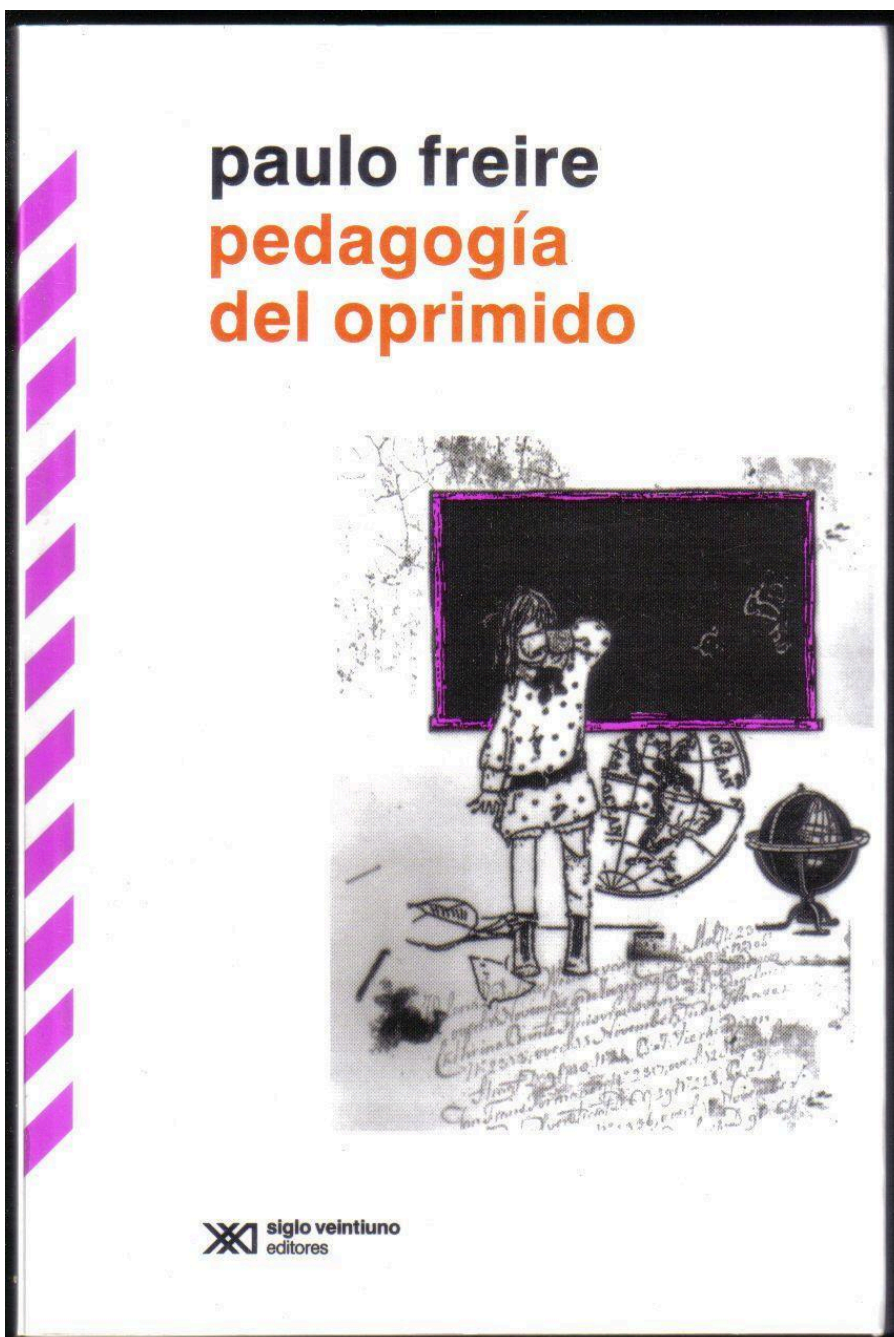


Pedagogía del oprimido

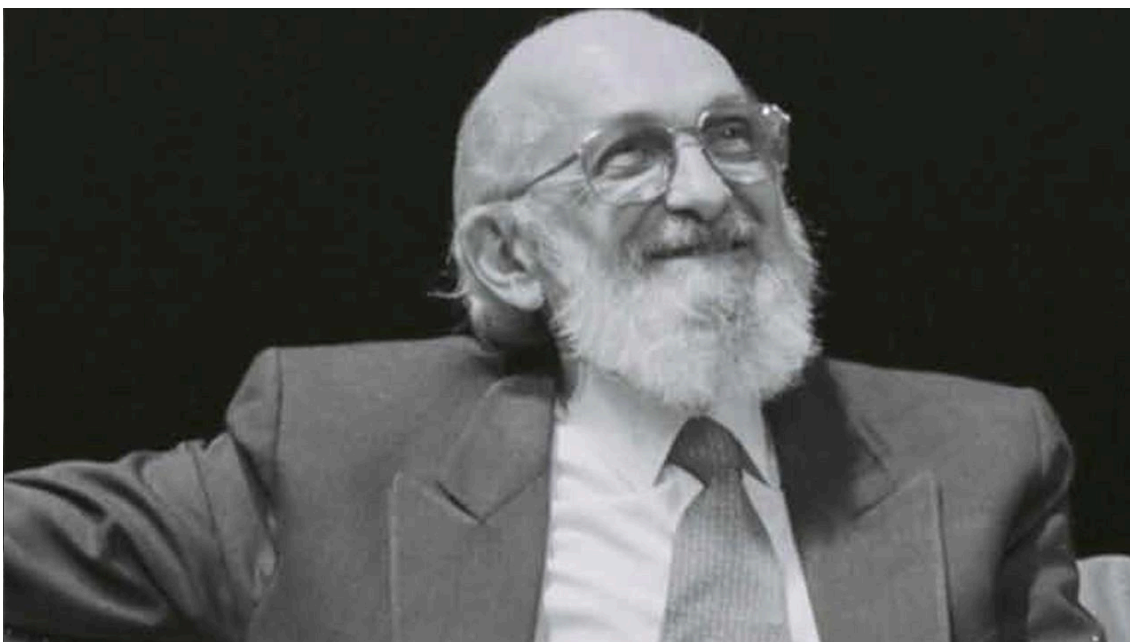


Ruth Huerta Huerta

1º de magisterio de primaria

Índice

- Resumen (Pequeña biografía, resumen del libro).....Folio 3 y 4
- 7 Citas del libro.....Folio 5 y 6



Resumen:

Paulo Freire defendió una pedagogía en la que los individuos aprendan a través de situaciones cotidianas. No es una pedagogía para oprimidos, para la cual el sujeto debe construir su propia realidad a través de las condiciones que crean su vida cotidiana. Los textos construidos personalmente le permiten reflexionar y analizar el mundo en el que vive, pero no adaptarse a él. Freire habló de una pedagogía liberadora en la que los métodos dejaran de ser herramientas para que los educadores manipularan a los estudiantes, para convertirse en sus propias conciencias. En el primer capítulo, el autor menciona una cosa muy importante: la verdadera victoria sobre el opresor: el oprimido no sólo está en un cambio de posición, ni se mueve de un polo a otro, ni en el oprimido moderno. , en nombre de la liberación nos convertimos en los nuevos opresores. La propuesta de Freire incluye dos momentos paulatinamente diferenciados: uno se refiere a la conciencia de la realidad de la propia vida como oprimido, siempre sujeto a las decisiones del opresor, el otro a la iniciativa del oprimido. Enfréntate a tus opresores y sé libre para practicar.

En el segundo capítulo el autor menciona una característica pedagógica de narración y enseñanza por turnos que aparece en las aulas actuales. Por lo que Paulo Freire creía que el estudiante es el tanque de almacenamiento del conocimiento, por lo que el maestro es el almacén, y el conocimiento es lo que almacena todos los días. El objetivo del concepto de educación bancaria es cambiar la mentalidad de las personas para que puedan adaptarse mejor a situaciones reales y así poder aprenderlas más fácilmente. Cuanto más pasivos son, más se conforman, disminuyendo así su creatividad e inspirando inocencia, creando las condiciones para que el opresor se convierta en un sujeto generoso. Cuando un individuo no lucha por sus intereses y por su emancipación cultural y social, parece perder el amor por la vida. Este tipo de necrofilia es una situación recurrente en la educación obligatoria en los centros escolares. Pero el método de enseñanza de Pablo es este. La visión de Freire es la contraria, pues cree que los individuos alcanzan el parentesco con la vida perfeccionando la existencia estando con el mundo, no en el mundo, lo que se logra a través de la emancipación, que exige que la educación deje de ser mecánica. La educación liberadora del individuo debe ser un acto de cognición en el que se comprenda y analice el contenido, superando las diferencias existentes entre el educador y el educando.

En el capítulo tres podemos encontrar como explica que el uso del diálogo como elemento de aprendizaje y libre práctica es fundamental, porque una persona no nace en el silencio, sino que se debe crear un diálogo entre el maestro y el alumno en la palabra, la acción y la reflexión. Es importante crear un diálogo con las personas, pero esto significa interacción en un lenguaje cercano a las costumbres y hábitos personales, es necesario integrarse en la vida de una persona y examinar su lenguaje, sus acciones y pensamientos, luego a través de la resolución de problemas. , estos elementos se combinan para crear conocimiento.. Es decir, el progreso y la liberación humanos no se logran consumiendo las ricas ideas de las personas, sino cuando los individuos las construyen y, lo más importante, las transforman a través de la práctica y la comunicación. Examinar los temas generados implica dos pasos diferentes; uno es

ir al escenario para comprender cómo piensan los oprimidos, y el otro es aplicar las ideas en un aprendizaje sistemático, utilizando la interacción grupal entre las mismas personas, para que las personas puedan aprender gradualmente la conciencia.

Por último podemos añadir que la invasión cultural es otra característica del antidialógico, donde los oprimidos son vistos como objetos y los opresores son los autores y participantes del proceso; Esta es una táctica subconsciente utilizada para dominar y que conduce a la falta de autenticidad de una persona. En contraste con lo anterior, la cooperación aparece como una forma de emancipación humana, pero esto no implica la existencia de un líder mesiánico, sino comunicación e interacción entre las masas que trabajan juntas para lograr la emancipación. , descubrir el mundo en lugar de conformarse a él, permitiendo la confianza mutua en formas que permitan la práctica revolucionaria.

Citas:

- 1- Como todo buen método pedagógico, no pretende ser un método de enseñanza sino de aprendizaje; con él, el hombre no crea su posibilidad de ser libre sino aprende a hacerla efectiva y a ejercerla (Freire, 1968: 13-14).

He escogido esta cita ya que explica que el método pedagógico que este no solo tiene el objetivo de enseñar si no que con este no se aprende a ser libre si no que te enseña a como se realiza a libertad.

- 2- El diálogo es este encuentro de los hombres, mediatizados por el mundo, para pronunciarlo no agotándose, por lo tanto, en la mera relación yo-tú (Freire,1968: 71).

Esta cita habla de lo que es el diálogo para Freire en el que se involucran más de un hombre , esta frase la he escogido porque aunque parezca fácil a mucha gente le cuesta definir lo que es un diálogo además de que estoy de acuerdo con esta definición que hace Freire.

- 3- Cuanto más nos educamos, tanto más continuamos investigando (Freire, 1968: 9)

Esto quiere decir que según nos vamos educando más investigamos además de que también vamos teniendo más información. Esta frase me ha llamado la atención porque me ha hecho reflexionar porque según mi punto de vista tiene razón, porque los humanos tenemos ese lado de que por muy poca información que tengamos queremos más.

- 4- No se debe escuchar al pueblo para nada, pues éste, "incapaz e inculto,necesita ser educado por ellos para salir de la indolencia provocada por el subdesarrollo" (Freire, 1968: 141)

Esta cita se refiere a que no se debe de prestar atención al pueblo ya que estos solo deben ser educados y además son incultos porque estos no saben al igual que los docentes. Esto hace que necesitan ser educados para llegar a ser educados y cultos.

- 5- El diálogo no impone, no manipula, no domestica, no esloganiza (Freire, 1968: 153)

Esta frase hace referencia a la teoría dialógica esta consiste en que el dialogo no manipula si no que lo hacemos nosotros y lo que pretende es la unión de las masas.

- 6- Todo nuestro esfuerzo en este ensayo fue hablar de una obviada (Freire, 1968: 170).

Esto quiere decir que todo lo que muestra en este libro el ve como que está claro. La he escogido para señalar que por muy claro que se vea hay personas que le costará mas verlo, no todos somos iguales.

- 7- Nuestra fe en los hombres y en la creación de un mundo en el que sea menos difícil amar (Freire, 1968:171)

Esta frase me ha encantado y la quiero aplicar a mi día a día, a día de hoy es muy complicado eso de amar.

