

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Дибинецького НВК

_____ А. Д. Товкач

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора з навчально –
виховної роботи

«__»_____ 2024р.

_____ О.І.Назаренко

«__»_____ 2024р.

Річний план роботи
асистента вчителя
Лінської Тетяни Володимирівни
4 клас

2024/2025 н.р.

Дата	Організаційна та навчально-корекційна робота	Співпраця зі спеціалістами	Робота з батьками та ІРЦ	Методична та самоосвітня робота	Робота з документацією
2.09.24. – 6.09.24	Перший урок”Ми Українці :честь і слава незламним” Допомога класоводу в організації освітнього процесу. Бесіда «Безпечні шлях від дому до школи».Визначення пріоритетних напрямків навчально-корекційної роботи учнів з ООП. Визначення пріоритетних напрямків виховних заходів для учнів класу	Участь у настановчому засіданні команди психолого-педагогічного супроводу (КППС) для кожного з учнів з ООП з метою розподілу обов’язків між членами КППС та перегляду досягнень і труднощів учнів з особливими освітніми потребами (ООП) за минулий навчальний рік. Налагодження співпраці з класоводом та вчителями-предметниками, шкільним психологом, соціальним педагогом та фахівцем ІРЦ. Проведення спостережень за учнем з ООП з метою вивчення їх індивідуальних особливостей. Визначення та узгодження дати другого засідання КППС для кожного з учнів з ООП. Створення таблиці спільної роботи з класоводом.	Узгодження дати другого засідання КППС для кожного з учнів з ООП.Спілкування з батьками учнів, надання їм необхідної консультативної допомоги. Інформування батьків про досягнення і труднощі учнів.	Вивчення нормативної документації - посадової інструкції асистента вчителя, ознайомлення зі шкільними наказами про організацію інклюзивного навчання в школі, команду психолого-педагогічного супроводу, листом МОН щодо організації навчання дітей з особливими освітніми потребами на 2024-2025 н.р. , ознайомлення з рекомендаціями від 5 липня 2023 року « Безпечне освітнє середовище: надання індивідуальної підтримки учням з особливими освітніми потребами під час підготовки до реагування на надзвичайні ситуації », ознайомлення з річним планом школи та календарним плануванням класовода. Участь у засіданні МО вчителів початкових класів: «Про виконання плану роботи за минулий навчальний рік та обговорення плану роботи методичного об’єднання на 2024-2025 навчальний рік. Нова українська школа – формування в учнів ключової компетентності «Уміння вчитися» Модернізація початкової освіти – актуальна вимога сьогодення.” Перегляд вебінарів “Організація освітнього процесу для осіб із ООП у новому навчальному році: плани, перспективи та	Оформлення протоколу першого засідання згідно з планом засідання команди психолого-педагогічного супроводу. Заповнення щоденника спостережень та портфоліо робіт.

				стратегії”, “Путівник з організації інклюзивного навчання в закладах освіти: алгоритм дій для педагогів і батьків”	
09.09.24-13.09.24	Адаптація учнів класу до освітнього процесу. Допомога класоводу в організації освітнього процесу. Визначення пріоритетних напрямків навчально-корекційної роботи учнів з ООП. Визначення пріоритетних напрямків виховних заходів для учнів класу.	Проведення спостережень за учнями з ООП з метою вивчення їх індивідуальних особливостей.	Спілкування з батьками учнів, надання їм необхідної консультативної допомоги. Інформування батьків про досягнення та труднощі учнів.	Перегляд вебінарів «Інклюзія у співпраці – права та обов’язки батьків та їх дітей з ООП» , «Якісний підхід до реалізації ІПР: визначаємо цілі й модифікації» , «Інклюзивне навчання: командна взаємодія педагогічного колективу і фахівців ІРЦ» , запису всеукраїнської інтернет-конференції “Інклюзивна освіта: поради щодо організації навчального процесу”	Оформлення протоколу згідно з планом засідання команди психолого-педагогічного супроводу. Заповнення щоденника спостережень та портфоліо робіт
16.09.24 - 20.09.24	Допомога класоводу в організації освітнього процесу та в організації заходу до “Доброзичливе спілкування з однокласниками”	Соціально-педагогічний супровід учнів з ООП. Співпраця з класоводом(ведення таблиці спільної роботи), вчителями предметниками, шкільним психологом під час освітнього процесу. Проведення спостережень за учнем з ООП з метою вивчення їх індивідуальних особливостей.	Отримання методичної допомоги фахівців ІРЦ Спілкування з батьками учнів, надання їм необхідної консультативної допомоги щодо сприяння формуванню саморегуляції та самоконтролю учнів класу та учнів з ООП. Інформування батьків про досягнення та труднощі учня.	Адаптація навчального матеріалу, підготовка індивідуальних завдань (при потребі). Перегляд вебінару «Вправи для профілактики негативних емоційних станів та поведінки у дітей з ООП»	Заповнення щоденника спостережень та портфоліо робіт
23.09.24 - 27.09.24	Допомога класоводу в організації освітнього процесу. Надання організаційної допомоги учню з ООП.	Соціально-педагогічний супровід учня з ООП. Співпраця з класоводом (ведення таблиці спільної роботи), вчителями предметниками під час освітнього процесу. Узгодження сценарію заходів до Всеукраїнського дня бібліотек та Дня захисників і захисниць України.	Спілкування з батьками учнів, надання їм необхідної консультативної допомоги щодо труднощів у навчанні учнів класу та учнів з ООП. Інформування батьків про досягнення і труднощі учнів.	Взяти участь у вебінарі «Створення та використання інтерактивних вправ для змішаного й онлайн-навчання»	Заповнення щоденника спостережень та портфоліо робіт

30.09.24 - 4.10.24	Допомога класоводу в організації освітнього процесу, допомога в організації заходів до Дня захисників та захисниць України. Допомога в організації оригінального привітання вчителів від учнів. Надання організаційної допомоги учню з ООП.	Соціально-педагогічний супровід учня з ООП. Співпраця з класоводом вчителями предметниками під час освітнього процесу. Консультація з психологом щодо адаптації учня з ООП.	Спілкування з батьками учня, надання йому необхідної консультативної допомоги щодо труднощів у взаємостосунках учнів класу та учня з ООП. Інформування батьків про досягнення і труднощі учня.	Перегляд вебінару “Практичні вправи для подолання тривожності та стресу в учнів упродовж повітряної тривоги” , Робота над методичною темою	Заповнення щоденника спостережень та портфоліо робіт
7.10.24 - 11.10.24	Допомога класоводу в організації освітнього процесу. Надання організаційної допомоги учню з ООП.	Соціально-педагогічний супровід учня з ООП. Співпраця з класоводом (ведення таблиці спільної роботи), вчителями предметниками під час освітнього процесу. Консультація зі шкільним психологом щодо навчальних та поведінкових труднощів учня з ООП. Узгодження з класоводом сценарію проєкту-подорожі «Пізнаємо навколишній світ через STEM-знання» та нестандартного уроку з ЯДС.	Спілкування з батьками учня, надання їм необхідної консультативної допомоги щодо культури поведінки учнів класу та учнів з ООП. Інформування батьків про досягнення і труднощі учнів.	Участь у вебінарі « Створюємо електронні уроки через поліфункціональний конструктор уроків від Всеосвіти »	Заповнення щоденника спостережень та портфоліо робіт
14.10.24 - 18.10.24	Конкурси «Ерудит», «Ребуси та кросворди» та фрагменти уроків предмету «Я досліджую світ»; Вікторини «Бачу, знаю, розумію». Надання організаційної допомоги учню з ООП.	Соціально-педагогічний супровід учня з ООП. Співпраця з класоводом вчителями предметниками під час освітнього процесу. Узгодження з класоводом контенту адвент-календаря “Осінні канікули”, сценарію уроку в шкільній бібліотеці. Розроблення рекомендацій для батьків і учнів щодо підтримки	Спілкування з батьками учня. Інформування батьків про досягнення і труднощі учнів.	Адаптація навчального матеріалу, підготовка індивідуальних завдань (при потребі). Перегляд запису всеукраїнської інтернет-конференції “Робота з дітьми з ООП: поради та досвід” Участь у засіданні МО вчителів початкових класів «Форми навчання у початковій школі».	Заповнення щоденника спостережень та портфоліо робіт

		навчальних навичок на канікулах.			
21.10.24 - 25.10.24	Допомога класоводу в організації освітнього процесу, в організації уроку у шкільній бібліотеці, присвяченого Міжнародному дню шкільних бібліотек. Надання організаційної допомоги учням з ООП та сприяння формуванню саморегуляції та самоконтролю учня з ООП. Бесіда "Правила безпечної поведінки під час осінніх канікул".	Соціально-педагогічний супровід учня з ООП. Співпраця з класоводом (ведення таблиці спільної роботи), вчителями предметниками під час освітнього процесу.	Спілкування з батьками учнів, надання їм необхідної консультативної допомоги щодо підтримки навчальних навичок на канікулах. Інформування батьків про досягнення учня.	Перегляд вебінарів “Створення та оформлення робочих аркушів у програмі Microsoft PowerPoint” , “Інклюзи вне навчання: шлях до рівності та виклики в сучасній освіті”	Заповнення щоденника спостережень та портфоліо робіт
28.10.24 - 1.11.24	Осінні канікули	Проходження профілактичного медогляду. Спільний перегляд КППС портфоліо учня (портфоліо робіт та електронне портфоліо) з метою коригування навчально-корекційної траєкторії учня з ООП.		Перегляд вебінарів «Інклюзивна практика реалізації навчальної та корекційної роботи у закладах освіти» .	Впорядкування електронного та паперового портфоліо учнів за І чверть
04.11.24 - 8.11.24	. Бесіда "Правила поведінки у школі та на уроці". Надання організаційної допомоги учням з ООП.	Співпраця з класоводом, вчителями предметниками під час освітнього процесу. Консультація зі шкільним психологом щодо навчальних та поведінкових труднощів учня з ООП.	Спілкування з батьками учня, надання їм необхідної консультативної допомоги щодо формування комунікативних навичок і вмінь учнів. Інформування батьків про досягнення і труднощі.	Перегляд запису всеукраїнської інтернет-конференції “Інклюзивна освіта в сучасному контексті: виклики та можливості” Робота над методичною темою	Заповнення щоденника спостережень та портфоліо робіт
11.11.24 - 15.11.24	Допомога класоводу в організації освітнього процесу. Надання організаційної допомоги учню з ООП.	Соціально-педагогічний супровід учня з ООП. Співпраця з класоводом вчителями предметниками під час освітнього процесу. Узгодження	Спілкування з батьками учнів, надання їм необхідної консультативної допомоги щодо сприяння формуванню	Опрацювання методичної літератури “Сучасні засоби ІКТ сучасного інклюзивного навчання”	Заповнення щоденника спостережень та портфоліо робіт

		з класоводом сценарію заходу до Дня гідності та свободи.	саморегуляції та самоконтролю учнів класу та учня з ООП. Інформування батьків про досягнення і труднощі учня.		
18.11.24. - 22.11.24	Допомога класоводу в організації освітнього процесу, Надання організаційної допомоги учню з ООП.	Соціально-педагогічний супровід учня з ООП. Співпраця з класоводом (ведення таблиці спільної роботи), вчителями предметниками під час освітнього процесу. Узгодження з класоводом сценарію до Всесвітнього дня домашніх тварин.	Спілкування з батьками учня, надання їм необхідної консультативної допомоги щодо покращення навичок читання учня. Інформування батьків про досягнення і труднощі учня.	Опрацювання методичної літератури “Синдром дефіциту уваги і гіперактивності СДУ/СДУГ”	Заповнення щоденника спостережень та портфоліо робіт
25.11.24 - 29.11.24	Допомога класоводу в організації освітнього процесу, допомога в організації заходу до Всесвітнього дня домашніх тварин. Надання організаційної допомоги учню з ООП.	Соціально-педагогічний супровід учнів з ООП. Співпраця з класоводом вчителями предметниками під час освітнього процесу. Узгодження з класоводом сценарію заходів до Дня святого Миколая, Дня ЗСУ	Спілкування з батьками учнів, надання їм необхідної консультативної допомоги щодо покращення математичних навичок учнів. Інформування батьків про досягнення і труднощі учня.	Опрацювання методичної літератури “Емоційні і поведінкові розлади. Загальний огляд. Класифікація. Загальні ознаки”	Заповнення щоденника спостережень та портфоліо робіт
02.12.24 - 6.12.24	Допомога класоводу в організації освітнього процесу, допомога в організації заходів до Дня святого Миколая, Дня ЗСУ. Надання організаційної допомоги учню з ООП та фрагменти уроків англійської мови; Інтелектуальний конкурс «Будьмо знайомі, Лондон»	Соціально-педагогічний супровід учня з ООП. Співпраця з класоводом вчителями предметниками під час освітнього процесу. Консультація зі шкільним психологом щодо навчальних та поведінкових труднощів учня з ООП.	Спілкування з батьками учня, надання їм необхідної консультативної допомоги щодо навчальної успішності учнів класу та учня з ООП. Інформування батьків про досягнення і труднощі учня.	Опрацювання методичної літератури	Заповнення щоденника спостережень та портфоліо робіт
9.12.24 - 13.12.24	Допомога класоводу в організації освітнього процесу. Надання організаційної допомоги учню з ООП.	Соціально-педагогічний супровід учня з ООП. Співпраця з класоводом, вчителями предметниками під час освітнього процесу.	Спілкування з батьками учня, надання їм необхідної консультативної допомоги щодо виховання самостійності учнів молодшого шкільного віку.	Опрацювання методичної літератури	Заповнення щоденника спостережень та портфоліо робіт

			Інформування батьків про досягнення і труднощі учня.		
16.12.24 - 20.12.24	Допомога класоводу в · Фотоконкурс на тему: «Барви природи»; Інтелектуальний конкурс «Історія сімейної різдвяної пісні»	Соціально-педагогічний супровід учнів з ООП. Співпраця з класоводом (ведення таблиці спільної роботи), вчителями предметниками під час освітнього процесу. Узгодження з класоводом контенту адвент-календаря “Зимові канікули” та сценарію Новорічного свята (квесту).	Спілкування з батьками учнів, надання їм необхідної консультативної допомоги щодо стилів виховання дитини. Інформування батьків про досягнення і труднощі учня.	Опрацювання методичної літератури	Заповнення щоденника спостережень та портфоліо робіт
23.12.24 - 27.12.24	Бесіда “Українські свята та їх значення” Допомога класоводу в організації освітнього процесу. Допомога класоводу у проведенні Новорічного свята	Розроблення рекомендацій для батьків і учнів щодо підтримки навчальних навичок на канікулах. Визначення і узгодження дати третього засідання КППС. Соціально-педагогічний супровід учня з ООП.	Спілкування з батьками учня, надання їм необхідної консультативної допомоги щодо підтримки навчальних навичок на канікулах. Інформування батьків про досягнення і труднощі учня. Узгодження дати засідання КППС	Підготовка доповіді для виступу на МО	Заповнення щоденника спостережень та портфоліо робіт
30.12.24 - 03.01.24		Обговорення з класним керівником, психологом та вчителями-предметниками записів в щоденнику спостережень з метою коригування навчальної траєкторії учня з ООП		Вивчення фахової літератури	Впорядкування електронного та паперового портфоліо учнів за II чверть
6.01.25 - 10.01.25	Зимові канікули	Спільний перегляд КППС портфоліо учнів (портфоліо робіт та електронне портфоліо) з метою коригування навчально-корекційної траєкторії учня з ООП	Отримання методичної допомоги фахівців ІРЦ	Проходження курсів підвищення кваліфікації (інклюзивна освіта) на сайтах Едера, Прометеус, На Урок, Всеосвіта.	Проведення моніторингу цілей за I півріччя. Підсумкова фіксація даних у ІПР. Заповнення щоденнику спостережень та упорядкування паперового портфоліо робіт учня
13.01.25 - 17.01.25	Адаптація учня до освітнього процесу після	Соціально-педагогічний супровід учнів з ООП. Співпраця з	Спілкування з батьками учнів, надання їм	Підготовка доповіді для виступу на МО.	Оформлення протоколу згідно з планом

	канікул. Бесіда “Мої плани на рік”. Допомога класному керівнику в організації освітнього процесу та організації заходу до Дня дітей-винахідників. Надання організаційної допомоги учню з ООП.	класоводом, вчителями предметниками під час освітнього процесу. Узгодження з класоводом сценарію заходу до Дня дітей-винахідників, Міжнародного дня обіймів та Дня Соборності України.	необхідної консультативної допомоги щодо підтримки навчальних навичок на канікулах. Інформування батьків про досягнення і труднощі учнів. Узгодження дати засідання КППС		засідання команди психолого-педагогічного супроводу. Написання звіту за 1-й семестр. Заповнення щоденника спостережень та портфоліо робіт учня
		Участь у засіданнях команди психолого-педагогічного супроводу: підбиття підсумків навчання, затвердження моніторингу цілей за I півріччя, перегляд освітньої траєкторії учня з ООП та погодження її з батьками.			
20.01.25 - 24.01.25	Допомога класоводу в організації освітнього процесу та організації заходів до Міжнародного дня обіймів та Дня Соборності України. Надання організаційної допомоги учню з ООП.	Соціально-педагогічний супровід учнів з ООП. Співпраця з класоводом вчителями предметниками під час освітнього процесу..	Спілкування з батьками учнів, надання їм необхідної консультативної допомоги щодо сприяння формуванню саморегуляції і самоконтролю учнів класу та учнів з ООП. Інформування батьків про досягнення і труднощі учня.	Адаптація навчального матеріалу, підготовка індивідуальних завдань (при потребі). Участь у засіданні МО вчителів початкових класів: «Інноваційні технології у освітній діяльності»	Заповнення щоденника спостережень та портфоліо робіт
27.01.25 - 31.01.25	Допомога класоводу в організації освітнього процесу. Надання організаційної допомоги учням з ООП.	Соціально-педагогічний супровід учнів з ООП. Співпраця з класоводом (ведення таблиці спільної роботи), вчителями-предметниками під час освітнього процесу. Консультація зі шкільним психологом щодо навчальних та поведінкових труднощів учнів з ООП.	Спілкування з батьками учнів, надання їм необхідної консультативної допомоги щодо формування дружніх стосунків у класі. Інформування батьків про досягнення і труднощі учнів.	Адаптація навчального матеріалу, підготовка індивідуальних завдань (при потребі). Проходження курсів підвищення кваліфікації (інклюзивна освіта) на сайтах Едера, Прометеус, На Урок, Всеосвіта. Робота над методичною темою	Заповнення щоденника спостережень та портфоліо робіт
03.02.25 - 07.02.25	Допомога класоводу в організації освітнього процесу. Надання організаційної допомоги учню з ООП.	Соціально-педагогічний супровід учнів з ООП. Співпраця з класоводом (ведення таблиці спільної роботи), вчителями предметниками під час освітнього процесу. Узгодження з класоводом	Спілкування з батьками учнів, надання їм необхідної консультативної допомоги щодо розвитку пізнавальної сфери учнів. Інформування	Опрацювання методичної літератури “Інклюзивна освіта від А до Я”	Заповнення щоденника спостережень та портфоліо робіт

		сценарію заходу до Дня безпечного Інтернету та Дня закоханих.	батьків про досягнення і труднощі учня.		
10.02.25 - 14.02.25	Допомога класоводу в організації освітнього процесу та допомога в організації заходів до Дня безпечного Інтернету та Дня закоханих. Надання організаційної допомоги учню з ООП.	Соціально-педагогічний супровід учнів з ООП. Співпраця з класоводом (ведення таблиці спільної роботи), вчителями-предметниками під час освітнього процесу. Узгодження з класоводом сценарію заходу до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні та Міжнародного дня рідної мови.	Спілкування з батьками учнів, надання їм необхідної консультативної допомоги щодо безпеки учнів в Інтернеті. Інформування батьків про досягнення і труднощі учня.	Проходження курсів підвищення кваліфікації (інклюзивна освіта) на сайтах Едера, Прометеус, На Урок, Всеосвіта.	Заповнення щоденника спостережень та портфоліо робіт
17.02.25 - 21.02.25	Допомога класоводу в організації освітнього процесу, допомога в організації заходу до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні та Міжнародного дня рідної мови. Надання організаційної допомоги учню з ООП.	Соціально-педагогічний супровід учнів з ООП. Співпраця з класоводом вчителями предметниками під час освітнього процесу.	Спілкування з батьками учнів, надання їм необхідної консультативної допомоги щодо формування у дітей емоційно-позитивного ставлення до школи. Інформування батьків про досягнення і труднощі учнів.	Адаптація навчального матеріалу, підготовка індивідуальних завдань (при потребі) Робота над методичною темою	Заповнення щоденника спостережень та портфоліо робіт
24.02.25 - 28.02.25	Допомога класоводу в організації освітнього процесу. Надання організаційної допомоги учням з ООП. Допомога класоводу в проведенні Конкурсу «Збере слово», «Будуємо слово» («Лего») та фрагменти уроків української мови.	Соціально-педагогічний супровід учнів з ООП. Співпраця з класоводом вчителями предметниками під час освітнього процесу. Узгодження з класоводом та педагогом-організатором сценарію акції «Турбота про птахів», заходу до Міжнародного жіночого дня	Спілкування з батьками учнів, надання їм необхідної консультативної допомоги щодо подолання складнощів у навчанні. Інформування батьків про досягнення і труднощів учня.	Проходження курсів підвищення кваліфікації (інклюзивна освіта) на сайтах Едера, Прометеус, На Урок, Всеосвіта. Робота над методичною темою	Заповнення щоденника спостережень та портфоліо робіт
03.03.25 - 07.03.25	Допомога класоводу в організації освітнього процесу та заходу до Міжнародного жіночого дня та створення листівки "Вітання мамі". Надання	Соціально-педагогічний супровід учня з ООП. Співпраця з класоводом вчителями предметниками під час освітнього процесу. Узгодження з класоводом сценарію до заходів	Спілкування з батьками учнів, надання їм необхідної консультативної допомоги щодо техніки безпеки під час воєнного стану. Інформування	Аналіз та вдосконалення методів навчально-виховної роботи	Заповнення щоденника спостережень та портфоліо робіт

	організаційної допомоги учню з ООП. Допомога в проведенні акції «Турбота про птахів»	до Дня Народження Шевченка, Міжнародного дня задавання запитань.	батьків про досягнення і труднощів учня.		
10.03.25 - 14.03.25	Допомога класоводу в організації освітнього процесу, в організації заходів до Дня Народження Шевченка та Міжнародного дня задавання запитань. Надання організаційної допомоги учню з ООП.	Соціально-педагогічний супровід учня з ООП. Співпраця з класоводом	Спілкування з батьками учнів, надання їм необхідної консультативної допомоги щодо протидії булінгу. Інформування батьків про досягнення і труднощі учня.	Проходження курсів підвищення кваліфікації (інклюзивна освіта) на сайтах Едера, Прометеус, На Урок, Всеосвіта, Eduhub Робота над методичною темою	Заповнення щоденника спостережень та портфоліо робіт
17.03.25 - 21.03.25	Надання організаційної допомоги учням з ООП. Допомога в організації заходу до Всесвітнього дня казки. Надання організаційної допомоги учню з ООП.	Соціально-педагогічний супровід учнів з ООП. Співпраця з класоводом), вчителями предметниками під час освітнього процесу. Розроблення рекомендацій для батьків і учнів щодо підтримки навчальних навичок на канікулах.	Спілкування з батьками учня, надання їм необхідної консультативної допомоги щодо підтримки навчальних навичок на канікулах. Інформування батьків про досягнення і труднощі учня.	Робота над методичною темою Підготовка доповіді для виступу на МО.	Заповнення щоденника спостережень та портфоліо робіт
24.03.25 - 28.03.25	Весняні канікули	Обговорення з класоводом та психологом записів в щоденнику спостережень з метою коригування навчальної траєкторії учнів з ООП Спільний перегляд КППС портфоліо учня (портфоліо робіт та електронне портфоліо) з метою коригування навчально-корекційної траєкторії учня з ООП Узгодження з класоводом сценарію заходів до Дня дитячої книги та Міжнародного дня бродячих тварин.		Перегляд вебінару «Засідання команди психолого-педагогічного супроводу: актуальні питання на завершення II семестру» Робота над методичною темою	Впорядкування електронного та паперового портфоліо учнів за III чверть

31.03.25 - 4.04.25	Адаптація учнів класу до освітнього процесу після канікул. Допомога класоводу в організації освітнього процесу, допомога в організації заходу до Дня дитячої книги та Міжнародного дня бродячих тварин. Надання організаційної допомоги учню з ООП.	Соціально-педагогічний супровід учнів з ООП. Співпраця з класоводом під час освітнього процесу. Консультація зі шкільним психологом щодо навчальних та поведінкових труднощів учнів з ООП.	Спілкування з батьками учнів, надання їм необхідної консультативної допомоги щодо профілактики шкільної неуспільності. Інформування батьків про досягнення і труднощі учня.	Адаптація навчального матеріалу, підготовка індивідуальних завдань (при потребі) Опрацювання методичної літератури "Розлади поведінки" Робота над методичною темою	Заповнення щоденника спостережень та портфоліо робіт
7.04.25- 11.04.25	Допомога класоводу в організації освітнього процесу, допомога в організації заходу до Всесвітнього дня здоров'я. Надання організаційної допомоги учням з ООП. Вікторини, загадки, ребуси «Космічне дозвілля»	Соціально-педагогічний супровід учнів з ООП. Співпраця з класоводом вчителями предметниками під час освітнього процесу. Узгодження з класоводом сценарію заходу до Великодня (Великодній квест)	Спілкування з батьками учнів, надання їм необхідної консультативної допомоги щодо успішної соціалізації учнів. Інформування батьків про досягнення і труднощі учня.	Адаптація навчального матеріалу, підготовка індивідуальних завдань (при потребі) Проходження курсів підвищення кваліфікації (інклюзивна освіта) на сайтах Едера, Прометеус, На Урок, Всеосвіта, Eduhub	Заповнення щоденника спостережень та портфоліо робіт
14.04.25 - 18.04.25	Допомога класоводу в організації освітнього процесу, в організації заходу до Великодня (Великодній квест). Надання організаційної допомоги учню з ООП.	Соціально-педагогічний супровід учнів з ООП. Співпраця з класоводом вчителями предметниками під час освітнього процесу. Узгодження з класоводом сценарію заходу до Міжнародного дня пам'яті Чорнобиля.	Спілкування з батьками учнів, надання їм необхідної консультативної допомоги щодо формування у дітей навичок ефективного вирішення конфліктів. Інформування батьків про досягнення і труднощі учня.	Робота з методичною літературою з питань самоосвіти	Заповнення щоденника спостережень та портфоліо робіт
21.04.25 - 25.04.25	Допомога класоводу в організації освітнього процесу, в проведенні заходу до Міжнародного дня пам'яті Чорнобиля. Надання організаційної допомоги учням з ООП.	Соціально-педагогічний супровід учнів з ООП. Співпраця з класоводом (ведення таблиці спільної роботи), вчителями предметниками під час освітнього процесу.	Спілкування з батьками учнів, надання їм необхідної консультативної допомоги щодо технік ефективного навчання учнів. Інформування батьків про досягнення і труднощі учнів.	Робота з методичною літературою	Заповнення щоденника спостережень та портфоліо робіт

28.04.25 - 02.05.25	Допомога класоводу в організації освітнього процесу. Надання організаційної допомоги учню з ООП.	Соціально-педагогічний супровід учнів з ООП. Співпраця з класоводом вчителями предметниками під час освітнього процесу. Узгодження з класоводом сценарію до Дня матері.	Спілкування з батьками учнів, надання їм необхідної консультативної допомоги щодо проявів гіперопіки. Інформування батьків про досягнення і труднощі учня.	Робота з методичною літературою. Проходження курсів підвищення кваліфікації (інклюзивна освіта) на сайтах Едера, Прометеус, На Урок, Всеосвіта, Eduhub. Робота над методичною темою	Заповнення щоденника спостережень та портфоліо робіт
05.05.25 - 09.05.25	Допомога класоводу в організації освітнього процесу, допомога в організації заходу до Дня матері. Надання організаційної допомоги учню з ООП.	Соціально-педагогічний супровід учнів з ООП. Співпраця з класоводом під час освітнього процесу. Узгодження з класоводом сценарію заходів до Дня вишиванки та Дня сім'ї.	Спілкування з батьками учнів, надання їм необхідної консультативної допомоги щодо формування навичок співпраці учнів. Інформування батьків про досягнення і труднощі учня.		Заповнення щоденника спостережень та портфоліо робіт
12.05.25 - 16.05.25	Допомога класоводу в організації освітнього процесу, допомога в організації заходу до Дня вишиванки та Дня сім'ї. Надання організаційної допомоги учню з ООП.	Соціально-педагогічний супровід учнів з ООП. Співпраця з класоводом (ведення таблиці спільної роботи), вчителями предметниками під час освітнього процесу. Консультація зі шкільним психологом щодо навчальних та поведінкових труднощів учнів з ООП. Узгодження з класоводом сценарію до Міжнародного дня чаю.	Спілкування з батьками учнів, надання їм необхідної консультативної допомоги щодо техніки безпеки на канікулах. Інформування батьків про досягнення і труднощі учня.	Робота над методичною темою	Заповнення щоденника спостережень та портфоліо робіт
19.05.25 - 23.05.25	Допомога класоводу в організації освітнього процесу, допомога у проведенні заходу до Міжнародного дня чаю. Формування комунікативних навичок та вміння взаємодії з іншими дітьми в співпраці. Спільна гра "Лабіринт" та чаювання.	Соціально-педагогічний супровід учнів з ООП. Співпраця з класоводом (ведення таблиці спільної роботи), вчителями предметниками під час освітнього процесу. Розроблення рекомендацій для батьків і учнів щодо підтримки навчальних навичок на канікулах. Визначення і узгодження дати	Спілкування з батьками учнів, надання їм необхідної консультативної допомоги щодо підтримки навчальних навичок на канікулах. Узгодження дати засідання КППС для кожного з учнів з ООП. Інформування батьків про	Адаптація навчального матеріалу, підготовка індивідуальних завдань (при потребі). Підготовка доповіді для виступу на МО.	Проведення моніторингу цілей за II півріччя. Підсумкова фіксація даних у ІПР. Заповнення щоденника спостережень та упорядкування паперового та електронного портфоліо робіт учнів

	Надання організаційної допомоги учню з ООП.	третього засідання КППС	досягнення і труднощі учня. Отримання методичної допомоги фахівців ІРЦ		
26.05.25 - 30.05.25	Допомога в організації і проведенні заходу до Свята останнього дзвоника. Надання організаційної допомоги учням з ООП.	Участь у засіданнях команди психолого-педагогічного супроводу: затвердження моніторингу цілей за II півріччя, підведення підсумків навчання за рік, надання рекомендацій по організації розвитку учнів з ООП на літніх канікулах	Участь у засідання МО “Підсумки роботи методичного об’єднання вчителів початкових класів за 2024-2025 навчальний рік”	Оформлення протоколу згідно з планом засідання команди психолого-педагогічного супроводу. Написання річного звіту. Заповнення журналу спостережень та портфоліо робіт	