

РІЧНИЙ ЗВІТ

У 2023-2024 навчальному році робота школи була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Державного стандарту, реалізацію державних, регіональних програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів.

Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до Статуту. Навчально – виховний процес відбувався в одну зміну.

Стан і розвиток шкільної мережі

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. На початок 2023-2024 навчального року в закладі було відкрито 9 класів. Мова навчання – українська. Станом на 05.09.2024 року кількість учнів становила 100 учнів. Середня наповнюваність класів становила 11 чоловік. Протягом року із закладу освіти вибув 1 учень (в межах ОТГ) . Випущено з 9 класу 12 учнів

Виконання Закону України «Про освіту»

На виконання ст. 35 Закону України «Про освіту», ст.6 Закону України «Про загальну середню освіту», ст. 19 Закону України «Про охорону дитинства», Постанови Кабінету Міністрів України від 12.04.2000 № 646 «Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку», наказу Держкомстату України від 06.11.2007 № 406 «Про затвердження форми державного статистичного спостереження № 77-РВК «Звіт про кількість дітей шкільного віку» було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного та дошкільного віку, які проживають у мікрорайоні закладу освіти. Усього таких дітей 152, з них підлягають навчанню 151, не підлягають навчанню – 1. Навчаються у даному закладі освіти – 70. В інших школах 72, ПТУ, ліцях – 3, коледжах, технікумах – 5, ВНЗ - 2

Усі випускники 9-го класу 2023 – 2024 року випуску продовжують навчання в інших закладах освіти як громади, так і району.

Отримання базової загальної освіти випускниками 9 –х класів

№	Навч.рік	Усього випускників	Кількість випускників 9 –х класів, які:				
			Продовжують навчання в ЗНЗ	В інших школах, ліцях	Професійних ліцях	коледжів	технікумах
1	2022-2023н.р.	12	4	1 (перебуває за кордоном)	-	-	6
2	2023-2024 н.р.	12					

Виконання ст. 10 Конституції України, Закону України «Про мови»

Реалізовані практичні заходи щодо впровадження в закладі освіти мовного законодавства, закріплення статусу української мови, як державної. Навчально – виховний процес здійснюється українською мовою.

Щодо виконання Закону України «Про мови» та Державної програми розвитку і функціонування української мови слід зазначити, що Черкаська гімназія заклад з українською мовою навчання. Щорічно перевіряється виконання цього Закону «Про мови» та ст. 10 Конституції України, стан викладання української мови та літератури. Всі позакласні заходи

для учнів та батьків проводяться тільки державною мовою. У закладі освіти немає вчителів, у яких є труднощі при спілкуванні українською мовою. Документація закладу ведеться українською мовою. У кожному класі оформлені куточки державної символіки. Учні закладу беруть участь у конкурсах ораторського мистецтва, імені Петра Яцика, олімпіадах з української мови та літератури. У березні традиційно проводяться Шевченківські дні.

Основна діяльність Черкаської гімназії Черкаської селищної ради у 2023/2024 навчальному році була спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти, виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів із питань загальної середньої освіти щодо організації навчально-виховного процесу», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Концепції Нової української школи та інших законодавчих і нормативно-правових документів з питань виконання законодавства України в галузі освіти. Суттєві корективи в діяльність закладу освіти були внесені у зв'язку із запровадженням правового режиму воєнного стану в Україні, введеного Указом Президента України №64/2022 від 24 лютого 2022 року.

У 2023-2024 році в Черкаській гімназії працювало 9 класів. З них у 1-4 класах навчалось - 30 учнів, 5-9 – 70 учнів. Всього 100 учнів. У зв'язку з військовими діями на території Донецької області та України, та необхідністю забезпечення якісного виконання освітньої програми в 2022/2023 навчальному році в школі впроваджено дистанційне навчання за допомогою платформ Classroom, Google, Meet. Протягом навчального року що вчителі-предметники та класні керівники систематично інформували про правила безпеки під час повітряної тривоги, охорони праці, техніки безпеки під час занять, на вулиці, в побуті, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій.

Педагогічні працівники, адміністрація школи здійснюють заходи щодо запобігання порушення правил поведінки. Розроблені правила поведінки здобувачів освіти, план заходів із запобігання та протидії булінгу.

На достатньому рівні здобувачі отримують інформацію щодо важливості дотримання академічної доброчесності. Це є показником відчуття безпеки у навчальному закладі. Так, здобувачі зазначили, що в достатній кількості отримують інформацію від класних керівників про булінг, кібербулінг. Здобувачі також зазначають, що в їхньому шкільному житті були випадки булінгу, але, в переважній більшості їх було усунено з допомогою вчителів та розгляду ситуації адміністрацією школи. Більшість випадків, які було зазначено учнями, як прояви булінгу – мали характер конфлікту, непорозуміння та прагнення до лідерства. В переважній більшості здобувачі прагнуть самі вирішити непорозуміння, але перевагу надають зверненням до класного керівника. Дані звернення в більшій мірі мають результат. Здобувачі ознайомлені з правилами поведінки, які діють у школі, та в переважній більшості, їх дотримуються.

Права та обов'язки учасників освітнього процесу визначаються Статутом закладу, правилами внутрішнього розпорядку, правилами для учнів. Більшість учасників освітнього процесу вважають, що їх права в закладі не порушуються, обізнані зі своїми правами та обов'язками. Більшість учасників освітнього процесу вважають, що їх пропозиції враховуються під час прийняття управлінських рішень.

Розклад навчальних занять сформований відповідно до освітньої програми. Для здобувачів з ООП та дітей, які навчаються за сімейною формою створені індивідуальні навчальні плани роботи. Виконання індивідуальних навчальних планів та індивідуальних програм розвитку аналізується на педагогічній раді.

Режим роботи закладу враховує потреби учасників освітнього процесу. Тривалість уроків визначена санітарними вимогами. Розклад навчальних занять в повній мірі забезпечує рівномірне навчальне навантаження відповідно до вікових особливостей здобувачів освіти.

У 2023-2024н.р. навчально-виховний процес у школі забезпечували 17 вчителів, з яких 16 педагогічних працівників мають основну роботу та 1 – сумісник. 100% від загальної кількості

педпрацівників мають вищу освіту,. У закладі впродовж 2023-2024 навчального року працював 1 педагогів пенсійного віку.

Якісний і кількісний склад педагогічного колективу свідчить про наполегливу роботу адміністрації школи щодо підбору кадрів та підвищення рівня їх кваліфікації. Школа повністю укомплектована педагогічними кадрами, розстановка кадрів умотивована й раціональна, здійснюється з урахуванням творчих здібностей і побажань учителів. Віковий склад і практичний досвід педагогічної роботи колективу обумовлюють високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі освіти й упровадження інноваційних ідей розвитку школи.

Педагогічна діяльність педагогічних працівників базується на використанні сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти. Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність. Всі педагоги володіють ІКТ на достатньому та високому рівнях. Вміло організовують освітній процес у дистанційному форматі.

Календарно-тематичні плани синхронізовані з освітньою програмою закладу. Педагогічні працівники беруть участь у реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти. Більшість педагогічних працівників діють на засадах педагогіки партнерства, співпрацюють з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотній зв'язок.

Протягом навчального року в закладі було запроваджено використання електронного журналу та електронного щоденника на платформі «Нові знання». Введено електронний документообіг.

Готуються подання на нагородження грамотами та подяками на рівні міста та області. За погодженням з профспілковими комітетами, відповідно до укладеного колективного договору щорічно працівникам закладу надаються додаткові дні до відпустки за певні виконувані види роботи.

На початку календарного року у закладі педагогічною радою схвалюється план підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Вчителі обирають для себе різноманітні форми підвищення кваліфікації: тренінги, семінари, програми тощо. Підвищення кваліфікації здійснювалося шляхом дистанційного навчання на базі Донобл. ІППО, платформ EdEra, Всеосвіта, На Урок та ін.

Переважна більшість педагогічних працівників вважає, що адміністрація закладу сприяє їх професійному зростанню, регулярно звертаються із клопотаннями до педагогічної ради закладу про зарахування отриманих сертифікатів.

Оцінювання учнів: У 1-2-х класах оцінювання виражалось вербальною оцінкою (оцінювальним судженням), у 3-4-х – за рішенням педради - рівневе оцінювання.

Для забезпечення наступності між початковою та базовою середньою освітою підсумкове оцінювання за I семестр (за рішенням педради) здійснювали за рівневою шкалою з позначенням результатів відповідними літерами та супроводженням позитивної вербальної характеристики. У II – за бальною шкалою, при виставленні річної оцінки рекомендується орієнтуватись на оцінку за II семестр.

Оцінювання учнів 6-9-х класів здійснюється за Критеріями оцінювання та Орієнтовними вимогами оцінювання НДУ із базових дисциплін у системі ЗСО.

Робочий навчальний план Черкаської гімназії Черкаської селищної ради Краматорського району Донецької області на 2023/2024 н.р. охоплював інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, де передбачені години на вивчення окремих предметів інваріантної складової, упровадження індивідуальних занять.

Повноцінність загальної середньої освіти забезпечувалося реалізацією як інваріантної, так і варіативної частин робочого навчального плану. З метою забезпечення виконання Державного стандарту освіти забезпечено викладання предметів інваріантної складової, що визначені Типовими навчальними планами для кожного класу, в повному обсязі.

За підсумками 2023-2024 навчального року із 98 учнів школи :

- 30 учнів 1-4-х класів - оцінені вербально(1-2 класи), 3-4 (рівнево);
- 68 учнів 5- 9-х класів - атестовані;
- 86 учнів - переведено до наступного класу;
- 4 учні школи отримали свідоцтво про базову середню освіту з відзнакою;
- 8 учнів школи – нагороджено Похвальними листами “За високі досягнення у навчанні”;
- 12 учнів випущено з 9-го класу;

Сучасне управління навчальним закладом здійснювалося на основі локальної освітньої політики - академічної, організаційної, кадрової автономії, яка передбачає можливість самостійно формувати освітні програми, складати навчальні плани і програми з навчальних предметів відповідно до стандартів середньої освіти, обирати підручники, методики навчання і виховання, розвивати навчально-матеріальну базу.

Н овим викликом для освіти стала організація освітнього процесу у воєнний час. Під час війни школа стає осередком, який дав змогу дітям отримувати не лише знання, але й психологічну підтримку, не втрачати відчуття приналежності до спільноти. Тому надзвичайно важливо було в управлінській діяльності гнучко підійти до організації роботи школи та налаштування освітнього процесу так, щоб він був комфортним і безпечним для дітей та педагогів.

Протягом всього часу введеного військового стану, члени адміністрації школи забезпечили організацію діяльності закладу освіти в умовах режиму дистанційного навчання, узгодили правила та розклад взаємодій усіх учасників освітнього процесу для виконання освітніх програм закладу. Було здійснено обговорення зміни форм навчання з педагогічним колективом, організовано й запроваджено навчання з використанням дистанційних технологій.

Педагогічний колектив здійснював освітню та самоосвітню діяльність використовуючи різноманітні інформаційні ресурси: віртуальні дошки Lino, Padlet, Google Клас , сумісні групи з батьками та учнями у спільноті Вайбер, тестування на освітніх платформах «На Урок», “Всеосвіта”, у Гугл-формі, Kahoot. Було проведено тематичні засідання педагогічної ради : «Організація діяльності закладу освіти в умовах воєнного стану» (серпень 2023); «Протидія боулінгу – безпечне навчання» (листопад2023); «Дистанційне навчання як освітній пазл сучасної освіти» (грудень 2023 р); «Творче використання та результативність новітніх технологій та сучасних прийомів на уроках як засіб розвитку обдарованих учнів» (березень 2024); №Формування та реалізація індивідуальних освітніх траєкторій» (квітень 2024) ; «Забезпечення безпечних умов навчання і праці» (травень 2024 р.)

З метою здійснення підтримки та інформування педагогічного колективу у складний воєнний час керівництво школи здійснювало активну комунікацію з вчителями через проведення комунікаційних онлайн-зустрічей щодо організації освітнього процесу в умовах воєнного стану та психологічних особливостей роботи з дітьми, які пережили екстремальні ситуації воєнного стану.

На основі документів Міністерства освіти і науки України, було розроблено поради щодо організації освітнього процесу в умовах воєнного стану для педагогів та учнів закладу.

У закладі відбувається моніторинг якості освітньої діяльності. Розроблено, затверджено та оприлюднено положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, яка містить опис стратегій і процедур забезпечення якості освіти. Результати самооцінювання протягом навчального року було заслухано на засіданні педагогічної ради.

Батьки здобувачів освіти зазначають, що звернення до адміністрації закладу розглядаються вчасно, заходами реагування вони задоволені. В школі ведеться журнал звернень громадян та особистого прийому.

Заклад має свій веб-сайт , який систематично оновлюється. Зміст інформації відповідає вимогам статті 30 Закону України «Про освіту». Функціонує сторінка школи у соціальній мережі Фейсбук, де висвітлюються основні події, що відбуваються в закладі. У коридорі школи є інформаційні стенди, на якому регулярно оновлюється інформація.

Пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу обговорюються та отримуються під час педагогічних рад, засідань Батьківського активу, у Вайбер-групі вчителів, на класних годинах, засіданнях учнівського самоврядування, під час анкетування.

У закладі діють Рада школа, батьківські класні активи, учнівське самоврядування.. Адміністрація закладу постійно бере активну участь у засіданнях Ради школи. В кінці навчального року відбувається публічний звіт керівника закладу про свою діяльність перед батьками, педагогами та громадськістю.

Відбуваються зустрічі адміністрації школи із представниками учнівського самоврядування для вирішення питань щодо покращення освітнього процесу, урізноманітнення дозвілля, проведення заходів.

Кадрове забезпечення

У 2023 – 2024 навчальному році у школі працювало 16 вчителів на постійній основі та 1 сумісник. 100% вчителів мають вищу освіту.

Протягом року навчальний заклад був забезпечений кадрами. У закладі працювало:

- Учителів - 17 осіб
- Обслуговуючий персонал – 5 чоловік (пройшло скорочення у зв'язку із воєнним станом та дистанційним навчанням)

Педагогічні працівники мають:

а) кваліфікаційні категорії:

- «спеціаліст вищої категорії» - 5 осіб
- «спеціаліст I категорії» - 8 осіб
- «спеціаліст II категорії» - 3 особи
- «спеціаліст» - 1 особи

б) педагогічні звання :

- «вчитель методист» - 2 особи
- «старший вчитель» - 1 особа

У закладі протягом 2023 – 2024 н.р. працювало :

- Педагогів пенсійного віку - 1 особа
- Технічних працівників та спеціалістів пенсійного віку - 2 особи

У 2023- 2024 навчальному році плинності кадрів не було .

Методична робота

У 2023-2024 навчального року методична робота в школі здійснювалася з метою реалізації основних положень розпорядчих документів та комплексних програм розвитку освіти Міністерства освіти і науки України, управління освіти і науки Донецької обласної державної адміністрації, Донецького обласного інституту післядипломної освіти педагогічних кадрів, відділу освіти Черкаської селищної ради, підвищення ефективності організації навчально-виховного процесу, вдосконалення педагогічної майстерності вчителя, а також відповідно до завдань, визначених у наказі по школі № 95 від 01.09.2022 року «Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками в 2023-2024 навчальному році».

Згідно з річним планом роботи школи, педагогічний колектив працює над єдиною проблемою: “Упровадження інноваційних підходів у освітній процес з метою формування конкурентно-спроможної особистості, здатної успішно самореалізуватися в соціумі, як громадянин – патріот Української держави”.

Для реалізації вказаної проблеми головним у методичній роботі є надання реальної, дієвої допомоги вчителям у процесі розвитку їхньої майстерності як сплаву професійних знань, навичок і вмінь. Під час планування методичної роботи особливе значення надається вивченню не лише результатів навчання й виховання школярів, а й усебічному оцінюванню особистісних рис і професійних умінь учителя. Перехід до особистісно зорієнтованої моделі освіти, організація методичної роботи на діагностичній основі потребують переходу до особистісно зорієнтованої моделі управління в роботі з кадрами особливо молодими

фахівцями. Ось чому методичну роботу було побудовано на основі діагностики, аналізу інформації про стан професійної компетентності педагогів, їхніх потреб і труднощів, які виникають під час роботи.

Запровадження методики діагностування дало змогу на початку навчального року ознайомитися з самооцінкою рівня методичної кваліфікації кожного вчителя згідно з запланованими параметрами та відповідно з'ясувати, які форми методичної роботи найдоцільніше для конкретного вчителя.

На початку року була створена методична рада школи на чолі з директором Н.В. Горбатко. До складу її ввійшли заступник директора з НВР О.М. Білориха, учителі школи Сузікова І.В., Соколова Г.І., Курська В.В., Мерзловська О.В. Протягом навчального року відбулися засідання методичної ради школи за темами: аналіз навчально-виховної роботи за 2023-2024 н.р. та пріоритетні завдання, цілі школи у новому н.р.; розглядалися педагогічні технології, які сприятимуть підвищенню якості освіти, обговорювалися питання творчої співпраці вчителів та учнів у освітньому процесі.

Вчителі школи очолюють науково-методичні комісії на рівні громади: вчителів суспільних дисциплін – Соколова Г.І.; вчителів фізичного виховання та трудового навчання – Тютюнник О.М.; вчителів математики, інформатики, фізики – Пашенко Т.О.

При плануванні науково-методичної роботи проводиться діагностування педагогічних працівників з залученням психологічної служби школи. План заходів передбачає індивідуальний підхід при організації міжатаестаційного та атестаційного періодів.

Згідно з планом роботи закладу та, враховуючи дані діагностичних анкет професійної підготовки вчителів, були складені плани роботи шкільних ЦК. В школі працює 4 науково-методичні комісії (ЦК гуманітарного циклу, ЦК природничо-математичного циклу, ЦК початкових класів, ЦК класних керівників) згідно річного плану роботи, засідання проводяться чотири-п'ять разів на рік. Згідно плану вивчається досвід роботи досвідчених і надається допомога молодим вчителям, аналізуються результати контрольних робіт всіх видів. Цілеспрямовано проводиться позакласна робота з учнями, що забезпечує мотивацію учнів у навчанні та участі у конкурсах, олімпіадах, змаганнях тощо.

Одним із основних напрямків діяльності методичної ради та ЦК вчителів школи визначено впровадження гуманно-особистісного підходу до дітей в освітньому процесі, формування позитивного іміджу школи. На засіданнях методичної ради розглядалися питання досвіду роботи педагогів з розвитку в учнів загальних і творчих здібностей, впровадження в практику роботи школи інноваційних педагогічних технологій, питання роботи з обдарованими дітьми, курсової перепідготовки й атестації вчителів, аналізувався стан викладання хімії, української мови та літератури, інформатики, захисту Вітчизни, варіативної складової робочого навчального плану (природничо-математичний цикл). Значної уваги надавалося підготовці учнів до районного та обласного етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, до конкурсів МАН. Методична рада координувала відкриті уроки вчителів, визначаючи їх методичні завдання, систему тощо.

Протягом року відбулися педагогічні конференції та читання за темами: «Майстерня дистанційного навчання: нормативні документи, сучасні принципи та головне завдання дистанційного навчання, вимоги до педагога та учня під час дистанційного навчання, сервіси та платформи для дистанційного навчання, безкоштовні ресурси, обмін досвідом власних наробок», «Формування національно – патріотичної свідомості учнів в умовах дистанційного навчання: Концепція національно – патріотичного виховання (нормативний документ), проблеми громадянського виховання в сучасному суспільстві, чинники національно-патріотичного виховання сьогодення, формування національної свідомості засобами дистанційного навчання: пошук ідей та можливостей», «Творчий потенціал учителя – важливий фактор освітнього процесу: робота шкільних МО як засіб підвищення професійної майстерності педагогів, тренінг «Тайм – менеджмент педагога», міні – тренінг «Як побороти психоемоційне вигорання» тощо.

Педагоги школи постійно підвищують свій професійний рівень шляхом самоосвіти. Протягом року учителі школи приймали участь в вебінарах різних рівнів, Інтерактивній школі творчого вчителя, Всеукраїнському педагогічному марафоні.

Учителі школи стали Учасниками IX Конгресу освітян Донеччини – 2024 (Горбатко Н.В., Білориха О.М., Зима О.В., Сузікова І.В., Соколова Г.І., Кваша О.О., Тютюнник О.М., Курська В.В.).

Білориха О.М. зайняла І місце в обласній природоохоронній акції «Стоп сміття» номінація «Цифрові розробки мотиватори».

Активно приймають участь учителі школи в Обласних заходах при Донецькому інституті післядипломної педагогічної освіти:

- Білориха О.М. - Презентаційна сесія "Виховні наративи Дня пам'яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність", Постійно діючий вебінар "День директора в ДонОблППО -четвер" I- IV сесії, вебінар "Організація проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад, методична майстерня "Експеримент під час дистанційного навчання. Онлайн-ресурси для проведення л.р.з фізики", Творча майстерня "Ефективне використання онлайн-інструментів навчання на уроках фізики", Вебінар "НУШ: сучасні підходи до вибору, адаптації та використання модельної навчальної програми з фізики", Вебінар "Уроки PISA 2022: виклики для природничої освіти української школи", Вебінар "STEM-майстерня на уроках природничого циклу: інструменти формування креативного та критичного мислення", Марафон STEM-ідей "На крок попереду", Вебінар "НУШ: новий зміст шкільної фізичної освіти", STEM- майстерня на уроках природничого циклу.

- Пашенко Т.О. - Фестиваль «Панорама розумних уроків Smart», Педагогічна майстерня «Школа - осередок безпеки», Практикум «Онлайн-сервіси для навчання математики», Вебінар «Організація та проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад», Вебінар «Структура та методичний апарат підручника нової української школи», Вебінар «Інформатика в 7 класі: до чого готуватися?», Вебінар «Година НУШ. Оцінювання: нормативна база, виклики та рішення під час дистанційного навчання », Вебінар «Вивчаємо інформатику дистанційно», Майстер-клас «Вебресурси для створення е-посібника», Науково-практичний семінар «Штучний інтелект в освіті: сьогодення та майбутнє», Вебінар «Цифрові інструменти в освіті. ArduinoIDE, Tinkercad».

- Горбатко Н.В. - Постійно діючий вебінар "День директора в ДонОблППО -четвер" I- IV сесії, Обласна УЛ (управлінська лабораторія), Обласної управлінської майстерні "Менеджмент НУШ", Управлінський практикум "Цифрова трансформація у ЗЗСО".

- Кваша О.О. - Міжнародний проєкт HP IDEA Fellowship program, Вебінар-тренінг «Базові педагогічні навички щодо використання цифрового підручника для надолуження знань і соціально-емоційного розвитку учнів», Постійно діючий семінар "Плекаємо обдарованість разом", «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення», Вебінар «Розвиток медіаграмотності учнів: ризики та переваги залучення штучного інтелекту», «Практикум для вчителів: створення зображень за допомогою штучного інтелекту».

- Зима О.В. - Методична толока "Інтегроване навчання як освітній пазл НУШ", Is All really that Dangerous for Learning. Вебінар від "Лінгвіст", Обласний форум " Адаптаційний цикл базової середньої освіти на Донеччині- Досвід Є!, "Minimizing Language Loss: Turning summer break into learning opportunitus", Українсько- польська співпраця в освіті. Психолого-педагогічний супровід осіб з особливими освітніми потребами в умовах соціальної та інклюзивної освіти, Постійно діючий семінар "Плекаємо обдарованість разом".

- Гавриш Н.О. - філологічна студія " Методичний мейнстрим учителя - словесника", семінар " Компетентнісний навігатор філолога - україніста НУШ", обласний фестиваль фахової майстерності " Агенти сучасної мистецької освіти", Методичний кластер " Рік у НУШ", методичний вернісаж " Перлини візуалізації для вчителів та чомучок Або як перетворити звичайний урок у захопливу гру".

- Мерзловська О.В. - Постійно діючий семінар "Плекаємо обдарованість разом", Вебінар "Секрети ефективного сучасного уроку: особливості формування компетентності "Уміння

вчитися впродовж життя", Вебінар "Марафон програм НУШ 7-9 ", Семінар "Компетентнісний навігатор філолога-україніста НУШ".

Педагоги приймали участь у Обласних, Всеукраїнських і Міжнародних науково-практичних конференціях:

- Соколова Г.І. – II Регіональна краєзнавча конференція «Краєзнавчі читання», Всеукраїнська історико-краєзнавча конференція «Державотворчі процеси в Україні: через віки у XXI століття», IX обласна науково-практична конференція «Досягнення та виклики національно-патріотичного виховання в регіоні».
- Кваша О.О. - Всеукраїнська онлайн-конференція «Інклюзивне навчання в реаліях сучасності: виклики та досвід успішної практики».
- Зима О.В. - міжнародна конференція "Інклюзія в освіті європейський досвід".

Соколова Г.І. була запрошена в склад журі обласного конкурсу «Сучасний урок історії та правознавства», III Всеукраїнського конкурсу документального аматорського кіно «Українська революція: ретроспективний погляд через 100 років».

Бібліотекар школи Калашникова Н.В. в рамках Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек представила роботу колективу.

Проведено шкільні предметні олімпіади, є призові місця у II етапі Всеукраїнських предметних олімпіад з української мови, математики, фізики, ІКТ, біології, географії, історії, англійської та технології.

Підсумки II туру предметних олімпіад:

Українська мова

Клас	П.І. учня - переможця	Зайняте місце	Бали	П.І.Б. учителя
9	Рибакова І.	II	70	Мерзловська О.В.

Математика

Клас	П.І. учня - переможця	Зайняте місце	Бали	П.І.Б. учителя
6	Комнацька В.	I	27	Пашенко Т.О.
9	Абрамова А.	I	19	Горбатко Н.В.

Англійська мова

Клас	П.І. учня-переможця	Зайняте місце	Бали	П.І.Б. учителя
9	Абрамова А.	I	68	Зима О.В.

Історія

Клас	П.І. учня - переможця	Зайняте місце	Бали	П.І.Б. учителя
9	Малишенко Артем	II	63	Соколова Г.І.

Географія

Клас	П.І. учня - переможця	Зайняте місце	Бали	П.І.Б. учителя
9	Малишенко Артем	I	70	Сузікова І.В.

Технології

Клас	П.І. учня - переможця	Зайняте місце	Бали	П.І.Б. учителя
9	Кривоконь Б..	I	73	Тютюнник О.М.

Фізика

Клас	П.І. учня - переможця	Зайняте місце	Бали	П.І.Б. учителя
7	Бондаренко Є.	III	43	Білориха О.М.
9	Кривоконь Б	III	29	Білориха О.М.

Біологія

Клас	П.І. учня - переможця	Зайняте місце	Бали	П.І.Б. учителя
				Сузікова І.В.

ІКТ

Клас	П.І. учня - переможця	Зайняте місце	Бали	П.І.Б. учителя
6	Комнацька В.	II	35	Пашенко Т.О.
9	Кривоконь Богдан	I	34	Пашенко Т.О.

Малишенко Артем, учень 9 класу є учасником III обласного етапу Всеукраїнської олімпіади з географії.

Абрамова Альона, учениця 9 класу є учасником III обласного етапу Всеукраїнської олімпіади з математики.

Учні школи посіли призові місця в II етапі Міжнародних конкурсів знавців української мови ім. Т. Шевченка, та П. Яцика.

Підсумки II туру Міжнародного конкурсу знавців української мови ім.П. Яцика

Клас	П.І. учня - переможця	Зайняте місце	Бали	П.І.Б. учителя
3	Соломко Аміна	II	46	Прядко В.В..
4	Кривоконь Ліза	IV	30	Калашникова Н.В.
5	Вінник Кіра	VI	23	Гавриш Н.О.
6	Комнацька Вероніка	I	36	Мерзловська О.В.
7	Андрієнко Софія	I	42	Мерзловська О.В.
8	Калашникова Милана	III	31	Мерзловська О.В.
9	Абрамова Альона	II	37	Мерзловська О.В.

Підсумки II туру Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім.Т.Г. Шевченка

Клас	П.І. учня - переможця	Зайняте місце	Бали	П.І.Б. учителя
5	Вінник Кіра	II	17	Гавриш Н.О.
6	Верещага Кирило	II	17	Мерзловська О.В.
7	Андрієнко Софія	I	19	Мерзловська О.В.
8	Калашникова Милана	I	18	Мерзловська О.В.

Калашникова Милана, учениця 8 класу є учасником III обласного етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Т.Г. Шевченка.

Кривоконь Богдан, Малишенко Артем - учасники конкурсу від видавництва Лінгвіст: «Українські студенти про автентичність України», присвячений міжнародному Дню пам'яток і визначних місць.» Нагороджені сертифікатами. Їхні роботи увійшли до спільної збірки учнівських робіт. Центр вивчення англійської мови “ English Space” Обласний розмовний клуб. (керівник Зима О.В.)

Бондаренко Євгенія учасниця обласного онлайн конкурсу з англійської мови “Поетичні обрії”. (керівник Зима О.В.).

Кривоконь Богдан, учень 9 класу, переможець конкурсу ораторського мистецтва «Заговори, щоб я тебе побачив» на рівні громади та учасник обласного етапу. (керівник Гавриш Н.О.)

Учні 5,7,8 класів прийняли участь у **Всеукраїнському STEM-тижні в рамках Всеукраїнського фестивалю «STEM-весна – 2024»** досліджували світ «Пізнай все навкруги». (Горбатко Н.В., Пащенко Т.О., Білориха О.М.)

Учні 3, 4, 9 класів разом з керівниками (Прядко В.В., Калашникова Н.В., Білориха О.М.) приймали участь у Всеукраїнському інженерному тижні 2024

Учні школи прийняли участь у історико-краєзнавчих конференціях під керівництвом Соколової Г.І.:

- Бондаренко Євгенія**, учениця 7 класу, учасниця VI Всеукраїнської краєзнавчо-етнологічної конференції учнівської молоді «Завжди в народі буде жити, що серце серцю передасть» м.Київ – м.Івано-Франківськ – м.Косів
- Кривоконь Богдан**, учень 9 класу, учасник XIV Всеукраїнській краєзнавчій конференції «Мій рідний край, моя земля очима сучасників» і отримав сертифікат на друк роботи у збірці. м.Миколаїв
- Кривоконь Богдан**, учень 9 класу, учасник IX Всеукраїнській історико-краєзнавчій конференції учнівської молоді «Державотворчі процеси у Україні: через віки у XXI століття» м.Черкаси
- Малишенко Артем**, учень 9 класу, учасник Міжрегіональної історико-краєзнавчої конференції учнівської молоді «Історична пам'ять у умовах сучасної війни» м.Суми
- Малишенко Артем**, учень 9 класу, учасник XVI Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції учнівської та студентської молоді «Південосхідна Україна: зі стародавності у XXI століття» і отримав диплом за кращу доповідь.
- Малишенко Артем**, учень 9 класу, учасник II Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції учнівської молоді «Військово-історичні події на теренах України: минуле і сучасність.

Команда «Знаменка», в рамках XII обласного зльоту юних туристів-краєзнавців, зайняла II місце в загальнокомандному заліку, II місце в конкурсі «Творчі майстерні» та в конкурсі

«Туристсько-краєзнавчий дослідницький маршрут», І місце в конкурсі-захисті короткотермінової пошуково-дослідницької роботи «Фольклор і етнографія» та в змаганнях Три-О командні змагання з онлайн тестування. (керівник Соколової Г.І.)

Команда «Знаменка» прийняла участь у ІІ (обласному) етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») та посіла 14 місце (виховник Соколова Г.І.).

Учні 6 класу **Зайченко Дарина та Гончаров Артем** прийняли активну участь у змаганнях чемпіонату Донецької області з піднімання тулуба в сід за 30 секунд. (керівник Костянецька К.І.).

Курська В.В., практичний психолог школи, тісно взаємодіє з усіма ЦК школи, вчителями, учнями та батьками. Активно працює над підвищенням своєї кваліфікації. В.В. постійно підтримує зв'язок з громадськістю: **працює з** проблемними та обдарованими учнями, обмінюється досвідом з психологами громади. Зустрічається з працівниками юстиції, правоохоронних органів, з метою профілактики злочинності, запобігання бездоглядності та безпритульності.

У зв'язку з повномасштабним вторгненням РФ на території України, вчителі працювали в дистанційному режимі. Під час дистанційної роботи вчителі школи вдало опанували роботу з електронними щоденниками та журналами на платформі nz.ua, Google-інструментами, засобами відеозв'язку Viber, Meet.

Весь педагогічний колектив школи приймає участь в роботі ЦК на рівні громади, відвідують засідання, семінари, приймає участь в конкурсах.

Вчителі школи у своїй практиці використовують інноваційні технології:

- диференційне навчання (Горбатко Н.В., Білориха О.М., Пащенко Т.О.)
- нові інформаційні технології навчання, цифрові технології (Прядко В.В., Кваша О.О., Білориха О.М., Зима О.В., Соколова Г.І., Сузікова І.В., Тютюнник О.М., Костянецька К.І., Бондаренко О.С., Сугак О.М., Калашникова Н.В.)
- технологія групової навчальної діяльності (Зима О.В., Соколова Г.І., Сузікова І.В., Тютюнник О.М., Костянецька К.І., Бондаренко О.С., Сугак О.М., Кваша О.О., Прядко В.В.)
- лего-технологія (Горбатко Н.В., Кваша О.О., Сугак О.М.)
- технологія формування творчої особистості (Мерзловська О.В., Гавриш Н.О., Соколова Г.І.)

Досвідом роботи з даними технологіями вказані учителі діляться зі своїми колегами на засіданнях ШЦК, педагогічній раді, висвітлюють в фахових виданнях: «Відкритий урок», «Методичний портал», «На урок», «Учительський журнал онлайн», збірках наукових конференцій.

Педагогічний колектив Черкаської ЗОШ І-ІІ ступенів протягом 2023-2024 навчального року спрямовував свої зусилля на повне забезпечення навчально-виховного процесу відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» а також на виконання Інструктивно-методичних листів МОН, рекомендацій департаменту Донецької ОДА та відділу освіти Черкаської ТГ. З метою вирішення проблеми подолання освітніх втрат здобувачів освіти, визначенням напрямів удосконалення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу в гімназії протягом навчального року проводилась наступна робота:

- Моніторинг якості знань на початок навчального року на рівні гімназій у 4-9 класах
- Обласний моніторинг з української мови, математики, історії України та англійської мови у 9 класі
- Класно узагальнюючий контроль у 8 коасі (наказ № 125 –од від 16.10.2023 р)
- Опитування учнів, батьків та педагогів дощо подолання освітніх втрат (наказ № 126-од від 17.10.2023 р)
- Організація індивідуальних консультацій та роботи в малих групах для учнів 5-9 класів протягом осінніх, зимових та весняних канікул.

Проаналізувавши рівень методичної роботи з реалізації науково-методичної проблеми можна сказати, що впровадження інноваційних технологій у методичну роботу позитивно

позначилось на формуванні професійної майстерності педагогів, створило сприятливі умови для розвитку творчого потенціалу педагогів, їх саморозвитку і самовдосконалення. Учителі продовжать роботу над подоланням розриву між теорією та практикою у викладанні навчальних предметів, на розкритті інтересів, нахилів та здібностей учнів з метою виявлення самостійної творчості кожної особистості.

Цивільний захист

На виконання вимог Закону України «Про цивільну оборону України», Постанов Кабінету Міністрів України з питань надзвичайних ситуацій та цивільного захисту населення, Положення про функціональну підсистему «Освіта і наука України», Єдиної державної системи запобігання та реагування на надзвичайні ситуації техногенного та природного характеру, затвердженої наказом Начальника цивільної оборони Міністерства освіти і науки України від 03.09.2009 р. № 814, наказів ГУОН та відділу освіти Слов'янської РДА, плану підготовки цивільної оборони у закладі освіти проводилась відповідна робота.

Основні завдання щодо підготовки цивільної оборони на 2023-2024 рік школою в цілому виконані.

У школі систематично проводяться перевірки реалізації заходів державної політики у сфері захисту населення і територій від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру, ЦО, стану організації роботи з питань пожежної безпеки та надзвичайних ситуацій. Рекомендації перевірок беруться до виконання.

Проводиться навчання керівного, особового складу невоєнізованих формувань, працівників школи відповідно до Типової програми навчання працівників навчальних закладів у галузі, затвердженої наказом начальника штабу ЦО Державного секретаря МОН України від 17.01.2002 р. № 28

Згідно з планом роботи з ЦО проводяться теоретичні та практичні заняття з учнями школи. Проведення евакуації показало здатність колективу швидко й організовано вивести дітей з приміщення школи. З батьками проводяться різні форми роботи, як колективні (збори, конференції), так й індивідуальні з пропаганди цивільної оборони. Навчання учнів проходить за програмами «Основи здоров'я», «Основи безпеки життєдіяльності», «Захист Вітчизни». У школі з урахуванням надходження нових документів поновлені куточки ЦО, Пожежної безпеки.

Навчально – матеріальна база школи на задовільному рівні, відповідає нормативним вимогам і дозволяє проводити роботу з питань захисту життя і здоров'я в надзвичайних ситуаціях на належному рівні. На початку 2018 року заклад освіти оновив інформаційні стенди щодо цивільного захисту, реалізувавши проект спільно з ПРООН на загальну суму 44.000 грн.

Створення умов

для забезпечення психічного та фізичного здоров'я учасників НВП

Ураховуючи пріоритетні напрямки діяльності соціально – психологічної служби в 2023-2024 н.р., практичний психолог проводив діагностичну, профілактичну, просвітницьку, корекційно – відновлювальну, розвивальну, консультаційну роботу. Особлива увага приділялася дітям під час входження в нові періоди життя.

Дітям, у яких виникали труднощі в процесі соціалізації та адаптації, надавалась консультативна допомога, проводилися корекційно – розвивальні заняття з урахуванням особистих відмінностей. Заняття сприяли формуванню позитивного емоційного стану, розвитку здібностей, допомагали оволодіти необхідними поведінковими формами, що сприяло кращому входженню в нові умови.

Постійно проводилась робота з батьками (бесіди, лекторії)

Протягом року проводилася діагностична робота з вивчення впливу негативних факторів навчального середовища і визначення валеологічних шляхів корекції

Передбачалися заходи щодо корекції факторів негативного впливу учнівського середовища на формування здоров'я дитини:

- Залучення учнів до роботи в шкільних гуртках та поза межами школи;
- Рейд – огляд школи, медичний огляд, бесіди з профілактики та пропаганди здорового способу життя;
- Тижні й місячники з попередження травматизму і формування навичок здорового способу життя;
- Зустрічі з лікарями – спеціалістами та працівниками правоохоронних органів;
- Проведення спортивних змагань різного рівня;
- Проведення анкетування з метою виявлення чинників, які впливають на формування здорового способу життя;
- Проведення фізкультхвилин на уроках, рухливих ігор на перервах;
- Випуск стіннівок, газет, плакатів, малюнків учнями школи під час проведення тематичних днів, тижнів, місячників з попередження дитячого травматизму та формування навичок здорового способу життя;
- Робота учнівського самоврядування щодо залучення учнів школи до зменшення факторів негативного впливу на здоров'я учнів.

У результаті проведених заходів спостерігаються позитивні зміни в поведінці й діяльності учнів, психологічному кліматі в учнівському середовищі, покращується міжособистісна взаємодія серед усіх учасників навчально – виховного процесу.

Позитивним моментом діяльності практичного психолога можна вважати співпрацю з вчителями школи, класними керівниками, адміністрацією школи, а також з батьками учнів. Помітно зросла зацікавленість батьків психологічними особливостями різних вікових категорій. Збільшилась довіра учнів до психолога та його роботи.

Соціальний захист учнів закладу

У навчальному закладі знаходяться на обліку 40 учнів пільгового контингенту
Із них:

- Дітей сиріт – 2
- Дітей без батьківської опіки – 7
- Дітей з багатодітних родин – 36
- Дітей з м/з сімей - 8
- Дітей з неспроможних сімей – 2
- Дітей, яких виховує мати – одначка – 6
- ВПО - 32
- Дітей учасників БД - 4
- Дітей, які перебувають за кордоном – 18

На виконання Закону України «Про охорону дитинства» було організовано заходи:

- Акція милосердя «Діти – дітям», під час якої були зібрані іграшки та канцелярські товари дітям, які виховуються в інтернатному закладі;
- Акція милосердя «Від серця до серця» зі збору коштів для дітей з вадами здоров'я.

Всі учні пільгового контингенту подані на забезпечення оргтехнікою для дистанційного навчання. 15 учнів пільгової категорії мають планшети та хром буки за рахунок донорів.

Крім того, діти пільгових категорій протягом року одержували матеріальну допомогу: було придбано одяг та канцтовари ГО, благодійними фондами.

Адміністрацією та працівниками школи надавалась допомога всім дітям пільгових категорій. Належна увага приділялась організації відпочинку дітей пільгової категорії, їм надавалась першочергова можливість забезпечення путівками для оздоровлення у позаміських таборах. Адміністрація закладу освіти постійно моніторить місце перебування учнів.

Аналіз роботи практичного психолога

Протягом 2023-2024 н.р. практичним психологом Черкаської ЗОШ І-ІІ ст. здійснювалися наступні напрямки роботи:

Діагностична:

- діагностична діяльність у рамках дослідження адаптації 1х,5х класів;
- діагностика учнів на етапі прийняття до школи;
- дослідження відношення учнів щодо жорстокості та насильства ;
- діагностика обдарованих учнів з метою створення індивідуальних умов навчання;
- психологічна просвіта батьків;
- діагностика учнів, що знаходяться на внутрішкільному обліку (учнів схильних до суїцидальної поведінки, учнів з прихованою агресією);
- діагностика учнів 9 - го класу з метою виявлення профорієнтаційних знань, умінь та навичок;

Корекційно-відновлювальна та розвивальна:

- проведено комплекс ігрових занять з елементами тренінгу з метою покращення адаптації учнів 1 та 5 класу;
- проведені заняття з елементами тренінгу з метою формування в учнів здорового способу життя, профілактики алкоголізму, наркоманії, ВІЛ/СНІДу серед дітей та підлітків;
- проведені заняття з елементами тренінгу для обдарованих дітей;
- проведені заняття з елементами тренінгу профорієнтаційної спрямованості;
- проведені заняття з елементами тренінгу щодо профілактики жорстокості та насилля , суїциду, протидії торгівлі людьми, ксенофобських та расистських проявів серед підлітків;
- проведено комплекс занять щодо покращення мікроклімату колективу.

Психологічна просвіта:

Батьківський лекторій : «Виховання насильством у сім'ї», виступ на пед раді «Адаптація 1 та 5 класу до нових умов навчання», виступ на батьківських зборах ««Зверніть увагу, якщо...», виступ на пед раді: «. «Причини низької успішності учнів з погляду психолога», лекція для пед колективу: «Поняття обдарованості у сучасному суспільстві», лекція з елементами тренінгу: ««Стресовість учнів під час складання ДПА. Як допомогти»», бесіда : «Агресивність у дітей. Як зменшити прояви.», інформаційне повідомлення: «Як уникнути конфліктних ситуацій у класі!».

Психологом було здійснено виконання програм, оволодіння інноваційними методами роботи зі школярами.

Позитивним моментом діяльності можна вважати співпрацю практичного психолога з батьками учнів. Помітно зросла зацікавленість батьків психологічними особливостями різних вікових категорій, труднощами пов'язаними з адаптацією учнів 5 класу до нових умов. Збільшилася довіра учнів до психолога та його роботи. Також позитивним моментом можна вважати роботу з розвитку профорієнтаційних знань, вмінь та навичок старшокласників, а також роботу щодо профілактики стресу під час складання ЗНО та ДПА.

Робота практичного психолога у 2014-2015 н.р. була спрямована на формування особистості учнів шляхом індивідуальних нахилів, результати показали, що напрямок роботи вибраний успішно.

У 2023-2024н.р. практичним психологом планується розширити роботу щодо формування в учнів здорового способу життя через використання занять з елементами тренінгу під час навчально-виховного процесу, а також продовжувати використовувати інноваційні технології та нові методи роботи з учнями , вчителями та батьками під час НВП.

Визначаються такі задачі:

1. Протягом року вести діагностичну діяльність в рамках діагностичних мінімумів.
2. Поглибити роботу з психологічної просвіти батьків та вчителів.
3. Продовжувати роботу з формування в учнів здорового способу життя, здійснювати профілактику шкідливих звичок та СНІДу серед дітей та підлітків.
4. Поглибити роботу щодо виконання державної програми про протидію торгівлі людьми, Закону України «Про попередження насильства в сім'ї», зосередити особливу увагу на програмі «Попередження суїцидальної поведінки».
5. Продовжувати роботу щодо статево-рольового виховання підлітків. Підвищення психологічної культури взаємодії протилежних статей.
6. Продовжувати роботу щодо налагодження сприятливого мікроклімату учнівських колективів.
7. Поглибити діагностичну та розвивальну роботу з обдарованими дітьми.
8. Продовжувати профорієнтаційну роботу.
9. Продовжувати роботу з дошкільниками у ДНЗ.
- 10.

Охорона праці

З метою створення безпечних умов роботи та охорони праці було здійснено: перевірку електричного обладнання та заземлення, розроблені функціональні обов'язки з питань охорони праці для всіх категорій працівників, розроблені та затверджені правила ТБ під час організації навчально – виховного процесу в кабінетах фізики, хімії, біології, майстерні, спортивному залі. Своєчасно проводились вступні інструктажі та інструктажі на робочому місці співробітників закладу, учнів. Забезпечується дотримання санітарно – гігієнічного режиму в закладі освіти.

Випадків травмування учнів та працівників школи під час навчально – виховного процесу не було.

Стан виховної роботи

Протягом 2023-2024 навчального року в умовах воєнного стану дистанційно велася виховна робота, яка поєднувала такі форми роботи як бесіди, години спілкування, розповіді, конкурси, психологічні розминки, ігри-тренінги тощо. Тому для співпраці зі здобувачами та батьками залишився Google Meet, а також раніше створені групи у Viber.

Особливо важливим стало, продовжити формувати громадянину-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому патріотичне виховання є важливою складовою загального виховного процесу.

Пріоритетними напрямками виховання у 2023-2024 навчальному році є: патріотичне виховання; громадянське виховання; правове виховання; превентивне виховання; моральне виховання; екологічне виховання; фізичне виховання; художньо-естетична освіта; трудове виховання; статево виховання і підготовка до сімейного життя; формування наукового світогляду.

Під час дистанційного навчання в умовах воєнного стану проводилися бесіди (переглядали відеоролики) онлайн: «Що таке тривожна валіза», «Поведінка дітей за сигналом «Повітряна тривога»», «Правила поведінки цивільного населення під час воєнного стану», «Як поводитися при виявленні невідомих предметів», «Ми українці – єдина сім'я», «Мир потрібен усім», «Про державну мову України» тощо; добиралися тематичні відеоролики, привітання зі святами тощо. Учні переглядали історичні та навчальні фільми, мультфільми виробництва телеканалу ПЛЮСПЛЮС про цікаві факти, досягнення, відкриття та природні ресурси України (серія «Це – наше, і це – твоє»; цікаві факти про сьогодення нашої країни (серія «Дивомандри». Мультфільм «Добро завжди перемагає» допоміг пояснити дітям події, що відбуваються сьогодні в країні.

Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед вихованців класними керівниками проводиться комплекс бесід: з дорожнього руху; з протипожежної безпеки; запобігання отруєнь; з безпеки при користуванні газом; з безпеки з

вибухонебезпечними предметами; з безпеки на воді; з безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.

Значну увагу протягом року приділяли роботі Ради профілактики правопорушень, профілактиці булінгу та роботі з попередження випадків торгівлі людьми. Усі заходи сприяють поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання дітей. Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні виховні заходи.

Заходи, які були проведені, спрямовані на підвищення ефективної діяльності, активізацію діяльності педагогічного та учнівського колективів в напрямку правових знань та правової пропаганди із запровадженням інноваційних методик профілактики правопорушень.

Крім того, проводяться бесіди зі здобувачами з попередження всіх видів травматизму та записують бесіди до класних електронних журналів, а перед початком зимових та літніх канікул проводиться первинний інструктаж із записом в журнал інструктажів.

На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») в центрі, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників (онлайн зустрічі, хвилинки спілкування) про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації. Також класними керівниками закладу розповсюджуються корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати».

Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні літніх канікул, доведені до відома батьків у класних групах Viber.

Протягом 2023-2024 навчального року в закладі були проведені наступні заходи:

До Дня захисника України: години спілкування до Дня захисника України «Герої ХХІ століття», «Нескорена та незламна Україна», «Перемога в ім'я життя!»; виставка малюнків «Дякую солдатам за мирне небо!»; вечір патріотичного вірша «Живе Україна і вільний народ...»; майстер-клас з виготовлення подарунків для Героя та їх вручення; віртуальна виставка «Пісня розкаже історію України»; виготовлення і розповсюдження буклетів, що інформують про літературу патріотичної тематики; челендж «Напиши лист воїну ЗСУ»

Пройшли заходи до Дня Гідності та Свободи України: година пам'яті «Україна – країна нескорених», акція «Долонька єдності», акція «Запалимо свічки за єдину Україну», **віртуальні екскурсії місцями Революції Гідності «Вільні творять майбутнє»** з метою вшанування пам'яті загиблих за гідність та свободу в Україні.

До Дня Збройних Сил України проведені: уроки мужності «Збройні сили України — Слава, гордість, міць країни!», «Українська армія сьогодні: проблеми і перспективи»; «Пишаємося тим, що ми Українці», «Там де ми – там Україна»; привітання захисників (листівки, відеопривітання), яке розміщено в мережі Фейсбук група «Черкаська гімназія», працювала творча майстерня - виготовляли «Оберіг для військового».

Заходи до Дня Соборності України: флешмоб «Єднаймося! Ми нація одна», урок-квест «Соборна Україна», гра-вікторина «Відкриваємо Україну разом», ланцюг єдності «Україна єдина – від заходу до сходу», перегляд фільму «Свято Злуки. Політика пам'яті».

До Дня Небесної сотні пройшли: медіа-година «Вони тримали за нас небо», патріотичне віче «З майданом в серці крізь життя», флешмоб «Янголи пам'яті», перегляд документальних фільмів з обговоренням, присвячених подвигу Героїв Небесної Сотні. До міжнародний День рідної мови проведено: акція «Говоримо українською», подорож до джерел рідної мови, артчелендж «Мова – душа народу».

До річниці повномасштабного вторгнення Росіїв Україну проведені: захід «Коли болить душа за Україну», обмін думками «Війна в Україні: зміни, які вона принесла у наше життя», вшанування пам'яті загиблих.

Проведені до Дня українського добровольця наступні заходи: бесіди за темою «Немає

більшої сили, ніж стійкість духу добровольця», тематичні уроки з історії України «З вдячністю за світле майбутнє», переглянули відеофільм «Добровольці».

До Дня вшанування учасників ліквідації аварії на Чорнобильській АЕС проведені: онлайн відео-спогад «Чорнобильський набат», відеопрезентація «Дзвони Чорнобиля», єдиний тематичний онлайн-урок «Мій біль – Чорнобиль», перегляд фільму «Метелики» з обговоренням.

До Дня пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні в режимі онлайн пройшли виховні години «А мак цвіте», «Пам'ять єднає покоління», доєдналися до онлайн-марафону «В пам'яті назавжди».

Пройшли онлайн заходи до Дня Європи в Україні: віртуальні подорож країнами Європи, оформили інформаційний паркан «Мої враження від перебування в Європі».

Участь у Всеукраїнському місячнику шкільних бібліотек (з 01.10.2023

по 31.10.2023 р.), що пройшов під гаслом «Вірю в майбутнє твоє, Україно!». Протягом жовтня місяця проведені заходи для учнів молодшої та середньої ланок на дану тематику: Бібліофреш “10 книг про Україну і українців”; Вернісаж малюнків “Моя вільна мирна Батьківщина”; Гра “Вгадай казку”; Гра - вікторина “Я і Україна”; Година спілкування “Звичаї та традиції козаків”; Челендж декламаторів “Юні поети”; Фоточелендж “Наша спільна мрія - вільна Україна”; Віртуальна подорож містами України; Інформаційна хвилинка “Цікаві факти про Україну”.

За час проходження Місячника бібліотек учні школи брали активну участь всіх видах роботи, запропонованих бібліотекарем. Усі заходи, які були проведені в рамках Місячника шкільних бібліотек, сприяли активізації творчої діяльності дітей, їх духовному збагаченню, виховували любов до природи та рідного краю.

Класні керівники в мережі Фейсбук та сайті закладу висвітлювали заходи-марафони до Дня вишиванки, Дня сім'ї, Дня матері, Дня захисту дітей, Дня батька. Пройшов урок історії України в 9 класах: "Масові репресії в нашому краї".

Не можна не згадати, про наші участь наших учнів в обласних і всеукраїнських заходах та їх здобутки:

Бондаренко Євгенія учасниця обласного онлайн конкурсу з англійської мови **“Поетичні обрії”**. (керівник Зима О.В.).

Кривоконь Богдан, учень 9 класу, переможець конкурсу ораторського мистецтва «Заговори, щоб я тебе побачив» на рівні громади та учасник обласного етапу. (керівник Гавриш Н.О.)

Кривоконь Богдан, Малишенко Артем - учасники конкурсу від видавництва Лінгвіст: «Українські студенти про автентичність України», присвячений міжнародному Дню пам'яток і визначних місць.” Нагороджені сертифікатами. Їхні роботи увійшли до спільної збірки учнівських робіт. Центр вивчення англійської мови “English Space” Обласний розмовний клуб (учасники Кривоконь Б. Малишенко А.) тема – “Is it important to be volunteer nowadays?” (керівник Зима О.В.).

Учні 5,7,8 класів прийняли участь у **Всеукраїнському STEM-тижні в рамках Всеукраїнського фестивалю «STEM-весна – 2024»** досліджували світ «Пізнай все навкруги». (Горбатко Н.В., Пащенко Т.О., Білориха О.М.)

Учні 3, 4, 9 класів разом з керівниками (Прядко В.В., Калашникова Н.В., Білориха О.М.) приймали участь у **Всеукраїнському інженерному тижні 2024**

Обласний еколого-краєзнавчий рух учнівської і студентської молоді «Донбас заповідний» напрям «Дослідницький» конкурс краєзнавчо-дослідницьких робіт «Така невідома відома природа» - учні 9 класу Малишенко Артем і Кривоконь Богдан зайняли I місце.

Щорічна обласна пошуково-краєзнавча експедиція «Донбас екскурсійний» конкурс «Віртуальні екскурсії (музеї, пам'ятники, історичні місця)» - учениця 7 класу Бондаренко Євгенія зайняла III місце.

Учениця 6 класу **Комнацька Вероніка** прийняла участь в обласній природоохоронній акції «Стоп сміття» номінація «Цифрові розробки мотиватори».

Здобувачі освіти під керівництвом Білориха О.М. реалізують екологічно-соціальний проєкт «Кришечки збери – ЗСУ допоможи!». В рамках проєкту об'єдналися мешканці Черкаської громади, а також приєдналися мешканці інших громад.

Учні школи прийняли участь у історико-краєзнавчих конференціях під керівництвом Соколової Г.І.:

1. **Бондаренко Євгенія**, учениця 7 класу, учасниця VI Всеукраїнської краєзнавчо-етнологічної конференції учнівської молоді «Завжди в народі буде жити, що серце серцю передасть» м.Київ – м.Івано-Франківськ – м.Косів
2. **Кривоконь Богдан**, учень 9 класу, учасник XIV Всеукраїнській краєзнавчій конференції «Мій рідний край, моя земля очима сучасників» і отримав сертифікат на друк роботи у збірці. м.Миколаїв
3. **Кривоконь Богдан**, учень 9 класу, учасник IX Всеукраїнській історико-краєзнавчій конференції учнівської молоді «Державотворчі процеси у Україні: через віки у XXI століття» м.Черкаси
4. **Малишенко Артем**, учень 9 класу, учасник Міжрегіональної історико-краєзнавчої конференції учнівської молоді «Історична пам'ять у умовах сучасної війни» м.Суми
5. **Малишенко Артем**, учень 9 класу, учасник XVI Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції учнівської та студентської молоді «Південосхідна Україна: зі стародавності у XXI століття» і отримав диплом за кращу доповідь.
6. **Малишенко Артем**, учень 9 класу, учасник II Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції учнівської молоді «Військово-історичні події на теренах України: минуле і сучасність».

Команда «Знаменка», в рамках XII обласного зльоту юних туристів-краєзнавців, зайняла II місце в загальнокомандному заліку, II місце в конкурсі «Творчі майстерні» та в конкурсі «Туристсько-краєзнавчий дослідницький маршрут», I місце в конкурсі-захисті короткотермінової пошуково-дослідницької роботи «Фольклор і етнографія» та в змаганнях Три-О командні змагання з онлайн тестування. (керівник Соколової Г.І.)

Команда «Знаменка» прийняла участь у II (обласному) етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») та посіла 14 місце (виховник Соколова Г.І.).

Учні 7 класу **Бондаренко Євгенія і Верещага Поліна** учасники челенджу до Дня української писемності та мови «Українська починається з тебе».

Обласний етап Всеукраїнського конкурсу «Новорічна композиція»: Калашников Матвій – учасник; Соломко Аміна – III м.; Коротенко Захар – III м.

Здобувачі освіти приймали активну участь у всеукраїнських та обласних інтернет вікторинах: «**Тарасова світлиця**» до 210-річчя від дня народження Т.Г. Шевченка (Бондаренко Є, Верещага П., Заварікін М., Ганноченко П. – учасники; Абрамова А., Кривоконь Б., Терещенко Д. – III м. Терещенко А. – II м. Малишенко А. – I м.).

2. Обласний відкритий чемпіонат з інтернет-вікторин «Знай, люби, бережи»

(Савенкова А. – учасниця; Кривоконь Єлизавета – III м.; Бондаренко В., Коротенко Н., Лукашева Г. – II м.; Бондаренко В., Гавриш М. – I м.)

3. «Ми діти Галактики» до Всесвітнього дня авіації і космонавтики

(Бондаренко Є, Верещага П., Заварікін М., Рашевська М., Андрієнко С., Терещенко Д. – учасники; Абрамова А., Ганноченко П. – III м.; Терещенко А., Рибаків І., Кривоконь Б., Малишенко А. – II м.)

4. «**За сімома печатями - 6**» історико-філологічна онлайн-гра до Міжнародного дня рідної мови (Рибаків І., Абрамова А., Ганноченко П. – учасники; Кривоконь Б., Малишенко А. – III м.)

Обласний конкурс квіткових композицій до Дня захисників і захисниць України та Дня українського козацтва (Верещага П. – учасниця; Бондаренко Є., Мирна П. – III м.; Терещенко Д., Андрієнко С., Терещенко М., Абрамов А. – II м.; Остапук А., Терещенко А. – I м.).

Обласний бліц конкурс патріотичного смайла до Дня захисників і захисниць України та Дня українського козацтва(Гавриш М. – учасниця; Бондаренко Є, Верещага П. – ІІІ м.; Савенкова А., Терещенко А. – ІІ м.)

Бондаренко Вероніка – лауреат ІІ ступеня у Всеукраїнському 2-туровому вокальному конкурсі «Тарасові роси» до 210-річчя від дня народження Т.Г. Шевченка

Верещага П. - зайняла ІІІ місце в **Обласному етапі фотовиставки до Дня соборності «Україна – це ми!»**

Обласний етап Всеукраїнського заочного конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя країна – Україна» (Герасимюк Д., Горобець У., Андрієнко С., Бондаренко Є., Терещенко д. – учасниці; Носик Є., Верещага П., Комнацька В., Коротенко Н. – ІІІ м.; Герасимюк Є., Смирнов Є. – ІІ м)

Учні 6 класу **Зайченко Дарина та Гончаров Артем** прийняли активну участь у змаганнях чемпіонату Донецької області з піднімання тулуба в сід за 30 секунд. (керівник Костянецька К.І.).

Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти здобувачам освіти розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному 2024-2025 навчальному році. Внаслідок системи навчально-виховних заходів, які проводяться в навчальному закладі, сформувалась модель випускника – самодостатнього, цілеспрямованого, патріотично налаштованого, освіченого, творчого, різносторонньо розвинутого українця, громадянина своєї держави.

Робота бібліотеки

Бібліотекар школи працює відповідно до Положення про бібліотеку загальноосвітньої школи, будує свою роботу на основі плану роботи загальноосвітнього закладу на поточний рік, виходячи з основних документів про школу, які визначають стратегічні завдання, пріоритетні напрями і шляхи реформування освіти й виховання. Масова робота запланована за основними напрямками виховання учнівської молоді: «Національно-патріотичне виховання», «Екологічне виховання», «Правове виховання», «Морально-етичне виховання», «Естетичне виховання».

Згідно до плану роботи школи, проводяться тематичні виставки:

- Виставка книжок про ВВВ;
- «Новинки української поезії і прози»;
- «Донеччина у моєму серці»;
- «Слово про Кобзаря» тощо.

Одним із пріоритетних напрямків роботи бібліотеки є профорієнтаційна робота. З цією метою проводяться консультації з вибору професії, бесіди біля полиць відкритого доступу.

Постійно діють виставки:

- «Мій рідний край — Донеччина моя»;
- «Ми живемо в незалежній державі»;
- «Вічно славен буде прапор Перемоги»;

Облаштований “Куточок духовності” та «Олімпійський куточок».

Оновлена полиця «Бібліотечні новини» та папка з електронними адресами сайтів для пошуку необхідної літератури.

Оновлюється стенд “Закон і ми” та папка “Надзвичайні події”

Проводяться заходи щодо збереження навчальної літератури: перевірка стану збереження підручників та бесіди з учнями.

Протягом навчального року проводились такі масові заходи:

- «Читати – це модно» (усний журнал до всеукраїнського дня бібліотек).
- Виховний захід «Наш земляк – Леонід Биков»
- Свято книги « Вклонімося книзі. Мудрості вклонімося!».

Також проведено бібліотечні уроки та години спілкування:

1. Бесіда при бібліотеці «Про бібліотечні правила».
2. Година спілкування « Ми – громадяни своєї Батьківщини». (8-9 клас)
3. Бібліотечний урок «Щоденник читача». (5-7 клас)
4. Бібліотечний урок «Дитячі газети і журнали» (3 клас)
5. Бібліотечний урок «Читацька компетентність учнів»(5-6 кл)
6. Виховний захід “Права та обов'язки учнів” (7-9 кл)
7. Бесіди «Шануй і бережи книгу».
8. Вікторина «Життя та творчість Шевченка»
9. Зустрічі в шкільній бібліотеці

З 17 по 21 березня в Черкаській ЗОШ І-ІІ ступенів проходив «Тиждень книги», в рамках якого була проведена тематична лінійка приурочена до Всесвітнього дня дитячої книги та конкурс «Найрозумніший книголюб».

Традиційно учні школи разом із бібліотекарем приймали участь у конкурсі «Компетентний читач» та бібліотекар спробувала свої сили в Інтернет – конкурсі видавництва «Основа», де зайняла 3 місце в номінації «Молодий бібліотекар»

У 2020-2021 році бібліотекар школи вів гурток «Крила талії», робота якого була спрямована на розвиток декламаторських здібностей учнів. Учні під керівництвом вчителя проводили тематичні радіо лінійки, займались саморозвитком.

Отже, незважаючи на недостатнє обладнання, бібліотека намагається крокувати в ногу з часом і бути інформаційним центром навчального закладу.

Комп'ютеризація та інформатизація навчального та управлінського процесів

Упровадження сучасних інформаційно – комунікаційних технологій визначено Національною доктриною розвитку освіти, пріоритетним напрямком якої є інформатизація системи управління. Школи району в управлінні використовують Програму комп'ютеризації освіти «Ефективна школа – ХХІ». Відповідно до існуючої Програми комп'ютеризації робота проводиться за такими напрямками:

- стан комп'ютеризації управлінської діяльності;
- наявність ліцензійного базового програмового забезпечення;
- стан використання навчального, управлінського програмового забезпечення;
- використання Інтернет – технологій у навчально – виховному процесі та управлінській діяльності.

На початок 2023-2024 навчального року всі педагоги закладу освіти забезпечені ноутбуками, хром буками для організації освітнього процесу. Весь педагогічний колектив проходить курси підвищення кваліфікації з питань ІКТ.

Контрольно – аналітична діяльність

У 2023-2024 навчальному році адміністрацією школи проведено:

- 1) 4 перевірки ведення ділової документації в школі;
- 2) Здійснено перевірки стану викладання предметів: географія, правознавство, фізика, німецька мова та фізична культура.
- 3) Перевірено рівень вихованості та навченості учнів випускних класів, наступність у навчанні учнів 5 класу, адаптації першокласників до навчання у школі, персональний контроль вчителів, які атестувалися.
- 4) Проаналізовано стан організації освітнього середовища в закладі освіти відповідно до вимог НУШ.
- 5) Здійснено вивчення виконання навчальних програм за семестрами та на кінець навчального року, Указів Президента, Законів України:

- Закону України «Про охорону дитинства»;
- Ст. 10 Конституції України, Закону України «Про мови», Програми розвитку і функціонування української мови;
- Ст.35 Закону України «Про освіту»;
- Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально – виховного процесу;
- Закону України «Про звернення громадян»
- Ст. 9 Закону України «Про захист персональних даних»

Щомісяця контролювалося ведення електронного класного журналів, відвідування учнями школи. Перевіряються питання виконання навчальних програм, ведення щоденників, зошитів, особових справ, техніки читання.

За підсумками перевірок підготовлені довідки, накази, які заслухані на засіданнях педагогічної ради, засіданнях методичних комісій, на нарадах при директорові.

Фінансово – господарська діяльність

У 2023-2024 навчальному році проведено інвентаризацію майна. Ремонту приміщень не проводилось, кошти не виділялися.

У 2024-2025 році планується дистанційне навчання.

Завдання

на 2024-2025 навчальний рік

З метою реалізації положень Конституції України, законодавчих актів України в галузі освіти, Указу Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, удосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві у галузі освіти визначені такі напрями і завдання діяльності Черкаської гімназії на 2024 -2025 навчальний рік:

1. Забезпечити впровадження нового Державного стандарту початкової та середньої загальної освіти.
2. Створити належні умови для адаптації до навчання в основній школі учням 5-го класу.
3. Працювати над укомплектуванням уроку як засобу розвитку творчої особистості вчителя й учня , над інформатизацією навчально – виховного процесу.
4. Продовжувати вивчати та застосовувати елементи інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання.
5. Продовжувати вивчати і впроваджувати в практику навчання і виховання педагогічних інновацій вчителів району, області, країни.
6. Забезпечити подальший розвиток учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації навчально – виховного процесу, розвитку громадської активності, організації здорового способу життя.
7. Разом з органами внутрішніх справ, службою у справах дітей, місцевими радами, громадськістю здійснювати профілактичну роботу з неповнолітніми, схильними до бродяжництва та скоєння злочинів.
8. Здійснювати роботу щодо поліпшення умов виховання, навчання та оздоровлення, матеріального забезпечення та захисту дітей – сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування.
9. Створювати безпечні умови з безпеки життєдіяльності учасників навчально – виховного процесу, виховання економічної, естетичної та правової культури.