

Міністерство освіти і науки України
Херсонський державний університет
Факультет бізнесу і права
Кафедра національного, міжнародного права та правоохоронної діяльності

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри
національно, міжнародного права
та правоохоронної діяльності
протокол №__ від ____ р.
завідувачки кафедри

Аліна ГАВЛОВСЬКА

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ
МЕДИЧНЕ ТА РЕПРОДУКТИВНЕ ПРАВО**

Освітня програма
першого (бакалаврського) рівня
Спеціальність
Галузь знань
Форма навчання

Назва освітньої компоненти	Медичне та репродуктивне право
Викладачі	Гавловська Аліна Олександрівна
Посилання на сайт	
Контактний тел.	+380958375057
E-mail викладача	ahavlovska@ksu.ks.ua
Графік консультацій	Консультації проводяться у он-лайн режимі в системі Zoom (час консультацій попередньо узгоджується через електронну пошту викладача).

Дисципліна «Медичне та репродуктивне право» є складовою юридичної науки, яка вивчає теоретичні та практичні засади правового регулювання відносин, що виникають у сфері надання медичної допомоги та реалізації репродуктивних прав особи. Курс охоплює комплекс знань про правовий статус суб'єктів медичних правовідносин, особливості здійснення та захисту прав пацієнтів, правове забезпечення репродуктивного здоров'я, а також юридичну відповідальність у сфері медичної діяльності. Особлива увага приділяється аналізу сучасних викликів: правовому регулюванню репродуктивного вибору, захисту від репродуктивного насильства, біоетичним аспектам допоміжних репродуктивних технологій та міжнародним стандартам охорони здоров'я в умовах воєнного стану. Дисципліна формує у студентів комплексне розуміння механізмів правового забезпечення конституційного права на медичну допомогу, сприяє розвитку навичок юридичної оцінки дефектів надання медичних послуг та пошуку ефективних шляхів захисту інтересів вразливих груп населення у сфері охорони здоров'я.

Предметом дисципліни «Медичне та репродуктивне право» є правові, організаційні та процедурні засади регулювання відносин між пацієнтами, медичними працівниками та закладами охорони здоров'я, а також норми, що визначають порядок реалізації репродуктивних функцій людини. Курс досліджує механізми забезпечення автономії пацієнта, правові режими конфіденційності медичної інформації, а також форми юридичного захисту від гендерно-обумовленого та репродуктивного насильства.

Особливу увагу приділено аналізу правового статусу споживача медичних послуг, правовим аспектам репродуктивного вибору жінки та порівняльному аналізу повної або часткової заборони абортів у різних правових системах світу. Розглядаються питання міжнародно-правового регулювання охорони здоров'я в умовах збройних конфліктів та специфіка протидії стигматизації жінок у медичній сфері.

2. Мета та завдання курсу

Мета курсу: надати студентам фундаментальні знання щодо правового регулювання медичної діяльності та реалізації репродуктивних прав людини, сформувати практичні навички захисту прав суб'єктів медичних правовідносин, а також сприяти розвитку етико-правового світогляду, необхідного для професійної юридичної діяльності в системі охорони здоров'я.

Завдання курсу:

Теоретичні:

- 1) засвоїти базові поняття медичного права, принципи правового статусу пацієнта та споживача медичних послуг;
- 2) сформувати системне уявлення про правові засади репродуктивного вибору, захист від репродуктивного насильства та стигматизації;

3) закласти теоретичні основи для розуміння міжнародних стандартів охорони здоров'я та особливостей медичного забезпечення в умовах збройного конфлікту та поствоєнного відновлення.

Практичні:

1) навчитися аналізувати складні юридичні кейси у сфері медичного права, зокрема щодо реалізації права на репродуктивний вибір та захисту від гендерно-обумовленого насильства;

2) набути навичок правової оцінки якості надання медичної допомоги та виявлення дефектів медичної діяльності;

3) розвивати вміння моделювати алгоритми юридичного захисту прав жінок, дітей та інших вразливих категорій осіб у сфері охорони репродуктивного здоров'я.

1. Програмні компетентності та результати навчання

Компетентності:

Фахові:

СК 3. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.

СК 4. Здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини.

СК 12. Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.

СК 14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.

Програмні результати навчання:

РН 2. Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини.

РН 13. Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.

РН 19. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.

РН 20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.

РН 22. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

2. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Денна форма навчання

Кількість кредитів/годин	Лекції (год.)	Практичні заняття (год.)	Самостійна робота (год.)
5 кредитів/ 150 годин	26	24	100

3. Ознаки курсу

Рік викладання	Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язкова/вибіркова компонента
2026/2027	VI, VIII		III, IV	Вибіркова

4. Технічне й програмне забезпечення/ обладнання

Програмне забезпечення в освітньому процесі Херсонського державного університету є основним інструментом для підвищення ефективності навчання та сприяння розвитку компетенцій здобувачів. В вузі використовується:

1. Програмне забезпечення для управління навчальним процесом - KSU 24 дана система дозволяє викладачам та адміністраторам керувати всіма аспектами навчального процесу, від розкладів до звітності.

2. Програмне забезпечення для взаємодії зі здобувачами - це системи для онлайн-обміну інформації між вчителями та студентами, для роботи в групах, чатах та форумах. Такі програми, як KSU online, Google Classroom, Zoom та інші, які дозволяють викладачам створювати цифрові класні кімнати та спілкуватися зі студентами в режимі реального часу.

3. Програмне забезпечення для створення та редагування навчальних матеріалів: найчастіше використовується для створення презентацій, відео-уроків, інтерактивних вправ та тестів. Наприклад, такі програми, як PowerPoint, Prezi, Camtasia Studio, Articulate Storyline та інші.

4. Програмне забезпечення для аналізу та оцінки навчальних досягнень, які дозволяють викладачам відстежувати прогрес здобувачів та виконувати оцінку їх досягнень. Такі програми, як Unicheck, StrikePlagiarism та інші, які дозволяють викладачам перевіряти на плагіат роботи абітурієнтів, аналізувати їх письмові завдання, оцінювати їх за кращими критеріями та робити висновки про їхні можливості.

5. Програмне забезпечення для навчання за допомогою штучного інтелекту

Назва	Напрямок застосування
ChatGPT	Чат-бот, генератор текстів
Synthesia	Створення відео на основі опису обраних параметрів.
Looka	Штучний інтелект для створення логотипів
Writesonic	Інструмент копірайтингу котрий може створити унікальний маркетинговий контент (бізнес-план, рекламні оголошення, описи продуктів, пости в блог)
Gamma	Штучний інтелект для створення презентацій та веб-сторінок
Bing	Штучний інтелект чат бота в Bing з підтримкою GPT-4 для широкої аудиторії.

Мультимедійне обладнання - це технічне забезпечення, яке дозволяє відтворювати, записувати та обробляти зображення, звук і відео в різних форматах. Це може бути використано в навчальному процесі для підвищення його ефективності та інтерактивності.

Основними компонентами мультимедійного обладнання є:

1. Проектори – використовують для відображення зображення та відео на великих екранах, що дозволяє викладачам і студентам демонструвати презентації, відеоматеріали та інші матеріали на великих екранах.

2. Екран – забезпечує чітке та якісне відображення зображення та відео на проекторі. Він може бути змонтований на стіні або на спеціальному стенді.

3. Комп'ютери – є важливою частиною мультимедійного обладнання, тому вони не можуть запустити програмне забезпечення для створення, редагування та відтворення зображень, звуку та відео.

4. Веб-камери та мікрофони: це дозволяє викладачам проводити онлайн-уроки та взаємодіяти зі студентами дистанційно.

Усі ці компоненти інтегровані в сучасний навчальний процес, забезпечуючи інтерактивність та ефективність навчання здобувачів.

7. Політика курсу:

Для успішного проходження курсу з даної навчальної дисципліни необхідно:

- регулярне відвідування лекційних та семінарських занять, за винятком випадків відсутності з поважних причин;
- активна участь в обговоренні питань, що виносяться на лекційні, семінарські заняття;
- своєчасне та якісне виконання завдань самостійної роботи;
- пропущені заняття відпрацьовувати згідно з графіком консультацій викладача (лекційні заняття – надання презентації по темі, семінарські при безпосередньому спілкуванні на кафедрі, або он-лайн).
- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю. Пропуск лекції з неповажної причини відпрацьовується студентом (співбесіда, реферат, презентація тощо).

Пропущені семінарські заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій.

Увага! Запізнення на пари є неприпустимим. Під час лекцій вимикайте мобільні телефони, під час онлайн-занять, включайте відео та виключайте звук, коли не виступаєте.

Обговорення та дискусії під час занять повинні бути жвавими та аргументованими.

Виявляйте повагу до чужої думки! Незгода повинна бути в коректній формі та аргументована.

Обов'язкове дотримання здобувачем правил академічної доброчесності і чітке розуміння наслідків її порушення.

Здобувачі вищої освіти мають бути зареєстровані на платформі KSU On-line.

При організації освітнього процесу в Херсонському державному університеті здобувачі та науково-педагогічні працівники діють відповідно до:

Положення про організацію освітнього процесу в ХДУ (наказ від 02.09.2020 № 789-Д)

Порядок визнання (перезарахування) результатів навчання (наказ від 05.10.2021 №1021-Д)

Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ХДУ (із змінами та доповненнями) (наказ від 08.09.2021 №890-Д)

Положення про порядок і умови обрання освітніх компонент/навчальних дисциплін за вибором здобувачами вищої освіти у ХДУ (наказ від 29.04.2021 № 528-Д)

Порядок оскарження процедури проведення та результатів оцінювання контрольних заходів у ХДУ (наказ від 07.09.2020 № 802-Д)

Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у ХДУ (наказ від 29.05.2020 № 477-Д)

Порядку визнання у Херсонському державному університеті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (наказ від 30.08.2024р. № 429-Д).

Положення про організацію самостійної роботи студентів у ХДУ (наказ від 02.07.2016 № 428-Д)

Положення про дистанційне навчання в ХДУ (наказ від 14.02.2014 № 140-Д)

Норми використання штучного інтелекту в навчанні, викладанні й дослідженнях у Херсонському державному університеті (наказ 281-Д від 29 червня 2023 року)

Загальних політик використання штучного інтелекту в навчанні, викладанні й дослідженнях у Херсонському державному університеті (наказ від 29.06.2023р. № 281-Д):

<https://www.kspu.edu/FileDownload.ashx?id=00653012-555c-46b2-bb64-05ba9bf26773>

Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок за 50% і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу; використовувати штучний інтелект у навчанні в таких видах діяльності: – виконуючи контрольні заходи (поточного, тематичного, підсумкового контролю, зокрема під час заліково-екзаменаційної сесії); під час написання есею на задану тематику (есе повинно містити власні враження, обґрунтування та міркування з конкретного приводу чи питання. Для здобувачів це самостійна творча робота аналітичного, оповідального, описового, рефлексивного, критичного характеру, тому згенерований ШІ текст, що не містить власних міркувань, аналізу і критики, не може бути представлений як авторське есе); виконуючи розрахункові завдання (генеративні платформи загального призначення можуть виконувати (на поточному етапі розвитку) прості обчислення на рівні арифметичних дій та не складних перетворень, тому розв'язування задач та виконання розрахункових робіт буде містити логічні помилки, суперечності.

Нормативні акти знаходяться в публічному доступі за посиланням <https://www.kspu.edu/Legislation/educationalprocessdocs.aspx>

7. Схема курсу

Денна форма навчання

Тиждень, дата, години	Тема, план	Форма навчального заняття, кількість годин (аудиторної та самостійної роботи)	Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 11)	Завдання	Максимальна кількість балів
Модуль 1. Загальні положення медичного та репродуктивного права					
Заповнюється здобувачами відповідно до розкладу (http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx)	Тема 1. Теоретико-правові засади медичного права як галузі права 1. Поняття, предмет та методи медичного права. 2. Система медичного законодавства України та міжнародні стандарти. 3. Правова природа медичної допомоги та медичної послуги. 4. Принципи медичного права та біоетики.	Лекція - 2 год , Семінарське заняття – 2 год. Самостійна робота – 8 год.	3, 8, 15, 21, 26, 29	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до семінарського заняття, виконати самостійне завдання Самостійне завдання: Виконати аналітичний огляд еволюції законодавства України про охорону здоров'я. Методи контролю: есе, критичний огляд статей.	8
Заповнюється здобувачами відповідно до розкладу (http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx)	Тема 2. Правовий статус споживача медичних послуг та пацієнта 1. Поняття та зміст правового статусу споживача медичних послуг. 2. Права та обов'язки пацієнтів у системі охорони здоров'я. 3. Право на медичну таємницю та конфіденційність інформації. 4. Особливості правового статусу пацієнтів в умовах воєнного стану	Лекція - 2 год , Семінарське заняття – 2 год. Самостійна робота – 8 год.	5, 9, 14, 17, 23	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до семінарського заняття, виконати самостійне завдання Самостійне завдання: Сформулювати порівняльну таблицю прав пацієнта та споживача медичних послуг.	8

				Методи контролю: аналітична презентація, тест.	
Заповнюється здобувачами відповідно до розкладу (http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx)	Тема 3. Репродуктивні права людини: міжнародний та національний виміри 1. Поняття та система репродуктивних прав людини. 2. Міжнародно-правові стандарти забезпечення репродуктивного здоров'я. 3. Право на репродуктивний вибір: зміст та межі реалізації. 4. Роль міжнародних організацій у захисті репродуктивних прав.	Лекція - 2 год , Семінарське заняття – 2 год. Самостійна робота – 8 год.	2, 7, 12, 18, 22, 28	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до семінарського заняття, виконати самостійне завдання Самостійне завдання: Підготувати критичний огляд практики ЄСПЛ щодо порушення репродуктивних прав. Методи контролю: критичний огляд статей, дискусія.	8
Заповнюється здобувачами відповідно до розкладу (http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx)	Тема 4. Правове регулювання переривання вагітності та планування сім'ї 1. Аборт як форма реалізації права репродуктивного вибору жінки. 2. Дослідження правових аспектів повної або часткової заборони абортів у світі. 3. Правові умови та порядок штучного переривання вагітності в Україні. 4. Соціальні та медичні показання до переривання вагітності.	Лекція - 2 год , Семінарське заняття – 2 год. Самостійна робота – 8 год.	3, 8, 15, 21, 26, 29	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до семінарського заняття, виконати самостійне завдання Самостійне завдання: Проаналізувати правові наслідки заборони абортів на прикладі іноземних країн. Методи контролю: есе, аналіз судових рішень.	8

Заповнюється здобувачами відповідно до розкладу (http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx)	Тема 5. Репродуктивне та гендерно-обумовлене насильство 1. Репродуктивне насильство як форма домашнього насильства. 2. Правові механізми захисту від примусової стерилізації та контрацепції. 3. Вплив традицій та звичаїв на прояви насильства проти жінок. 4. Стигматизація жінок у сфері репродуктивного здоров'я.	Лекція - 2 год , Семінарське заняття – 2 год. Самостійна робота – 8год.	5, 9, 14, 17, 23	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до семінарського заняття, виконати самостійне завдання Самостійне завдання: Розробити алгоритм юридичного захисту жертви репродуктивного насильства. Методи контролю: кейс-стаді, аналітична презентація.	8
Заповнюється здобувачами відповідно до розкладу (http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx)	Тема 6. Допоміжні репродуктивні технології (ДРТ) 1. Правове регулювання штучного запліднення та інсемінації. 2. Юридичні аспекти сурогатного материнства: за і проти. 3. Правовий статус ембріона та питання кріоконсервації. 4. Порядок встановлення батьківства при застосуванні донорських матеріалів.	Лекція - 2 год , Семінарське заняття – 2 год. Самостійна робота – 8год.	2, 7, 12, 18, 22, 28	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до семінарського заняття, виконати самостійне завдання Самостійне завдання: Скласти проект договору про надання послуг сурогатного материнства. Методи контролю: розробка проекту документа, дебати.	8

Заповнюється здобувачами відповідно до розкладу (http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx)	Тема 7. Об'єкти інтелектуальної власності у медицині та штучний інтелект 1. Правова охорона медичних винаходів та патентів. 2. Об'єкти права інтелектуальної власності, створені штучним інтелектом у медицині. 3. Правове регулювання телемедицини та цифрових медичних сервісів. 4. Використання електронних баз даних у медичній діяльності.	Лекція - 2 год , Семінарське заняття – 2 год. Самостійна робота – 8 год..	3, 8, 15, 21, 26, 29	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до семінарського заняття, виконати самостійне завдання Самостійне завдання: Дослідити міжнародний досвід правового регулювання ІІІ у діагностиці захворювань. Методи контролю: аналітична презентація, критичний огляд статей.	8
Заповнюється здобувачами відповідно до розкладу (http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx)	Тема 8. Відповідальність у медичному праві 1. Цивільно-правова відповідальність за дефекти надання медичної допомоги. 2. Відшкодування моральної та матеріальної шкоди пацієнту. 3. Кримінальна відповідальність медичних працівників за професійні правопорушення. 4. Особливості доказування у «медичних справах».	Лекція - 2 год , Семінарське заняття – 2 год. Самостійна робота – 8 год.	5, 9, 14, 17, 23	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до семінарського заняття, виконати самостійне завдання Самостійне завдання: Здійснити аналіз судової практики України щодо відшкодування шкоди пацієнтам. Методи контролю: аналіз кейсів, есе.	8

	Тема 9. Медичне право в умовах збройного конфлікту 1. Міжнародне гуманітарне право про захист поранених та хворих. 2. Правовий статус медичного персоналу в зоні бойових дій. 3. Порушення прав жінок у полоні: гендерний вимір військових злочинів. 4. Доступ до медичної допомоги на тимчасово окупованих територіях.	Лекція - 2 год , Семінарське заняття – 2 год. Самостійна робота – 8 год.	2, 7, 12, 18, 22, 28	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до семінарського заняття, виконати самостійне завдання Самостійне завдання: Підготувати доповідь про статус військовополонених жінок та їхні медичні права. Методи контролю: аналітична презентація, есе.	8
Заповнюється здобувачами відповідно до розкладу (http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx)	Тема 10. Право на трансплантацію та біоетика 1. Правове регулювання донорства та трансплантації органів в Україні. 2. Принцип презумпції згоди та незгоди: світовий досвід. 3. Юридична відповідальність за незаконну трансплантацію. 4. Етичні та правові межі генної інженерії та клонування.	Лекція - 2 год , Семінарське заняття – 2 год. Самостійна робота – 7 год.	3, 8, 15, 21, 26, 29	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до семінарського заняття, виконати самостійне завдання Самостійне завдання: Проаналізувати Закон України «Про застосування трансплантації анатомічних матеріалів людині». Методи контролю: тест, дискусія.	7

Заповнюється здобувачами відповідно до розкладу (http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx)	Тема 11. Права окремих груп пацієнтів - Особливості правового статусу дітей як пацієнтів. - Правове регулювання надання психіатричної допомоги. - Захист прав осіб, які живуть з ВІЛ/СНІД. - Паліативна допомога та право на гідну смерть (питання евтаназії).	Лекція - 2 год , Семінарське заняття – 2 год. Самостійна робота – 7 год.	5, 9, 14, 17, 23	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до семінарського заняття, виконати самостійне завдання Самостійне завдання: Дослідити правові гарантії для вразливих осіб у кримінальному провадженні при отриманні медичної допомоги. Методи контролю: критичний огляд статей, аналіз кейсів.	7
Заповнюється здобувачами відповідно до розкладу (http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx)	Тема 12. Відшкодування шкоди культурним цінностям та екологічне здоров'я - Вплив збройного конфлікту на культурні цінності та моральне здоров'я нації. - Правовий зв'язок між екологічною безпекою та репродуктивним здоров'ям. - Відшкодування шкоди, завданої внаслідок воєнних дій.	Лекція - 2 год , Семінарське заняття – 2 год. Самостійна робота – 7 год.	2, 7, 12, 18, 22, 28	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до семінарського заняття, виконати самостійне завдання Самостійне завдання: Описати механізм документування шкоди, завданої культурним об'єктам під час війни. Методи контролю: есе, презентація.	7

Заповнюється здобувачами відповідно до розкладу (http://www.kspu.edu/forstudent/shedule.aspx)	Тема 13. Гендерна рівність та перспективи поствоєнного відновлення медицини 1. Гендерна рівність у післявоєнній Україні: правові виклики. 2. Напрями реформування системи репродуктивного здоров'я після війни. 3. Цифрова педагогіка та підвищення кваліфікації юристів у сфері медичного права. 4. Стратегія розвитку медичного права як навчальної дисципліни.	Лекція - 2 год , Самостійна робота – 7 год.	3, 8, 15, 21, 26, 29	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до семінарського заняття, виконати самостійне завдання Самостійне завдання: Розробити пропозиції щодо вдосконалення законодавства про гендерну рівність у медицині. Методи контролю: розробка проекту пропозицій, підсумковий тест.	7
Разом за 1 модуль: 26 год лекцій, 24 год семінарських занять, сам. робота – 100 год.					
Усього 26 год лекцій, 24 год семінарських занять, сам. робота – 100 год.					

8. Форма (метод) контрольного заходу та вимоги до оцінювання програмних результатів навчання

Модуль 1. Загальні положення медичного та репродуктивного права

Максимальна кількість балів за модуль - 100 б.

Форма (метод) контрольного заходу **VI, VIII семестр –залік**

Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ХДУ (із змінами та доповненнями) (наказ від 08.09.2021 №890-Д) (далі - Порядок).

Оцінювання результатів навчання протягом семестру (поточний контроль) здійснюється відповідно до п. 2.1. Порядку.

При поточному контролі для дистанційної форми навчання з урахуванням асинхронного режиму (у разі відсутності інтернетзв'язку) оцінюються наступні результати:

- відповіді під час занять в дистанційному режимі (на форумах, чатах, Zoom, Google Meet, Microsoft Teams, Skype тощо);
- результати виконання і захисту завдань самостійної роботи здобувача;
- результати виконання і захисту інших видів робіт, передбачених (силабусом)

Оцінювання результатів навчання після вивчення освітніх компонент/навчальних дисциплін (семестровий (підсумковий) контроль згідно п.2.2. Порядку.

Модуль 1

Підсумкова оцінка визначається як сума балів, отриманих у результаті поточного оцінювання та під час складання диф.заліку

В умовах дистанційної форми навчання, підсумкова оцінка обумовлюється засвоєнням здобувачем теоретичного та практичного матеріалу за семестр, що проводиться у режимі онлайн з використанням платформ (програмного забезпечення) для проведення відеоконференцій (Zoom, Google Meet, Microsoft Teams, Skype тощо). У разі спілкування в асинхронному режимі (відсутність інтернет-зв'язку), учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, форум, соціальні мережі.

Оцінка відповідає рівню сформованості загальних і фахових компетентностей та отриманих програмних результатів навчання здобувача освіти та визначається шкалою ЄКТС та національною системою оцінювання

Критерії оцінювання відповіді на практичному занятті (усна форма контролю)

Здобувач повністю володіє понятійним апаратом курсу; вміє доречно застосовувати термінологію під час проведення дискусії на семінарських заняттях; використовує надбані теоретичні знання при аналізі різних практичних завдань; чітко визначає причинно-наслідкові зв'язки. Висловлює чітко і логічно теоретичні аспекти теми без явних помилок в усному мовленні. Володіє такими загальнонавчальними вміннями як робота з довідковою літературою (реферовані дослідження). Повністю виконав усі завдання кожної теми та поточного модульного контролю загалом.	5 балів
--	---------

Здобувач знає програмний матеріал повністю, має практичні навички, але не вміє чітко визначати причинно-наслідкові зв'язки, самостійно мислити, аналізувати теоретичний та практичний матеріал, не підкріплює свої відповіді прикладами. Окремі завдання кожної теми та модульного контролю загалом виконав не повністю.	4 бали
Здобувач засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє вільно самостійно викласти зміст основних питань навчальної дисципліни, окремі завдання кожної теми модульного контролю не виконав.	3 бали
Здобувач засвоїв лише окремі питання навчальної програми. Не вміє достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми навчальної дисципліни. Виконав лише окремі завдання кожної теми та модульного контролю загалом.	2 бали
Здобувач має фрагментарні знання з усього курсу. Не засвоїв тем навчальної програми, не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Мова невиразна, обмежена, бідна, словниковий запас з курсу не дає змогу оформити думку. Практичні навички на рівні розпізнавання. Не виконав більшості завдань кожної теми під час модульного контролю загалом.	1 бал
Здобувач повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно. Не вміє викласти зміст кожної теми навчальної дисципліни, не виконав завдання модульного контролю.	0 балів

Критерії оцінювання письмового опитування при асинхронному режимі

Здобувач повністю володіє понятійним апаратом курсу; доречно описує термінологію; використовує надбані теоретичні знання при аналізі різних практичних завдань; чітко визначає причинно-наслідкові зв'язки. Чітко і логічно описані теоретичні аспекти теми без явних помилок. Володіє такими загальнонавчальними вміннями як робота з довідковою літературою (реферовані дослідження). Повністю виконав усі завдання даної теми.	5 балів
Здобувач знає програмний матеріал повністю, має практичні навички, але не вміє чітко описати причинно-наслідкові зв'язки, самостійно мислити, аналізувати теоретичний та практичний матеріал, не підкріплює свої відповіді прикладами. Окремі завдання даної теми.	4 бали
Здобувач відповів лише на окремі питання, зміст питань теми письмового опитування розкритий не повністю.	3 бали
Здобувач фрагментарно відобразив питання з опитування, не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований.	2 бали
Здобувач не відповів або відповів не правильно на поставлені питання письмового опитування.	1 бал
Здобувач повністю не знає наведеного в опитуванні матеріалу.	0 балів

Критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів щодо написання реферату

5 балів	Реферат є адекватним за змістом та переказом первинного тексту. Реферат відображає головну інформацію першоджерела. Реферат характеризується інформативністю, об'єктивно передає інформацію, відрізняється повнотою викладу, а також коректно оцінює матеріал, що міститься в першоджерелі. У вступі обґрунтовується вибір теми, її актуальність, визначається ціль, розкривається проблематика обраної теми. Основна частина містить у собі зміст тексту, що реферується, приводяться основні тези, вони аргументуються. Робиться загальний висновок по проблемі, заявленій у рефераті. Список використаних джерел (не менш 15 джерел).
4 бали	Реферат містить у собі точний переказ основної інформації без перекручувань і суб'єктивних оцінок, проте в основних структурних елементах реферату спостерігаються неточності.
3 бали	Усі питання, пов'язані з оформленням реферату, виконані, проте є неточності в оформленні використаних джерел, спостерігаються технічні та стилістичні недоліки.
2 бали	Зміст реферату не викладений від імені автора; мета реферату не чітко сформульована та неточно відображає суть досліджуваної проблеми; зміст реферату відповідає темі завдання та задовільно відображає стан проблеми. Неточності в оформленні використаних джерел, спостерігаються технічні та стилістичні недоліки.
1 бал	Зміст реферату не викладений від імені автора; мета реферату не чітко сформульована та неточно відображає суть досліджуваної проблеми; зміст реферату не відповідає темі завдання та не відображає стан проблеми. Робота не містить узагальнених висновків. Неточності в оформленні використаних джерел, спостерігаються технічні та стилістичні недоліки.
0,5 бала	Оформлення реферату не відповідає вимогам, проблема не розкрита, не наведені приклади, багато технічних і стильових недоречностей.
0 балів	Реферат не поданий на перевірку своєчасно

Оцінювання тестових завдань

Кількість відповідей	Бали
Від 90-100% правильних відповідей	5
Від 74-89% правильних відповідей	4

Від 60-73% правильних відповідей	3
Від 35-59% правильних відповідей	2
Від 1-34% правильних відповідей	1

Оцінювання відповіді на екзамену

Кількість балів	Критерії оцінювання
36-40	Глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах, вміння аналізувати явища, які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку, чітко, лаконічно, логічно послідовно відповідати на поставлені питання, вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язуванні практичних задач
33-35	Міцні знання навчального матеріалу, включаючи розрахунки, аргументовані відповіді на поставлені питання, вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач
30-32	Міцні знання навчального матеріалу, включаючи розрахунки, аргументовані відповіді на поставлені питання, які, однак, містять певні (несуттєві) неточності, за вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач
26-29	Посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді, слабе застосування теоретичних положень при розв'язанні практичних задач
24-25	Слабкі знання навчального матеріалу, неточні або мало аргументовані відповіді, з порушенням послідовності його викладання, за слабе застосування теоретичних положень при розв'язанні практичних задач

14-23	Незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння застосувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач
0-13	Незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння орієнтуватися при розв'язанні практичних задач, незнання основних фундаментальних положень

При поточному контролі для дистанційної форми навчання з урахуванням асинхронного режиму (у разі відсутності інтернетзв'язку) оцінюються наступні результати:

- відповіді під час занять в дистанційному режимі (на форумах, чатах, Zoom, Google Meet, Microsoft Teams, Skype тощо);
- результати виконання і захисту завдань самостійної роботи здобувача;
- результати виконання і захисту інших видів робіт, передбачених (силабусом)
- результати неформальної освіти

Оцінювання результатів навчання після вивчення освітніх компонент/навчальних дисциплін (семестровий (підсумковий) контроль згідно п.2.2. Порядку.

Підсумкова оцінка визначається як сума балів, отриманих у результаті поточного оцінювання. В умовах дистанційної форми навчання, підсумкова оцінка обумовлюється засвоєнням здобувачем теоретичного та практичного матеріалу за семестр, що проводиться у режимі онлайн з використанням платформ (програмного забезпечення) для проведення відеоконференцій (Zoom, Google Meet, Microsoft Teams, Skype тощо). У разі спілкування в асинхронному режимі (відсутність інтернетзв'язку), учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, форум, соціальні мережі.

Шкала оцінювання у ХДУ за ЄКТС

Сума балів /Local grade	Оцінка ЄКТС		Оцінка за національною шкалою/National grade
90 – 100	A	Excellent	Відмінно
82-89	B	Good	Добре
74-81	C		
64-73	D	Satisfactory	Задовільно
60-63	E		
35-59	FX	Fail	Незадовільно з можливістю повторного складання

1-34	F		Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
------	---	--	--

Оцінювання результатів навчання, отриманих здобувачем під час вивчення освітньої компоненти/навчальної дисципліни, формою семестрового контролю якої є диф.залік, здійснюється на основі виконання всіх видів навчальної діяльності (робіт), поточної успішності та підсумкового контролю.

Загальна оцінка складається:

- 100 балів - поточне оцінювання (результати виконання всіх обов'язкових видів робіт).

Кількість балів за вибіркові види діяльності (робіт), які здобувач може отримати для підвищення семестрової оцінки, не може перевищувати 10 балів

Максимальна кількість - 100 балів

Загальна система оцінювання курсу	100 балів за семестр – як середньо арифметичне 100 балів протягом семестру та за екзамен “відмінно” – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв'язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв'язки; вільно володіє науковими термінами; “добре” – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв'язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності розв'язках; “задовільно” – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв'язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв'язки; “незадовільно” – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.
Вимоги до письмової роботи	Відповідно до навчального плану, студент виконує одну контрольну роботу, яка є допуском до складання форми контрольного заходу. Головна мета її – перевірка самостійної роботи студентів в процесі навчання, виявлення ступеня засвоєння ними теоретичних положень курсу. При

	розв'язанні задач студент має детально вказувати, яким саме був хід його роздумів.
Семінарські заняття	Семінарське, практичне заняття проводиться з метою формування у студентів умінь і навичок з предмету, вирішення сформульованих завдань, їх перевірка та оцінювання. За метою і структурою семінарські, практичні заняття є ланцюжком, який пов'язує теоретичне навчання і навчальну практику з дисципліни, а також передбачає попередній контроль знань студентів. Оцінка за семінарське, практичне заняття враховується при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни.
Самостійна робота	У ході проведення контрольних заходів оцінюється рівень засвоєння студентом навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання; уміння використовувати теоретичні знання під час виконання практичних задач; обґрунтованість і логічність викладення самостійно вивченого матеріалу; повноту розкриття теми дослідження; оформлення матеріалів згідно з висунутими вимогами.

9.2 Критерії оцінювання

Денна форма навчання

Розподіл балів, які отримують здобувачі, за результатами опанування освітньої компоненти/навчальної дисципліни

№	Види навчальної діяльності (роботи)	Модуль 1	Сума балів
1.	Аудиторна робота (заняття у дистанційному режимі)		
	- тестування	20	20
	- письмова робота		
	- усне опитування	20	20

	- тощо		
2.	Самостійна робота	60	60
3.	Контрольна робота	-	-
	Поточне оцінювання (разом)	100	100
	Підсумковий контроль	-	-
	Разом балів	100	100
4.	- участь у наукових, науково-практичних конференціях, олімпіадах; - підготовка наукової статті, наукової роботи на конкурс; - тощо		max 10

4. Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)

Базова (основна література):

1. Медичне право: підручник / за заг. ред. С. Б. Булеци, М. В. Менджул. 2-ге вид., перероб. і допов. Київ: Юрінком Інтер, 2024. 672 с..
2. Блашук Т. В. Деонтологічні аспекти взаємодії лікаря з уразливими групами пацієнтів. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2024. Вип. 86, ч. 2. С. 32–38..
3. Головащук А. П. Правове регулювання допоміжних репродуктивних технологій. Часопис Київського університету права. 2013. № 2. С. 189–191..
4. Головащук А. П. Репродуктивні права людини як різновид прав новітніх поколінь: теорія та нормативно-правова регламентація. Права людини в Україні та у зарубіжних країнах: проблеми теорії та нормативно-правової регламентації. Liha-Pres. 2021. С. 91–112. DOI: <https://doi.org/10.36059/978-966-397-210-7/91-112>.
5. Дутко А. О., Заболотна М. Р. Репродуктивні права фізичної особи: сутність, поняття та класифікація. Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія юридична. 2016. № 3. С. 82–90..

6. Попович Т. П., Вашкович В. В. Право на штучне переривання вагітності: окремі аспекти та новели регулювання. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2025. Вип. 87, ч. 4. С. 398–404. DOI: <https://doi.org/10.24144/2307-3322.2025.87.4.62>.

7. Руднєва О. Репродуктивні права людини як складова права на охорону здоров'я: конституційно-правовий аспект. State Building and Local Government. 2024. № 48. С. 490–505. DOI: 10.31359/1993-0941-2024-48-490.

8. Шевців М. Б. Загальні аспекти юридичної відповідальності медичних працівників за законодавством України. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2024. Вип. 85, ч. 1. С. 146–152. DOI: <https://doi.org/10.24144/2307-3322.2024.85.1.19>.

Допоміжна література:

9. Городній В. Відповідальність медичних установ за шкоду пацієнту: нові роз'яснення Верховного Суду. ЮРЛІГА. 2025. URL: <https://ligazakon.net> (дата звернення: 02.05.2026)..

10. Кравцова Т., Корнієнко М. Сурогатне материнство: проблеми правового регулювання та судової практики. Юридична Газета. 2020. № 13 (719)..

11. Лікарська таємниця. Вікіпедія: вільна енциклопедія. 2023. URL: https://uk.wikipedia.org/w/index.php?title=Лікарська_таємниця&oldid=40584313 (дата звернення: 02.05.2026)..

12. Медичне право України. Вікіпедія: вільна енциклопедія. 2025. URL: https://uk.wikipedia.org/w/index.php?title=Медичне_право_України&oldid=46702513 (дата звернення: 02.05.2026)..

13. Москаленко К. Репродуктивні права у Проєкті Цивільного кодексу України. Вища школа адвокатури НААУ. 2026. URL: <https://www.hsa.org.ua/blog/reproduktivni-prava-u-projekti-civilnogo-kodeksu-ukrayini> (дата звернення: 02.05.2026)..

14. Нахімчук Ю. Оформлення взаємовідносин з пацієнтами: договори, інформовані згоди на медичне втручання. Практичний аспект [Презентація]. Юридична компанія «Медконсалтинг». URL: www.medconsulting.com.ua (дата звернення: 02.05.2026)..

15. Репродуктивна справедливість. Вікіпедія: вільна енциклопедія. 2026. URL: https://uk.wikipedia.org/w/index.php?title=Репродуктивна_справедливість&oldid=47689493 (дата звернення: 02.05.2026)..

16. Як захищені медичні дані пацієнта в ЦБД ЕСОЗ? Електронна система охорони здоров'я..

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Інтернет-ресурси:

1. Електронний каталог eLibrary (<http://elibrary.kspu.edu/>);

2. KSU Online. Система дистанційного навчання ХДУ. - [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ksuonline.kspu.edu/>.

3. Електронний архів-репозитарій наукових публікацій працівників та студентів Херсонського державного університету eKhSUIR (<http://ekhsuir.kspu.edu/>).
4. Доступ в локальній мережі університету з усіх IP – адрес: Web of Science (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/Library.aspx>)
5. ChatGPT – <https://openai.com/blog/chatgpt>
6. Gamma – <https://gamma.app/>
7. Writesonic – <https://writesonic.com/>
8. Synthesia – <https://www.synthesia.io/>
9. Looka – <https://looka.com/>
10. Bing – <https://www.bing.com/>

Бібліотечний фонд ХДУ:

Бази даних власної генерації, що мають постійний безкоштовний повнотекстовий доступ в мережі Інтернет (відкритий доступ):

- Електронний каталог **eLibrary** (<http://elibrary.kspu.edu/>);
- Електронний архів-репозитарій наукових публікацій працівників та студентів Херсонського державного університету **eKhSUIR** (<http://ekhsuir.kspu.edu/>).
- Доступ в локальній мережі університету з усіх IP – адрес:
 - **Web of Science** (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/Library.aspx>);
 - **Scopus** (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/Library.aspx>);
 - **Springer Link** (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/Library.aspx>).
- Організація доступу до відкритих інформаційних ресурсів (корисні посилання на Web-сторінці Наукової бібліотеки).
 - **Українські журнали в SCOPUS та Web of Science** (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/Library/2013Academics/2013UJSc.aspx>)
 - **Іноземні електронні ресурси вільного доступу** (<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/Library/2013Academics/2016FreeAccess.aspx>)
 - **Фахові періодичні видання** http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/Library/Info_2017/2017_Periodika.aspx
 - **Українські Інтернет-ресурси**
 - http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/Library/Info_2017/2017_link.aspx