

**Международная научно-практическая конференция
«Инклюзия: раздвигаем границы возможностей»**

Дата проведения: 26.02.2025

Время проведения: 14.00

Участники семинара: педагоги, обучающие детей с ОВЗ в инклюзивных и специальных классах общеобразовательных школ.

Место проведения: ул. Юбилейная, 81 (МБУ «Школа № 73»).

Ответственный: Елизарова Н.В., методист МАОУ ДПО ЦИТ.

13.30 – холл 1-го этажа

Регистрация участников конференции

Инклюзивная благотворительная ярмарка «Лапки добра»

Блинный дворик

Пленарное заседание – актовый зал

14.00 - Открытие конференции «Инклюзия: раздвигаем границы возможностей»,
Елизарова Нина Васильевна, методист МАОУ ДПО ЦИТ

14.05 - Приветственное слово: Домарецкая Ольга Владиславовна, консультант отдела развития образования Тольяттинского управления министерства образования Самарской области

14.10 - Приветственное слово: Декснис Наталья Александровна, учитель-дефектолог, учитель-логопед, методист, руководитель профессионального сообщества «ЛогоТехнология», г. Минск, Беларусь

14.15 – «Современные решения в повышении качества образования обучающихся с ОВЗ»: Ремезова Лариса Асхатовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии, специальной педагогики и специальной психологии, директор РУМЦ СГСПУ, руководитель научно-инновационного образовательного центра «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» факультета психологии и специального образования СГСПУ, г. Самара

14.30 - Приветственное слово: Грошева Татьяна Рудольфовна, директор МБУ «Школа № 73» г.о. Тольятти

14.50 - Начало работы секций

Секция № 1. Учителя-дефектологи

Модераторы: Дороднова Светлана Владимировна, Никушина Елена Анатольевна

1. «Использование техники скрайбинга в коррекционной работе с учащимися ОПФР», Барауля Юлия Александровна, учитель-дефектолог государственного учреждения образования «Средняя школа № 3 г. Марьина Горка», Беларусь

2. «Анализ урока как форма оценки качества образовательного процесса», Рябовская Татьяна Яковлевна, заместитель директора по УВР, учитель-дефектолог ГБОУ школы-интерната № 2 г.о. Жигулевск

3. «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особенностями психофизического развития в начальной школе», Чернобай Елена Георгиевна, учитель-дефектолог государственного учреждения образования «Средняя школа № 2 г. Марьина Горка», Беларусь

4. «Осуществление индивидуально-дифференцированного подхода в обучении», Буценко Ольга Владимировна, учитель-дефектолог ГБОУ школы-интерната № 2 г. о. Жигулевск

5. «Использование элементов сенсорной интеграции в работе с детьми с ОВЗ», Щенева Галина Александровна, учитель-дефектолог, Блинова Елена Александровна, педагог-психолог ГКУ СО РЦДи ПОВ «Виктория»
6. «Использование цифровых технологий при проведении коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ», Буряя Юлия Николаевна, учитель – дефектолог, Панишева Ирина Александровна, учитель - логопед МБУ школы «Образовательный центр «Галактика»
7. «Виды работ на уроках математики с учащимися с ЗПР», Сагирова Эльмира Хайдаровна, учитель начальных классов, учитель-дефектолог МБУ «Школа № 73»

Секция № 2. Учителя-логопеды

Модераторы: Зубова Елена Ивановна, Богданова Ольга Михайловна

1. «Активизация речи у детей с ТНР через логоритмические занятия», Декснис Наталья Александровна, учитель-дефектолог, учитель-логопед, методист, руководитель профессионального сообщества «ЛогоТехнология», г. Минск, Беларусь
2. «Составление технологической карты урока», Брусилова Лариса Анатольевна, учитель-логопед ГБОУ школы-интерната № 2 г. о. Жигулевск
3. «Профилактика оптической дисграфии у обучающихся с ОВЗ младшего школьного возраста», Богданова Ольга Михайловна, Слиткова Татьяна Андреевна, учителя-логопеды ГБУ «ППЦ»
4. «Использование нейропсихологического подхода в коррекционной работе учителя-логопеда в школе с детьми ТНР», Спиридонова Светлана Александровна, учитель-логопед МБУ «Школа № 26»

Секция № 3. Педагоги-психологи

Модераторы: Мочалкина Елена Антоновна, Беляева Оксана Владимировна

1. «Психологический комфорт на уроке как важнейший аспект успешного обучения», Шабалина Светлана Юрьевна, Куминова Наталья Анатольевна, педагоги-психологи ГБОУ школы-интерната № 2 г. о. Жигулевск
2. «Системный подход в образовательной организации при создании специальных условий обучающимся с ОВЗ и профессиональная позиция специалиста психологической Службы как важный аспект данного подхода», Белоусова Софья Сергеевна, к.псих.н., руководитель службы психолого-педагогического и социального сопровождения, член РПО, Таланова Наталья Николаевна, к.псих.н., нейропсихолог, практикующий детский психолог, член РПО ГБОУ Школы № 1514 г. Москва
3. «Особенности психологического сопровождения обучающихся с ОВЗ в формировании личностных качеств», Мочалкина Елена Антоновна, педагог-психолог Регионального социопсихологического центра, г. Самара на базе МБУ «Школа № 73»
4. Мастер-класс «Равные возможности в цифровом мире: как развивать у подростков с ОВЗ умение оценивать информацию (из опыта реализации методической разработки)», Ерёмина Ольга Викторовна, Лисицына Елена Анатольевна педагоги-психологи ГБУ «ППЦ»
5. Мастер-класс «Нейроупражнения как инструмент развития когнитивных процессов у детей с ограниченными возможностями здоровья», Беляева Оксана Владимировна, методист, учитель начальных классов, педагог-психолог МБУ «Школа № 34»
6. «Как помочь ребенку с ограниченными возможностями здоровья общаться и дружить», Баталова Светлана Викторовна, педагог-психолог Регионального социопсихологического центра, г. Самара
7. «Они хотят, чтобы их понимали», Санакулова Наргиза Ибадуллаевна, педагог-психолог МБУ «Школа № 69»

8. Мастер-класс «Настольные игры, как одна из форм коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ», Петрухнова Алла Алексеевна, педагог-психолог МБУ «Школа № 58»

Секция № 4. Учителя начальных классов (инклюзия)

Модераторы: Боглачева Наталия Анатольевна, Бородина Светлана Владимировна

1. «Словарная работа по развитию связной речи у обучающихся с ОВЗ на уроках русского языка в инклюзивном классе», Прокопенко Оксана Валерьевна, учитель начальных классов МБУ «Школа № 84»
2. «Технологический подход к проектированию учебного процесса по математике в классах инклюзии», Бородина Светлана Владимировна, учитель начальных классов, учитель-дефектолог МБУ «Школа № 32»
3. «Комплексный подход к обучению детей с ограниченными возможностями здоровья: роль учителя и логопеда», Чибилькаева Ольга Шамилевна, учитель начальных классов, Мартынова Екатерина Николаевна, учитель-логопед МБУ «Школа № 32»
4. «Использование метода проекта в развитии речи у детей с ТНР на уроках русского языка в инклюзивном классе», Храмова Ирина Александровна, учитель начальных классов МБУ «Школа № 73»
5. «Развитие творческих способностей средствами театрализованной деятельности, как путь социализации детей с ОВЗ», Новичкова Екатерина Петровна, учитель начальных классов МБУ «Школа № 26»
6. «Воспитание семейных ценностей и социальных навыков у детей с особыми образовательными потребностями в рамках обучения предмета «Окружающий мир» в начальной школе», Коткова Людмила Ришатовна, Шевелева Валентина Олеговна, учителя начальных классов МБУ «Школа № 40»
7. «Методика формирования навыка чтения у младших школьников с ОВЗ», Махмутова Гузель Аббасовна, учитель начальных классов МБУ «Школа № 26»
8. «Технология проблемного обучения в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья на уроках математики в начальных классах», Дорофеева Ирина Михайловна, учитель начальных классов ГБОУ СОШ с. Мусорка Ставропольского района Самарской области

Секция № 5. Учителя начальных классов (инклюзия)

Модераторы: Хакимова Гульшат Губайдулловна, Основина Лариса Владимировна

1. «Приёмы мнемоники в работе с детьми ОВЗ в начальной школе», Основина Лариса Владимировна, учитель начальных классов МБУ «Школа № 3»
2. «Формирование естественно-научной функциональной грамотности у детей с ОВЗ в инклюзивном классе», Шукалина Ольга Владимировна, Малышева Любовь Венегдитовна, учителя начальных классов МБУ «Школа №40»
3. «Читательская грамотность, как условие формирования смыслового чтения у младших школьников с ЗПР», Кирдянова Ирина Юрьевна, учитель начальных классов МБУ «Школа № 26»
4. «Обучение детей с расстройствами аутистического спектра в общеобразовательной школе», Юдина Анна Николаевна, учитель начальных классов, Абсолямова Светлана Васильевна, тьютор МБУ школы «Образовательный центр «Галактика»
5. «Приёмы формирования смыслового чтения у детей с ОВЗ, (3- 4 класс)», Баженова Елена Сергеевна, Агафурова Роза Владимировна, учителя начальных классов МБУ «Школа №62»
6. «Использование активных методов и приемов обучения в работе с учащимися с ограниченными возможностями здоровья», Сураева Наталья Сергеевна, учитель начальных классов МБУ «Школа № 86»

7. «Использование приемов для формирования учебной мотивации обучающихся с ОВЗ в начальной школе», Угарова Жанна Игоревна, учитель начальных классов МБУ «Школа №71»
8. «Проектная деятельность по математике: интеграция искусственного интеллекта в учебный процесс в инклюзивном классе», Хакимова Гульшат Губайдулловна, Бирюкова Любовь Ивановна, учителя начальных классов МБУ «Школа №40»

Секция № 6. Учителя начальных специальных (коррекционных) классов

Модераторы: Татарова Любовь Владимировна, Горланова Виктория Александровна

1. «Особые дети - особый подход», Лодякова Галина Валерьевна, учитель начальных классов МБУ «Школа № 20»
2. «Взаимодействие классного руководителя и тьютора как условие повышения учебной мотивации у учащихся с задержкой психического развития», Татарова Любовь Владимировна, педагог-психолог, тьютор МБУ «Школа № 62»
3. «Формирование математической грамотности у первоклассников с ЗПР в условиях специального (коррекционного) класса», Андреева Екатерина Владимировна, учитель начальных классов МБУ «Школа № 69»
4. «Адаптация программного материала по учебному предмету «Математика» для обучающихся с ОВЗ на уровне начального общего образования», Афанасьева Евгения Михайловна, учитель начальных классов МБУ «Школа № 62»
5. «Основные принципы адаптации программного материала на уровне начального общего образования для обучающихся с ЗПР», Горланова Виктория Александровна, учитель начальных классов, учитель-дефектолог МБУ «Школа № 62»
6. «Составление технологической карты урока», Игнатьева Галина Викторовна, учитель-дефектолог ГБОУ школы-интерната № 2 г.о. Жигулевск
7. «Методы и приемы коррекции речевых нарушений у детей с ТНР в условиях специализированных классов в начальной школе через использование средств музыки», Дадашева Татьяна Юрьевна, учитель музыки МБУ «Школа № 26»
8. «Обучение чтению и письму в специальных (коррекционных) классах», Рассказова Ольга Викторовна, Сесина Наталья Константиновна, учителя начальных классов, учителя-логопеды МБУ «Школа № 73»

Секция № 7. Учителя математики

Модераторы: Василика Евгения Сергеевна, Иванова Юлия Николаевна, Фомина Мария Сергеевна

1. «Адаптация КИМ для оценки достижения образовательных результатов по математике обучающихся с ЗПР в 5-6 классах», Дубовицкая Татьяна Юрьевна, учитель математики ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Борское
2. «Организация и проведение учебных занятий в классах интегрированного обучения и воспитания на примере учебного предмета «Элементы компьютерной грамоты», Аганская Светлана Александровна, заместитель директора по УВР, Шутова Виктория Анатольевна, учитель информатики ГУО «Средняя школа № 1 п. Дружный» Пуховичского района Минской области
3. «Выстраивание системы работы с детьми с ОВЗ на уроках математики в основной школе и подготовка их к ГВЭ», Хайруллина Гульнара Равильевна, учитель математики МБУ «Школа № 26»
4. «Возможные трудности при решении геометрических задач учащимися с ОВЗ и пути их преодоления», Фомина Мария Сергеевна, Иванова Юлия Николаевна, учителя математики МБУ «Школа № 26»
5. «Приемы стимулирования умственной активности у учащихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного обучения», Кориштенская Марина Викторовна, учитель математики МБУ «Школа» «Образовательный центр «Галактика»

6. «Обеспечение эффективного контроля достижений учащихся с ограниченными возможностями здоровья на уроках математики в основной школе через промежуточную аттестацию», Василика Евгения Сергеевна, учитель математики МБУ «Школа № 40»
7. Мастер-класс «Создание ситуации успеха для учащихся с задержкой психического развития при обучении математике», Мышкина Кристина Олеговна, учитель математики, МБУ «Школа № 13»
8. «Электронные таблицы как средство формирования жизненных навыков у детей с ОВЗ на уроках информатики», Авдеева Наталья Николаевна, учитель информатики МБУ «Школа № 43»
9. «Эффективные приёмы работы с детьми с ОВЗ для активного умственного роста на уроках математики», Акимова Наталья Юрьевна, учитель математики МБУ «Школа № 43»

Секция № 8. Учителя русского языка и литературы

Модераторы: Мазур Ирина Николаевна, Кириллова Светлана Владимировна

1. «Использование эффективных приемов и методов для повышения уровня знаний по русскому языку обучающихся с задержкой психического развития», Сабирова Мария Григорьевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ школы-интерната № 2 г. о. Жигулевск
2. «Использование мини-текстов в 6 классе на уроках русского языка для проверки знаний обучающихся с ОВЗ», Мазур Ирина Николаевна, учитель русского языка и литературы МБУ «Школа № 71»
3. «Подготовка выпускников с ограниченными возможностями здоровья к государственной итоговой аттестации», Портнова Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы МБУ «Школа № 32»
4. «Подготовка учащихся с ОВЗ к итоговой аттестации по русскому языку», Чеповская Алина Михайловна, Гурьева Анастасия Владимировна, учителя русского языка и литературы МБУ «Школа № 40»
5. «Психологический комфорт на уроке русского языка детей с ОВЗ как формула успешности», Кириллова Светлана Владимировна, учитель русского языка и литературы, Курзаева Ольга Николаевна, педагог-психолог МБУ школы «Образовательный центр «Галактика»
6. «Обучение работе с текстом учащихся с ограниченными возможностями здоровья в классе инклюзивного образования», Аверкина Светлана Владимировна, учитель русского языка и литературы МБУ «Школа № 91»
7. «Подготовка учащихся с ограниченными возможностями здоровья к ОГЭ в инклюзивном классе», Мазырина Вера Евгеньевна, учитель русского языка и литературы МБУ «Школа № 71»
8. «Дифференцированный подход к обучению на уроках русского языка и литературы в классе инклюзивного обучения», Бахарева Светлана Анатольевна, учитель русского языка и литературы МБУ «Школа № 89»
9. «Особенности подготовки обучающихся с ОВЗ к итоговому собеседованию по русскому языку», Мизгирева Ирина Владимировна, учитель русского языка и литературы МБУ «Школа № 73»

Секция № 9. Учителя физики

Модераторы: Михайлина Ольга Юрьевна, Габараева Ольга Геннадьевна, Сабалаускене Наталья Анатольевна

1. «Виды и методы индивидуально-дифференцированного подхода в работе с обучающимся ОВЗ на уроках физики при решении задач», Рябова Ольга Валерьевна, учитель физики МБУ «Школа № 73»
2. «Формирование естественно-научной грамотности учащихся старших классов с ОВЗ на примере ознакомления с темой «Энергия топлива». Приёмы и методы

инклюзивного включения», Маркина Марина Сергеевна, учитель физики МБУ «Школа № 26»

3. «Физика для всех: разрушаем барьеры инклюзивного образования», Михайлина Ольга Юрьевна, учитель физики МБУ «Школа № 73»

4. «Использование современных критериев оценки качества образовательных результатов обучающихся инклюзивного класса на уроках физики», Сабалаяускене Наталия Анатольевна, учитель физики МБУ «Школа № 32»

5. «Применение рабочих листов в рамках работы с ОВЗ на уроках истории и обществознания», Кочетков Виктор Рудольфович, учитель истории и обществознания МБУ «Школа № 32»

Секция № 10. Учителя по профориентации

Модераторы: Горолатова Татьяна Семеновна, Куватова Светлана Ивановна, Черкасова Марина Анатольевна

1. «Игровая технология в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ (на примере игры «Мир профессий», адаптированной для 1-4 х, 8-9 х классов), Карихт Наталья Евгеньевна, учитель-дефектолог, Сокерчак Елена Анатольевна, педагог-психолог ГБУ «ППЦ»

2. «Особенности психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ общеобразовательной школы в рамках профессионального самоопределения», Самсонова Ирина Александровна, Вавилова Ольга Сергеевна, педагоги - психологи ГБУ ДПО РСПЦ на базе МБУ «Школа №1»

3. «Особенности профессионального самоопределения лиц с ОВЗ», Астафьева Лидия Александровна, учитель начальных классов, куратор предпрофильной подготовки МБУ «Кадетская школа № 55»

4. «Роль классного руководителя в организации эффективной профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ», Куватова Светлана Ивановна, учитель русского языка и литературы, Черкасова Марина Анатольевна, учитель английского языка, классные руководители МБУ «Школа №62»

5. «Абилимпикс – страна возможностей. Создаем будущее вместе», Горолатова Татьяна Семеновна, руководитель РЦПО ГБПОУ «ТСЭК»

6. «Модель сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью от ранней профориентации до трудоустройства», Кутузова Валерия Евгеньевна, Горбунова Ксения Александровна, преподаватели ГАПОУ КТиХО

7. «От мечты к реальности: профориентационные стратегии в инклюзивном образовании для успешного будущего», Шахова Мария Александровна, педагог-организатор МБУ «Школа № 73»

Секция № 11. Учителя биологии

Модераторы: Артамонова Светлана Николаевна, Сердюкова Алла Анатольевна

1. «Использование искусственного интеллекта в работе с детьми с ОВЗ», Зерали Ольга Леонидовна, учитель биологии МБУ «Лицей № 76»

2. «Формирование функциональной грамотности у детей с ТНР на уроках биологии (при изучении темы «Царство «Грибы»)), Асташкина Любовь Александровна, учитель биологии МБУ «Школа № 26»

3. «Создание условий эффективности обучения учащихся с ОВЗ на уроках биологии», Чегодаева Валентина Юрьевна, учитель биологии МБУ «Школа № 58»

4. Активизация учебной деятельности обучающихся с ОВЗ через содержание учебного предмета «Экология», Гозаева Ирина Михайловна, преподаватель ГБПОУ «ТСЭК»

Секция № 12. Учителя английского языка

Модераторы: Ильина Ульяна Ивановна, Плешакова Наталья Николаевна

1. «Эффективные приемы в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья на уроках английского языка», Ильина Ульяна Ивановна, учитель английского языка МБУ «Школа № 58»
2. «Формирование письменного навыка англоязычной речи у детей в классах инклюзии», Мерзлякова Анна Николаевна, учитель английского языка МБУ «Школа № 32»
3. «Коммуникативные технологии в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья на уроках английского языка», Черкасова Надежда Викторовна, учитель английского языка МБУ «Школа № 45»
4. «Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья связному монологическому высказыванию с опорой на наглядность», Липасова Марина Александровна, учитель английского языка ГБОУ СО «Лицей № 57»
5. «Интерактивная тетрадь как один из видов мотивации на начальном и среднем этапах обучения», Плешакова Наталья Николаевна, учитель английского языка МБУ «Школа №58»
6. Мастер-класс «Методы и приёмы обучения чтению детей с ОВЗ в начальных классах на уроках английского языка», Габдрахманова Ильмира Рафиковна, учитель английского языка МБУ «Школа № 11»

Секция № 13. Учителя труда (технологии)

Модераторы: Кислицина Наталья Владимировна, Савостьянова Елена Витальевна

1. Мастер-класс «Формирование творческих способностей на уроках труда (технологии) у детей с ОВЗ при изучении темы «Технологии обработки текстильных материалов (трикотажа)», 6 класс, Кислицина Наталья Владимировна, учитель труда (технологии) МБУ «Школа № 62»
2. Мастер-класс «Технология изготовления ручных швов на примере игольницы в классе инклюзивного обучения», 5 класс, Киселева Марина Михайловна, учитель технологии МБУ «Школа № 69»
3. Мастер-класс «Развитие творческих способностей на уроках труда (технологии) у детей с ОВЗ при изучении темы «Вышивка», техника «Изонить», Фефелова Галина Михайловна, учитель труда (технологии) МБУ «Школа № 55»
4. Мастер-класс «Использование метода проекта на уроках труда у детей с ОВЗ (на примере «Открытка для мамы», техника «Изонить», Чехова Лаура Павловна, учитель труда (технологии) МБУ «Школа № 59»
5. Мастер-класс «Развитие творческих способностей у детей с ОВЗ на уроках труда (технологии) при работе с глиной в рамках изучения темы «Обработка конструкционных материалов», Савельева Татьяна Николаевна, учитель труда (технологии) МБУ «Гимназия № 35»
6. Мастер - класс «Эффективные подходы к организации урока труда (технологии) для обучающихся с ЗПР: работа с инструкциями и технологическими картами», Кашанская Ирина Анатольевна, учитель труда (технологии) ГБОУ школы-интерната № 4
7. Мастер-класс «Психологические особенности и подходы в работе с детьми с ТНР на уроках труда (технологии)», Мусина Лилия Рифкатовна, учитель труда (технологии) МБУ «Школа № 81», Лоткова Елена Владимировна, педагог-психолог «Региональный социопсихологический центр», г. Самара
8. Мастер-класс «Лавандовое настроение» (роспись эко-сумки (шоппера)», Кручинкина Ярославна Юрьевна, педагог дополнительного образования, Харитоновна Маргарита Григорьевна, Васина Ирина Сергеевна, учителя труда (технологии) ГБОУ школы-интерната № 3

Секция № 14. Учителя ОБЗР

Модераторы: Полищук Олег Степанович, Соколова Светлана Александровна

1. «Особенности урока ОБЗР в инклюзивном классе», Полищук Олег Степанович, учитель ОБЗР МБУ «Школа № 70»
2. «Формирование инклюзивной культуры с использованием коммуникативных игр», Салиенко Екатерина Владимировна, методист, Богач Олег Валентинович, учитель физической культуры и ОБЗР МБУ «Школа № 44»
3. «Особенности преподавания модуля «Безопасность в быту» в инклюзивном классе», Берсенева Лариса Геннадьевна, учитель биологии и ОБЗР МБУ «Школа № 32»
4. «Особенности преподавания ОБЗР для лиц с ОВЗ», Котунов Сергей Анатольевич, преподаватель ОБЗР МБУ «Кадетская школа № 55»
5. «Военно-патриотическое воспитание детей с ОВЗ на уроках ОБЗР», Анисимов Александр Владимирович, учитель географии и ОБЗР МБУ «Школа № 73»

Секция № 15. Учителя адаптивной физической культуры

Модераторы: Плыкина Светлана Владимировна, Дроботов Сергей Александрович

1. Мастер-класс «Влияние подвижных игр на развитие и коррекцию учащихся с ограниченными возможностями здоровья», Борисов Евгений Сергеевич, Назарушкина Галина Викторовна, учителя физической культуры МБУ «Школа № 89»
2. Мастер-класс «Использование кинезиологических упражнений на уроках физической культуры с детьми с ОВЗ», Борисова Елена Михайловна, Ростовщикова Елена Павловна, учителя физической культуры МБУ «Школа № 47»
3. Мастер-класс «Эстафета с ведением футбольного и баскетбольного мячей на уроках адаптивной физической культуры», Терентьева Татьяна Васильевна, учитель физической культуры МБУ «Школа № 15», Левина Екатерина Анатольевна, учитель физической культуры МБУ «Школа № 75»
4. Мастер-класс «Обучение элементам футбола обучающихся с ОВЗ на уроках адаптивной физической культуры», Байбиков Руслан Фяритович, Дружкова Марина Викторовна, учителя физической культуры МБУ «Школа № 73»
5. Мастер-класс «Развитие скорости и ловкости на уроках легкой атлетики в классе инклюзивного обучения», Гапшина Светлана Николаевна, Карасева Лидия Алексеевна, учителя физической культуры МБУ «Школа № 82»
6. Мастер-класс «Применение средств адаптивной физической культуры на уроках с детьми с ОВЗ», Филипенко Владимир Валерьевич, учитель физической культуры МБУ «Школа № 58»
7. Мастер-класс «Игра как активный метод инклюзивного образования», Грошева Гульнара Васильевна, учитель физической культуры МБУ «Школа № 44» г.о. Тольятти
8. Мастер-класс «Особенности преподавания физической культуры для учащихся с ОВЗ», Старчков Андрей Владимирович, учитель физической культуры МБУ «Кадетская школа № 55»
9. Мастер-класс «Применение инклюзивных технологий в процессе урока физической культуры», Дроботов Сергей Александрович, учитель физической культуры МБУ «Школа № 31»

Секция № 16. Учителя истории и обществознания

Модераторы: Ватолина Наталья Владимировна, Гладких Нина Васильевна

1. «Адаптация содержания учебного предмета «Обществознание» на примере раздела «Человек в экономических отношениях» для обучающихся с ЗПР», Гладких Нина Васильевна, учитель истории и обществознания МБУ «Школа № 62»
2. «Адаптация содержания учебного предмета «История» на примере раздела «Русь в середине 12-начале 13 века» для обучающихся с ЗПР», Ватолина Наталья Владимировна, учитель истории и обществознания МБУ «Школа № 62»

3. «Создание условий для ситуации успеха у обучающихся с ОВЗ на уроках обществознания как ресурс повышения успеваемости», Яхиева Эльфия Шавкятовна, Сажина Ольга Владимировна, учителя истории и обществознания МБУ «Школа № 1»
4. «Развитие базовых гендерных установок учащихся с ОВЗ на уроках истории», Брехов Даниил Витальевич, учитель истории и обществознания МБУ «Школа № 58»
5. «Применение рабочих листов в рамках работы с ОВЗ на уроках истории и обществознания», Кочетков Виктор Рудольфович, учитель истории и обществознания МБУ «Школа № 32»
6. «Применение игровых технологий на уроках истории в 5 классе при изучении трудных исторических терминов с учащимися с ОВЗ», Кочергина Елена Сергеевна, учитель истории и обществознания МБУ «Школа № 91»
7. «Использование на уроках истории в 9 классе для детей с ОВЗ опорных конспектов и таблиц», Гординская Анжела Александровна, учитель истории и обществознания МБУ «Школа № 73»