



“Desplasticar” para o mar preservar!

Objetivos principais da oficina

- Contribuir para o conhecimento científico sobre o impacto da poluição marinha no oceano e na qualidade da vida humana
- Consciencializar para a redução do uso de plástico no dia-a-dia e para a alteração de hábitos de consumo
- Contribuir para a redução de plástico no oceano

Objetivos específicos (o que se espera dos participantes)

- Compreender a relação entre os hábitos de consumo e a poluição de plástico no oceano
- Conhecer o ODS 14, e em particular no âmbito da poluição marinha
- Reconhecer a origem dos microplásticos e o seu percurso na cadeia alimentar
- Entender o conceito de economia circular e a política dos 5Rs

Conceitos-chave

- ODS 14
- Poluição marinha (causas e consequências)
- Consumismo
- Microplásticos
- Consumo consciente
- Soluções sustentáveis
- Economia circular

Aprendizagens

1º ciclo

- Reconhecer a existência de diversidade entre seres vivos de grupos diferentes e distingui-los de formas não vivas
- Localizar, com base na observação direta e indireta, elementos naturais e humanos da paisagem
- Relacionar ameaças à biodiversidade dos seres vivos com a necessidade de desenvolvimento de atitudes responsáveis face à Natureza
- Reconhecer a existência de bens comuns à humanidade (água, ar, solo, etc.) e a necessidade da sua preservação
- Compreender que os seres vivos dependem uns dos outros e do meio físico, reconhecendo a importância da preservação da Natureza
- Distinguir diferentes formas de interferência do Oceano na vida humana (clima, saúde, alimentação, etc.)
- Reconhecer de que forma a atividade humana interfere no oceano



Oceano



1º ciclo
2º ciclo
3º ciclo
Secundário



90 minutos



Sala de aula ou praia



Atividades práticas (*hands-on*)
Saída de campo
Jogos de equipa



(poluição, alterações nas zonas costeiras e rios, etc.)

- Manifestar atitudes positivas conducentes à preservação do ambiente próximo sendo capaz de apresentar propostas de intervenção, nomeadamente comportamentos que visem os três R

2º ciclo

- Relacionar os regimes alimentares de alguns animais com o respetivo habitat
- Caracterizar alguma da biodiversidade existente a nível local, regional e nacional, apresentando exemplos de relações entre a flora e a fauna nos diferentes habitats
- Identificar espécies da fauna e da flora invasora e suas consequências para a biodiversidade local
- Formular opiniões críticas sobre ações humanas que condicionam a biodiversidade e sobre a importância da sua preservação

3º ciclo

- Interpretar informação relativa a dinâmicas populacionais decorrentes de relações bióticas, avaliando as suas consequências nos ecossistemas
- Interpretar cadeias tróficas, partindo de diferentes exemplos de teias alimentares
- Discutir causas e consequências da alteração dos ecossistemas, justificando a importância do equilíbrio dinâmico dos ecossistemas e do modo como a sua gestão pode contribuir para alcançar as metas de um desenvolvimento sustentável
- Discutir opções para a conservação dos ecossistemas e o seu contributo para as necessidades humanas, bem como a importância da ciência e da tecnologia na sua conservação
- Interpretar a influência de alguns agentes poluentes nos ecossistemas, partindo de problemáticas locais ou regionais e analisando criticamente os resultados obtidos

Secundário

- Relacionar a diversidade biológica com intervenções antrópicas que podem interferir na dinâmica dos ecossistemas (interações bióticas/abióticas, extinção e conservação de espécies)
- Realizar intervenções de cidadania responsável (exequíveis e fundamentadas) orientadas para prevenir/minimizar/remediar a problemática em estudo e promover o uso sustentado dos recursos naturais