

Borman Elementary School Primary Years Programme Assessment Policy

Mission Statement

Borman Elementary is committed to empower each learner to achieve their full potential.

Philosophy

At Borman Elementary, we believe that assessment is an integral component of the learning process for both students and teachers. Assessments should be varied, differentiated, ongoing, and used to guide instruction for each student. We agree that students should be active participants in the assessment process by understanding the purpose and criteria of the assessment and by being involved in self-assessment of their learning. Information collected through assessment should be shared with teachers, students, parents, and administrators. Assessments can be formal or informal, formative or summative.

Purpose of Assessments

- To provide individual data on the progress of each student
- To empower students with knowledge about their learning
- To show growth over time
- To collect data to share with teachers, students, parents, and administrators
- To guide instruction
- To evaluate the quality of instruction
- To assess prior knowledge
- To strengthen teaching and learning
- To promote understanding of PYP units of inquiry

Mandatory Assessments

Borman Elementary, Denton Independent School District, and the State of Texas believe that assessments are a vital tool for effectively guiding student learning. Assessments provide feedback on both the teaching and learning processes. Denton ISD provides an online system of recording student results for the following assessments. This information is to be used by teachers to provide the most effective learning experiences for our students.

- ELI/SELI, Language Arts(District) – Kindergarten – Grade 2
- Oral IPT to identify placement of students as bilingual or ESL whose language is other than English as specified in their Home Language Survey- Grades Pre-K-5
- IOWA for grades 2-5
- Primary Numeracy, Math (District) – Kindergarten – Grade 2
- Report Card Assessments (District) – Kindergarten – Grade 5
- STAAR, Reading, Math, Writing, Science (State) – Grades 3-5
- TELPAS, Language Arts (State) – Grades Kindergarten – 5 Holistic assessment for Reading, Listening, Speaking and Writing in grades Kinder through 1st. Online assessment for Listening, Speaking, and Reading in grades 2nd and 5th. Holistic writing in grades 2-5.
- DRA, Reading (District) – Kindergarten – Grade 5
- iStation (District) - Kindergarten - Grade 5
- Imagine Math (District) - Grade 1 - Grade 5
- iStation Reading (District)- Kinder - Grade 5
- NNAT (District) - Grade 1

Student Portfolios

A compilation of student work will be organized through an electronic portfolio system. The portfolio will allow for student reflection on the learning process and analysis of academic growth. Entries in the student portfolio will include student work related to each PYP unit planner.

Conferences

Regular communication between teachers, students, and parents is essential to the growth of all Borman students.

- ***Student – Teacher Conferences*** – Conferences between students and teachers take place on a continuous basis and are an important component of a successful classroom.
- ***Parent – Teacher Conferences*** – Conferences between parents and teachers will take place at the end of the first nine weeks. Additional conferences, by phone, email, or face-to-face, will be conducted as needed throughout the year.
- ***Student Led Conferences*** – Conferences between students and parents will occur on an annual basis.

Assessment Strategies and Tools (not a comprehensive list)

- Rubrics
- Observations
- Student self-assessments
- Anecdotal records/conferencing
- Products, performances, or presentations
- Exit tickets
- Questioning
- RAN / KWL charts
- Non-Verbal Communication
- Quick writes
- Think-pair-share
- I see – I think – I wonder
- Checklists
- District report card assessments
- IB/PYP/Learner Profile reflections
- Teacher-created common assessments
- Learning Progressions
- Primary Numeracy Assessment
- Student Written Assessments

What we assess

Borman assesses the whole child to ensure balance with knowledge, skills, and relationships.

We assess through academics and fine arts as well as social emotional and physical well being.

Escuela Primaria Borman
Programa de la Escuela Primaria
Política de evaluación

Estado de la misión

Borman Elementary se compromete a capacitar a cada alumno para que alcance su máximo potencial.

Filosofía

En Borman Elementary, creemos que la evaluación es un componente integral del proceso de aprendizaje tanto para estudiantes como para maestros. Las evaluaciones deben ser variadas, diferenciadas, continuas y utilizadas para guiar la instrucción de cada alumno. Estamos de acuerdo en que los estudiantes deben ser participantes activos en el proceso de evaluación al comprender el propósito y los criterios de la evaluación y al involucrarse en la autoevaluación de su aprendizaje. La información recopilada a través de la evaluación debe compartirse con los maestros, estudiantes, padres y administradores. Las evaluaciones pueden ser formales o informales, formativas o sumativas.

Propósito de las evaluaciones

Proporcionar datos individuales sobre el progreso de cada alumno.

Capacitar a los estudiantes con el conocimiento sobre su aprendizaje.

Mostrar crecimiento en el tiempo

Para recopilar datos para compartir con maestros, estudiantes, padres y administradores.

Para guiar la instrucción

Evaluar la calidad de la instrucción.

Evaluar los conocimientos previos.

Fortalecer la enseñanza y el aprendizaje.

Promover la comprensión de las unidades de investigación del PEP.

Evaluaciones obligatorias

La Primaria Borman, el Distrito Escolar Independiente de Denton y el Estado de Texas creen que las evaluaciones son una herramienta vital para guiar efectivamente el aprendizaje de los estudiantes. Las evaluaciones proporcionan comentarios sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje. Denton ISD proporciona un sistema en línea para registrar los resultados de los estudiantes para las siguientes evaluaciones. Esta información debe ser utilizada por los maestros para proporcionar las experiencias de aprendizaje más efectivas para nuestros estudiantes.

ELI / SELI, Artes del lenguaje (Distrito) - Kindergarten - Grado 2

IPT oral para identificar la ubicación de los estudiantes como bilingües o ESL cuyo idioma es diferente al inglés como se especifica en su Encuesta de idioma del hogar - Grados Pre-K-5

IOWA para grados 2-5

Matemática primaria, Matemáticas (Distrito) - Kindergarten - Grado 2

Boletas de calificaciones (Distrito) - Kindergarten - Grado 5

STAAR, Lectura, Matemáticas, Escritura, Ciencias (Estado) - Grados 3-5

TELPAS, Artes del Lenguaje (Estado) - Grados Kindergarten - 5 Evaluación holística para lectura, comprensión auditiva, expresión oral y escritura en los grados Kinder hasta 1er. Evaluación en línea para escuchar, hablar y leer en los grados 2º y 5º. Escritura holística en los grados 2-5.

DRA, Lectura (Distrito) - Kindergarten - Grado 5

iStation (Distrito) - Kindergarten - Grado 5

Imagine Math (Distrito) - Grado 1 - Grado 5

iStation Reading (Distrito) - Kinder - Grado 5

NNAT (Distrito) - Grado 1

Portafolios de estudiantes

Se organizará una compilación del trabajo de los estudiantes a través de un sistema de portafolio electrónico. El portafolio permitirá a los estudiantes reflexionar sobre el proceso de aprendizaje y el análisis del crecimiento académico. Las entradas en la cartera de estudiantes incluirán el trabajo de los estudiantes relacionado con cada planificador de unidades del PEP.

Conferencias

La comunicación regular entre maestros, estudiantes y padres es esencial para el crecimiento de todos los estudiantes de Borman.

Conferencias de estudiantes y maestros: las conferencias entre estudiantes y maestros se llevan a cabo de manera continua y son un componente importante de un aula exitosa.

Conferencias de padres y maestros: las conferencias entre padres y maestros se llevarán a cabo al final de las primeras nueve semanas. Se realizarán conferencias adicionales, por teléfono, correo electrónico o en persona, según sea necesario durante todo el año.

Conferencias dirigidas por estudiantes: las conferencias entre estudiantes y padres se realizarán anualmente.

Estrategias y herramientas de evaluación (no es una lista completa)

Rúbricas

Observaciones

Evaluaciones de estudiantes

Registros anecdóticos / conferir

Productos, presentaciones o presentaciones.

Boletos de salida

Interrogatorio

Gráficos RAN / KWL

Comunicación no verbal

Escrituras rápidas

Piensa-comparte-comparte

Ya veo, pienso, me pregunto

Listas de verificación

Evaluaciones de la boleta de calificaciones del distrito

Reflexiones del perfil del alumno / IB / PYP

Evaluaciones comunes creadas por maestros

Progresiones de aprendizaje

Evaluación primaria de aritmética

Evaluaciones escritas de estudiantes

Lo que evaluamos

Borman evalúa a todo el niño para asegurar el equilibrio con el conocimiento, las habilidades y las relaciones.

Evaluamos a través de lo académico y las bellas artes, así como el bienestar social, emocional y físico.