

**แบบรายงานผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA)**  
**สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

**ระหว่างวันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2564 ถึงวันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2565**

\*\*\*\*\*

**ผู้จัดทำข้อตกลง**

ชื่อ นางสาวพิชญภัค นามสกุล สมปัญญา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ  
สถานศึกษา โรงเรียนพะทายพิทยาคม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม  
รับเงินเดือนในอันดับ คศ.3 อัตราเงินเดือน.....บาท

**ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้** ☒ ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน

**ส่วนที่ 1 ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง**

**1) ภาระงาน จะมีภาระงานเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด**

**ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 รวมจำนวน 23 ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้**

- |                                |                      |
|--------------------------------|----------------------|
| 1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน      | จำนวน 23 คาบ/สัปดาห์ |
| 1.2 งานพิเศษที่โรงเรียนมอบหมาย | จำนวน 8 คาบ/สัปดาห์  |

**ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 รวมจำนวน 19 ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้**

- |                                |                      |
|--------------------------------|----------------------|
| 1.1 ชั่วโมงสอนตามตารางสอน      | จำนวน 19 คาบ/สัปดาห์ |
| 1.2 งานพิเศษที่โรงเรียนมอบหมาย | จำนวน 8 คาบ/สัปดาห์  |

| ตารางสอน นางสาวพิชญภัฏ สมปัญญา |                        |                        |                        |                        | โรงเรียนพะทายพิทยาคม 2/2564 |                        |                        |                        |                |             |
|--------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|----------------|-------------|
| คาบ                            | 1                      | 2                      | 3                      | 4                      | 5                           | 6                      | 7                      | 8                      | 9              | 10          |
| เวลา                           | 08.30-09.20            | 09.20-10.10            | 10.10-11.00            | 11.00-11.50            | 11.50-12.40                 | 12.40-13.30            | 13.30-14.20            | 14.20-15.10            | 15.10-16.00    | 16.00-16.20 |
| จันทร์                         | -                      | -                      | ว30202<br>4/01<br>4202 | ว30202<br>4/01<br>4202 | -                           | ว30202<br>4/02<br>4202 | ว30202<br>4/02<br>4202 | แนะแนว<br>-            | อคววอเรีย<br>- | -           |
| อังคาร                         | ฝ่ายบริหาร<br>-        | ฝ่ายบริหาร<br>-        | ฝ่ายบริหาร<br>-        | ฝ่ายบริหาร<br>-        | -                           | ว20204<br>3/01<br>4202 | ว20204<br>3/01<br>4202 | ว21102<br>1/03<br>4202 | -              | -           |
| พุธ                            | ว21102<br>1/01<br>4202 | ว21102<br>1/01<br>4202 | -                      | -                      | ว21102<br>1/04<br>4202      | ว21102<br>1/04<br>4202 | -                      | อคววอเรีย<br>-         | -              | -           |
| พฤหัสบดี                       | ว21102<br>1/03<br>4202 | ว21102<br>1/03<br>4202 | ว30202<br>4/02<br>4202 | -                      | ว21102<br>1/02<br>4202      | ว21102<br>1/04<br>4202 | ว30202<br>4/01<br>4202 | กีฬา<br>-              | PLC 1<br>-     | -           |
| ศุกร์                          | ว21102<br>1/02<br>4202 | ว21102<br>1/02<br>4202 | -                      | -                      | -                           | ว21102<br>1/01<br>4202 | -                      | จริยธรรม<br>-          | PLC 2<br>-     | -           |

| ตารางสอน นางสาวพิชญภัฏ สมปัญญา |                             |                        |                        |                        | โรงเรียนพะทายพิทยาคม 1/2565 |                        |                        |                |                |             |
|--------------------------------|-----------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------------|------------------------|------------------------|----------------|----------------|-------------|
| คาบ                            | 1                           | 2                      | 3                      | 4                      | 5                           | 6                      | 7                      | 8              | 9              | 10          |
| เวลา                           | 08.30-09.20                 | 09.20-10.10            | 10.10-11.00            | 11.00-11.50            | 11.50-12.40                 | 12.40-13.30            | 13.30-14.20            | 14.20-15.10    | 15.10-16.00    | 16.00-16.20 |
| จันทร์                         | แนะแนว<br>-<br>4/01<br>4202 | ว30201<br>1/02<br>4202 | -<br>-<br>-            | -<br>-                 | -<br>-                      | ว20283<br>2/02<br>4202 | ว20283<br>2/01<br>4202 | ชุมนุม<br>-    | อคววอเรีย<br>- | -           |
| อังคาร                         | ฝ่ายบริหาร<br>-             | ฝ่ายบริหาร<br>-        | ฝ่ายบริหาร<br>-        | ฝ่ายบริหาร<br>-        | -                           | -                      | -                      | -              | -              | -           |
| พุธ                            | ว21101<br>1/01<br>4202      | ว21101<br>1/01<br>4202 | ว30201<br>4/02<br>4202 | ว30201<br>4/02<br>4202 | -                           | -                      | -                      | อคววอเรีย<br>- | -              | -           |
| พฤหัสบดี                       | ว30201<br>4/01<br>4202      | ว30201<br>4/01<br>4202 | ว21101<br>1/01<br>4202 | -                      | -                           | -                      | ว20283<br>2/03<br>4202 | กีฬา<br>-      | PLC 1<br>-     | -           |
| ศุกร์                          | ว21101<br>1/02<br>4202      | ว21101<br>1/02<br>4202 | -                      | -                      | -                           | ว20283<br>2/04<br>4202 | ว30201<br>4/02<br>4202 | จริยธรรม<br>-  | PLC 2<br>-     | -           |

ภาคเรียนที่ 2/2564

ภาคเรียนที่ 1/2565

## 2) การปฏิบัติงานและผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งครู

องค์ประกอบที่ 1 : การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง

| ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร</b><br>ข้าพเจ้าจัดทำหลักสูตรและหน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ โดยมีการประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียนและชุมชน มีการริเริ่มและพัฒนาหลักสูตร มีการเผยแพร่กับผู้ที่เกี่ยวข้อง |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | งาน (Tasks)<br>ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง<br>ใน 1 รอบการประเมิน         | 1. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>2. กำหนดการสอนรายวิชาเพิ่มเติมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2                                                                                                 |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ผลลัพธ์ (Outcomes)<br>ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง<br>ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน | 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยผ่าน<br>การจัดการเรียนรู้แบบ STEM Education สำหรับนักเรียน<br>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2<br>2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายของสถาน<br>ศึกษา |

|   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | ตัวชี้วัด (Indicators)<br>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็น<br>ถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทาง<br>ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือ<br>ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | 1. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้<br>ของผู้เรียน โดยผ่านการจัดการเรียนรู้แบบ STEM Education<br>ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ตามหลักสูตรสถาน<br>ศึกษา<br>2. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่า<br>ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา |
| 4 | เอกสารร่องรอยหลักฐาน                                                                                                                                    | 1. หลักสูตรสถานศึกษา<br>2. คำสั่งแต่งตั้งกรรมการพัฒนาหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                |

งาน (Tasks), ผลลัพธ์ (Outcomes), ตัวชี้วัด (Indicators)

☐

สำเร็จตามวัตถุประสงค์

☐

ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รับการประเมิน

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง

(นางสาวพิชญภัค สมปัญญา)

(นางภัทรวดี มีระหงษ์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพะทายพิทยาคม

## ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้

### 1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้

ข้าพเจ้าออกแบบกิจกรรมการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยผ่านการจัดการเรียนรู้แบบ STEM Education เน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร เพื่อเป็นแนวทางและแบบอย่างให้คนที่สนใจ

|   |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>งาน (Tasks)</b><br>ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง<br>ใน 1 รอบการประเมิน                           | 1. แบบวิเคราะห์โครงสร้างเวลาเรียน รายวิชาเพิ่มเติมศึกษา<br>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2<br>2. แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาเพิ่มเติมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2<br>3. แบบบันทึกกิจกรรมการทำงานกลุ่ม           |
| 2 | <b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b><br>ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง<br>ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน                   | ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำวิชาคุณลักษณะ<br>อันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร                                                                                                    |
| 3 | <b>ตัวชี้วัด (Indicators)</b><br>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็น<br>ถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทาง | 1. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป<br>2. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลการประเมินคุณลักษณะ<br>อันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา |

|   |                                                         |                                                                                                                                                      |
|---|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือ<br>ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | 3. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลการประเมินทักษะการอ่าน<br>คิด วิเคราะห์ ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา                                          |
| 4 | เอกสารร่องรอยหลักฐาน                                    | 1. แบบสรุปผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>2. แบบสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์<br>3. แบบสรุปผลการประเมินทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน |

งาน (Tasks), ผลลัพธ์ (Outcomes), ตัวชี้วัด (Indicators)

☐

สำเร็จตามวัตถุประสงค์

☐

ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รับการประเมิน

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง

(นางสาวพิชญภัค สมปัญญา)

(นางภัทรวดี มีระหงษ์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพะทายพิทยาคม

| ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                   |                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้</b><br>มีการจัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยผ่านการจัดการเรียนรู้แบบ STEM Education เน้นให้ผู้เรียนมีกระบวนการคิด การทำงานร่วมกัน สามารถค้นพบความรู้ได้ด้วยตนเอง พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ และเกิดแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ มีการเผยแพร่เป็นแนวทางและแบบอย่างให้คนที่สนใจ |                                                                                   |                                                                                                                                                                                    |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>งาน (Tasks)</b><br>ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง<br>ใน 1 รอบการประเมิน         | 1. แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาสะเต็มศึกษา ชั้นมัธยมศึกษา<br>ปีที่ 2<br>2. แบบบันทึกกิจกรรมการทำงานกลุ่ม<br>3. แบบสำรวจความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้<br>แบบ STEM Education |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b><br>ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง<br>ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน | 1. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ STEM<br>Education<br>2. ผู้เรียนได้เรียนรู้และทำงานร่วมกัน                                                                   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ตัวชี้วัด (Indicators)</b>                                                     | 1. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความสนใจเรียนรู้ และทำงาน<br>ร่วมกัน                                                                                                             |

|   |                                                                                                                   |                                                                                                                                      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | 2. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 พึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และมีการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง                                  |
| 4 | เอกสารร่องรอยหลักฐาน                                                                                              | 1. แบบสรุปผลสำรวจความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education<br>2. ผลการประเมินการทำงานกลุ่ม<br>3. ภาพกิจกรรมการเรียนรู้ |

งาน (Tasks), ผลลัพธ์ (Outcomes), ตัวชี้วัด (Indicators)

☐

สำเร็จตามวัตถุประสงค์

☐

ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รับการประเมิน

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง

(นางสาวพิชญภัค สมปัญญา)

(นางภัทรวดี มีระหงษ์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพะทายพิทยาคม

| ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.4 สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้</b><br>มีการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยผ่านการจัดการเรียนรู้แบบ STEM Education โดยมีการริเริ่ม พัฒนา ให้สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนเกิดความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยตนเอง |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                         |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>งาน (Tasks)</b><br>ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง<br>ใน 1 รอบการประเมิน         | 1. กิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยผ่านการจัดการเรียนรู้แบบ STEM Education<br>2. แบบบันทึกการสร้างสื่อ นวัตกรรม ของนักเรียน                                                                            |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b><br>ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง<br>ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน | 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยผ่านการจัดการเรียนรู้แบบ STEM Education สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2<br>2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา |

|   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                        |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                    | 3. ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาได้                                                                                                                       |
| 3 | <b>ตัวชี้วัด (Indicators)</b><br>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | 1. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลการประเมินการสร้างสื่อ นวัตกรรม ผ่านเกณฑ์ ในระดับดีขึ้นไป<br>2. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา |
| 4 | <b>เอกสารร่องรอยหลักฐาน</b>                                                                                                                        | แบบประเมินผลการสร้างสื่อ นวัตกรรม ของนักเรียน                                                                                                                                          |

งาน (Tasks), ผลลัพธ์ (Outcomes), ตัวชี้วัด (Indicators)

☐

สำเร็จตามวัตถุประสงค์

☐

ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รับการประเมิน

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง

(นางสาวพิชญภัค สมปัญญา)

(นางภัทรวดี มีระหงษ์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพะทายพิทยาคม

| ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                   |                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.5 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้</b><br>มีการพัฒนารูปแบบการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และนำผลการวัดและประเมินผลมาพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและเผยแพร่เพื่อเป็นแนวทางและแบบอย่างให้คนที่สนใจ |                                                                                   |                                                                                                                         |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>งาน (Tasks)</b><br>ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง<br>ใน 1 รอบการประเมิน         | 1. แบบทดสอบท้ายกิจกรรมการเรียนรู้<br>2. แบบทดสอบปลายภาค                                                                 |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b><br>ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง<br>ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน | ผู้เรียนได้รับการวัดประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลายจนทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด |

|   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | <b>ตัวชี้วัด (Indicators)</b><br>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | 1. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา<br>2. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป<br>3. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคะแนน อ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป |
| 4 | <b>เอกสารร่องรอยหลักฐาน</b>                                                                                                                        | 1. แบบบันทึกคะแนนแบบทดสอบท้ายกิจกรรมการเรียนรู้<br>2. แบบบันทึกคะแนนแบบทดสอบปลายภาค                                                                                                                                                                                  |

งาน (Tasks), ผลลัพธ์ (Outcomes), ตัวชี้วัด (Indicators)

☐

สำเร็จตามวัตถุประสงค์

☐

ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รับการประเมิน

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง

(นางสาวพิชญภัค สมปัญญา)

(นางภัทรวดี มีระหงษ์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพะทายพิทยาคม

### ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้

#### 1.6 ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้

ข้าพเจ้ามีศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยผ่านการจัดการเรียนรู้แบบ STEM Education และนำความรู้ที่ได้มาวางแผนในการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหานักเรียนที่ขาดทักษะการคิดวิเคราะห์และมีผลการเรียนรู้ไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ เพื่อเป็นแนวทางให้คนที่สนใจ

|   |                                                                                   |                                                                                                                                                                    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>งาน (Tasks)</b><br>ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง<br>ใน 1 รอบการประเมิน         | รายงานผลการวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล                                                                                                                           |
| 2 | <b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b><br>ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง<br>ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน | ผู้เรียนที่มีผลการเรียนรู้ไม่ผ่านเกณฑ์ ได้รับการซ่อมเสริม แก้ไขปรับปรุงและพัฒนาจนมีผลการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนดด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ STEM Education |

|   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                           |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | <b>ตัวชี้วัด (Indicators)</b><br>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ในกลุ่มที่มีผลการเรียนรู้ไม่ผ่านเกณฑ์ ได้รับการซ่อมเสริม แก้ไข ปรับปรุงและพัฒนาจนมีผลการเรียนรู้ที่ผ่านเกณฑ์ |
| 4 | <b>เอกสารร่องรอยหลักฐาน</b>                                                                                                                        | แบบสรุปผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                                                                                                  |

งาน (Tasks), ผลลัพธ์ (Outcomes), ตัวชี้วัด (Indicators)

☐

สำเร็จตามวัตถุประสงค์

☐

ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รับการประเมิน

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง

(นางสาวพิชญภัค สมปัญญา)

(นางภัทรวดี มีระหงษ์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพะทายพิทยาคม

| ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                       |                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.7 จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน</b><br>ข้าพเจ้ามีการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่เหมาะสมและสอดคล้องกับผู้เรียนโดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการลงมือปฏิบัติเพื่อพัฒนากระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะการทำงานร่วมกัน มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีกระตุ้นความสนใจ ทำให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ และมีการเผยแพร่ให้ผู้สนใจ |                                                                       |                                                                                                                                                                                 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>งาน (Tasks)</b><br>ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลงใน 1 รอบการประเมิน | 1. จัดห้องเรียนให้มีมุมส่งเสริมกระบวนการคิด<br>2. จัดห้องเรียนให้มีมุมส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะการทำงานร่วมกัน<br>3. จัดห้องเรียนให้มีมุมส่งเสริมการเรียนรู้สารสนเทศและเทคโนโลยี |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b><br>ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง               | ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน และมีความคิดเห็นในทางบวกเกี่ยวกับการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน                                                                                          |

|   |                                                                                                                                                    |                                                                                                         |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน                                                                                                                             |                                                                                                         |
| 3 | <b>ตัวชี้วัด (Indicators)</b><br>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนอยู่ในระดับมาก (3.50) ขึ้นไป       |
| 4 | <b>เอกสารร่องรอยหลักฐาน</b>                                                                                                                        | 1. แบบสรุปผลสำรวจความพึงพอใจในการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน<br>2. ภาพถ่ายการจัดทำสื่อการเรียนรู้ในห้องเรียน |

งาน (Tasks), ผลลัพธ์ (Outcomes), ตัวชี้วัด (Indicators)

☐

สำเร็จตามวัตถุประสงค์

☐

ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รับการประเมิน

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง

(นางสาวพิชญภัค สมปัญญา)

(นางภัทรวดี มีระหงษ์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพะทายพิทยาคม

| ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                   |                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.8 อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน</b><br>ข้าพเจ้าได้อบรมบ่มนิสัยผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม มีความรับผิดชอบในการติดตามและส่งงาน มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองในการทำงานและการสอบวัดความรู้ โดยใช้กระบวนการที่มีประสิทธิภาพ |                                                                                   |                                                                                |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>งาน (Tasks)</b><br>ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง<br>ใน 1 รอบการประเมิน         | 1. กิจกรรมอบรมจริยธรรมให้กับผู้เรียน<br>2. ตารางการอบรมจริยธรรมให้กับผู้เรียน  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b><br>ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง<br>ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน | ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์                     |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ตัวชี้วัด (Indicators)</b>                                                     | ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป |

|   |                                                                                                                   |                                                                             |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|   | ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น |                                                                             |
| 4 | เอกสารร่องรอยหลักฐาน                                                                                              | 1. แบบสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์<br>2. ภาพประกอบการอบรมจริยธรรม |

งาน (Tasks), ผลลัพธ์ (Outcomes), ตัวชี้วัด (Indicators)

☐

สำเร็จตามวัตถุประสงค์

☐

ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รับการประเมิน

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง

(นางสาวพิชญักดิ์ สมปัญญา)

(นางภัทรวดี มีระหงษ์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพะทายพิทยาคม

| ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   |                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา</b><br>ข้าพเจ้ามีการพัฒนารูปแบบและจัดทำข้อมูลสารสนเทศของรายวิชา โดยใช้โปรแกรม Microsoft Excel และ Google form ในการจัดเก็บข้อมูลและสรุปสารสนเทศในรูปแบบกราฟหรือแผนภูมิ และรายงานผลสะท้อนกลับให้ผู้เรียน เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นในการส่งงาน การแก้ไขปัญหาและพัฒนาผลการเรียนได้ |                                                                                   |                                                                                                                                                                           |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>งาน (Tasks)</b><br>ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง<br>ใน 1 รอบการประเมิน         | 1. แบบสรุปการเข้าเรียนและร่วมกิจกรรมวิชาเพิ่มเติมศึกษา<br>2. แบบบันทึกคะแนนท้ายกิจกรรมการเรียนรู้วิชาเพิ่มเติมศึกษา<br>3. แบบบันทึกคะแนนแบบทดสอบปลายภาควิชาเพิ่มเติมศึกษา |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b><br>ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง<br>ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน | 1. ผู้เรียนได้รับการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาเป็นรายบุคคลตาม<br>ข้อมูลสารสนเทศประจำวิชา<br>2. ผู้เรียนมีข้อมูลสารสนเทศรายบุคคล                                              |

|   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | <b>ตัวชี้วัด (Indicators)</b><br>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | 1. ผู้เรียนไม่น้อยกว่า 90 ได้รับการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาผลการเรียนรู้ให้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด<br>2. ผู้เรียนไม่น้อยกว่า 90 ได้ใช้ประโยชน์จากข้อมูลสารสนเทศรายบุคคล |
| 4 | เอกสารร่องรอยหลักฐาน                                                                                                                               | แบบบสรูปผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                                                                                                                        |

งาน (Tasks), ผลลัพธ์ (Outcomes), ตัวชี้วัด (Indicators)

☐

สำเร็จตามวัตถุประสงค์

☐

ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รับการประเมิน

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง

(นางสาวพิชญภัค สมปัญญา)

(นางภัทรวดี มีระหงษ์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพะทายพิทยาคม

| ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้                                                                                                         |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.2 ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                                                                                                                     |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |
| ข้าพเจ้าได้ดำเนินการตามระบบช่วยเหลือนักเรียน มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับนักเรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการช่วยเหลือนักเรียน |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1                                                                                                                                                             | <b>งาน (Tasks)</b><br>ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง<br>ใน 1 รอบการประเมิน         | ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนครบร้อยละ 100 ทุกภาคเรียน คัดกรองนักเรียนในระบบปัจจัยพื้นฐาน สนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนได้รับทุนช่วยเหลือต่าง ๆ                                                                                               |
| 2                                                                                                                                                             | <b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b><br>ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง<br>ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน | ผู้เรียนได้รับการดูแลผ่านระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อแก้ไขปรับปรุง พัฒนาในการปรับตัว การใช้ชีวิตในโรงเรียน และปรับพฤติกรรมให้เหมาะสม เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน และประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองในการกำกับติดตามผู้เรียน |

|   |                                                                                                                                                    |                                                                                                               |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | <b>ตัวชี้วัด (Indicators)</b><br>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการประเมิน SDQ, การเยี่ยมบ้าน และมีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อประกอบการช่วยเหลือต่าง ๆ |
| 4 | <b>เอกสารร่องรอยหลักฐาน</b>                                                                                                                        | 1. แบบสรุปการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล<br>2. แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน                                             |

งาน (Tasks), ผลลัพธ์ (Outcomes), ตัวชี้วัด (Indicators)

☐

สำเร็จตามวัตถุประสงค์

☐

ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

.....

**ขอรับรองว่าเป็นความจริง**

**ขอรับรองว่าเป็นความจริง**

(ลงชื่อ).....ผู้รับการประเมิน

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง

(นางสาวพิชญภัค สมปัญญา)

(นางภัทรวดี มีระหงษ์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพะทายพิทยาคม

| ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                           |                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 2.3 ปฏิบัติงานวิชาการ และงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                           |                                                                             |
| ข้าพเจ้าปฏิบัติงานวิชาการ โดยปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ มีการวางแผนด้านการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา รับผิดชอบหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา งานส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ มีการจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีการสรุปรายงานผลการดำเนินงาน และเผยแพร่ให้ผู้ที่สนใจ |                                                                           |                                                                             |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>งาน (Tasks)</b><br>ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง<br>ใน 1 รอบการประเมิน | จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิชาการ และงานด้านอื่น ๆ ให้กับผู้เรียน |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b><br>ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง                   | ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการ                       |

|   |                                                                                                                                                                |                                                                                                   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน                                                                                                                                         | ผ่านสื่อ นวัตกรรมที่ครูสร้างและพัฒนาขึ้นในรูปแบบต่าง ๆ และได้<br>ร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา          |
| 3 | <b>ตัวชี้วัด (Indicators)</b><br>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็น<br>ถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทาง<br>ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือ<br>ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่สถานศึกษา<br>จัดขึ้น                            |
| 4 | <b>เอกสารร่องรอยหลักฐาน</b>                                                                                                                                    | 1. แบบสรุปผลการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน<br>2. ภาพการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน |

งาน (Tasks), ผลลัพธ์ (Outcomes), ตัวชี้วัด (Indicators)

☐

สำเร็จตามวัตถุประสงค์

☐

ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รับการประเมิน

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง

(นางสาวพิชญภัค สมปัญญา)

(นางภัทรวดี มีระหงษ์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพะทายพิทยาคม

| ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้                                                                                                                     |                                                                                   |                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.4 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาครีเอกชน และหรือสถานประกอบการ</b>                                                                                                  |                                                                                   |                                                                                          |
| ข้าพเจ้าประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาครีเอกชน และหรือสถานประกอบการโดยการให้ข้อมูล<br>เกี่ยวกับพฤติกรรมและผลการเรียนรู้รายวิชาฟิสิกส์ เพื่อร่วมกันแก้ไขและพัฒนาผู้เรียน |                                                                                   |                                                                                          |
| 1                                                                                                                                                                         | <b>งาน (Tasks)</b><br>ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง<br>ใน 1 รอบการประเมิน         | 1. จัดประชุมผู้ปกครอง<br>2. ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน                                        |
| 2                                                                                                                                                                         | <b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b><br>ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง<br>ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน | ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและการสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อแก้ไข<br>ปัญหาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง |

|   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                           |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | <b>ตัวชี้วัด (Indicators)</b><br>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จากภาคีเครือข่ายที่ร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน |
| 4 | เอกสารร่องรอยหลักฐาน                                                                                                                               | 1. แบบรายงานการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน<br>2. ภาพกิจกรรม                                                                     |

งาน (Tasks), ผลลัพธ์ (Outcomes), ตัวชี้วัด (Indicators)

☐

สำเร็จตามวัตถุประสงค์

☐

ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รับการประเมิน

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง

(นางสาวพิชญภัค สมปัญญา)

(นางภัทรวดี มีระหงษ์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพะทายพิทยาคม

| ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                           |                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1 พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</b><br>ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมอบรม/สัมมนา โครงการ ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาตนเองทั้งในด้านการจัดกิจกรรมการเรียน การพัฒนานวัตกรรม การพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี ทักษะด้านภาษาการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารมาจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีการนำความรู้เผยแพร่ให้กับผู้สนใจ |                                                                           |                                                                                                                                                                  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>งาน (Tasks)</b><br>ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง<br>ใน 1 รอบการประเมิน | เข้าร่วมการอบรมพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี ทักษะด้านภาษาการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารมาจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการจัดการเรียนรู้ Active Learning |

|   |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                     |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | <b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b><br>ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง<br>ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน                                                                              | นักเรียนได้รับการพัฒนาด้วยวิธีการใหม่ อย่างต่อเนื่อง จากการที่ครูได้เข้าร่วมอบรม/สัมมนาในรูปแบบต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง                                                                                |
| 3 | <b>ตัวชี้วัด (Indicators)</b><br>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็น<br>ถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทาง<br>ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือ<br>ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป<br>2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาสะเต็มศึกษา ระดับมาก ขึ้นไป |
| 4 | <b>เอกสารร่องรอยหลักฐาน</b>                                                                                                                                    | 1. แบบสรุปผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>2. แบบสรุปผลสำรวจความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาสะเต็มศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2                                         |

งาน (Tasks), ผลลัพธ์ (Outcomes), ตัวชี้วัด (Indicators)

☐

สำเร็จตามวัตถุประสงค์

☐

ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รับการประเมิน

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง

(นางสาวพิชญภัค สมปัญญา)

(นางภัทรวดี มีระหงษ์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพะทายพิทยาคม

| ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาดตนเองและวิชาชีพ                                                                                                                                                                                                                               |                                                                           |                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.2 มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ</b><br>ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมและสร้างเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพและพัฒนากิจการการเรียนรู้ให้มีคุณภาพสูงขึ้นผ่านเพจแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูพิชญภัค เพื่อเป็นแนวทางและแบบอย่างให้คนที่สนใจ |                                                                           |                                                                                                           |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>งาน (Tasks)</b><br>ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง<br>ใน 1 รอบการประเมิน | สร้างแหล่งเรียนรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพกับครูทั่วประเทศ ผ่านสื่อออนไลน์และการเข้าร่วมอบรมต่าง ๆ |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b><br>ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง                   | ผู้เรียนได้รับการพัฒนาจากองค์ความรู้และวิธีการสอนของครูจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ                 |

|   |                                                                                                                                                    |                                                                                                      |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน                                                                                                                             |                                                                                                      |
| 3 | <b>ตัวชี้วัด (Indicators)</b><br>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดและค่าเป้าหมายของสถานศึกษา              |
| 4 | <b>เอกสารร่องรอยหลักฐาน</b>                                                                                                                        | 1. ภาพตัวอย่างการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพกับครูทั่วประเทศ<br>2. ภาพกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน |

งาน (Tasks), ผลลัพธ์ (Outcomes), ตัวชี้วัด (Indicators)

☐

สำเร็จตามวัตถุประสงค์

☐

ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รับการประเมิน

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง

(นางสาวพิชญภัค สมปัญญา)

(นางภัทรวดี มีระหงษ์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพะทายพิทยาคม

| ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ                                                                                                                                            |                                                                           |                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้                                                                                   |                                                                           |                                                                                                       |
| ข้าพเจ้ามีการนำความรู้ ทักษะต่าง ๆ ที่ได้รับการเข้าร่วมอบรมพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active learning เพื่อเป็นแนวทางและแบบอย่างให้คนที่สนใจ |                                                                           |                                                                                                       |
| 1                                                                                                                                                                                | <b>งาน (Tasks)</b><br>ที่จะดำเนินการพัฒนาตามข้อตกลง<br>ใน ๑ รอบการประเมิน | เอกสารการจัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะการเรียนรู้<br>ของผู้เรียน โดยผ่านการจัดการเรียนรู้แบบ STEM Education |

|   |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                         |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | <b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b><br>ของงานตามข้อตกลงที่คาดหวัง<br>ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน                                                                              | ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบ STEM Education ทำให้มีความกระตือรือร้นในการเรียน ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนรู้                                                                           |
| 3 | <b>ตัวชี้วัด (Indicators)</b><br>ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียนที่แสดงให้เห็น<br>ถึงการเปลี่ยนแปลงไปในทาง<br>ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือ<br>ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น | 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนรู้ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบ STEM Education สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2<br>2. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้และเจตคติที่ดีต่อครูผู้สอน |
| 4 | <b>เอกสารร่องรอยหลักฐาน</b>                                                                                                                                    | 1. ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบ STEM Education<br>2. แบบสรุปความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้และเจตคติที่ดีต่อครูผู้สอน                                                                            |

งาน (Tasks), ผลลัพธ์ (Outcomes), ตัวชี้วัด (Indicators)

☐

สำเร็จตามวัตถุประสงค์

☐

ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รับการประเมิน

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง

(นางสาวพิชญภัค สมปัญญา)

(นางภัทรวดี มีระหงษ์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพะทายพิทยาคม

องค์ประกอบที่ 2 : ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

| ประเด็นท้าทาย                                                                                                                                                                   |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| เรื่อง การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยผ่านการจัดการเรียนรู้แบบ STEM Education สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2                                                       |               |
| 1                                                                                                                                                                               | วิธีดำเนินการ |
| การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยผ่านการจัดการเรียนรู้แบบ STEM Education สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ดำเนินการตั้งแต่ พ.ค. - ก.ย. 65 และมีวิธีการดำเนินการ ดังนี้ |               |

|   |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | 1) สำรวจสภาพปัญหา/ระบุปัญหา<br>2) รวบรวมข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา<br>3) ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา<br>4) สร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหา<br>5) ทดสอบ ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไขชิ้นงาน<br>6) นำเสนอวิธีการแก้ปัญหาชิ้นงาน |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2 | <b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง</b>                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|   | ๒.๑ เชิงปริมาณ                                                                                                                                                                                                             | 1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 115 คน ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยผ่านการจัดการเรียนรู้แบบ STEM Education ผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด<br>2) นักเรียนมากกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้แบบ STEM Education มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากขึ้นไป |
|   | ๒.๒ เชิงคุณภาพ                                                                                                                                                                                                             | 1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2565 มีเจตคติต่อการจัดการเรียนรู้แบบ STEM Education เฉลี่ยอยู่ในระดับดีขึ้นไป                                                                                                                                                                                                |
| 3 | <b>เอกสารร่องรอยหลักฐาน</b>                                                                                                                                                                                                | 1) แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน<br>2) แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้แบบ STEM Education<br>3) ภาพกิจกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education                                                                                                                                                         |

ผลลัพธ์ในการพัฒนางานตามประเด็นท้าทาย (เชิงปริมาณ)

☐

สำเร็จตามวัตถุประสงค์

☐

ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

ผลลัพธ์ในการพัฒนางานตามประเด็นท้าทาย (เชิงคุณภาพ)

☐

สำเร็จตามวัตถุประสงค์

☐

ไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจาก.....

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รับการประเมิน

(นางสาวพิชญภัค สมปัญญา)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง

(นางภัทรวดี มีระหงษ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพะทายพิทยาคม