**KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL ( KKM )**

**TAHUN PELAJARAN 20… / 20…**

**Nama Sekolah : .........................**

**Kelas/Semester : VII/1**

**Mata Pelajaran : Bahasa Inggris**

**Nilai KKM : ..............**

| **STANDAR KOMPETENSI** | **KOMPETENSI DASAR** | **INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI** | **KOMPLEKSITAS** | **DAYA DUKUNG** | | **INTEKS**  **SISWA** | **KKM** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GURU** | **SARANA/**  **PRASARANA** |
| ***Aspek : Mendengarkan***  **1. memahami makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal sangat sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat** | 1.1 Merespon makna dalam percakapan transaksional ( to get things done ) dan interpersonal (bersosialisasi ) yang mengunakan ragam bahasa lisan sangat sederhana secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat yang melibatkan tindak tutur : menyapa orang yang belum/sudah dikenal, memperkenalkan diri sendiri / orang lain, dan memerintah atau melarang | Merespon ungkapan ungkapan     1. Sapaan orang yang sudah / belum dikenal |  |  |  |  |  |
| 1. Perkenalan diri sendiri / orang lain |  |  |  |  |  |
| 1. Perintah / larangan |  |  |  |  |  |
| ***KKM KOMPETENSI DASAR 1.1.*** | | | | | |  |
| 1.2. Merespon makna dalam percakapan transaksional ( *to get things done* ) dan interpersonal (bersosialisasi ) yang mengunakan ragam bahasa lisan sangat sederhana secara akurat, lancar dan berterima untuk beriteraksi dengan lingkungan terdekat yang melibatkan tindak tutur : meminta dan memberi informasi, mengucapkan terima kasih, meminta maaf, dan mengungkapkan kesantunan | Merespon ungkapan-ungkapan :   1. Meminta dan memberi informasi |  |  |  |  |  |
| 1. Ungkapan terima kasih |  |  |  |  |  |
| 1. Permintaan maaf |  |  |  |  |  |
| 1. Kesantunan |  |  |  |  |  |
| ***KKM KOMPETENSI DASAR 1.2.*** | | | | | |  |
| ***KKM STANDAR KOMPETENSI 1*** | | | | | | |  |
| ***Aspek : Mendengarkan***  **2. Memahami makna dalam teks lisan fungsional pendek sangat sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat** | * 1. Merespon makna tindak tutur yang terdapat dalam teks lisan fungsional pendek sangat sederhana secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat | 1. menentukan makna dalam teks lisan fungsional pendek berupa:  - Instruksi  - Daftar benda / barang (*Shoping list* )  - Ucapan selamat  - Pengumuman |  |  |  |  |  |
| 2. Mengidentifikasi tujuan teks fungsional |  |  |  |  |  |
| 3. Mengidentifikasi bentuk teks fungsional |  |  |  |  |  |
| ***KKM KOMPETENSI DASAR 2.1.*** | | | | | |  |
| 2.2. Merespon makna gagasan yang terdapat dalam teks lisan fungsional pendek sangat sederhana secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat | 1. Mengidentifikasi makna gagasan dalam teks lisan fungsional pendek berupa:   * + Instruksi   + *Shopping list*   + *Greeting card*   + *Announcement* |  |  |  |  |  |
| 2. Mengidentifikasi makna interpersonal teks lisan fungsional pendek |  |  |  |  |  |
| 3.Mengidentifikasi makna tersirat dalam teks lisan fungsional pendek |  |  |  |  |  |
| ***KKM KOMPETENSI DASAR 2.2.*** | | | | | |  |
| ***KKM STANDAR KOMPETENSI 2*** | | | | | | |  |
| ***Aspek : Berbicara***  **3. Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal sangat sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat** | 3.1 Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal dengan menggunakan ragam bahasa lisan sangat sederhana secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat yang melibatkan tindak tutur : orang menyapa yang belum dikenal, memperkenalkan diri sendiri / orang lain, dan memerintah atau melarang | Mengungkapkan berbagai tindak tutur:   1. Menyapa yang belum/sudah dikenal |  |  |  |  |  |
| 1. Memperkenalkan diri sendiri/orang lain. |  |  |  |  |  |
| 1. Memerintah/melarang |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ***KKM KOMPETENSI DASAR 3.1.*** | | | | | |  |
| 3.2 Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal dengan menggunakan ragam bahasa lisan sangat sederhana secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi  dengan lingkungan terdekat yang melibatkan tindak tutur : meminta dan memberi informasi, mengucapkan terima kasih meminta maaf dan mengungkapkan kesantunan | Bertanya dan menjawab  tentang :   1. Meminta dan memberi informasi |  |  |  |  |  |
| 1. Mengucapkan terima kasih |  |  |  |  |  |
| 1. Meminta maaf |  |  |  |  |  |
| 1. Mengungkapkan dan merespons kesantunan |  |  |  |  |  |
| ***KKM KOMPETENSI DASAR 3.2.*** | | | | | |  |
| ***KKM KOMPETENSI DASAR 3.3.*** | | | | | |  |
| ***KKM STANDAR KOMPETENSI 3*** | | | | | | |  |
| ***Aspek : Berbicara***  **4. Mengungkapkan makna dalam teks lisan fungsional pendek sangat sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat** | 4.1 Mengungkapkan makna tindak tutur fungsional pendek sangat sederhana secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat | 1.Memberi instruksi |  |  |  |  |  |
| 2.Menyebut daftar benda |  |  |  |  |  |
| 3.Mengucapkan selamat |  |  |  |  |  |
| 4.Mengumumkan dengan  singkat |  |  |  |  |  |
| ***KKM KOMPETENSI DASAR 4.1*** | | | | | |  |
| 4.2 Menulis surat pribadi dengan memperhatikan komposisi, isi, dan bahasa | * Mampu menentukan perbedaan komposisi surat pribadi dengan surat resmi |  |  |  |  |  |
| * Mampu menulis surat pribadi dengan bahasa yang komunikatif |  |  |  |  |  |
| ***KKM KOMPETENSI DASAR 4.2*** | | | | |  |  |
| 4.2.Mengungkapkan makna gagasan dalam teks lisan fungsional pendek sangat sederhana secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat | 1. Memberi insruksi secara lisan. |  |  |  |  |  |
| 1. Menyebutkan daftar barang yang dibutuhkan. |  |  |  |  |  |
| 1. Memberi ucapan selamat |  |  |  |  |  |
| 1. Mengumumkan sesuatu |  |  |  |  |  |
| ***KKM KOMPETENSI DASAR 4.3*** | | | | | |  |
| ***KKM STANDAR KOMPETENSI 4*** | | | | | | |  |
| ***Aspek : Membaca***  **5. Memahami makna dalam teks tulis fungsional pendek sangat sederhana yang berkaitan dengan lingkungan terdekat** | 5.1 Membaca nyaring bermakna kata, frasa, dan kalimat dengan ucapan, tekanan dan intonasi yang berterima yang berkaitan dengan lingkungan terdekat | 1. Melafalkan kata, frasa dan kalimat dengan baik dan benar |  |  |  |  |  |
| 1. Membaca kata frasa dan kalimat dengan intonasi yang benar |  |  |  |  |  |
| 1. Membaca nyaring dengan baik dan benar. |  |  |  |  |  |
| ***KKM KOMPETENSI DASAR 5.1*** | | | | | |  |
| 5.2 Merespon makna yang terdapat dalam teks tulis fungsional pendek sangat sederhana secara akurat, lancar dan berterima yang berkaitan dengan lingkungan terdekat | 1. Mengidentifikasi berbagai informasi dalam teks fungsional pendek berbentuk :   * Instruksi * Daftar barang * Kartu ucapan * Pengumuman |  |  |  |  |  |
| 2. Mengidentifikasi ciri kebahasaan teks yang dibaca |  |  |  |  |  |
| 3. Membahas tujuan masing-masing teks fungsional yang telah dibahas. |  |  |  |  |  |
| ***KKM KOMPETENSI DASAR 5.2*** | | | | | |  |
| ***KKM STANDAR KOMPETENSI 5*** | | | | | | |  |
| ***Aspek : Menulis***  **6. makna dalam teks tulis fungsional pendek sangat sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat** | 6.1 Mengungkap-kan makna gagasan dalam teks tulis fungsional pendek sangat sederhana dengan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat | 1.Melengkapi teks fungsional pendek |  |  |  |  |  |
| 2.Menyusun kata/urutan kata menjadi kalimat yang padu |  |  |  |  |  |
| 3.Menulis teks fungsional pendek |  |  |  |  |  |
| ***KKM KOMPETENSI DASAR 6.1*** | | | | | |  |
| 6.2.Mengungkapkan langkah retorika dalam teks tulis fungsional pendek sangat sederhana dengan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat | 1. Membuat teks fungsional pendek |  |  |  |  |  |
| 1. Menggunakan langkah retorika dalam menulis teks fungsional pendek |  |  |  |  |  |
|  | ***KKM KOMPETENSI DASAR 6.2*** | | | | | |  |
| ***KKM STANDAR KOMPETENSI 6*** | | | | | | |  |
| **KKM SEMESTER 1 (SATU)** | | | | | | |  |

# *Catatan :*

**\*) Diisi prosentase jumlah siswa yang mencapai ketuntasan sesuai dengan rentang nilai yang tercantum dalam format analisis ketercapaian standar ketuntasan belajar minimal (format B).**

**Catatan :**

| **Mengetahui,**  **Kepala SMP/MTs…….............**  **( ............................................. )**  **NIP/NIK : …………………** |  | **.........., ………………....20...**  **Guru Mapel Bahasa Inggris**  **( ........................................)**  **NIP/NIK : ……………….** |
| --- | --- | --- |

**KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL ( KKM )**

**TAHUN PELAJARAN 20… / 20…**

**Nama Sekolah : .........................**

**Kelas/Semester : VII/2**

**Mata Pelajaran : Bahasa Inggris**

**Nilai KKM : ..............**

| **STANDAR KOMPETENSI** | **KOMPETENSI DASAR** | **INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI** | **KOMPLEKSITAS** | **DAYA DUKUNG** | | **INTEKS**  **SISWA** | **KKM** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GURU** | **SARANA/**  **PRASARANA** |
| ***Aspek : Mendengarkan***  **7. Memahami makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal sangat sederhana untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat** | * 1. Merespon makna dalam percakapan transaksional (*to get things done* ) dan interpersonal (bersosialisasi) sangat sederhana secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat yang melibatkan tindak tutur : meminta dan memberi jasa, meminta dan memberi barang, serta meminta dan memberi fakta | Merespon ungkapan-ungkapan :  1.Meminta &  memberi jasa |  |  |  |  |  |
| 2. Meminta &  memberi  barang |  |  |  |  |  |
| 3.Meminta &  memberi  fakta |  |  |  |  |  |
| ***KKM KOMPETENSI DASAR 7.1.*** | | | | | |  |
| 7.2 Merespon makna dalam percakapan transaksional  *( to get things done*) dan interpersonal (bersosialisasi ) sangat sederhana secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat yang melibatkan tindak turur : meminta dan memberi pendapat dan menyatakan suka dan tidak suka, meminta klarifikasi, dan merespon secara interpersonal | Merespon ungkapan-ungkapan :  1. Meminta dan  memberi  pendapat |  |  |  |  |  |
| 2.Menyatakan  suka dan tidak suka |  |  |  |  |  |
| 3.Meminta klarifikasi |  |  |  |  |  |
| 4. Merespon secara interpersonal |  |  |  |  |  |
| ***KKM KOMPETENSI DASAR 7.2.*** | | | | | |  |
| ***KKM STANDAR KOMPETENSI 7*** | | | | | | |  |
| ***Aspek : Mendengarkan***  **8. Memahami makna dalam teks lisan fungsional dan monolog pendek sangat sederhana yang berbentuk *descriptive* dan *procedure* untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat** | * 1. Merespon makna yang terdapat dalam teks lisan fungsional pendek sangat sederhana secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat | 1.Merespon makna  dalam teks fung-  sional pendek :  - Instruksi  - Daftar barang  belanjaan  - Ucapan  selamat  - Pngumuman |  |  |  |  |  |
| 2. Menentukan  Fungsi komuni-  katif teks yang  didengar. |  |  |  |  |  |
| 3. Menentu kan ciri  kebahasaan dari  masing-masing  teks fungsional  yang didengar |  |  |  |  |  |
| ***KKM KOMPETENSI DASAR 8.1.*** | | | | | |  |
| 8.2 Merespon makna yang terdapat dalam monolog sangat sederhana secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat dalam teks berbentuk descriptive dan procedure | * Merespon informasi dalam teks lisan monolog berbentuk :   - Diskriptif  - Procedur |  |  |  |  |  |
| * Menentukan ciri kebahasaan teks yang didengar. |  |  |  |  |  |
| * Menentukan fungsi komunikatif teks yang didengar. |  |  |  |  |  |
| ***KKM KOMPETENSI DASAR 8.2.*** | | | | | |  |
| ***KKM STANDAR KOMPETENSI 8*** | | | | | | |  |
| ***Aspek : Membaca***  **9. mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal sangat sederhana untuk berinteraksi dengan**  **lingkungan terdekat** | 9.1 Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional ( *to get things done )* dan interpersonal  ( bersosialisasi ) sangat sederhana dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat yang melibatkan tindak tutur : meminta dan memberi jasa, meminta dan memberi barang, dan meminta memberi fakta | \* Bertanya dan menjawab berbagai informasi :  1.Meminta dan  memberi jasa |  |  |  |  |  |
| 2.Meminta dan  memberi barang |  |  |  |  |  |
| 3.Meminta dan  memberi fakta |  |  |  |  |  |
| ***KKM KOMPETENSI DASAR 9.1.*** | | | | | |  |
| 9.2 Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional (*to get things done)* & interpersonal (bersosialisai) sangat sederhana dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat yang melibatkan tindak tutur : meminta dan memberi pendapat, menyatakan suka dantidak suka, meminta klarifikasi, merespon secara interpersonal | Bertanya dan menjawab berbagai  Informasi :  1. Meminta &  memberi pendapat |  |  |  |  |  |
| 2. Menyatakan suka dan tidak suka |  |  |  |  |  |
| 3. Meminta klarifikasi |  |  |  |  |  |
| 4. Merespon secara  interpersonal |  |  |  |  |  |
| ***KKM KOMPETENSI DASAR 9.2.*** | | | | | |  |
| ***KKM STANDAR KOMPETENSI 9*** | | | | | | |  |
| ***Aspek : Berbicara***  **10. Mengungkapkan makna dalam teks lisan fungsional dan monolog pendek sangat sederhana berbentuk *descriptive* dan**  ***procedure* untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat** | 10.1. Mengungkapkan makna yang terdapat dalam teks lisan fungsional pendek sangat sederhana dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat | Mengungkapkan makna dalam teks fungsional pendek berbentuk :   * Instruksi * Daftar barang * Pengumuman * Ucapan selamat |  |  |  |  |  |
| * Memberi instruksi secara lisan. |  |  |  |  |  |
| * Menyebutkan daftar barang tertentu. |  |  |  |  |  |
| * Mengumumkan sesuatu |  |  |  |  |  |
| * Mengucapkan selamat |  |  |  |  |  |
| ***KKM KOMPETENSI DASAR 10.1*** | | | | | |  |
| 10.2 Mengungkapkan makna dalam monolog pendek sangat sederhana dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat dalam teks berbentuk *descriptive* dan *procedure* | 1. Mengungkapkan   berbagai informasi   dalam teks  monolog berbentuk  *-Descriptive  -Procedure* |  |  |  |  |  |
| 2.Menyebutkan fugsi komunikatif teks  yang didengar. |  |  |  |  |  |
| 3.Menyebutkan ciri  kebahasaan teks  yang didengar. |  |  |  |  |  |
| 4.Melakukan monolog  dalam bentuk  deskriptif / prosedur |  |  |  |  |  |
| ***KKM KOMPETENSI DASAR 10.2*** | | | | |  |  |
| ***KKM STANDAR KOMPETENSI 10*** | | | | | | |  |
| ***Aspek : Membaca***  **11. Memahami makna teks tulis fungsional dan esai pendek sangat sederhana berbentuk *descriptive* dan *procedure* yang berkaitan dengan lingkungan terdekat** | * 1. Merespon makna yang terdapat dalam teks tulis fungsional pendek sangat sederhana secara akurat, lancar dan berterima yang berkaitan dengan lingkungan terdekat | 1.mengidentifikasi  berbagai informasi  dalam teks  fungsional pendek  berupa:  - Instruksi  - Daftar barang  - Ucapan  selamat  - Pengumuman |  |  |  |  |  |
| 2.Merespon berbagai informasi dalam teks fungsional pendek |  |  |  |  |  |
| 3.Membaca nyaring teks fungsional / pendek. |  |  |  |  |  |
| ***KKM KOMPETENSI DASAR 11.1*** | | | | | |  |
| 11.2 Merespon makna dan langkah retorika secara akurat, lancar dan berterima dalam esai sangat sederhana yang berkaitan dengan lingkungan terdekat dalam teks berbentuk *descriptive/procedure* | 1. Mengidentifikasi  berbagai informasi  dalam teks  descriptive dan  procedure |  |  |  |  |  |
| *2. Mengidentifikasi*  fungsi omunikatif  teks deskriptif /  procedure. |  |  |  |  |  |
| 3. Mengidentifikasi  langkah retorika  teks deskriptif  /prosedur |  |  |  |  |  |
| 4 menyebutkan ciri kebahasaan teks descriptive / procedure. |  |  |  |  |  |
| ***KKM KOMPETENSI DASAR 11.2*** | | | | | |  |
| 11.3 membaca nyaring bermakna teks fungsional dan esai pendek dan sangat sederhana berbentuk *descriptive/ procedure* dengan ucapan, tekanan dan intonasi yang berterima | * Melafalkan kata, frasa dan kalimat dengan baik dan benar |  |  |  |  |  |
| * Membaca kata frasa dan kalimat dengan intonasi yang benar |  |  |  |  |  |
| * Membaca nyaring teks descriptive/procedure dengan baik dan benar. |  |  |  |  |  |
| ***KKM KOMPETENSI DASAR 11.3*** | | | | | |  |
| ***KKM STANDAR KOMPETENSI 11*** | | | | | | |  |
| ***Aspek : Menulis***  **12. Mengungkapkan makna dalam teks tulis fungsional dan esai pendek sangat sederhana berbentuk *descriptive* dan *procedure* untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat** | * 1. Mengungkapkan makna dalam teks tulis fungsional pendek sangat sederhana dengan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat | * + Menulis teks   fungsional  pendek  berbentuk :  - Instruksi  - Daftar barang  - Pengumuman  - Ucapan  Selamat |  |  |  |  |  |
| * + Menulis kalimat sederhana |  |  |  |  |  |
| ***KKM KOMPETENSI DASAR 12.1*** | | | | | |  |
| 12.2 Mengungkapkan makna dan langkah retorika dalam esai pendek sangat sederhana dengan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkunguan terdekat dalam teks berbentuk *descriptive/ procedure* | 1. Melengkapi teks - *descriptive*   *- procedure* |  |  |  |  |  |
| 1. Menyusun teks |  |  |  |  |  |
| 1. Menulis teks berbentuk - *Descriptive/  procedure* |  |  |  |  |  |
|  | ***KKM KOMPETENSI DASAR 12.2*** | | | | | |  |
| ***KKM STANDAR KOMPETENSI 12*** | | | | | | |  |
| **KKM SEMESTER 2 (DUA)** | | | | | | |  |

# *Catatan :*

**\*) Diisi prosentase jumlah siswa yang mencapai ketuntasan sesuai dengan rentang nilai yang tercantum dalam format analisis ketercapaian standar ketuntasan belajar minimal (format B).**

**Catatan :**

| **Mengetahui,**  **Kepala SMP/MTs…….............**  **( ............................................. )**  **NIP/NIK : …………………** |  | **.........., ………………....20...**  **Guru Mapel Bahasa Inggris**    **( ........................................)**  **NIP/NIK : ……………….** |
| --- | --- | --- |