

f) Según Bordenabe ¿en cuanto modelos agrupa a la educación, defina y a que pone énfasis cada una de ellas?

Según Bordenabe la educación se agrupa en tres modelos fundamentales:

Modelos exógenos: se llaman así porque están afuera del destinatario, el educando es tomado como objeto. de estos se encuentra el primer modelo que trata de una educación que pone énfasis en los contenidos, y corresponde a la educación tradicional, basada en la transmisión de conocimientos y valores de una generación a otra. El segundo modelo es una educación que pone énfasis en los efectos, corresponde a la, llamada “ingeniería del comportamiento” y consiste en moldear la conducta de las personas con objetivos previamente establecidos.

Dentro del modelo endógeno se encuentra el modelo de educación que hace énfasis en el proceso. El educando es considerado un sujeto. El mismo destaca la importancia del proceso de transformación de la persona y comunidades.

g) Modelo de educación *Endógeno*

Modelo de educación según Bordenabe	Educación Prohibida
La educación es praxis, reflexión y acción del hombre sobre el mundo para transformarlo (Paulo Freire). Este tipo de educación trata de formar a las personas y transformar su realidad, aparecen los siguientes postulados: que nadie educa a nadie, que tampoco nadie se educa solo, sino que, los hombres se educan entre sí mediatizados por el mundo. Se ve a la educación como un proceso permanente, en que el sujeto va descubriendo, elaborando, reinventando, haciendo suyo el conocimiento. El educador-educando, acompaña al otro, para estimular el proceso de análisis y reflexión, para aprender junto a él y de él; para construir juntos. Se pasa de un hombre acrítico a un hombre crítico, autónomo, se trata de una educación problematizadora, lo que importa es que el sujeto aprenda a aprender. Este es un <i>modelo autogestionado</i> (en la participación activa del sujeto en el proceso educativo; y forma para la participación en la sociedad. Otros rasgos: permite el error, los conflictos, educación grupal, el eje es el grupo, exaltan valores comunitarios, es una educación no-dogmática, y que la información es necesaria.	En el momento en luego de debatir la problemática en la sala de profesores una docente de la casa, quien estaba de acuerdo con el profesor Javier, le dice a todos sus colegas, en especial a la directora; que se les debe dar la oportunidad a los alumnos a que expresen sus ideales, a la vez que, menciona que los jóvenes quieren un cambio en la educación, un crecimiento de la misma. Y les plantea que es una buena oportunidad para revertir la postura de los docentes, pero, les deja la inquietud si realmente pueden optar por un cambio, y que se puede aprender algo de los que los alumnos reclaman. La sociedad ha experimentado diversos cambios sociales, económicos, culturales, y tecnológicos, de acuerdo a las necesidades del ser humano, en pos de su crecimiento y bienestar. Pero el sistema educativo representado por la escuela ha sufrido grandes cambios en comparación con los ámbitos ya mencionados. Entonces es posible pensar que la escuela tal y como la conocemos de acuerdo a nuestra experiencia necesita renovarse para ser coherente con las necesidades de los

El objetivo es que el sujeto piense, y que eso lo lleve a transformar su realidad	jóvenes de hoy, para que realmente sea un ámbito de aprendizaje y formación que les de herramientas para la vida
---	--

Nombre del grupo: “*LAS QUIROGAS TECNOLÓGICAS*”

Integrantes: GARCIA, MARIA ALEJANDRA
MERCAU, CINTYA PAMELA

Carrera: Profesorado de Tecnología-