

План работы  
районного методического объединения  
учителей начальных классов  
Сакмарского района  
на 2025-2026 учебный год

**План работы  
районного методического объединения**

**учителей начальных классов  
Сакмарского района  
на 2025-2026 учебный год**

**Методическая тема:**

Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся.

Цель: создание условий для повышения качества образования младших школьников путем формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Продолжить изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте федерального государственного образовательного стандарта.
2. Продолжить разрабатывать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.
3. Обеспечить оперативное информирование педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях.
4. Продолжить совершенствование профессиональной компетенции учителей начальных классов путём самообразования и обобщения передового педагогического опыта.
5. Применять информационные технологии для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
6. Совершенствовать формы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
7. Формирование творческой продуктивности и саморазвития педагогов начальной школы.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Организация обучения учителей на курсах повышения квалификации, семинарах и мастер-классах.

Основные направления работы РМО учителей начальных классов  
в 2025 -2026 учебном году

## **1. Аналитическая деятельность.**

Анализ методической деятельности за учебный год и планирование на 2025/2026 учебный год.

Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации обновлённого ФГОС НОО (тема самообразования).

Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Аналитика результатов ВПР-2025. Проблемы и пути решения проблем.

## **2. Информационная деятельность.**

Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих ФГОС НОО.

Знакомство с научно-методическим сопровождением.

Составление и корректировка рабочих программ по учебным предметам начальной школы в соответствии с обновленным ФГОС НОО.

Составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования младших школьников в соответствии с обновленным ФГОС НОО.

## **3. Организация методической деятельности:**

Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам.

Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО.

## **4. Консультативная деятельность:**

Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленным ФГОС НОО.

Консультирование педагогов по вопросам введения новых курсов внеурочной деятельности.

Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности.

Консультирование педагогов по вопросу введения программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

## Организационные формы работы

Заседания методического объединения.

Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.

Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.

Повышение квалификации педагогов на курсах.

Прохождение аттестации педагогических кадров.

Методическая работа МО учителей начальных классов осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- Школьные методические объединения.
- Семинары.
- Работа по темам самообразования;
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- Открытые уроки, их анализ.
- Предметные недели.
- Информационно-методическое сопровождение учителей.
- Диагностика педагогического профессионализма и качества образования.
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства.
- Аттестация педагогических работников.
- Участие в конкурсах и конференциях.

## Формы методической работы

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия
- Творческие группы
- Семинары, мастер-классы, презентация опыта
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

## **Профессиональный рост учителя**

Составление тем и планов самообразования.

Аттестация учителей.

Открытые уроки, внеклассные мероприятия.

Изучение и внедрение активных методов обучения.

Курсы повышения квалификации.

Выступления на педсоветах, семинарах, совещаниях и конференциях.

Участие в работе РМО.

Участие в профессиональных педагогических конкурсах.

Публикации на сайтах, в методических журналах.

Обобщение и распространение опыта работы.

**План РМО учителей начальных классов  
Сакмарского района  
на 2025-2026 учебный год**

Сроки проведения	Форма проведения	Тема, основные вопросы	Ответственные
25.08.25 г.	Информационно-методическое заседание	<p align="center"><b>Планирование и организация методической работы на 2025-2026 учебный год</b></p> <p>1. Анализ работы РМО за 2024-2025 учебный год. Планирование работы МО на 2025-2026 учебный год. Обновление банка данных о кадровом потенциале учителей МО. Изучение нормативно-методических документов.</p> <p>2. Результаты ВПР -2025: анализ проблемных для детей заданий, типичных ошибок, рекомендации по работе над ошибками.</p> <p>3. Утверждение графика проведения мастер-классов.</p>	<p align="center">Абрамова О.С. Сакмарская СОШ</p> <p align="center">Сакмарская СОШ (математика) Краснокоммунарская СОШ (русский язык) Дмитриевская СОШ (предмет по выбору)</p> <p align="center">Абрамова О.С. Сакмарская СОШ, аттестующиеся педагоги</p>
27.10.25 г.	Круглый стол	<p align="center"><b>Искусственный интеллект: новые горизонты для учителя. Цифровые образовательные ресурсы в новой модели управления познавательной самостоятельностью школьников.</b></p> <p>1. Искусственный интеллект в образовании: вызов или новые возможности?</p> <p>2. Использование инструментов искусственного интеллекта в деятельности учителя начальных классов.</p> <p>3. Практическое применение ЦОР во внеурочной деятельности учащихся начальных классов (из опыта работы).</p> <p>4. Использование цифровой образовательной среды учреждения на уроках в начальной школе.</p>	<p align="center">Сакмарская СОШ</p> <p align="center">Центральная СОШ</p> <p align="center">Верхнечебеньковская СОШ</p> <p align="center">Тат.Каргалинская СОШ</p> <p align="center">Участники РМО</p>

		5. Популярныe образовательные ресурсы учителей начальной школы (обмен опытом).	
29.12.25 г.	Семинар-практикум	<p align="center"><b>Методы и формы внеурочной деятельности для организации эффективной воспитательной и образовательной работы с младшими школьниками</b></p> <p>1. Социально-педагогические проблемы в работе учителя начальной школы.</p> <p>2. Благоприятная атмосфера в классе: как создать и удержать. Работа с гиперактивным ребенком (из опыта работы).</p> <p>3. Опытно-экспериментальная деятельность на уроках окружающего мира и внеурочной деятельности (из опыта работы).</p> <p>4. Развитие творческих способностей в рамках урочной и внеурочной деятельности (из опыта работы).</p> <p>5. Об участии в программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».</p>	<p>Марьевская ООШ</p> <p>Светлинская СОШ</p> <p>Архиповская СОШ</p> <p>Никольская СОШ</p> <p>Тат.Каргалинская СОШ Беловская СОШ Орловская ООШ</p>
24.03.26 г.	Информационно-методическое заседание.	<p align="center"><b>Анализ результативности работы РМО учителей начальных классов за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2026 – 2027 учебный год</b></p> <p>1. Самообразование, как основа успешности педагога (отчет по самообразованию, распространение опыта/ практическая часть).</p> <p>2. Анализ деятельности РМО за 2025-2026 учебный год. Составление перспективного плана работы РМО учителей начальных классов на 2026-2027 учебный год.</p> <p>3. Диагностика профессиональных затруднений педагогов.</p>	<p>Дмитриевская СОШ Егорьевская СОШ Белоусовская СОШ</p> <p>Сакмарская СОШ Абрамова О.С.</p>

*Приложение № 1*

Протоколы заседаний РМО

*Приложение № 2*

Материал выступлений и мастер-классов