

Tujuan dari penelitian untuk mengeksplorasi pengaruh strategi *peer lessons* terhadap kemampuan menulis teks observasi siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Kayuagung. Metode penelitian yang digunakan ialah metode kuasi-eksperimen. Sampel penelitian mencakup seluruh siswa kelas VIII dan data dikumpulkan melalui tes unjuk kerja. Teknik analisis statistik berupa uji-t memakai bantuan perangkat lunak SPSS 26 versi terbaru. Kelompok eksperimen memperlihatkan perkembangan skor yang signifikan, dengan skor rata-rata awal (pretest) yang tercatat mencapai 40,57 dan setelah diterapkan strategi *peer lesson* (posttest) skor rata-rata meningkat menjadi 79,53. Sementara itu, kelompok kontrol 34,33 dan 73,17. Hasil analisis menunjukkan thitung (4,686) > ttabel (1,672) dengan $p < 0,05$, yang berarti H_a diterima. Simpulan strategi *peer lessons* berpengaruh baik dalam meningkatkan kompetensi siswa dalam penulisan teks observasi secara lebih efektif dibandingkan dengan penggunaan strategi pembelajaran ceramah.