Seminar Nasional
MOBILITAS AKADEMIK
https://mbkmunesa.id/

BUKU SAKU *DISABILITY AWARENESS:* MENDUKUNG KESADARAN DISABILITAS DI LINGKUNGAN PERKULIAHAN MELALUI PENDEKATAN *STORYTELLING*

Noer Adila Azzahra [a)] **dan Acni Keryna Purnomo**[2, 3)]
[1] Manajemen Pendidikan, FIP, Universitas Negeri Surabaya, Surabaya, Indonesia.
[2] Manajemen Pendidikan, FIP, Universitas Negeri Surabaya, Surabaya, Indonesia.

[a)]Corresponding author: noer.22033@mhs.unesa.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini menyoroti pentingnya inklusivitas dalam pendidikan tinggi, khususnya bagi mahasiswa difabel, yang masih menghadapi berbagai tantangan dalam mengakses pembelajaran yang setara. Dengan pendekatan *storytelling*, penelitian ini menginisiasi pembuatan Buku Saku *Disability Awareness* yang bertujuan meningkatkan kesadaran terhadap isu disabilitas di lingkungan kampus. Buku ini berisi kisah nyata mahasiswa difabel, informasi mengenai jenis disabilitas, serta panduan interaksi dan strategi inklusif dalam pembelajaran. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan model interaktif Miles dan Huberman untuk memahami efektivitas buku dalam meningkatkan kesadaran mahasiswa terhadap inklusi dan aksesibilitas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendekatan *storytelling* mampu meningkatkan pemahaman, empati, dan kepedulian mahasiswa terhadap isu disabilitas. Buku saku ini juga berhasil mengubah persepsi negatif serta mendorong aksi nyata dalam menciptakan lingkungan perkuliahan yang lebih inklusif. Meski demikian, tantangan dalam distribusi dan aksesibilitas buku saku masih menjadi kendala yang perlu diatasi. Secara keseluruhan, penelitian ini memberikan kontribusi dalam memperkuat budaya inklusif di perguruan tinggi dengan menyediakan sumber belajar yang menarik dan mudah dipahami.

Kata Kunci: Disabilitas, inklusivitas, storytelling, kesadaran, empati, representasi.