Система работы
государственного учреждения образования
«Детский сад п. Усяж Смолевичского района»
с воспитанниками и родителями в условиях мини-музея
«Беларуская хатка»

Целевая аудитория	Этапы работы дошкольного учреждения в условиях мини-музея	Основные направления работы дошкольного учреждения в условиях мини-музея
Организация работы с воспитанниками	Первичное знакомство с музеем (младший возраст воспитанников)	Экскурсионно-познавательное направление: Посещение воспитанниками мини-музея: знакомство воспитанников с музеем «Беларуская хатка».
	Погружение в историю и быт белорусского народа (средний и старший возраст воспитанников)	Экскурсионно-познавательное направление: Детям даётся возможность увидеть, потрогать, почувствовать экспонаты музея – предметы быта. Формы работы: проведение тематических экскурсий «Путешествие в прошлое», «В деревенской избе»; загадывание загадок о предметах старины; проведение викторин. Культурно-средовое направление: Воспитание ценностного отношения к истории наших предков. Формы работы: сюжетно-ролевая игра «Тайны бабушкиного сундука»; игра «Одень куклу»; театрализованные игры по мотивам белорусских народных сказок; белорусские народные игры с воспитанниками. Образовательное направление: Проведения занятий с воспитанниками в условиях мини-музея «Беларуская хатка». Циклы занятий: сравнение старинных и современных предметов быта (чем стирали

		раньше и чем сейчас, чем гладили, чем наводили порядок в избе, чем готовили).
	Творческая мастерская в музее (средний и старший возраст воспитанников)	Социально-творческое направление: После знакомства с экспонатами музея дети отражают свои впечатления в продуктивной деятельности: лепят посуду; рисуют узоры, элементы белорусского орнамента, символы природы родного края. Формы работы: проведение практических мастер-классов для воспитанников в условиях мини-музея по лепке из воздушного пластилина (посуда, игрушки); по художественной росписи (писанка, маляванка); аппликация и рисование элементов орнамента (украшение предметов быта и одежды); изготовление тряпичных кукол-оберегов; изготовление салфеток в технике «вытинанка». Досуговое направление: музей вдохновляет на творчество и совместный труд взрослого и ребёнка.
Организация работы с родителями воспитанников	Собирательная деятельность (коллекционирование) предметов (экспонатов) для мини-музея	Поисково-собирательное направление: родители помогают пополнять фонды музея предметами старины, сохранившимися в их семьях, или их стилизованными копиями, создавая при этом реальные экспозиции мини-музея в большом формате.
	Экскурсионная деятельность	Экскурсионное направление: Проведение экскурсий в мини-музее для родителей. Привлечение родителей к роли «экскурсоводов» в мини-музее

		(рассказ о профессии прадедушки или истории семейной реликвии).
	Творческая деятельность в музее	Социально-творческое направление: Проведение мастер-классов для родителей. Проведение мастер-классов родителями в пространстве музея по лепке из глины (посуда, игрушки); по художественной росписи (писанка, маляванка); аппликация и рисование элементов орнамента (украшение предметов быта и одежды); изготовление тряпичных кукол-оберегов; изготовление салфеток в технике «вытинанка». Досуговое направление: Проведение совместных досуговых мероприятий в музее (дети совместно с родителями).

Перспективные направления развития мини-музея:

- театр батлейка: Использование традиционного кукольного театра для рассказа сказок и легенд прямо внутри музея;
- взаимодействие и обучение через действия: разрешить детям попробовать погладить ткань рубелем, постирать на стиральной доске;
- пополнение материальной базы мини-музея.




УКРАШЕНИЯ ДЛЯ ЕЛКИ И ДОМА
ЗОЛОТАЯ СОЛОМКА




Беларусь!
Беларускі нацыянальны касцюм
Белорусский национальный костюм