

EVALUACIÓN BASADA EN CURRÍCULO. ESCRITURA NIVEL 4.2. PRUEBA DE ESCRITURA

Nombre _____ Fecha _____ Clave _____

Establecimiento: _____

Serie 1. A continuación, se le presentan tres oraciones que, combinadas, pueden formar una oración. También se presentan, en el cuadro de la derecha, algunas palabras de enlace que sirven para unir las oraciones. Seleccione las que mejor completan el sentido y escriba, en la línea, una sola oración que una las tres proporcionadas, usando la correcta palabra de enlace. Observe el siguiente ejemplo.

<p>Ejemplo: Andrés y Ana juegan futbol. Les gusta el básquetbol. Les gusta la natación.</p> <p>Andrés y Ana juegan futbol, también les gusta el básquetbol y les gusta la natación.</p>	<p>y/e no/n i o/u</p>	<p>pero aunqu e sin embargo en cambio</p>
	<p>además tambié n</p>	<p>finalmente por último</p>
	<p>porqu e pues ya que por eso</p>	<p>primero ahora luego después enseguida</p>
	<p>de todos modos</p>	<p>igual que</p>

1. Raúl y Paco hacen limpieza. Ellos escuchan música. Sacuden los sillones.

2. Los perros corren bastante. Toman agua. Están cansados.

3. Pedro compra un cuaderno. Escribe un poema. Entrega el poema a la maestra.

4. El lago tiene peces y agua limpia. Hay patos blancos. Hay cisnes en la orilla.

5. Yo dibujo con lápices. Uso crayones. Prefiero los pinceles.

6. Esteban dobla sus pantalones. Plancha su camisa. Lustra sus zapatos.

7. Al cachorro le gusta correr. Disfruta el sol. Juega tierra.

8. Luis viene a mi casa. Mis tíos vienen. Paula viene con su hermano.
