

МОНІТОРИНГ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ В 2022/2023 Н.Р

Організація діяльності педагогічного колективу гімназії у 2022/2023 н. р. була обумовлена стратегічними завданнями: Концепції Нової української гімназії, освітньою програмою закладу, локальною педагогічною проблемою ««Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентісного підходу», принципами й положеннями нормативних документів про освіту, рекомендаціями Управління освіти та науки Білоцерківської міської ради.

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників гімназії дозволяють зробити висновок про організацію освітнього процесу на достатньому рівні. Освітній процес у 2022/2023 н. р. у ЗНЗ забезпечувало 22 педагогічних працівники: спеціалістів вищої категорії - 13 (59,1 %), спеціалістів 1 категорії - 3 (13,6 %), спеціалістів 2 категорії - 1 (4,5 %), спеціалістів - 5 (22,7 %)

Педагогічних працівників зі званнями: учитель-методистів - 7 (31,8%), старший учитель - 1 (4,5 %).

На початку 2022/2023 н. р. в школі навчалось 286 учнів в 11 класах із середньою наповнюваністю 26 учнів. Протягом навчального року прибуло до гімназії 12 учнів, вибуло 11 учнів. Аналізуючи перехід учнів до інших навчальних закладів міста, дійшли висновку, що причинами була зміна місця проживання (5 учнів) виїзд за кордон (3 учні), перехід в інші заклади освіти міста (3 учні).

2022/2023 н.р. 15 учнів 5-9 кл. (9,7 %) закінчили навчальний рік із високим рівнем навчальних досягнень, що становить таку ж кількість як і минулому навчальному році, 42 учні (27,8%) — із достатнім рівнем, що на 7 учнів більше, у порівнянні з минулим роком. 96 учнів (62,3%) — із середнім рівнем досягнень, що на 10 учнів менше, у порівнянні з минулим роком. 1 учень (0,6%) — із початковим рівнем навчальних досягнень. Аналіз результатів навчальних досягнень учнів у 2022/2023 н.р. свідчить про необхідність проведення систематичної індивідуальної роботи з учнями, які мають прогалини у знаннях. За останні 4 роки прослідковується тенденція зниження рівня знань. Тому питання надання якісних освітніх послуг та мотивації здобувачів освіти до знань повинно стати об'єктом глибокого моніторингу.

Відбулося суттєве оновлення змісту форм навчання гімназії II ступеня. З 1 вересня в 5-х класах навчання було організовано відповідно до нових вимог Державного стандарту базової середньої освіти, оновлених навчальних програм для 5-го класу.

У зв'язку з введенням військового стану ДПА у 4, 9 класах не проводилося.

Педагогічний колектив працював над здійсненням освітнього процесу на основі нової парадигми, ролі виховання в процесі формування ключових компетентностей учителя; удосконаленням форм методичної роботи з керівниками методичних об'єднань, наданням адресної допомоги вчителям, створенням моделі компетентісного здобувача знань, здатного повною мірою реалізувати здобуті знання на практиці.

Методичною радою гімназії створена цілісна система науково-методичної роботи, яка спланована на діагностично-прогностичній основі з урахуванням рівня професійної компетентності педагогів, їх потреб та організована відповідно до трьох моделей:

- для вчителів з середнім рівнем сформованості дидактичних умінь;
- для вчителів з достатнім рівнем сформованості дидактичних умінь;
- для вчителів з високим рівнем сформованості дидактичних умінь.
- робота шкільних методичних об'єднань;
- аналіз результативності виступу учнів у Всеукраїнських учнівських олімпіадах із початкових предметів;
- підведення підсумків методичної роботи за 2022/2023 н.р. та прийняття рекомендацій щодо організації методичної роботи у 2023/2024 н.р.

Члени методичної ради брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, загальношкільних семінарів, інших методичних заходах.

Методичний кабінет забезпечував науково-методичне інформування педагогів під час проведення різноманітних загальношкільних методичних заходів. У закладі діє налагоджена система роботи, яка представлена методичними об'єднаннями вчителів та методичними групами.

У роботі використовуються різні форми організації методичної роботи: «панорами методичних новинок», «ярмарки педагогічної творчості», семінари, науково-практичні конференції, педагогічні читання, консиліуми, методичні квести, «воркшопи», «коуч-студії».

Розглянуто широке коло питань: використання різних педагогічних технологій; формування кейсу самоосвітньої діяльності вчителя; діяльність педагогічного колективу з розвитку творчих та інтелектуальних здібностей учнів та ін.

Відповідно до плану роботи педагогічного колективу на 2022/2023 навчальний рік проведено предметні Місячники та Тижні, під час яких відбулися цікаві конкурси, вікторини, ігри, виставка газет. На жаль, в умовах військового стану, не вдалося повністю реалізувати усі задумки. Значна частина запланованих заходів була проведена дистанційно.

З метою поліпшення інформаційно-методичного забезпечення організації роботи з педагогічними кадрами та якісної організації освітнього процесу систематично надаються консультації вчителям, про стан сучасної освіти в Україні, шляхом проведення вебінарів, нарад при директорові, експрес-консультацій за публікаціями фахових газет та журналів. Для покращення інформаційної, методичної діяльності в месенджері телеграм створено групу педагогів, яка в умовах дистанційного навчання стала джерелом інформації, обміну думок щодо вирішення важливих освітянських проблем. Ще одним засобом комунікації вчителів стала освітня платформа Classroom, яка використовувалася для проведення педагогічних рад, апаратних нарад, нарад при директору. Заклад освіти впевнено крокує шляхом інформатизації освітнього процесу:

100% педагогічних працівників пройшли навчання на освітніх платформах EdEra, Prometheus, Всеосвіта з питань забезпечення психічного здоров'я в період війни, протимінної безпеки. Також 100% педагогів, які

працюватимуть у 5-х класах НУШ, пройшли навчання на курсах підвищення кваліфікації на базі КВНЗ КОР КОІПОПК. У 2022/2023 навчальному році проатестовано 4 педагогічних працівники.

Атестаційною комісією Управління освіти та науки проатестовано 3 педагогічних працівники: присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії 1 підпрацівнику, атестовано на відповідність раніше присвоєній «вищій кваліфікаційній категорії та присвоєно звання «Учитель-методист» - 1 підпрацівнику, атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «Спеціаліст вищої категорії» та званню «Учитель методист» 1 педагогічного працівника.

присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії». Атестаційною комісією закладу освіти проатестовано 5 педагогічних працівників: 1-му присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії», 1-му присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії», проатестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «Спеціаліст I категорії» 1-го працівника і 2 педагоги атестовано на відповідність займаній посаді та раніше присвоєному тарифному розряду.

Участь обдарованих дітей у різноманітних інтелектуальних та творчих конкурсних випробуваннях, навчальних семінарах, турнірах є традиційним способом виявлення та розвитку цієї категорії дітей. Щорічно учні гімназії є учасниками олімпіад, турнірів, конкурсів, оглядів, змагань, фестивалів усіх рівнів.

Серед інтелектуальних змагань важливе місце посідають учнівські предметні олімпіади, які виявляють індивідуальність, природну обдарованість, талант кожного школяра.

У 2022/2023 н.р. у I етапі брали участь 30 учнів із 11 навчальних предметів.

Найбільшу активність проявили учні на олімпіадах з французької та англійської мов, фізики, хімії, біології, географії, історії, основ правознавства, трудового навчання. У II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів команда гімназії здобула 6 призових місць: трудове навчання – 1, історія – 1, французька мова – 1, математика – 3. З метою залучення вихованців до науково-дослідницької, конструкторської та винахідницької роботи в різних галузях науки, техніки, культури і мистецтва, а також виявлення, розвитку і підтримки обдарованої молоді, створення умов для творчої реалізації та розширення наукового світогляду, організації змістовного дозвілля протягом 2022/2023 навчального року проводилася навчально-пошукова робота з учнями гімназії. Традиційно у школі практикується проведення наукової конференції, де проходить захист творчих науково-пошукових робіт.

У 2022/2023 н.р. на I етап конкурсу-захисту, який проходив режимі онлайн, не було представлено жодної науково-дослідницької роботи, у минулому навчальному році – 1 робота, що свідчить про недостатній рівень педагогів у напрямку підготовки учнів членів МАН.

У II етапі Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, присвяченого Шевченківським дням, «Об'єднаймося ж, брати мої» серед учнів 5-9 класів

брало участь 2 учнів гімназії. Відповідно до рішення журі призером став 1 учень у номінації «Література».

У II етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика взяли участь 4 учні закладу, посіли 1 призове місце.

У II етапі Міжнародного конкурсу учнівської і студентської творчості ім.Г.Шевченка взяли участь 3 учнів закладу, призові місця відсутні.

Виявленню та розвитку здібностей школярів сприяли літературні конкурси та конкурси художньо-естетичного змісту. У Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник» взяло участь 27 учасників 3-9 класів.

Належна увага приділялася участі вихованців у військово-патріотичній грі «Сокіл» (Джура)), рій «Козацька шабля» посів 3 місце на етапі «Відун». Учні гімназії стали призерами та переможцями конкурсів власної поезії «До України серцем прихилу», конкурсу читців творів Василя Стуса, Г. Сковороди, патріотичного конкурсу «Вірю в нашу святу перемогу».

Результати участі учнів гімназії у творчих конкурсах свідчать про наполегливу працю вчителів, їхнє вміння зацікавити вихованців.

Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи протягом навчального року здійснювалися за основними напрямками: національно-громадянське виховання; екологічне виховання та формування здорового способу життя; військово-патріотичне виховання; трудове виховання та профорієнтаційна робота; морально-правове виховання; художньо-естетичне виховання; творчий розвиток особистості; родинно-сімейне виховання.

Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України

(наказ МОНМС України від 31.10.11 р. № 1243)

Ціннісне ставлення до себе

Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей

Ціннісне ставлення до праці

Ціннісне ставлення до природи

Ціннісне ставлення до культури і мистецтва

Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави

Одним із актуальних напрямів виховної роботи у навчальному закладі було національно-патріотичне виховання, спрямоване на формування у людини вмінь, навичок та звичок культурної, толерантної поведінки в суспільстві, а саме соціалізації особистості. Класні керівники головне вбачали у формуванні нової людини, що дійсно усвідомлювала б себе громадянином України, уміла відстоювати інтереси нації, держави.

На виконання Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України (наказ МОНМСУ від 31.10.2015 № 1243), згідно з річним планом роботи гімназії педагогічний колектив у 2022-2023 навчальному році створював сприятливі умови поліпшення рівня виховного процесу, плідно працював над впровадженням проблеми **«Формування майбутнього випускника як професіонала і громадянина, готового до міжкультурного діалогу і соціальної адаптації в полікультурному суспільстві з ринковою економікою».**

Білоцерківська гімназія – початкова гімназія №13 організовувала свою діяльність на ґрунті національної культури та традицій, за змістом і формами роботи відповідає національно-культурним потребам України, її становленню і розвитку як суверенної держави.

Діяльність методичного об'єднання класних керівників 1-9 класів була спрямована на реалізацію головної мети: створення шкільного соціально-культурного освітнього середовища, яке сприяє розвитку інтелектуальних здібностей, зміцненню фізичного та духовного здоров'я, формуванню навичок здорового способу життя, національно-патріотичного виховання.

Класні керівники працювали за індивідуальними планами, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави.

Варто зазначити, що процес виховання учнів був не простим в умовах військового стану. Проте виховна робота у закладі освіти проводилася на належному рівні, використовувалися сучасні онлайн технології виховання учнів. Учні гімназії прагнули успішно реалізувати свої творчі можливості й у таких загальношкільних проєктах, як «Мій край і я», «Обдарована дитина», «Уквітчаємо шкільне подвір'я», «Гімназія здоров'я», «Звитяжна Київщина», «Поділись теплом з воїном» тощо. А отже, кожен проєкт мав практичну спрямованість.

Протягом 2022-2023 навчального року в навчальному закладі було проведено тематичні тижні та місячники: Олімпійський тиждень (вересень), Місячник безпеки дорожнього руху (вересень), Місячник толерантності (листопад), Тиждень знань з безпеки життєдіяльності (листопад, травень), Місячник української писемності та мови (листопад), Місячник морально-правового виховання (листопад-грудень), Тиждень боротьби зі шкідливими звичками (грудень), Всеукраїнський тиждень права (грудень), Місячник профорієнтації (лютий), Шевченківський тиждень (березень), Місячник екологічного виховання та благоустрою (квітень), Тиждень «Вистояли- переможемо» (лютий). Нажаль 40% запланованих заходів було проведено в онлайн режимі.

Із метою посилення національно-патріотичного виховання дітей, у гімназії розроблений план заходів, який виконувався всіма учасниками освітнього процесу. Так у гімназії відбулися урочисті лінійки «Сердце полум'яних єднання», під час яких школярі вирішили допомагати воїнам ЗСУ, волонтерам, які постійно здійснюють поїздки в зони бойових дій. Учителі та учні виконали свою місію – зробили посильну допомогу не лише воїнам, а і внутрішньо-переміщеним особам.

Окремим блоком виховної системи упродовж 2022-2023 н.р. була позаурочна діяльність – гуртки, спортивні секції, студії та школа мистецтв №6.

У 2022-2023 навчальному році потрібно всім класним керівникам долучати вихованців до участі у роботу шкільних та позашкільних гуртків та секцій. Особливу увагу звернути на залучення до позаурочної роботи учнів, які належать до соціальної групи та схильні до правопорушень. Адже саме позаурочна виховна робота забезпечує такі компоненти життєдіяльності, як

практичні навички, критичне мислення, норми спілкування, розвиває естетичні смаки та формує потребу у здоровому способі життя.

У Білоцерківській гімназії педагоги виховують учнів у дусі відданості Батьківщині та українському народу через відродження національних і загальнолюдських духовних та моральних цінностей; формують у школярів високі морально–психологічні якості: доброчинність, мужність, сміливість, рішучість, відвагу, дисциплінованість на основі відроджених народних традицій.

Протягом 2022-2023 навчального року учні та вчителі гімназії були активними учасниками загальношкільних та міських заходів.