

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) DPK TJKT KELAS X
ELEMEN : Orientasi Dasar teknik jaringan komputer dan
telekomunikasi**

Nama Kelompok	
Kelas	
Anggota Kelompok	1
	2
	3
	4
	5
	6

A. Capaian Pembelajaran Elemen

Pada akhir fase E, peserta didik mampu menggunakan peralatan/teknologi di bidang jaringan komputer dan telekomunikasi antara lain komputer, router, manageable switch, OTDR, firewall, server, dll.

B. Profil Pelajar Pancasila :

Gotong-royong, bernalar kritis

C. Tujuan Pembelajaran :

1. Menganalisis perkembangan teknologi komputer

D. ATP

Setelah melihat video dan materi presentasi, Peserta didik mampu menyajikan data hasil pengamatan terhadap perkembangan teknologi Komputer dengan benar

E. Materi

Perkembangan computer dari masa kemasa

F. Alat dan Bahan

Alat dan bahan yang digunakan pada pembelajaran ini adalah:

1. LKPD Peserta Didik DPK TJKT Kelas X Materi perkembangan teknologi komputer
2. Internet
3. Aplikasi Whatsapp, Google Form, Google Class Room

G. Langkah Kerja

1. Kerjakan soal dengan mengikuti instruksi yang diberikan langsung pada halaman LKPD dan masing- masing soal.
2. Kerjakan LKPD, kemudian hasil pengerjaan (.ppt / .doc) silahkan di upload via Link Google Form yang telah disediakan

H. Soal

1. Simak, perhatikan, dan catat point-point penting dari video yang di tayangkan oleh guru !

<https://youtu.be/1wKrxrQO8Lg>

Pada suatu hari di sebuah lembaga penelitian sejarah komputer, terdapat seorang peneliti yang bernama Andi, andi sedang melakukan studi mendalam tentang perkembangan teknologi komputer sebelum tahun 1940 dan pergeseran menuju generasi berikutnya setelah generasi kelima. Andi telah mengumpulkan banyak data dan fakta tentang inovasi-inovasi kunci, penemuan, dan perkembangan teknologi yang menjadi landasan bagi komputer modern. Namun, ketika Andi mencoba menyajikan data ini dalam laporan akhirnya, dia menemui beberapa permasalahan yang menantang.

Permasalahan utama yang dihadapi Andi adalah kompleksitas dan kepadatan informasi dari periode sebelum tahun 1940. Sejarah komputer pada masa itu dipenuhi dengan berbagai eksperimen, penemuan, dan prototipe yang sulit dipilah-pilah. Di sisi lain, perkembangan setiap generasi komputer setelah generasi kelima terlalu luas dan kompleks untuk diuraikan dalam laporan yang singkat dan mudah dipahami.

Pendekatan seperti apa yang akan diterapkan ANDI, sehingga andi bisa berhasil menyusun laporan yang informatif dan mudah dipahami tentang perkembangan teknologi komputer sebelum tahun 1940 dan generasi-generasi berikutnya hingga era internet.

Dan andi berharap laporannya bisa memberikan wawasan yang berharga tentang perjalanan panjang komputer dan dampaknya terhadap masyarakat modern.

Apabila anda menjadi seorang ANDI, apa yang seharusnya dilakukan untuk menyelesaikan masalah ini !

Dari cerita diatas, dapatkan anda **menyajikan** (C4) data hasil pengamatan terhadap perkembangan teknologi Komputer dengan **benar** !

Cara Kerja : (Sintak PBL)

1. Amati dan cermati video yang dipaparkan oleh guru (**Orientasi Peserta Didik pada masalah**)
2. Bentuklah kelompok dengan jumlah siswa 4-5 ! (**Mengelompokan peserta didik**)
3. Catat point-point penting ataupun hal-hal yang ingin ditanyakan (**Membimbing**)
4. Lakukan pencarian menggunakan search engine Google yang ada di HP kalian atau komputer lab untuk membantu **menganalisis** dampak perkembangan teknologi komputer pada kehidupan manusia? (**Menyajikan**)
5. Presentasikanlah di depan kelas (**Mengevaluasi**)

Jawaban :

1.
.....

2. Amati dengan seksama presentasi dari kelompok lain, tuliskan tanggapan/saran untuk penjelasan yang disampaikan oleh kelompok tersebut dengan bahasa yang baik

No	Nama Kelompok yang Tampil	Tanggapan/Saran
1		
2		
3		
4		

a. Rubrik Penilaian Sikap

Indikator	Aspek Pengamatan	Skor
Disiplin	Hadir tepat waktu	3, Jika ketiga aspek dilakukan
	Pengumpulan tugas tepat waktu	2, Jika Dua aspek dilakukan
	Tertib mengikuti pelajaran	1, Jika ketiga aspek dilakukan
Tanggung Jawab	Mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh	3, Jika ketiga aspek dilakukan
	Mengakui kesalahan	2, Jika Dua aspek dilakukan
	Selalu melaksanakan amanat atau perintah	1, Jika ketiga aspek dilakukan

Nilai Sikap : 3=Baik, 2=Cukup dan 1 =Kurang

$$\frac{\text{Bobot yang dicapai siswa}}{\text{Bobot Total}} \times 100\%$$

Instrumen Penilaian Sikap

a. Rubrik Penilaian Presentasi Kelompok

Nama Kelompok :

Waktu Presentasi :

Materi :

Anggota :

No	Kriteria Penilaian	Kurang 20-39	Cukup 40-59	Baik 60-79	Sangat Baik 80-100
1	Penguasaan Materi				
2	Alat Peraga & Presentasi				
3	Kekompakan Pembagaan Kerja				
4	Pernyampaian				

Nilai Sikap: 3=Baik, 2=Cukup dan 1

=Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Bobot yang dicapai siswa}}{\text{Bobot Total}} \times 100\%$$