

2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
..... **ORTAOKULU**
RPD HİZMETLERİ YÜRÜTME KOMİSYONU 2. TOPLANTI TUTANAĞI

TOPLANTI SAYISI: 2

TOPLANTI YERİ: Öğretmenler Odası

TOPLANTI TARİHİ VE SAATİ: 08.02.2022 – 12:00

GÜNDEM MADDELERİ

1. Açılış ve yoklama
2. 2021-2022 RPD Hizmetleri Yürütme Komisyonu 1.Toplantısı'nda alınan kararların incelenmesi
3. İlk dönem okul rehberlik hizmetleri ve sınıf rehberlik hizmetlerinde EBA kullanımının değerlendirilmesi
4. Okul web sitesinde yer alan RPD Hizmetleri bölümünün kullanımı
5. İlk dönem gerçekleştirilen sınıf rehberlik faaliyetlerinin değerlendirilmesi (sınıf rehberlik çalışmaları 1.dönem sonu faaliyet raporlarının incelenmesi)
6. Sınıf rehberlik etkinlikleri hakkında bilgilendirme yapılması
7. 2.Dönem sınıf rehberlik planlamalarının incelenmesi
8. Sınıf bazında rehberlik ihtiyaçlarına dair sınıf rehber öğretmenlerinin görüş ve önerileri
9. İlk dönem RPD Servisi tarafından hedeflere yönelik gerçekleştirilen çalışmalar
10. İlk dönem RPD Servisi tarafından hedef dışı gerçekleştirilen çalışmalar
11. 2.Dönem Okul RPD Programı faaliyetlerinin/çalışmalarının incelenmesi
12. Okul RPD Programı faaliyetlerine/çalışmalarına ilişkin komisyon üyelerinin görüş ve önerileri
13. Okul RPD Hizmetleri Yürütme Komisyonu Sene Başı Toplantısı'ndan sonra nakil gelen ya da sağlık kuruluşundan rapor olarak özel eğitim ihtiyacı olan öğrenci listesine eklenen öğrencilerin duyurulması
14. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere yönelik planlanan rehberlik faaliyetlerinin görüşülmesi
15. Dilek ve temenniler
16. Kapanış

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1. Komisyon üyelerinin tamamının katılımıyla toplantı belirtilen gün ve saatte Okul Müdürü’in başkanlığında başladı.
2. 2021-2022 RPD Hizmetleri Yürütme Komisyonu 1.Toplantısı'nda alınan kararlar Müdür Yardımcısı tarafından aşağıda belirtildiği gibi okundu;
 1.
 2.
 3.
 4.
 5.
 6.
 7.
 8.
 9.

3. Tüm sınıfların, EBA'da sistem tarafından oluşturulan gruplarının özellikle sınıf rehber öğretmenleri tarafından aktif şekilde kullanıldığını Müdür Yardımcısı ifade etti. 5/... Sınıf Rehber Öğretmeni EBA sınıf grubundan sınıf rehberlik çalışmalarına dair dijital içerikler, sınıf etkileşimini arttıracak faaliyetler ve duyurular yaptığını anlattı. Psikolojik Danışman özellikle LGS Hazırlık grubunun sürekli aktif olduğunu ve bu grupta sadece 8.sınıf öğrencilerinin olduğunu ifade etti. Grupta her ay MEB tarafından yayınlanan örnek soruların paylaşıldığını, öğrencilerin çalışma performanslarına göre kullanabilecekleri 2 zorluk seviyesinde ders çalışma programının her ay başında yayınlandığını, sınav ve sınava etkili çalışmaya yönelik rehberlik videolarının paylaşıldığını ve grupta tüm bu çalışmalarla ilgili öğrencilerle etkileşimde olduğunu ifade etti.
- Psikolojik Danışman 5-6-7.sınıf öğrencileri için ise Rehberlik Grubu'nun kurulduğunu ve bu grupta kitap önerisi, rehberlik videoları, ders çalışma programları, animasyon ve film önerileri, MEB'in haftalık hazırladığı "Akıldaki Sorular" videoları gibi öğrencilerle etkileşim sağlanan, rehberlik ve bilgilendirici içeriklerin paylaşıldığını ifade etti.
- Okul Müdürü tarafından EBA kullanım istatistikleri paylaşıldı. İstatistiklere göre öğrenci ve öğretmen aktif kullanımlarının %90'ın üzerinde olduğu görüldü. Okul Müdürü EBA'da yapılan çalışmaların aynı şekilde devam etmesi yönünde görüş bildirip, aktif kullanımlarından dolayı tüm öğretmenlere teşekkür etti.
4. Okul web sitesinde yer alan RPD Hizmetleri bölümünde faaliyetlere ait içerik ve görsel paylaşımlarının yapıldığı; veli, öğrenci seminerlerine ait duyuruların paylaşıldığını Psikolojik Danışman belirtti. Bu bölümde ikinci dönemde yapılan çalışmaların paylaşımının yapılacağı ve RPD Hizmetlerine dair duyuruların paylaşılacağını belirtti.
5. İlk dönem 8.sınıf rehberlik planlarında yer alan kazanımların, sene başında MEB tarafından yayınlanan etkinlik kitabı kullanılarak işlendiğini 8/... Sınıf Rehber Öğretmeni belirtti. Ayrıca bu etkinlikler yapılırken kağıt tasarrufunu sağlamak amacıyla çıktı alınmasına gerek olmayan etkinliklerin tüm sınıf rehber öğretmenleri tarafından akıllı tahta kullanılarak yine MEB tarafından yayınlanan "DİSREP" platformundan işlendiğini ifade etti.
- 6/... Sınıf Rehber Öğretmeni 5-6 ve 7.sınıflarda rehberlik dersi olmadığı için her hafta 40dk'lık etkinliklerin işlenmesinin mümkün olmadığını, bu yüzden tüm etkinliklerin işlenemediğini belirtti. Dönem içerisinde kritik kazanımlar, özellikle sınıf ihtiyaçları doğrultusunda işlendiğini ve rehberlik dersi gelinceye kadar da uygulamanın ancak böyle devam edebileceğini ifade etti. Tüm komisyon üyeleri 5-6-7.sınıflarda etkinlik işleminin en makul yönteminin bu olduğu konusunda fikir birliğine vardı.
- Her sınıf seviyesinin temsilci sınıf rehber öğretmenleri tarafından hazırlanan rehberlik çalışmaları 1.dönem sonu faaliyet raporu komisyon üyelerince incelendi.
6. Psikolojik Danışman tarafından sınıf rehberlik etkinliklerine ilişkin 1.dönemin sonunda bir seminer yapıldığı ifade edildi. Seminerde ayrıntılı anlatılan sınıf rehberlik etkinliklerinin amaç, kapsam ve örnek içerikleri bir kez daha tekrarlandı. Dönem içerisinde etkinliklerle alakalı sınıf rehber öğretmenlerinin sorumluluk alanlarındaki psikolojik danışmanlarla iş birliği kurması gerektiği Okul Müdürü tarafından ifade edildi.

7. Sene başı toplantısında hazırlanan sınıf rehberlik planları komisyon üyelerince incelendi. 5-6-7.sınıflarda rehberlik dersinin olmamasından dolayı her hafta 40dk'lık etkinlik uygulanacak zaman dilimi problemi bir kez daha sınıf rehber öğretmenleri tarafından tekrar edildi. Toplantıda önceki maddelerde de belirtildiği üzere bu sınıf seviyelerinde kritik kazanımlar ve sınıf ihtiyaçları göz önünde bulundurularak etkinliklerin belli bir bölümünün işlenmesi gerektiğini Okul Müdürü tarafından ifade edildi.
8.sınıf rehberlik planları incelenerek komisyon üyelerince bir aksama görülmediği, ikinci dönemde planlamanın uygulanmasına karar verildi.
8. 5-6.Sınıf rehber öğretmenleri tarafından rehberlik faaliyetlerinin güzel şekilde devam ettiği belirtildi. 7/..... Sınıf Rehber Öğretmeni 7.sınıfların LGS bilgilendirme çalışmalarının 8.sınıf başından ziyade 7.sınıfın sonlarına doğru yapılmasının öğrencilerin farkındalık kazanması ve güdülenmesi açısından daha yararlı olacağını ifade etti. Bu kapsam 8.sınıf öğrencileri için sene başında yapılan ya da okul tanıtımı çalışmalarına 7.sınıf öğrencilerinin de dahil edilebileceğini belirtti. Komisyon üyelerince yapılan fikir alışverişinden sonra 7.sınıf öğrencileri için 2.dönemin sonlarında LGS farkındalık çalışmaları yapılmasına karar verildi. Bu kapsamda 7.sınıf öğrencileri ile LGS bilgilendirmesi, LGS çalışma yöntemleri ve okul tanıtımlarının yapılması uygun görüldü.
9. Psikolojik Danışman tarafından MEB'in belirlediği genel hedef psikolojik sağlamlığa yönelik sene başında salgın hastalık psikososyal destek psikoeğitim programı öğrenci, öğretmen ve veli oturumlarının gerçekleştirildiğini, bu oturumlara ek olarak yine MEB tarafından yayınlanan bilgilendirme dökümanlarının okul web sitesi, EBA ve veli mesajlaşma gruplarından paylaşıldığı ifade edildi.
..... İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından belirlenen yerel hedefine yönelik; öğrencilerle ve çalışmalarının yapıldığı, öğretmenlerle çalışmasının yapıldığını, velilere yönelik ise ve çalışmasının yapıldığını belirtti.
Okulumuz için belirlediğimiz özel hedef 'ya yönelik ise ilk dönem bir çalışmanın yapılmadığını Mart ayında bu konunun tüm paydaşlarla işleneceğini ifade etti.
10. İlk dönem 5.sınıflara oryantasyon çalışmaları kapsamında PDR Servisinin tanıtımı ve öğrencileri daha iyi tanımak için sınıf rehber öğretmenleri tarafından öğrenci bilgi formu, Psikolojik Danışman tarafından ise otobiyografi çalışmasının yapıldığı ifade edildi.
Psikolojik Danışman ise 6 ve 7.sınıflarda verimli ders çalışma yöntemleri ve ders çalışma programı hazırlama seminerlerinin yapıldığını, her ayın başında ise sınıf başkanına kullanmak isteyenler için örnek oluşturabilecek bir ders çalışma programının teslim edildiğini belirtti.
Psikolojik Danışman 8.sınıf öğrencileri ile her ay 1 LGS hedefli seminer yapıldığını; Eylül ayında LGS ilk adım, Ekim ayında hedef belirleme, Kasım ayında LGS çalışma taktikleri, Aralık ayında öğrenme stilleri, Ocak ayında ilgi ve yeteneklerime göre hangi lise? konulu seminerlerin gerçekleştirildiğini ifade etti. Ayrıca seminerlerle eş güdümlü olarak Kasım ara tatilinde online olarak öğrencilere öğrenme stilleri envanteri, yarıyıl tatilinde ise

İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından online olarak hazırlanan mesleki yaklaşım envanterinin uygulandığını belirtti.

Koordinatör Psikolojik Danışman tarafından e-Rehberlik bireysel görüşme raporunda yer alan istatistikler paylaşıldı. İstatistiklere göre ilk dönem 5.sınıf öğrenci ve velileriyle 117, 6 ve 7.sınıf öğrenci ve velileriyle 206, 8.sınıf öğrenci ve velileriyle 167 bireysel görüşme yapıldığı görüldü.

11. Okul RPD Programında yer alan ikinci dönem faaliyetleri/çalışmaları Psikolojik Danışman tarafından komisyona okundu.
12. Komisyon üyelerinin tamamı rehberlik ve psikolojik danışma faaliyetlerinin etkili ve verimli olduğunu belirtti. Önceki maddelerde teklif edilen 7.sınıf öğrencileri için 2.dönem sonunda LGS farkındalık ve motivasyon çalışmalarının programa ekleneceği belirtildi.
13. 2021-2022 Okul RPD Hizmetleri Yürütme Komisyonu Sene Başı Toplantısı'ndan sonra nakil yoluyla gelen ya da sağlık kuruluşundan rapor olarak özel eğitim ihtiyacı olan öğrenci listesine eklenen öğrenciler aşağıdaki tabloda yer aldığı gibi Müdür Yardımcısı tarafından okundu.

ÖĞRENCİ AD-SOYAD	SINIFI	OKUL NUMARASI	EKLENME NEDENİ
			Nakil
			Sağlık Kuruluşu Raporu
			Nakil
			Nakil

Okul Müdürü tarafından okul kadrosunda bir değişiklik olmadığı için ilk dönem belirlenen BEP Geliştirme Birimi üyelerinin aynı şekilde devam etmesi gerektiği ifade edildi. Ayrıca listeye yeni eklenen öğrencilerimiz için BEP Geliştirme Birimi daimi üyeleri Müdür Yardımcısı, Psikolojik Danışman olmasına, her öğrencinin sınıf rehber öğretmeninin, her öğrencinin velisinin ve dersine giren branş öğretmenlerinin olmasına karar verildi.

14. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere yönelik tüm sınıf seviyelerinde düzenli bireysel görüşmelerin aylık olarak gerçekleştirildiği, yine aylık olarak veli görüşmelerinin de gerçekleştirildiği Psikolojik Danışman tarafından ifade edildi.
8.Sınıf öğrencilerine özel olarak LGS başvuru kılavuzu ile resmiyet kazanacak sınav tedbirleri konusunda veli semineri planlamasının olduğu; yine bu konuda öğrencilerle bireysel görüşmeler gerçekleştirilerek sınav tedbirleri hakkında farkındalık kazanmaları amaçlandığı belirtildi.
15. Okul Müdürü tüm sınıf rehber öğretmenlerinin sınıf rehberliği anlamında özveriyle çalıştığını ve kurum kültürü oluşturmada başrol oynadıklarını ifade ederek teşekkür etti. Ayrıca okuldaki rehberlik anlayışını geliştirdikleri, RPD Hizmetlerinin profesyonel ve aktif şekilde yürütüldüğü için psikolojik danışmanlara teşekkür etti.
16. Toplantı tüm komisyon üyelerinin iyi dilek ve temennileriyle sonlandırıldı.

ALINAN KARARLAR

1. EBA'nın ilk dönem sınıf rehber öğretmenleri ve psikolojik danışmanlar tarafından kullanıldığı şekilde devam etmesine,
2. Okul web sitesindeki PDR Hizmetleri bölümünün aynı şekilde kullanımının devam etmesine ve sorumluluğun Psikolojik Danışman 'da kalmasına,
3. Sınıf rehberlik faaliyetlerinin ilk dönem planlandığı şekilde devam etmesine,
4. 7.Sınıf öğrencilerine yönelik 2.dönemin sonunda LGS farkındalık ve motivasyon çalışmalarının yapılmasına karar verildi.
5. BEP Geliştirme Birimi üyelerinin ilk toplantıda belirlendiği şekilde devam etmesine; listeye yeni eklenen öğrenciler için BEP Geliştirme Birimi'ne başkan olarak Müdür Yardımcısı, üye olarak Psikolojik Danışman, her öğrencinin kendi sınıf rehber öğretmeni, öğrencinin velisi, dersine giren branş öğretmenleri belirlendi.

08.02.2022

SN	ADI-SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1		OKUL MÜDÜRÜ	
2		MÜDÜR YARDIMCISI	
3		MÜDÜR YARDIMCISI	
4		MÜDÜR YARDIMCISI	
5		PSİKOLOJİK DANIŞMAN	
6		PSİKOLOJİK DANIŞMAN	
7		PSİKOLOJİK DANIŞMAN	
8		OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ	
9		ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENİ	
10		5.SINIF REHBER ÖĞRETMENİ	
11		6.SINIF REHBER ÖĞRETMENİ	
12		7.SINIF REHBER ÖĞRETMENİ	
13		8.SINIF REHBER ÖĞRETMENİ	

14		OKUL AİLE BİRLİĞİ ÜYESİ	
15		ÖDDK ÜYESİ	