



**ТЕРНОПІЛЬСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ № 8
ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

46005 м. Тернопіль, вул. Шкільна, 2, тел. 22-55-04, 22-55-08, ін. код 14034008,
МФО 820172, р/р UA758201720344230004000045548 в ДКСУ м. Київ

**ЗМІНИ
ДО ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ВНУТРІШНЮ СИСТЕМУ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ**

Тернопільської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №8
Тернопільської міської ради Тернопільської області

СХВАЛЕНО
педагогічною радою
Тернопільської
загальноосвітньої школи
І-ІІІ ступенів №8
протокол № 09 від 04.02.2025 р.

Зміни, внесені до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти згідно рішення педагогічної ради Тернопільської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №8
(протокол засідання педагогічної ради №09 від 04.02.2025)

Відповідно до рішення педагогічної ради (протокол №09 від 04.02.2025) внести зміни до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Тернопільської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №8, а саме:

Доповнити розділ ІІ «Стратегія та процедура забезпечення якості освіти» в такій редакції:

2.7. Визначення періодичності самооцінювання.

2.7.1. 2019-2020 н.р. – створення робочої групи для напрацювання внутрішніх документів зі створення внутрішньої системи забезпечення якості освіти, їх обговорення.

2.7.2. 2020-2021 н.р. – схвалення педагогічною радою положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, аналіз і колективне обговорення, накреслення шляхів підвищення якості освітньої діяльності.

2.7.3. 2021-2022 н.р. – самооцінювання за напрямком «Освітнє середовище».

2.7.4. 2022-2023 н.р. – самооцінювання за напрямком «Система оцінювання здобувачів освіти».

2.7.5. 2023-2024 н.р. – самооцінювання за напрямком «Педагогічна діяльність педагогічних працівників».

2.7.6. 2024-2025 н.р. – самооцінювання за напрямком «Управлінські процеси».

2.7.7. 2025-2026 н.р. – комплексне самооцінювання (за чотирма напрямками).

Самооцінювання в закладі здійснюється за моделлю щорічного самооцінювання за певними напрямками освітньої діяльності, а також проводиться періодичне комплексне самооцінювання.

2.8. Процедури забезпечення якості освіти.

2.8.1. Методи збору інформації, інструменти та джерела отримання інформації

2.8.1.1. **Опитування:** анкетування учасників освітнього процесу (педагогів, учнів, батьків); інтерв'ю (з педагогічними працівниками, представниками учнівського самоврядування).

2.8.1.2. **Спостереження** за освітнім середовищем, проведенням навчальних занять тощо.

2.8.1.3. **Вивчення документації:** річного плану роботи, протоколів засідань педагогічної ради, класних журналів тощо.

2.8.1.4. **Моніторинг.**

2.8.1.5. **Аналіз** даних та показників, які впливають на освітню діяльність: система оцінювання навчальних досягнень учнів; підсумкове оцінювання учнів; фінансування закладу освіти; кваліфікаційний склад педагогічних працівників тощо.

2.8.2. Узагальнення результатів вивчення освітньої діяльності закладу та визначення рівня її якості.

Інформація, одержана в ході опитування, спостереження та вивчення документації, узагальнюється. На її основі визначаються тенденції в організації освітніх і управлінських процесів школи, досягнення та труднощі для того, щоб об'єктивно оцінити освітні та управлінські процеси.

2.8.3. Підходи до оцінювання:

- ✓ кількісний,
- ✓ описовий,
- ✓ комбінований.

2.8.4. Рівні оцінювання якості освітньої діяльності:

- ✓ високий;
- ✓ достатній;
- ✓ рівень, що вимагає покращення;
- ✓ низький.

2.8.5. Звітування

2.8.5.1. Аналіз стану функціонування системи;

2.8.5.2. Визначення шляхів удосконалення функціонування системи.

2.8.6. Планування, що включає шляхи удосконалення якості освітньої діяльності та якості

освіти на наступний навчальний рік.

