

PLANTILLA TAREA 3:
CURSO: PROGRAMAR, EDUCAR, EVALUAR DESDE EL NUEVO CURRÍCULO

1. UNIDAD DE PROGRAMACIÓN: (Título de la unidad de programación)

1.1. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA UNIDAD DE PROGRAMACIÓN.

Área o materia:	Curso:	Temporalización:	Conexiones con otras áreas o materias:
(Ej: inglés)	(Ej: 1º de (ESO))	(sesiones y fecha de realización) *Recuerda, en esta tarea solamente se realizarán actividades para dos sesiones.	(Ej: Educación Plástica, Visual y Audiovisual, Tecnología y Digitalización y Música)

1.2. SITUACIÓN DE APRENDIZAJE (Nombre dado a la situación de aprendizaje)

1.2.1. Descripción y saberes básicos de la situación de aprendizaje. Metodologías.

*Recuerda que hemos de atender a la diversidad del alumnado.

Descripción de la situación:
Reto / y o pregunta de enfoque de la situación de aprendizaje:
Saberes básicos que incorpora:

Metodologías a utilizar (atendiendo a la diversidad):

1.2.2. Producto solicitado a los alumnos en la situación de aprendizaje
(Ej: Crear un libro, elaborar un menú...)

--

1.2.3. Competencias específicas (seleccionar las trabajadas en la situación de aprendizaje)

--

1.3. ACTIVIDADES DE LA SITUACIÓN APRENDIZAJE

*Recuerda, en esta tarea solamente se realizarán actividades para **dos** sesiones.

**Copia los cuadros de actividades tantas veces como necesites.

Actividad 1: (nombre de la actividad)
Descripción de la actividad:
Procedimientos y criterios de evaluación

Actividad 2: (nombre de la actividad)

Descripción de la actividad:

Procedimientos y criterios de evaluación

Actividad 3: (nombre de la actividad)

Descripción de la actividad:

Procedimientos y criterios de evaluación

Actividad 4: (nombre de la actividad)

Descripción de la actividad:

Procedimientos y criterios de evaluación

...