Ecrit réception

Cours: 3^{ème} A.P

Projet 3: Tu connais les animaux?

Séquence 1: A la ferme

Activité: Etude de phonèmes: [eau] /[au] - [eu] / [œu] Durée: 40mn

Acte de parole : Nommer les animaux de la ferme

<u>Compétence visée</u>: Apprendre le code phonique et graphique en situation de communication <u>Composante de la compétence</u>: Systématiser des structures linguistiques retenues en oral <u>Compétences transversales</u>: -Développer des démarches de résolution de situations problèmes - Structurer sa personnalité

<u>Valeurs mises en œuvre</u>: L'élève a conscience de ce qui fait l'unité nationale à savoir une histoire, une culture, des valeurs partagées.

Objectif d'apprentissage :

- Reconnaitre et identifier la correspondance phonique et graphique des sons [eau]/ [au], [eu]/ [œu]
- Maîtriser le système de transcription et les mécanismes de lecture par le montage des syllabes.

Matériel didactique: Manuel scolaire page 59 - Ardoises

Déroulement de la séance :

-Contrôle du pré-requis :

- -Faire un rappel des phonèmes déià étudiées : « o » « e »
- -Entoure « o / e » sur ton ardoise, puis lis les mots ; Une orange un cheval

I-Moment de découverte :

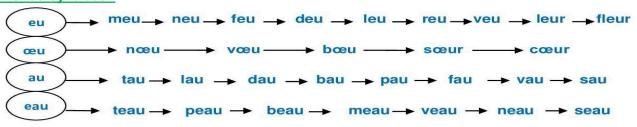
- Mise en contact avec le dialogue suivant : Zineb : Tu as une vache et un bœuf ?
 - Oncle Slimane: Oui, et deux poules rousses.
 - Sami : Je veux voir les animaux de la ferme
 - Oncle Slimane: Viens voir mes deux veaux
- Identifier les personnages : Zineb Oncle Slimane Sami
- Que dit Zineb? Que répond Oncle Slimane?
- Accepter toutes les réponses.

II-Moment d'observation méthodique :

- -Dire le dialoque et le faire jouer par quelques apprenants.
- -Ecrire les mots-repères sur le tableau : deux bœuf animaux veaux -Lectures individuelles des mots-repères : deux bœuf animaux veaux -Découpage syllabique des mots : a- ni - maux deu bœu veau mau eu œu veau eau
- -Lire les phonèmes et les faire répéter par les élèves en respectant la bonne articulation

III-Moment de reformulation personnelle :

1-Lis les syllabes :



IV-Moment d'évaluation :

1-Lis à haute voix :

Je suis de couleur marron, j'ai deux bosses sur le dos. Devine qui suis-je ? Le chameau



2- Préparation à l'écriture :

- -Ecriture des lettres « eu»/« œu», « au»/« eau» en grand format au tableau.
- -Ecriture spatiale (dans l'air).-Ecriture sur l'ardoise en cursive (majuscule / minuscule)