GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	III
	Teacher:	File Created by Ma'am GENALYN O. REYES	Learning Area:	ARALING PANLIPUNAN
	Teaching Dates and Time:	OCTOBER 17 – 21, 2022 (WEEK 9)	Quarter:	1ST QUARTER

I.LAYUNIN	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
A.Pamantayan Pangninilaman	Naipapamalas ang pag unawa sa rehiyon bilang konseptong heograpikal upang mapahalagahan ang sariling rehiyon gamit ang mapa at iba pang kasanayang pangheograpiya	Naipapamalas ang pag unawa sa rehiyon bilang konseptong heograpikal upang mapahalagahan ang sariling rehiyon gamit ang mapa at iba pang kasanayang pangheograpiya	Naipapamalas ang pag unawa sa rehiyon bilang konseptong heograpikal upang mapahalagahan ang sariling rehiyon gamit ang mapa at iba pang kasanayang pangheograpiya	Naipapamalas ang pag unawa sa rehiyon bilang konseptong heograpikal upang mapahalagahan ang sariling rehiyon gamit ang mapa at iba pang kasanayang pangheograpiya	Naipapamalas ang pag unawa sa rehiyon bilang konseptong heograpikal upang mapahalagahan ang sariling rehiyon gamit ang mapa at iba pang kasanayang pangheograpiya
B.Pamantayang Pagganap	Nakalalahok sa pangangalaga ng mga lalawigan bunga ng pakikibahagi sa nasabing rehiyon.	Nakalalahok sa pangangalaga ng mga lalawigan bunga ng pakikibahagi sa nasabing rehiyon.	Nakalalahok sa pangangalaga ng mga lalawigan bunga ng pakikibahagi sa nasabing rehiyon.	Nakalalahok sa pangangalaga ng mga lalawigan bunga ng pakikibahagi sa nasabing rehiyon.	Nakalalahok sa pangangalaga ng mga lalawigan bunga ng pakikibahagi sa nasabing rehiyon.
C.Mga kasanayan sa pagkatuto (Isulat ang code sa bawat kasanayan)	AP3LAR-Ii-13 Nasusuri ang matalino at di-matalinong mga paraan ng pangangasiwa ng mga likas na yaman	AP3LAR-Ii-13 Nasusuri ang matalino at di-matalinong mga paraan ng pangangasiwa ng mga likas na yaman	AP3LAR-Ii-14 Nakakabuo ng interpretasyon ng kapaligiran ng sariling lalawigan at karatig na mga lalawigan ng rehiyon gamit ang mapa	Nakalalahok sa pangangalaga ng mga lalawigan bunga ng pakikibahagi sa nasabing rehiyon.	Nakalalahok sa pangangalaga ng mga lalawigan bunga ng pakikibahagi sa nasabing rehiyon.
II.NILALAMAN	Nasusuri ang matalino at di-matalinong mga paraan ng pangangasiwa ng mga likas na yaman	Nasusuri ang matalino at di-matalinong mga paraan ng pangangasiwa ng mga likas na yaman	Nakakabuo ng interpretasyon ng kapaligiran ng sariling lalawigan at karatig na mga lalawigan ng rehiyon gamit ang mapa	Nakalalahok sa pangangalaga ng mga lalawigan bunga ng pakikibahagi sa nasabing rehiyon.	Nakalalahok sa pangangalaga ng mga lalawigan bunga ng pakikibahagi sa nasabing rehiyon.

Subject Matter					
III.KAGAMITANG PANTURO A.Sanggunian					
1.Mga pahina sa gabay sa pagtuturo	Pp 91-92	Pp 91-92	Pp 93-96	Pp 93-96	SUMMATIVE TEST
2.Mga pahina sa kagamitang pang mag-aaral.					
3.Mga pahina sa teksbuk					
4.Karagdagang kagamitan mula sa LRDMS	Graphic organizer	Graphic organizer	Graphic organizer		
B.Iba pang kagamitang panturo	Chart/larawan	Chart/larawan	Chart/larawan	Graphic organizer	

IV.PAMAMARAAN				Chart/larawan	
A.Balik-aral sa nakaraang aralin o pasimula sa bagong aralin (Drill/Review/Unlocking of difficulties)	Ano ang tinalakay natin kahapon?	Ano ang tinalakay natin kahapon?	Sa anong direksyon matatagpuan ang rehiyon III?		
1.Paghahabi sa layunin ng aralin (Motivation)	Ano ang ipinapakita sa larawan?	Ano ang ipinapakita sa larawan?	Ang rehiyon ay kilala sa malawak na kapatagan	Sa anong direksyon matatagpuan ang rehiyon III?	
2.Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin (Presentation)	Paano ba ito nakaktulong sa pag-unlad ng kapaligiran?	Paano ba ito nakaktulong sa pag-unlad ng kapaligiran?	Bukod sa pagsasaka,nabubuhay din sa pangingisda…	Ang rehiyon ay kilala sa malawak na kapatagan	
3.Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan (Modeling) No.1	Paano ito nakakatulong sa pag-unlad sa turismo?	Paano ito nakakatulong sa pag-unlad sa turismo?	Malawak din ang kabundukan sa rehiyon	Bukod sa pagsasaka,nabubuhay din sa pangingisda…	
4.Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan No.2 (Guided practice)	Pangkatang gawain	Pangkatang Gawain Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Ano ang katangian ng bawat lalawigan sa rehiyon?	Malawak din ang kabundukan sa rehiyon	
5.Paglilinang sa kabihasan (Tungo sa formative Assessment) (Independent practice)	Sumulat ng maikling tula kung paano nakakatulong sa pag-unlad ang wastong…	Sumulat ng maikling tula kung paano nakakatulong sa pag-unlad ang wastong…	Ano-anong anyong lupa…	Ano ang katangian ng bawat lalawigan sa rehiyon?	
6.Paglalapat ng aralin sa pang araw-araw na buhay (Application/Valuing)	Gawain A	Gawain A	Paano naapektuhan ang hanapbuhay…	Ano-anong anyong lupa…	
Paglalahat ng aralin (Generalization)	Gawain B	Gawain B	Gawain A	Paano naapektuhan ang hanapbuhay…	
Pagtataya ng aralin	Gawain C	Gawain C	Gawain B	Gawain A	
Karagdagang gawain para sa takdang aralin (assignment)	Sumulat ng talata tungkol sa aralin	Sumulat ng talata tungkol sa aralin	Gawain C	Gawain B	
V.Mga Tala				Gawain C	
VI.Pagninilay					
A.Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B.bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawaing remediation					
C.Nakakatulong ba ang remedia?Bilang mag aaral na nakakaunawa sa aralin					

D.Bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation.					
E.Alin sa mga stratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos?Paano ito nakatulong?					
F.Anong suliranin ang aking nararanasan sulusyon sa tulong ang aking punong guro at supervisor?					
G.Anong gagamiting pangturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro.					