks bacaan	- Siswa memperhatikan guru yang sedang memberi contoh cara membaca sesuai dengan lafal, intonasi dan penjiwaan yang tepat. - Siswa membaca bacaan sesuai dengan lafal, intonasi dan penjiwaan yang tepat. - Siswa mencatat atau menandai hal-hal penting dalam wacana. - Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan berkaitan dengan isi bacaan. - Siswa menceritakan kembali isi bacaan menggunakan bahasanya sendiri dengan runtut.	- Membaca dengan lafal, intonasi dan penjiwaan yang tepat. - Menceritakan kembali isi bacaan dengan runtut.	Tes unjuk kerja	Tes simulasi	1. Wacan ing bukumu wacanen kanthi pocapan sing bener banjur wangsulana pitakon-pitakon ngenani isine wacan! 2. Critakna kanthi runtut isine wacan sing mentas kokwaca! (Materi lihat di buku)	2 X 40'	Buku " <i>Tutur Basa Jawa</i> 6" Penerbit Yudhistira. (hal. 34-35)
4.1. Menulis kalimat 4.2. Menulis karangan	Kalimat langsung/ taklangsung Gambar seri	- Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang kalimat langsung dan kalimat tak langsung. - Siswa membuat contoh kalimat langsung dan kalimat tak langsung. - Siswa mengubah kalimat langsung menjadi kalimat tak langsung atau sebaliknya.	- Menulis kalimat langsung dan tak langsung. - Menulis karangan berdasarkan gambar seri.	Tes tulis Portofolio	Tes uraian Dokumen pekerjaan siswa	1. Nggawea tuladha telu wae ukara langsung! 2. Nggawea tuladha telu wae ukara ora langsung! 3. Nggawea karangan adhedhasar gambar seri ing bukumu! (Materi lihat di buku)	2 X 40'	Buku " <i>Tutur Basa Jawa</i> 6" Penerbit Yudhistira. (hal. 35-37)

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
		• Siswa memperhatikan gambar seri yang ada di buku atau gambar seri yang ditunjukkan oleh guru. • Siswa membuat karangan berdasarkan gambar seri.						
5.1. Mengapresiasi geguritan	Teks geguritan	• Siswa memperhatikan contoh yang diberikan guru dalam membaca geguritan sesuai dengan lafal, intonasi dan gaya yang tepat. • Siswa membaca geguritan sesuai dengan lafal, intonasi dan gaya yang tepat. • Siswa berlatih membuat teks geguritan sederhana.	- o Membaca geguritan dengan lafal, intonasi dan gaya yang tepat. - o Membuat teks geguritan sederhana.	Tes unjuk kerja Portofolio	Tes simulasi Dokumen pekerjaan siswa	1. Geguritan sing bukumu wacanen kanthi lagu, pocapan, lan polatan sing trep karo isine! 2. Nggawea geguritan sing sedherhana wae sarana nggunakake pilihan tembung sing mentes lan mantesi sarta nggunakake basa sing endah! (Materi lihat di buku)	2 X 40'	Buku " Tutur Basa Jawa 6" Penerbit Yudhistira. (hal. 38-39)

SILABUS (4)

Sekolah : SD / MI
Mata Pelajaran : Bahasa Daerah (Jawa)
Kelas/Semester : VI / 1

- Standar Kompetensi : 1. **Medengarkan:**
Mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana lisan melalui mendengarkan berbagai bunyi / suara, bunyi bahasa, pesan, percakapan sederhana dan melakukan sesuatu sesuai permintaan / perintah.
2. **Berbicara:**
Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan, dan perasaan secara lisan dalam berbagai ragam bahasa Jawa dengan bahasa yang santun.
3. **Membaca:**
Mampu membaca dan memahami teks pendek dengan cara membaca nyaring, membaca lancar, dan membaca indah beberapa kalimat sederhana.
4. **Menulis:**
Mampu menulis kata, kalimat dengan huruf tegak lepas dan huruf tegak bersambung, menulis kalimat yang didiktekan guru dan menulis rapi.
5. **Apresiasi Sastra:**
Mampu mengapresiasi sastra Jawa.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.1. Mendengarkan pembacaan teks	Teks bacaan Tentang "Peristiwa"	- Siswa mendengarkan pembacaan teks wacana tentang peristiwa sambil mencatat hal-hal yang dianggap penting. - Siswa mengajukan pertanyaan berkaitan dengan isi bacaan. - Siswa menjawab pertanyaan berkaitan dengan isi bacaan. - Siswa mengungkapkan kembali isi bacaan dengan bahasanya sendiri yang mudah dipahami.	- Mengajukan pertanyaan sesuai isi bacaan. - Mengungkapkan kembali isi bacaan.	Tes unjuk kerja	Tes simulasi dan identifikasi	- Rungokna pamacane wacan bab kedadeyan, banjur wangsulana pitakon-pitakon ngenani isine wacan! - Nggawea pitakonan ngenani isine wacan sing mentas kokrungokake! - Critakna isine wacan sing mentas kokrungokake! (Materi lihat di buku)	2 X 40'	Buku " <i>Tutur Basa Jawa</i> 6" Penerbit Yudhistira. (hal. 44-45)

2.1. Memperagakan percakapan 2.2. Unggah-ungguh basa Jawa	Teks percakapan Basa ngoko dan krama	- Siswa memperhatikan teks wacana yang ada di buku agar dapat memperagakannya. - Siswa memeperagakan teks percakapan yang menggunakan basa ngoko dan krama.	- Memperagakan teks percakapan yang menggunakan basa ngoko dan krama. - Mengubah basa krama menjadi ngoko.	Tes unjuk kerja	Tes simulasi	1. Praktekna teks pacelathon ing bukumu! 2. Wangsulana pitakon-pitakon ngenani isine wacan!	2 X 40'	Buku " Tutur Basa Jawa 6" Penerbit Yudhistira. (hal. 46-47)
Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
		- Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang penggunaan basa ngoko dan krama. - Siswa mengubah basa krama menjadi ngoko atau sebaliknya.				3. Owahana dadi basa ngoko! a. Kula dereng sumerap! b. Sinten ingkang seda? (Materi lihat di buku)		
3.1. Membaca cepat	Teks bacaan	- Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang cara-cara mengukur kecepatan membaca. - Siswa membaca teks wacana dengan kecepatan tertentu dengan mengikuti petunjuk yang diberikan guru. - Siswa mendengarkan temannya yang sedang membaca bacaan sambil mencatat hal-hal yang dianggap penting. - Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan isi bacaan. - Sisw menuliskan pokok-pokok pikiran tiap paragraf.	- Membaca dengan kecepatan tertentu. - Menjawab pertanyaan bacaan. - Menuliskan pokok-pokok pikiran tiap paragraf.	Tes unjuk kerja	Tes simulasi	1. Wacan ing bukumu wacanen sing setiti lan ukuren kecepatan anggonmu maca! 2. Wangsulana pitakon-pitakon ngenani isine wacan! 3. Tulisen bakune gagasan saben-saben paragraf! (Materi lihat di buku)	2 X 40'	Buku " Tutur Basa Jawa 6" Penerbit Yudhistira. (hal. 48-49)
4.1. Menulis kalimat 4.2. Menulis karangan	Kalimat berpola S-P-O-K. Tulisan huruf Jawa.	- Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang kalimat yang berpola S-P-O-K. - Siswa menganalisis kalimat-kalimat yang berpola S-P-O-K. - Siswa membuat kalimat yang berpola S-P-O-K. - Siswa menulis kata atau kalimat sederhana dengan huruf Jawa.	- Menulis kalimat berpola S-P-O-K. - Menulis kalimat sederhana dengan huruf Jawa.	Tes tulis Penugasan	Tes uraian Tugas proyek dan tugas rumah	1. Nggawe a ukara sing polane J + W + L + Katrangan 2. Ukara iki tulisen nganggo aksara Jawa! a. Ani ngombe obat wingi. b. Ita mangan soto babat ing warung. (Materi lihat di buku)	2 X 40'	Buku " Tutur Basa Jawa 6" Penerbit Yudhistira. (hal. 50-51)

5.1. Mengapresiasi cerita lama	Teks cerita lama	- Siswa membaca teks cerita lama yang ada di buku kemudian menuliskan tokoh-tokoh yang ada dalam cerita tersebut. - Siswa menuliskan nilai dan pesan serta amanat yang terkandung dalam cerita lama. - Siswa membuat ringkasan cerita lama dengan bahasanya sendiri	- Menuliskan tokoh dan pesan yang terkandung dalam cerita. - Membuat ringkasan cerita.	Tes unjuk kerja	Tes simulasi	1. Wacanen crita kuna ing bukumu banjur wangsulana pitakonan bab isine wacan! 2. Pitutur apa wae kang kinandhut jroning crita mau? 3. Nggawea ringkesane crita! (Materi lihat di buku)	2 X 40'	Buku " Tutur Basa Jawa 6" Penerbit Yudhistira. (hal. 52-53)
-----------------------------------	------------------	---	---	-----------------	--------------	---	---------	--

SILABUS (5)

Sekolah : **SD / MI**
 Mata Pelajaran : **Bahasa Daerah (Jawa)**
 Kelas/Semester : **VI / 2**

- Standar Kompetensi : 1. **Medengarkan:**
 Mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana lisan melalui mendengarkan berbagai bunyi / suara, bunyi bahasa, pesan, percakapan sederhana dan melakukan sesuatu sesuai permintaan / perintah.
2. **Berbicara:**
 Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan, dan perasaan secara lisan dalam berbagai ragam bahasa Jawa dengan bahasa yang santun.
3. **Membaca:**
 Mampu membaca dan memahami teks pendek dengan cara membaca nyaring, membaca lancar, dan membaca indah beberapa kalimat sederhana.
4. **Menulis:**
 Mampu menulis kata, kalimat dengan huruf tegak lepas dan huruf tegak bersambung, menulis kalimat yang didiktekan guru dan menulis rapi.
5. **Apresiasi Sastra:**
 Mampu mengapresiasi sastra Jawa.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.1. Mendengarkan dan memahami isi bacaan	Teks bacaan Misal: tentang "Perekonomian"	Siswa mendengarkan pembacaan teks wacana tentang "perekonomian" sambil mencatat atau menandai bagian-bagian yang dianggap penting.	- Menjawab pertanyaan bacaan. - Menulis ringkasan bacaan dalam beberapa kalimat.	Tes unjuk kerja Penugasan	Tes simulasi Tugas rumah	1. Rungokna pamacane wacan bab perekonomian banjur wangsulana pitakon-pitakon ngenani isine wacan! 2. Nggawea ringkesane wacan nganggo basamu dhewe!	2 X 40'	Buku " Tutur Basa Jawa 6" Penerbit Yudhistira. (hal. 50-60)

		- Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan isi bacaan. - Siswa menulsi ringkasan bacaan dalam beberapa kalimat.				(Materi lihat di buku)		
2.1. Bercerita tentang pengalaman pribadi	Pengalaman pribadi Basa ngoko dan krama	- Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang cara menceritakan pengalaman pribadi. - Siswa menceritakan pengalaman pribadi yang menarik.	- Menceritakan pengalaman pribadi yang menarik. - Menggunakan bahasa yang santun dalam percakapan.	Tes unjuk kerja	Tes simulasi	1. Critakna pengalamanmu sing paling nengsemake nggunakake basa sing gampang dingerteni kanca-kancamu!	2 X 40'	Buku " Tutur Basa Jawa 6" Penerbit Yudhistira. (hal. 61-62)
Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
2.2. Menggunakan unggah-ungguh basa dalam percakapan		- Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang penggunaan basa ngoko dan basa krama. - Siswa menggunakan bahasa yang santun dalam percakapan				2. Ngawea pacelathon karo kancamu sarana ngecakake unggah-ungguh basa sing trep! (Materi lihat di buku)		
3.1. Membaca indah	Tembang macapat.	- Siswa memperhatikan dan menirukan guru yang sedang memeberikan contoh cara menyanyikan tembang macapat. - Siswa secara individu menyanyikan tembang macapat dengan lafal, intonasi dan gaya yang tepat. - Siswa mencatat kata-kata pokok yang terdapat dalam tembang macapat kemudian mencari maknanya di dalam kamus. - Siswa menyimpulkan isi tembang macapat yang telah dinyanyikan.	- Menyanyikan tembang macapat dengan lafal, intonasi dan gaya yang tepat. - Menyimpulkan isi tembang.	Tes unjuk kerja Portofolio	Tes simulasi Dokmen pekerjaan siswa	1. Tembang Kinanthi ing bukumu tembangna manut titi larase! 2. Tegesana tembung-tembung kang utama jroning tembang! 3. Tulisen isine tembang kinanthi sing mentas koktembangake! (Materi lihat di buku)	2 X 40'	Buku " Tutur Basa Jawa 6" Penerbit Yudhistira. (hal. 63-64)
4.1. Menulis surat pribadi	Surat pribadi Kalimat aktif/Pasif Paribasan/Parikan	- Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang jenis-jenis surat dan bagian-bagian dari surat. - Siswa menulis surat untuk keluarganya dan menyebutkan bagian-bagian surat yang telah ditulisnya.	- Menulis surat untuk keluarga dan mnyebutkan bagian-bagiannya. - Mengubah kalimat aktif menjadi kalimat pasif atau sebaliknya. - Melengkapi kalimat menjadi paribasan atau parikan.	Tes unjuk kerja	Tes simulasi	1. Nulisa layang kiriman kanggo keluargamu! 2. Sebutna perang-perangane layang sing mentas kotulis! 3. Ukara iki owahana dadi ukara tanduk! a. Clanaku disilih Bayu. b. Bukune disuwekake Ani.	2 X 40'	Buku " Tutur Basa Jawa 3" Penerbit Yudhistira. (hal. 65-69)

		• Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang kalimat aktif dan kalimat pasif. • Siswa membuat contoh kalimat aktif dan kalimat pasif. • Siswa mengubah kalimat aktif menjadi kalimat pasif atau sebaliknya. • Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang paibasan dan parikan.				4. Ukara iki owahana dadi ukara tanggap! a. Anis ngresiki kamar. b. Adi ngedusi adhine. 5. Paribasan iki jangkepana! a. Lambe satumang ... b. ... kelangan dheleg. 6. Ukara iki dadekna parikan! a. Kecipir mrabat kawat ... b. ... mata ngantuk njaluk turu. (Materi lihat di buku)		
Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
		• Siswa mengartikan paribasan atau parikan yang diberikan guru kemudian melengkapi kalimat agar menjadi paribasan atau parikan.						
5.1. Mengapresiasi cerita / dongeng	Cerita wayang	• Siswa membaca teks cerita wayang ada di bukunya, kemudian mencatat nama dan watak masing-masing tokoh yang ada dalam cerita tersebut. • Siswa membuat ringkasan cerita wayang kemudian menceritakan kembali isi cerita wayang dengan bahasanya sendiri.	- o Menjelaskan watak tokoh dalam cerita. - o Menceritakan kembali secara ringkasan isi cerita / dongeng.	Tes unjuk kerja	Tes simulasi	1. Macaa crita dongeng ing bukumu banjur wangsulana pitakon-pitakon ngenani isine dongeng! 2. Sebutna para paraga jroning crita/dongeng lan terangna kepriye wewatakane! 3. Critakna maneh kanthi ringkes isi critane dongeng sing wis tau kokngerten! (Materi lihat di buku)	2 X 40'	Buku " Tutur Basa Jawa 6" Penerbit Yudhistira. (hal. 70-71)

SILABUS (6)

Sekolah : SD / MI
Mata Pelajaran : Bahasa Daerah (Jawa)
Kelas/Semester : VI / 2

- Standar Kompetensi : 1. **Medengarkan:**
Mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana lisan melalui mendengarkan berbagai bunyi / suara, bunyi bahasa, pesan, percakapan sederhana dan melakukan sesuatu sesuai permintaan / perintah.
2. **Berbicara:**
Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan, dan perasaan secara lisan dalam berbagai ragam bahasa Jawa dengan bahasa yang santun.
3. **Membaca:**
Mampu membaca dan memahami teks pendek dengan cara membaca nyaring, membaca lancar, dan membaca indah beberapa kalimat sederhana.
4. **Menulis:**
Mampu menulis kata, kalimat dengan huruf tegak lepas dan huruf tegak bersambung, menulis kalimat yang didiktekan guru dan menulis rapi.
5. **Apresiasi Sastra:**
Mampu mengapresiasi sastra Jawa.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.1. Mendengarkan dan	Teks percakapan Tentang "Pembangunan"	Siswa mendengarkan pembacaan teks wacana percakapan tentang "pembangunan".	Mengajukan dan menjawab pertanyaan sesuai isi percakapan.	Tes unjuk kerja	Tes simulasi	1. Rungokna pamacane teks pacelathon ing bukumu banjur nggawea pitakonan!	2 X 40'	Buku " <i>Tutur Basa Jawa</i> "

memahami percakapan		- Siswa mengajukan beberapa pertanyaan dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan isi wacana percakapan. - Siswa mengubah wacana dialog menjadi narasi.	Mengubah dialog menjadi narasi.			2. Wangsulana pitakonane kancamu! 3. Pacelatho sing mentas kokrungokake owahana dadi basa gancaran! (Materi lihat di buku)		6” Penerbit Yudhistira. (hal. 77-78)
2.1. Berpidato / memberi sambutan untuk acara di sekolah	Teks pidato/sambutan	- Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang teknik-teknik berpidato yang baik. - Siswa membuat teks pidato untuk berbagai acara/keperluan.	- Menulis teks pidato sesuai keperluan. - Berpidato (memberi sambutan) dengan lafal, intonasi, dan penjiwaan / ekspresi yang tepat.	Tes unjuk kerja	Tes simulasi	1. Nggawea teks pidhato sing ana gegayutane karo pembangunan! 2. Praktekna teks pidhato sing wis kokgawe ing ngarepe kanca-kancamu! (Materi lihat di buku)	2 X 40’	Buku “ Tutur Basa Jawa 6” Penerbit Yudhistira. (hal. 78-80)
Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
		Siswa berpidato (memberi sambutan) dengan lafal, intonasi, dan penjiwaan / ekspresi yang tepat.						
3.1. Membaca bersuara	Teks bacaan	- Siswa membaca teks bacaan dengan suara yang keras, sedangkan siswa yang lainnya sambil mencatat hal-hal yang dianggap penting. - Siswa mencatat ide pokok dalam tiap paragraf. - Siswa menyimpulkan isi bacaan dengan kata-katanya sendiri.	- Membaca teks bacaan. - Mencatat ide pokok dalam tiap paragraf. - Menyimpulkan isi bacaan.	Tes unjuk kerja Penugasan	Tes simulasi Tugas rumah	1. Teks wacan ing bukumu wacanen sing banter banjur wangsulana pitakonan ngenani isine wacan! 2. Tulisen bakune gagasan saben-saben paragraf! 3. Apa sing dadi dudutane wacan sing kokwaca? (Materi lihat di buku)	2 X 40’	Buku “ Tutur Basa Jawa 6” Penerbit Yudhistira. (hal. 81-82)
4.1. Menulis karangan 4.2. Menulis tembung rangkep	Kerangka karangan Tembung rangkep.	- Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang langkah-langkah menulis karangan yang baik. - Siswa menulis karangan dengan kerangka yang sudah disediakan. - Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tembung rangkep. - Siswa membuat contoh kata-kata tembung rangkep kemudian diterapkan dalam kalimat.	- Menulis karangan dengan kerangka yang sudah disediakan. - Menulis kalimat dengan tembung rangkep (dwilingga, dwipurwa).	Penugasan	Tugas proyek dan tugas rumah	1. Nggawea karangan adhedhasar cengkorongan sing wis sumadiya! 2. Nggawea tuladha tembung rangkep dwilingga banjur gawenen ukara sing trep! 3. Nggawea tuladha tembung rangkep dwilipurwa banjur gawenen ukara sing trep! (Materi lihat di buku)	2 X 40’	Buku “ Tutur Basa Jawa 6” Penerbit Yudhistira. (hal. 83-85)

5.1. Mengapresiasi cerita Wayang	Cerita wayang	- Siswa membaca cerita wayang yang terdapat buku sambil mencatat hal-hal penting dalam cerita tersebut. - Siswa menceritakan kembali isi cerita wayang yang pernah dibacanya. - Siswa menyebutkan negara, aji-aji, dan gegaman para tokoh dalam cerita.	- Menceritakan kembali cerita wayang. - Menyebutkan negara, aji-aji, dan gegaman para tokoh dalam cerita.	Tes unjuk kerja	Tes simulasi	1. Cerita mengenai isi cerita wayang sing tau kokwaca! 2. Titik-titik ing ngisor iki isenana! a. Prabu Kresna ratu ing ... b. Aji-ajine Anoman yaiku ... c. Gamane Prabu Baladewa jenenge ... (Materi lihat di buku)	2 X 40'	Buku " <i>Tutur Basa Jawa</i> 6" Penerbit Yudhistira. (hal. 86-90)
-------------------------------------	---------------	---	--	-----------------	--------------	---	---------	--

SILABUS (7)

Sekolah : SD / MI
 Mata Pelajaran : Bahasa Daerah (Jawa)
 Kelas/Semester : VI / 2

Standar Kompetensi :

- Medengarkan:**
Mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana lisan melalui mendengarkan berbagai bunyi / suara, bunyi bahasa, pesan, percakapan sederhana dan melakukan sesuatu sesuai permintaan / perintah.
- Berbicara:**
Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan, dan perasaan secara lisan dalam berbagai ragam bahasa Jawa dengan bahasa yang santun.
- Membaca:**
Mampu membaca dan memahami teks pendek dengan cara membaca nyaring, membaca lancar, dan membaca indah beberapa kalimat sederhana.
- Menulis:**
Mampu menulis kata, kalimat dengan huruf tegak lepas dan huruf tegak bersambung, menulis kalimat yang didiktekan guru dan menulis rapi.
- Apresiasi Sastra:**
Mampu mengapresiasi sastra Jawa.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		

1.1. Mendengarkan pembacaan teks	Teks bacaan. Misal : tentang “ Pendidikan “.	- Siswa mendengarkan pembacaan teks bacaan tentang “pendidikan” sambil mencatat hal-hal yang dianggap penting. - Siswa mengajukan beberapa pertanyaan dan menjawab pertanyaan-pertanyaan berkaitan dengan isi bacaan. - Siswa membuat ringkasan isi bacaan dengan kalimat yang mudah dipahami.	- Mengajukan dan menjawab pertanyaan sesuai dengan isi bacaan. - Membuat ringkasan bacaan.	Tes unjuk kerja Penugasan	Tes simulasi Tugas proyen dan tugas rumah	1. nggawea pitakonan ngenani wacan sing kokrungokake! 2. Wangsulana pitakon ngenani wacan sing mentas kokrungokake! 3. Nggawea ringeksane wacan sing mentas kokrungokake! (Materi lihat di buku)	2 X 40'	Buku “ Tutur Basa Jawa 6” Penerbit Yudhistira. (hal. 96-97)
2.1. Menanggapi persoalan atau peristiwa	Masalah / peristiwa yang terjadi. Teks pesan / informasi dari nara sumber	Siswa memperhatikan berbagai peristiwa yang didengar melalui berita, surat kabar, ataupun media lain.	Menjelaskan masalah / peristiwa serta memberikan komentar saran.	Tes unjuk kerja	Uji petik kerja hasil	1. Kepriye tanggapanmu marang dumadine bencana alam sing wis tau dumadi ing negara Indonesia?	2 X 40'	Buku “ Tutur Basa Jawa 6” Penerbit Yudhistira. (hal. 97-98)
Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
		- Siswa memberikan saran atau komentar mengenai masalah atau peristiwa yang telah terjadi. - Siswa menyampaikan informasi dari nara sumber kepada orang lain secara lisan.	Menyampaikan informasi dari nara sumber kepada orang lain secara lisan.			2. Coba menehana pitutur marang wong liya ngenani dumadine bencana alam ing negara Indonesia! (Materi lihat di buku)		
3.1. Membaca indah	Teks geguritan	- Siswa memperhatikan contoh yang diberikan guru dalam membaca geguritan sesuai dengan lafal, intonasi dan gaya yang tepat. - Siswa membaca geguritan sesuai dengan lafal, intonasi dan gaya yang tepat. - Siswa mencatat kata-kata pokok yang terdapat dalam geguritan kemudian mencari maknanya dengan menggunakan kamus. - Siswa menjelaskan isi geguritan dengan bahasanya sendiri.	- Membaca geguritan dengan lafal, intonasi, dan gaya yang tepat. - Menjelaskan isi geguritan.	Tes unjuk kerja Portofolio	Tes simulasi Dokumen pekerjaan siswa	1. Wacanen geguritan ing bukumu kanthi lagu, pocapan, lan polatan sing trep karo isine! 2. Tegesana tembung-tembung kang utama jroning geguritan sing kokwaca! 3. Terangna isine geguritan sing mentas kokwaca! (Materi lihat di buku)	2 X 40'	Buku “ Tutur Basa Jawa 6” Penerbit Yudhistira. (hal. 99 - 100)

4.1. Menulis kalimat 4.2. Menulis dengan huruf Jawa	Purwakanthi Angka Jawa	- Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang jenis-jenis dan pengertian purwakanthi. - Siswa membuat contoh kata-kata atau kalimat yang berupa purwakanthi. - Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang angka dalam huruf Jawa. - Siswa menulis angka Jawa yang diterapkan dalam tulisan Jawa.	- Menulis kalimat purwakanthi. - Menulis kalimat dengan angka Jawa.	Tes tulis	Tes uraian	- Sebutna lan jelasna perang-perangane purwakanthi! - Nggawea tuladha (telu wae) purwakanthi swara! - Nggawea tuladha (telu wae) purwakanthi basa! - Nggawea tuladha (telu wae) purwakanthi sastra - Ukara iki tulisen nganggo aksara Jawa! Tanggal 17 Agustus 1945. (Materi lihat di buku)	2 X 40'	Buku " <i>Tutur Basa Jawa</i> 6" Penerbit Yudhistira. (hal. 101 – 102)
Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
5.1. Mengapresiasi tembang Macapat	Tembang macapat	- Siswa memperhatikan dan menirukan guru yang sedang memberi contoh menyanyikan tembang macapat berdasarkan titi laras yang ada. - Secara bersama-sama siswa menyanyikan tembang macapat berdasarkan titi larasnya. - Siswa mencatat dan mengartikan kata-kata pokok yang terdapat dalam tembang macapat. - Siswa menceritakan menuliskan isi tembang macapat.	Menceritakan isi tembang.	Tes unjuk kerja Portofolio	Tes simulasi Dokumen pekerjaan siswa	- Tembang macapat ing bukumu tembangna! - Tegesana tembung-tembung kang utama jroning tembang kasebut! - Critakna apa isine tembang kasebut! (Materi lihat di buku)	2 X 40'	Buku " <i>Tutur Basa Jawa</i> 6" Penerbit Yudhistira. (hal. 103 – 104)