

- | | |
|-----------------------------------|--------------|
| 3 согласный в корне | в) цыплёнок |
| 4 появление Е при изменении слова | г) изложение |
| 5 запомнить написание | д) растение |

13. Установи соответствие между словом и способом словообразования

- | | |
|-----------------------------|---------------|
| 1 приставочный | а) дом-музей |
| 2 суффиксальный | б) подснежник |
| 3 приставочно-суффиксальный | в) выбежать |
| 4 сложение | г) каменщик |

14. Установи соответствие:

- | | |
|----------------------|----------------------------------|
| 1 однокоренные слова | а) дом, дома, домом, о доме |
| 2 формы одного слова | б) домик, домашний, домовладелец |

15. Установи соответствие между схемой и словом:

- | | |
|---|---------------|
| 1. $\overset{\frown}{\square}$ | а) прибрежный |
| 2. $\neg\overset{\frown}{\wedge}\square$ | б) берёзка |
| 3. $\overset{\frown}{\wedge}\square$ | в) пароход |
| 4. $\overset{\frown}{\circ}\overset{\frown}{\square}$ | г) море |

4 уровень. Установи последовательность

16. Установи последовательность морфемного разбора:

- | | |
|------------|--------------|
| а) корень | г) окончание |
| б) суффикс | д) приставка |
| в) основа | |

17. Установи последовательность способов образования слов:

- | | |
|------------------------------|------------------|
| а) приставочно-суффиксальный | г) суффиксальный |
| б) сложение | д) приставочный |
| в) переход частей речи | е) бессуффиксный |

18. Установи последовательность словообразовательной цепочки:

- а) заготовить б) заготовка в) готовить

19. Установи последовательность словообразовательной цепочки:

- а) голосовать б) голос в) голосование

20. Установи последовательность способов образования в словообразовательной цепочке: осветить ← светить ← свет

- а) суффиксальный
б) приставочный

5 класс Контрольная работа по теме «Словообразование» 2 вариант

Часть А. Выбери правильный ответ

1. В каком слове нет приставки?

- а) поехать б) поездка в) полететь г) поле

2. Какое слово является «лишним»?

- а) предлагать б) отложить в) приложение г) ложь

3. В какой группе даны формы одного и того же слова?

- а) синий, синего, синему
б) синь, синеть, синева,

в) белый, белить, побелка

г) чистота, чистить, чистенький

4. В каком слове на месте пропуска пишется И?

- а) кормить ц...плят
б) сестриц...н почерк

в) приехали иностранц...

г) секц...я тенниса

5. В каком слове на месте пропуска пишется буква О?

- а) маленький р...сток
б) выр...щенный летом

в) школьный возр...ст

г) вечнозелёные р...стения

6. В каком слове должна писаться буква С?

- а) осеннее бе...дорожье
б) ра...битые вазы

в) ...деланные задания

г) новые ..дания

7. В каком слове на месте пропуска пишется буква О?

- а) ш...потом б) пч...лы в) ш...лковый г) ш...рох

8. В каком слове на месте пропуска пишется А?

- а) изл...гать мысли
б) предл...жить дело

в) отл...жить поездку

г) сл...жить числа

9. В каком ряду пропущена одна и та же буква?

- а) изл...жение, выр...сли
б) прил...гать, прор...сли

в) р...стительность, р...сточек

г) сл...жить, произр...стать

10. В каком ряду находятся слова-исключения, которые нужно запомнить?

- а) ш...лк, станц...я, ра...свет
б) ц...рк, скворц..., бе...водный

в) ш...мпол, ц...ган, р...сток

г) зв...зда, л...сной, уд...вляться

Часть В. Завершите предложения.

11. Морфемика изучает...

12. Способы образования слов изучает...

13. Формы слова образуются с помощью...

14. Лексическое значение слова заключено в ...

15. Способ образования слова с помощью приставки называется...

Часть С. Разберите слова по составу

16. Подоконник

17. осенний

18. прилагать

Часть Д. Выполните

словообразовательный разбор, укажите способ образования:

19. прилететь

20. рыбный

В1. Из данного предложения выпишите слова с приставками, приставки обозначьте:

Алеша возвратился в дом и весь вечер просидел один в классных комнатах.

В2. Из данного предложения выпишите слова с суффиксами:

На концерте выступали баянист, пианист и гитарист.

В3. Выполните морфемный разбор слов:

Предлагают, переносчик, сероватый

В4. Выполните словообразовательный разбор слов:

Подоконник, надписать

С1. Спишите текст, вставьте пропущенные буквы:

Растительность нашей местности разнообразна. В зарослях травы люди проложили тропинку. Из маленькой ёлочки вырастает большая ель.

А1. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) в..махнуть, ра..щелина
- 2) во..хищение, ра..мах
- 3) и..париться, ..бежать
- 4) ни..падать, бе..болезненный

А2. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

- 1) зар..сли, прил..гать
- 2) предпол..жение, водор..сли
- 3) подр..стать, изл..жение

4) отр..щивать, ул..жить

A3. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1) расч..ска, ш..рох

2) ж..рнов, ж..кей

3) поч..тный, ж..лтый

4) капюш..н, пч..лы

A4. В каком слове на месте пропуска пишется буква И?

1) панц..рь

2) ц..плёнок

3) куриц..н

4) ц..левой

B1. Из данного предложения выпишите слова с приставками.

Чернушка оглянулась на него с сердитым видом, и он опомнился.