ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

Jenjang	:	SMA
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Kelas	:	XII
Fase	:	F
Tahun Pelajaran	:	2023 / 2024

A. Capaian Pembelajaran Fase F

Pada akhir fase F, peserta didik memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, akademis, dan dunia kerja. Peserta didik mampu memahami, mengolah, menginterpretasi, dan mengevaluasi berbagai tipe teks tentang topik yang beragam. Peserta didik mampu mengkreasi gagasan dan pendapat untuk berbagai tujuan. Peserta didik mampu berpartisipasi aktif dalam kegiatan berbahasa yang melibatkan banyak orang. Peserta didik mampu menulis berbagai teks untuk merefleksi dan mengaktualisasi diri untuk selalu berkarya dengan mengutamakan penggunaan bahasa Indonesia di berbagai media untuk memajukan peradaban bangsa.

.

B. Capaian Pembelejaran Berdasarkan Elemen

Elemen	Capaian
Menyimak	Peserta didik mampu mengevaluasi berbagai gagasan dan pandangan berdasarkan kaidah logika berpikir dari menyimak berbagai jenis teks (nonfiksi dan fiksi) dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara; mengkreasi dan mengapresiasi gagasan dan pendapat untuk menanggapi teks yang disimak.

Membaca dan Memirsa	Peserta didik mampu mengevaluasi gagasan dan pandangan berdasarkan kaidah logika berpikir dari membaca berbagai tipe teks (nonfiksi dan fiksi) di media cetak dan elektronik. Peserta didik mampu mengapresiasi teks fiksi dan nonfiksi.
Berbicara dan Mempresentasikan	Peserta didik mampu menyajikan gagasan, pikiran, dan kreativitas dalam berbahasa dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara secara logis, sistematis, kritis, dan kreatif; mampu menyajikan karya sastra secara kreatif dan menarik. Peserta didik mampu mengkreasi teks sesuai dengan norma kesopanan dan budaya Indonesia. Peserta didik mampu menyajikan dan mempertahankan hasil penelitian, serta menyimpulkan masukan dari mitra diskusi.
Menulis	Peserta didik mampu menulis gagasan,pikiran, pandangan, pengetahuan metakognisi untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif. Peserta didik mampu menulis berbagai jenis karya sastra. Peserta didik mampu menulis teks refleksi diri. Peserta didik mampu menulis hasil penelitian, teks fungsional dunia kerja, dan pengembangan studi lanjut. Peserta didik mampu memodifikasi/mendekonstruksikan karya sastra untuk tujuan ekonomi kreatif. Peserta didik mampu menerbitkan tulisan hasil karyanya di media cetak maupun digital.

C. Alur dan tujuan Pembelajaran

Capaian Pembelajaran	Elemen	Tujuan Pembelajaran	Aktivitas	Alokasi Waktu
BAB 1 MENGKRITISI INFORMASI TENTANG TOKOH				
Menemukan, mengidentifikasi, dan memilah satu atau lebih informasi menggunakan strategi yang sesuai (memindai atau membaca sekilas/cepat) berdasarkan pemahamannya terhadap bagian-bagian yang berhubungan dan relevan pada keselu ruhan teks. Menemukan informasi pada sumber pendukung seperti kamus, ensiklopedia, dan tesaurus.	Membaca	1. Menemukan, mengidentifikasi, dan menilai satu atau lebh informasi yang sesuai (memindai/ membaca sekilas/cepat) 2. Menemukan informasi pada sumber pendukung seperti kamus, ensiklopedia, dan tesaurus.	**Kegiatan 1:** Memperoleh informasi di laman internet dengan membaca memindai informasi **Kegiatan 2 & 3:** Menemukan informasi pada sumber pendukung	(6 X 2) 12 JP (dapat disesuaikan dengan kondisi masing-masing, khususnya peserta didik)
Menggunakan kata kunci yang tepat untuk menemukan sumber informasi yang valid dan dapat dipertanggungjawabkan serta mampu mengklarifikasi pemahamannya secara relevan dan efektif.	Membaca	3. Menemukan sumber informasi yang valid berdasarkan kata kunci yang tepat. 4. Mengenali dan memahami semua fungsi tanda baca	**Kegiatan 4:** Menemukan informasi melalui sumber infografik **Kegiatan 5:** Menggunakan tanda baca	

Capaian Pembelajaran	Elemen	Tujuan Pembelajaran	Aktivitas	Alokasi Waktu
BAB 1 MENGKRITISI INFORMASI TENTANG TOKOH				
		pada kalimat yang mengandung kata-kata teknis dengan penekanan dan intonasi yang sesuai dengan konteksnya.	sesuai fungsinya dalam kalimat.	
Menggunakan aturan kesopanan dalam berbicara (dengan pilihan kata dan sikap), mendengarkan dengan aktif, dan menghargai lawan bicara.	Berbicara	5. Memulai diskusi secara nonformal, mendengarkan dengan aktif, dan menghargai lawan bicara serta merespons diskusi nonformal serta aktif dengan memperhatikan kelompok pendengar yang beragam.	**Kegiatan 6:** Memecah-kan masalah dalam diskusi kelompok	
Menulis atau menggambarkan sebuah topik dengan struktur naratif, deskripsi, eksposisi, argumentasi, dan prosedur untuk beragam tujuan dengan runtut, sistematis, analitis, dan kritis.	Menulis	6. Menulis teks narasi dan deskripsi secara runtut, sistematis, analitis, dan kritis. 7. Menulis kata-kata baru dan serapan dari bahasa daerah dan bahasa asing menggunakan pe nge tahuan tentang kombinasi semua huruf.	**Kegiatan 7:** Menulis ringkasan teks narasi (cerpen) **Kegiatan 8:** Mem-presentasi- kan teks prosedur yang disusun.	

……, 12 Juli 2023

Mengetahui
Kepala SMA N/S

……
NIP.

Guru Mata Pelajaran

……
NIP.