



**GRADES 1 to 12
DAILY LESSON LOG**

School: **DepEdClub.com**

Grade Level: **VI**




Teacher: **File created by Ma'am ANA LIZA D. SEBASTIAN**

Learning Area: **ESP**

Teaching Dates and Time: **NOVEMBER 27 - DECEMBER 1, 2023 (WEEK 4)**

Quarter: **2ND QUARTER**

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pakikipagkapwa-tao na may kaakibat na paggalang at responsibilidad				
B. Pamantayan sa Pagganap	Naisasabuhay ang pagkakaroon ng bukas na isipan at kahinahunan sa pagpapasiya para sa kapayapaan ng sarili at kapwa				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto	Nakapagpapakita ng paggalang sa ideya o suhestiyon ng kapwa Code: EsP6P-IId-i-31				
II. Nilalaman	Pagkamapanagutan				
III. Kagamitang Panturo (Learning Resources)					
A. Sanggunian (References)					
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro					
2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral					
3. Mga pahina sa teksbuk					
4. Karagdangang Kagamitan mula sa portal ng Learning resources	EsP - K to 12 CG d. 32 https://www.youtube.com/watch?v=gVqDQ_je9kE				
B. Iba pang kagamitang panturo	powerpoint presentation, mga larawan, permanent marker at masking tape https://www.youtube.com/watch?v=v7zTVdJn-gc				
IV. Pamamaraan (Procedures)					
A. Balik-aral at/ o pagsisimula ng aralin	Pagbati ng guro ng magandang buhay sa mag-aaral. Pagtitsek kung sinong lumiban sa klase.	Pagbati sa mag-aaral. 1.Tungkol saan ang ating talakayan kahapon?	Pagbati ng guro ng magandang buhay sa mag-aaral.	Pagbati ng guro ng magandang buhay sa mag-aaral.	Pagbati ng guro ng magandang buhay sa mag-aaral. Pagtitsek kung sinong lumiban sa klase

		<p>2. Anong pagpapahalaga ang iyong natutunan tungkol sa aralin?</p> <p>3. Ano ang kahalagahan ng pagiging responsible?</p>	<p>Pagtitsek kung sinong lumiban sa klase</p> <p>Bakit kailangang maging responsible?</p>	<p>Pagtitsek kung sinong lumiban sa klase</p> <p>Pagtitsek kung nagdala ang mga bata ng kaniang takdang- aralin</p>									
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	<p>Pagsayaw ng mga bata</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=v7zTVdJn-gc</p>	<p>Ipakita ang larawan at ipatukoy sa mga bata kung ito ay nabubulok o di nabubulok</p>	<p>Ipakita sa mga mag-aaral ang mga larawan.</p> <p>(baha, landfill, mga batang nagkakasakit)</p>	<p>Tumawag ng mag-aaral upang ibahagi ang kanyang takdang-aralin.</p>									
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	<p>Ipakita sa klase ang animated music video “ Basura”.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=gVqDQ_ye9kE</p>	<p>Ano ang tawag sa mga basurang nakita?</p> <p>Ano ang pagkakaiba ng nabubulok sa hindi nabubulok?</p>	  	<p>Bilang isang mag-aaral, paano mo ipapakita ang pagiging responsible sa tamang pagtapon ng basura?</p>	<p>Pagsayaw ng mga bata</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=v7zTVdJn-gc</p>								
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan # 1	<p>1. Ano ang nakikita ninyo sa video?</p> <p>2. Paano itinapon ng mga bata ang basura?</p> <p>3. Tama ba ang ginawa ng mga bata? Bakit?</p> <p>4. Batay sa video na nakita, may slogan na nagsabing “Tapat Ko, Linis Ko” Ano ang kahulugan nito?</p>	<p>Pagpangkat sa klase sa apat</p> <p>Tema: ‘Basura Ko, Sagot Ko.’</p> <table border="1"> <tr> <td>Pangkat</td> <td>Gawain</td> </tr> <tr> <td>Unang pangkat</td> <td>Magpapakita ng dula-dulaan</td> </tr> <tr> <td>Ikalawang pangkat</td> <td>Sayawit</td> </tr> <tr> <td>Ikatlong pangkat</td> <td>Paggawa ng anunsyo</td> </tr> </table>	Pangkat	Gawain	Unang pangkat	Magpapakita ng dula-dulaan	Ikalawang pangkat	Sayawit	Ikatlong pangkat	Paggawa ng anunsyo	<p>Bakit kaya nagkakaroon ng baha sa ating lugar?</p> <p>Ano ang dapat gawin sa mga hindi nabubulok na basura para makaiwas sa sakit at baha?</p>	<p>Sa iyong journal, sumulat ng tatlo hanggang apat na pangungusap sa iyong realisasyon o pag-unawa sa ating paksang pinag-aralan.</p>	<p>Bilang isang mag-aaral, paano mo ipapakita ang pagiging responsible sa tamang pagtapon ng basura?</p>
Pangkat	Gawain												
Unang pangkat	Magpapakita ng dula-dulaan												
Ikalawang pangkat	Sayawit												
Ikatlong pangkat	Paggawa ng anunsyo												

		Ika-apat na pangkat	Paggawa ng tula			
E. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2		Bigyan sila ng limang minuto para sa preparasyon at karagdagang dalawang minuto sa presentasyon.		Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Pagbasa ng mga bata sa kanilang output.	
F. Paglinang sa Kabihasaan Tungo sa Formative				Anong batas ang nagsasaad tungkol sa tamang pagtapon ng basura?		
G. .Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Ano ang mabuting naidulot ng tamang pagtapon ng basura sa ating kapaligiran?			Bilang mag-aaral, ano ano ang magagawa mo upang makaiwas sa baha, sakit at iba pa?	Bakit kailangang maging responsible sa lahat ng gawain?	
H. Paglalahat ng Aralin		Ang mga basura ay ating responsibilidad na itapon sa tamang lalagyan.				Ang pagiging responsible sa pagtatapon ng basura ay nakapagdudulot ng kaginhawaan sa mga mamamayan at kapaligiran sanhi ng nakakaiwas tayo sa anumang kalamidad, sakit atbp.
I. Pagtataya ng Aralin	Bilang mag-aaral kaya mo bang gawin ang ginawa ng bata?	Magtala ng limang paraan para maging isang responsible sa basurang nilikha	Magtala ng limang epekto ng hindi pagpapakita ng pagiging responsible sa pagtatapon ng mga basura			Magbigay ng 1-5 aytem na katanungan batay sa araling tinalakay ng isang linggo
J. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at remediation	sumulat ng dalawang pangungusap tungkol sa kahalagahan ng pagtapon ng basura sa wastong lugar	Magsearch ng isang larawan ng isang basurang pinabayaan sa internet at sumulat ng 3 pangungusap kung paano mo ito bigyan ng solusyon.	Kumuha ng larawan kung paano niligpit ang mga basura sa inyong bahay. Ipakita natin ito sa lahat at talakayin bukas			Gumawa ng poster tungkol sa tamang pagtapon ng basura.
V. Mga Tala						
VI. Pagninilay						
A.Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80%						
B.Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang Gawain para sa remediation						

C.nakatulong ba ang remedial ? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin	
D.Bilang ng mag-aaral na nagpatuloy sa remediation?	
E. Alin sa mga stratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	Using differentiated instruction, Collaborative work, Discovery/inquiry approach.
F. Anong suliranin aang aking naranasan na solusyon sa tulong ng aking punongguro at superbisor?	Internet connection,
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa aking kapwa guro?	Powerpoint making