**KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL ( KKM )**

**TAHUN PELAJARAN 20… / 20…**

**Nama Sekolah : .........................**

**Kelas/Semester : VII/1**

**Mata Pelajaran : Bahasa Inggris**

**Nilai KKM : ..............**

| **STANDAR KOMPETENSI** | **KOMPETENSI DASAR** | **INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI** | **KOMPLEKSITAS** | **DAYA DUKUNG** | **INTEKS****SISWA** | **KKM** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GURU** | **SARANA/****PRASARANA** |
| ***Aspek : Mendengarkan*** **1. memahami makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal sangat sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat** | 1.1 Merespon makna dalam percakapan transaksional ( to get things done ) dan interpersonal (bersosialisasi ) yang mengunakan ragam bahasa lisan sangat sederhana secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat yang melibatkan tindak tutur : menyapa orang yang belum/sudah dikenal, memperkenalkan diri sendiri / orang lain, dan memerintah atau melarang | Merespon ungkapan ungkapan 1. Sapaan orang yang sudah / belum dikenal
 |  |  |  |  |  |
| 1. Perkenalan diri sendiri / orang lain
 |  |  |  |  |  |
| 1. Perintah / larangan
 |  |  |  |  |  |
| ***KKM KOMPETENSI DASAR 1.1.*** |  |
| 1.2. Merespon makna dalam percakapan transaksional ( *to get things done* ) dan interpersonal (bersosialisasi ) yang mengunakan ragam bahasa lisan sangat sederhana secara akurat, lancar dan berterima untuk beriteraksi dengan lingkungan terdekat yang melibatkan tindak tutur : meminta dan memberi informasi, mengucapkan terima kasih, meminta maaf, dan mengungkapkan kesantunan | Merespon ungkapan-ungkapan :1. Meminta dan memberi informasi
 |  |  |  |  |  |
| 1. Ungkapan terima kasih
 |  |  |  |  |  |
| 1. Permintaan maaf
 |  |  |  |  |  |
| 1. Kesantunan
 |  |  |  |  |  |
| ***KKM KOMPETENSI DASAR 1.2.*** |  |
| ***KKM STANDAR KOMPETENSI 1*** |  |
| ***Aspek : Mendengarkan*****2. Memahami makna dalam teks lisan fungsional pendek sangat sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat** | * 1. Merespon makna tindak tutur yang terdapat dalam teks lisan fungsional pendek sangat sederhana secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat
 | 1. menentukan makna dalam teks lisan fungsional pendek berupa:- Instruksi- Daftar benda / barang (*Shoping list* )- Ucapan selamat- Pengumuman |  |  |  |  |  |
| 2. Mengidentifikasi tujuan teks fungsional  |  |  |  |  |  |
| 3. Mengidentifikasi bentuk teks fungsional |  |  |  |  |  |
| ***KKM KOMPETENSI DASAR 2.1.*** |  |
| 2.2. Merespon makna gagasan yang terdapat dalam teks lisan fungsional pendek sangat sederhana secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat | 1. Mengidentifikasi makna gagasan dalam teks lisan fungsional pendek berupa:* + Instruksi
	+ *Shopping list*
	+ *Greeting card*
	+ *Announcement*
 |  |  |  |  |  |
| 2. Mengidentifikasi makna interpersonal teks lisan fungsional pendek  |  |  |  |  |  |
| 3.Mengidentifikasi makna tersirat dalam teks lisan fungsional pendek |  |  |  |  |  |
| ***KKM KOMPETENSI DASAR 2.2.*** |  |
| ***KKM STANDAR KOMPETENSI 2*** |  |
| ***Aspek : Berbicara*****3. Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal sangat sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat** | 3.1 Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal dengan menggunakan ragam bahasa lisan sangat sederhana secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat yang melibatkan tindak tutur : orang menyapa yang belum dikenal, memperkenalkan diri sendiri / orang lain, dan memerintah atau melarang | Mengungkapkan berbagai tindak tutur:1. Menyapa yang belum/sudah dikenal
 |  |  |  |  |  |
| 1. Memperkenalkan diri sendiri/orang lain.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Memerintah/melarang
 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ***KKM KOMPETENSI DASAR 3.1.*** |  |
| 3.2 Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal dengan menggunakan ragam bahasa lisan sangat sederhana secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi  dengan lingkungan terdekat yang melibatkan tindak tutur : meminta dan memberi informasi, mengucapkan terima kasih meminta maaf dan mengungkapkan kesantunan  | Bertanya dan menjawabtentang :1. Meminta dan memberi informasi
 |  |  |  |  |  |
| 1. Mengucapkan terima kasih
 |  |  |  |  |  |
| 1. Meminta maaf
 |  |  |  |  |  |
| 1. Mengungkapkan dan merespons kesantunan
 |  |  |  |  |  |
| ***KKM KOMPETENSI DASAR 3.2.*** |  |
| ***KKM KOMPETENSI DASAR 3.3.*** |  |
| ***KKM STANDAR KOMPETENSI 3*** |  |
| ***Aspek : Berbicara*****4. Mengungkapkan makna dalam teks lisan fungsional pendek sangat sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat** | 4.1 Mengungkapkan makna tindak tutur fungsional pendek sangat sederhana secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat | 1.Memberi instruksi  |  |  |  |  |  |
| 2.Menyebut daftar benda  |  |  |  |  |  |
| 3.Mengucapkan selamat |  |  |  |  |  |
| 4.Mengumumkan dengan singkat |  |  |  |  |  |
| ***KKM KOMPETENSI DASAR 4.1*** |  |
| 4.2 Menulis surat pribadi dengan memperhatikan komposisi, isi, dan bahasa | * Mampu menentukan perbedaan komposisi surat pribadi dengan surat resmi
 |  |  |  |  |  |
| * Mampu menulis surat pribadi dengan bahasa yang komunikatif
 |  |  |  |  |  |
| ***KKM KOMPETENSI DASAR 4.2*** |  |  |
| 4.2.Mengungkapkan makna gagasan dalam teks lisan fungsional pendek sangat sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat | 1. Memberi insruksi secara lisan.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Menyebutkan daftar barang yang dibutuhkan.
 |  |  |  |  |  |
| 1. Memberi ucapan selamat
 |  |  |  |  |  |
| 1. Mengumumkan sesuatu
 |  |  |  |  |  |
| ***KKM KOMPETENSI DASAR 4.3*** |  |
| ***KKM STANDAR KOMPETENSI 4*** |  |
| ***Aspek : Membaca*****5. Memahami makna dalam teks tulis fungsional pendek sangat sederhana yang berkaitan dengan lingkungan terdekat** |  5.1 Membaca nyaring bermakna kata, frasa, dan kalimat dengan ucapan, tekanan dan intonasi yang berterima yang berkaitan dengan lingkungan terdekat | 1. Melafalkan kata, frasa dan kalimat dengan baik dan benar
 |  |  |  |  |  |
| 1. Membaca kata frasa dan kalimat dengan intonasi yang benar
 |  |  |  |  |  |
| 1. Membaca nyaring dengan baik dan benar.
 |  |  |  |  |  |
| ***KKM KOMPETENSI DASAR 5.1*** |  |
| 5.2 Merespon makna yang terdapat dalam teks tulis fungsional pendek sangat sederhana secara akurat, lancar dan berterima yang berkaitan dengan lingkungan terdekat | 1. Mengidentifikasi berbagai informasi dalam teks fungsional pendek berbentuk : * Instruksi
* Daftar barang
* Kartu ucapan
* Pengumuman
 |  |  |  |  |  |
| 2. Mengidentifikasi ciri kebahasaan teks yang dibaca |  |  |  |  |  |
| 3. Membahas tujuan masing-masing teks fungsional yang telah dibahas. |  |  |  |  |  |
| ***KKM KOMPETENSI DASAR 5.2*** |  |
| ***KKM STANDAR KOMPETENSI 5*** |  |
| ***Aspek : Menulis*****6. makna dalam teks tulis fungsional pendek sangat sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat** | 6.1 Mengungkap-kan makna gagasan dalam teks tulis fungsional pendek sangat sederhana dengan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat | 1.Melengkapi teks fungsional pendek |  |  |  |  |  |
| 2.Menyusun kata/urutan kata menjadi kalimat yang padu  |  |  |  |  |  |
| 3.Menulis teks fungsional pendek |  |  |  |  |  |
| ***KKM KOMPETENSI DASAR 6.1*** |  |
| 6.2.Mengungkapkan langkah retorika dalam teks tulis fungsional pendek sangat sederhana dengan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat  | 1. Membuat teks fungsional pendek
 |  |  |  |  |  |
| 1. Menggunakan langkah retorika dalam menulis teks fungsional pendek
 |  |  |  |  |  |
|  | ***KKM KOMPETENSI DASAR 6.2*** |  |
| ***KKM STANDAR KOMPETENSI 6*** |  |
| **KKM SEMESTER 1 (SATU)** |  |

# *Catatan :*

**\*) Diisi prosentase jumlah siswa yang mencapai ketuntasan sesuai dengan rentang nilai yang tercantum dalam format analisis ketercapaian standar ketuntasan belajar minimal (format B).**

**Catatan :**

| **Mengetahui,****Kepala SMP/MTs…….............****( ............................................. )****NIP/NIK : …………………** |  | **.........., ………………....20...****Guru Mapel Bahasa Inggris****( ........................................)****NIP/NIK : ……………….** |
| --- | --- | --- |

 **KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL ( KKM )**

**TAHUN PELAJARAN 20… / 20…**

**Nama Sekolah : .........................**

**Kelas/Semester : VII/2**

**Mata Pelajaran : Bahasa Inggris**

**Nilai KKM : ..............**

| **STANDAR KOMPETENSI** | **KOMPETENSI DASAR** | **INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI** | **KOMPLEKSITAS** | **DAYA DUKUNG** | **INTEKS****SISWA** | **KKM** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GURU** | **SARANA/****PRASARANA** |
| ***Aspek : Mendengarkan*** **7. Memahami makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal sangat sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat** | * 1. Merespon makna dalam percakapan transaksional (*to get things done* ) dan interpersonal (bersosialisasi) sangat sederhana secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat yang melibatkan tindak tutur : meminta dan memberi jasa, meminta dan memberi barang, serta meminta dan memberi fakta
 | Merespon ungkapan-ungkapan :1.Meminta &  memberi jasa  |  |  |  |  |  |
| 2. Meminta &  memberi  barang |  |  |  |  |  |
|  3.Meminta &  memberi  fakta  |  |  |  |  |  |
| ***KKM KOMPETENSI DASAR 7.1.*** |  |
| 7.2 Merespon makna dalam percakapan transaksional *( to get things done*) dan interpersonal (bersosialisasi ) sangat sederhana secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat yang melibatkan tindak turur : meminta dan memberi pendapat dan menyatakan suka dan tidak suka, meminta klarifikasi, dan merespon secara interpersonal  | Merespon ungkapan-ungkapan : 1. Meminta dan  memberi  pendapat |  |  |  |  |  |
| 2.Menyatakan  suka dan tidak suka |  |  |  |  |  |
| 3.Meminta klarifikasi |  |  |  |  |  |
| 4. Merespon secara interpersonal |  |  |  |  |  |
| ***KKM KOMPETENSI DASAR 7.2.*** |  |
| ***KKM STANDAR KOMPETENSI 7*** |  |
| ***Aspek : Mendengarkan*****8. Memahami makna dalam teks lisan fungsional dan monolog pendek sangat sederhana yang berbentuk *descriptive* dan *procedure* untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat**  | * 1. Merespon makna yang terdapat dalam teks lisan fungsional pendek sangat sederhana secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat
 | 1.Merespon makna  dalam teks fung- sional pendek :- Instruksi - Daftar barang  belanjaan- Ucapan  selamat - Pngumuman |  |  |  |  |  |
|  2. Menentukan  Fungsi komuni-  katif teks yang  didengar. |  |  |  |  |  |
| 3. Menentu kan ciri  kebahasaan dari  masing-masing  teks fungsional  yang didengar |  |  |  |  |  |
| ***KKM KOMPETENSI DASAR 8.1.*** |  |
| 8.2 Merespon makna yang terdapat dalam monolog sangat sederhana secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat dalam teks berbentuk descriptive dan procedure  | * Merespon informasi dalam teks lisan monolog berbentuk :

- Diskriptif- Procedur  |  |  |  |  |  |
| * Menentukan ciri kebahasaan teks yang didengar.
 |  |  |  |  |  |
| * Menentukan fungsi komunikatif teks yang didengar.
 |  |  |  |  |  |
| ***KKM KOMPETENSI DASAR 8.2.*** |  |
| ***KKM STANDAR KOMPETENSI 8*** |  |
| ***Aspek : Membaca*****9. mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal sangat sederhana untuk berinteraksi dengan**  **lingkungan terdekat** | 9.1 Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional ( *to get things done )* dan interpersonal ( bersosialisasi ) sangat sederhana dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat yang melibatkan tindak tutur : meminta dan memberi jasa, meminta dan memberi barang, dan meminta memberi fakta  | \* Bertanya dan menjawab berbagai informasi :  1.Meminta dan  memberi jasa |  |  |  |  |  |
|  2.Meminta dan memberi barang |  |  |  |  |  |
|  3.Meminta dan  memberi fakta  |  |  |  |  |  |
| ***KKM KOMPETENSI DASAR 9.1.*** |  |
|  9.2 Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional (*to get things done)* & interpersonal (bersosialisai) sangat sederhana dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat yang melibatkan tindak tutur : meminta dan memberi pendapat, menyatakan suka dantidak suka, meminta klarifikasi, merespon secara interpersonal | Bertanya dan menjawab berbagai Informasi :1. Meminta &  memberi pendapat |  |  |  |  |  |
|  2. Menyatakan suka dan tidak suka |  |  |  |  |  |
|  3. Meminta klarifikasi |  |  |  |  |  |
|  4. Merespon secara  interpersonal |  |  |  |  |  |
| ***KKM KOMPETENSI DASAR 9.2.*** |  |
| ***KKM STANDAR KOMPETENSI 9*** |  |
| ***Aspek : Berbicara*****10. Mengungkapkan makna dalam teks lisan fungsional dan monolog pendek sangat sederhana berbentuk *descriptive* dan**  ***procedure* untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat** | 10.1. Mengungkapkan makna yang terdapat dalam teks lisan fungsional pendek sangat sederhana dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat | Mengungkapkan makna dalam teks fungsional pendek berbentuk :* Instruksi
* Daftar barang
* Pengumuman
* Ucapan selamat
 |  |  |  |  |  |
| * Memberi instruksi secara lisan.
 |  |  |  |  |  |
| * Menyebutkan daftar barang tertentu.
 |  |  |  |  |  |
| * Mengumumkan sesuatu
 |  |  |  |  |  |
| * Mengucapkan selamat
 |  |  |  |  |  |
| ***KKM KOMPETENSI DASAR 10.1*** |  |
|  10.2 Mengungkapkan makna dalam monolog pendek sangat sederhana dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat dalam teks berbentuk *descriptive* dan *procedure* | 1. Mengungkapkan  berbagai informasi  dalam teks  monolog berbentuk *-Descriptive -Procedure* |  |  |  |  |  |
| 2.Menyebutkan fugsi komunikatif teks yang didengar. |  |  |  |  |  |
| 3.Menyebutkan ciri  kebahasaan teks  yang didengar. |  |  |  |  |  |
| 4.Melakukan monolog  dalam bentuk  deskriptif / prosedur |  |  |  |  |  |
| ***KKM KOMPETENSI DASAR 10.2*** |  |  |
| ***KKM STANDAR KOMPETENSI 10*** |  |
| ***Aspek : Membaca*****11. Memahami makna teks tulis fungsional dan esai pendek sangat sederhana berbentuk *descriptive* dan *procedure* yang berkaitan dengan lingkungan terdekat** | * 1. Merespon makna yang terdapat dalam teks tulis fungsional pendek sangat sederhana secara akurat, lancar dan berterima yang berkaitan dengan lingkungan terdekat
 | 1.mengidentifikasi  berbagai informasi  dalam teks  fungsional pendek  berupa:- Instruksi- Daftar barang- Ucapan  selamat- Pengumuman |  |  |  |  |  |
| 2.Merespon berbagai informasi dalam teks fungsional pendek |  |  |  |  |  |
| 3.Membaca nyaring teks fungsional / pendek. |  |  |  |  |  |
| ***KKM KOMPETENSI DASAR 11.1*** |  |
|  11.2 Merespon makna dan langkah retorika secara akurat, lancar dan berterima dalam esai sangat sederhana yang berkaitan dengan lingkungan terdekat dalam teks berbentuk *descriptive/procedure* | 1. Mengidentifikasi  berbagai informasi  dalam teks  descriptive dan  procedure |  |  |  |  |  |
| *2. Mengidentifikasi* fungsi omunikatif  teks deskriptif /  procedure. |  |  |  |  |  |
| 3. Mengidentifikasi  langkah retorika  teks deskriptif  /prosedur |  |  |  |  |  |
| 4 menyebutkan ciri kebahasaan teks descriptive / procedure. |  |  |  |  |  |
| ***KKM KOMPETENSI DASAR 11.2*** |  |
| 11.3 membaca nyaring bermakna teks fungsional dan esai pendek dan sangat sederhana berbentuk *descriptive/ procedure* dengan ucapan, tekanan dan intonasi yang berterima | * Melafalkan kata, frasa dan kalimat dengan baik dan benar
 |  |  |  |  |  |
| * Membaca kata frasa dan kalimat dengan intonasi yang benar
 |  |  |  |  |  |
| * Membaca nyaring teks descriptive/procedure dengan baik dan benar.
 |  |  |  |  |  |
| ***KKM KOMPETENSI DASAR 11.3*** |  |
| ***KKM STANDAR KOMPETENSI 11*** |  |
| ***Aspek : Menulis*** **12. Mengungkapkan makna dalam teks tulis fungsional dan esai pendek sangat sederhana berbentuk *descriptive* dan *procedure* untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat**  | * 1. Mengungkapkan makna dalam teks tulis fungsional pendek sangat sederhana dengan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat
 | * + Menulis teks

 fungsional  pendek  berbentuk :- Instruksi- Daftar barang- Pengumuman- Ucapan  Selamat |  |  |  |  |  |
| * + Menulis kalimat sederhana
 |  |  |  |  |  |
| ***KKM KOMPETENSI DASAR 12.1*** |  |
|  12.2 Mengungkapkan makna dan langkah retorika dalam esai pendek sangat sederhana dengan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkunguan terdekat dalam teks berbentuk *descriptive/ procedure* | 1. Melengkapi teks - *descriptive*

*- procedure* |  |  |  |  |  |
| 1. Menyusun teks
 |  |  |  |  |  |
| 1. Menulis teks berbentuk- *Descriptive/ procedure*
 |  |  |  |  |  |
|  | ***KKM KOMPETENSI DASAR 12.2*** |  |
| ***KKM STANDAR KOMPETENSI 12*** |  |
| **KKM SEMESTER 2 (DUA)** |  |

# *Catatan :*

**\*) Diisi prosentase jumlah siswa yang mencapai ketuntasan sesuai dengan rentang nilai yang tercantum dalam format analisis ketercapaian standar ketuntasan belajar minimal (format B).**

**Catatan :**

| **Mengetahui,****Kepala SMP/MTs…….............****( ............................................. )****NIP/NIK : …………………** |  | **.........., ………………....20...****Guru Mapel Bahasa Inggris****( ........................................)****NIP/NIK : ……………….** |
| --- | --- | --- |