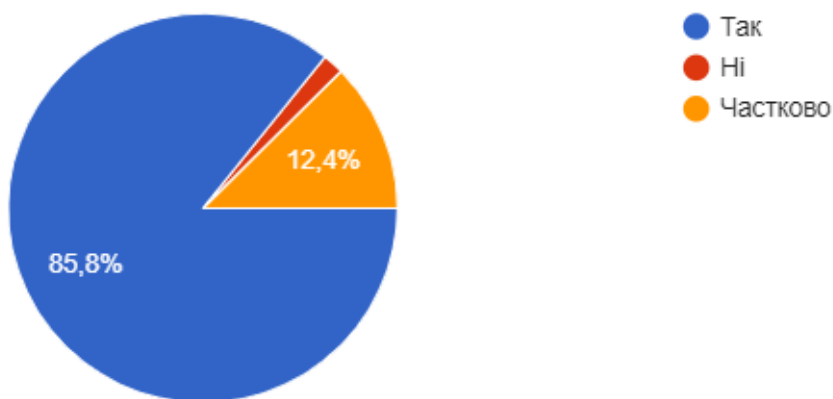


ЗВІТ
за результатами опитування здобувачів освіти
ОПП “Сестринська справа” в Комунальному закладі «Одеський обласний
базовий медичний фаховий коледж» у 2024 р.

Метою проведення анкетування є моніторинг задоволеності здобувачів освіти якістю освітнього процесу(питання №№2.5.7.8.10.11.12.18), змістом ОПП(питання №№16.17), відповідністю ОПП та освітнього процесу потребам і запитам (питання №№1.2.3.4.5.6.9.13.14.15) у Комунальному закладі «Одеський обласний базовий медичний фаховий коледж» за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа». В опитуванні взяли участь 402 здобувача освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою Сестринська справа. Здобувачам було запропоновано відповісти на 19 запитань, з яких 15 запитань закритого типу (із запропонованими варіантами відповідей) та 4 питання відкритого типу, які передбачають розгорнуту відповідь.

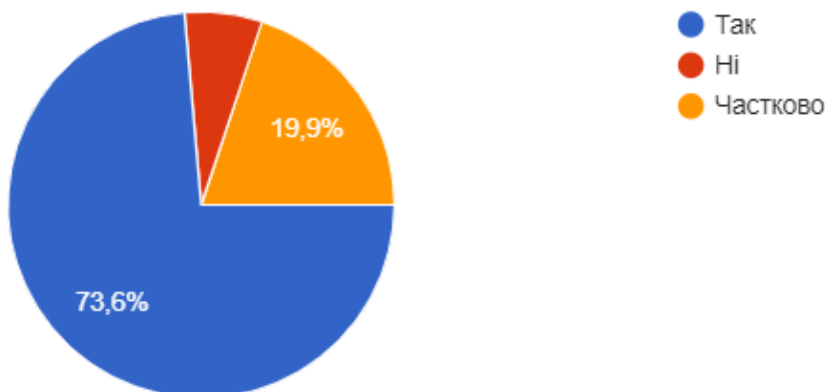
1. Чи є, на Вашу думку, задовільною процедура інформування щодо провадження освітнього процесу впродовж навчання?

402 відповіді



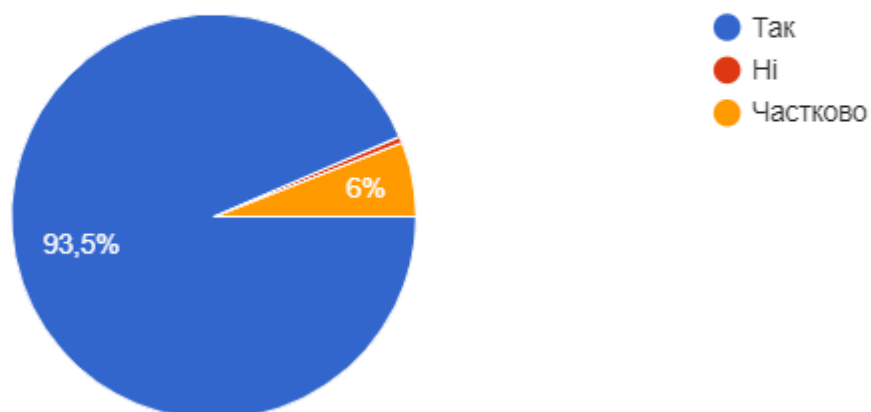
2. Чи вважаєте Ви процес навчання у коледжі безпечним для Вашого життя та здоров'я?

402 відповіді



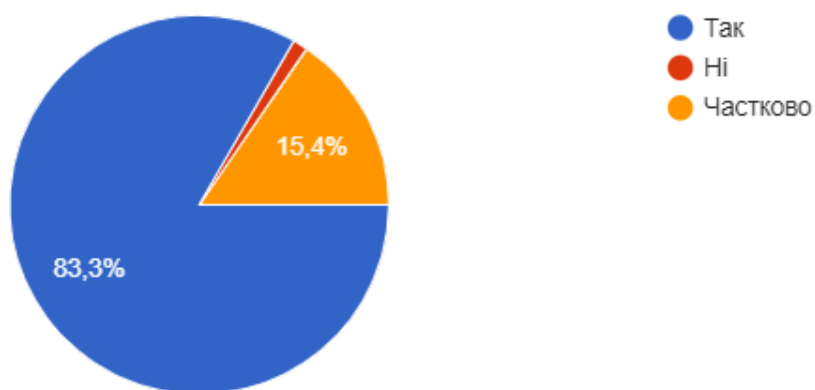
3. Чи доступна Вам інформація щодо Ваших прав та обов'язків?

402 відповіді



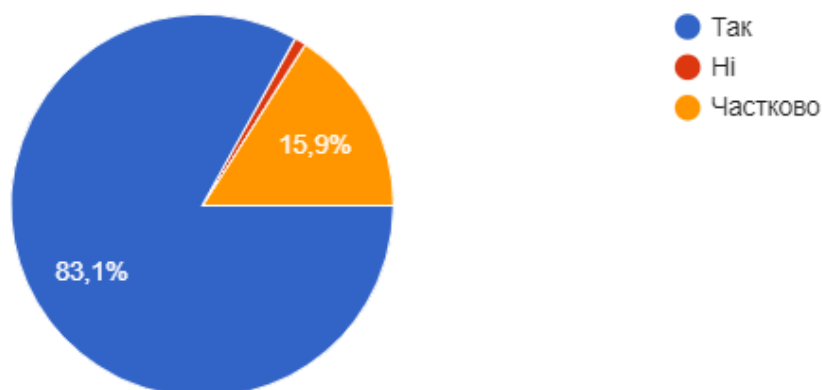
4. Чи відповідає освітньо-професійна програма вашим потребам і запитам, як здобувачів фахової передвищої освіти?

402 відповіді



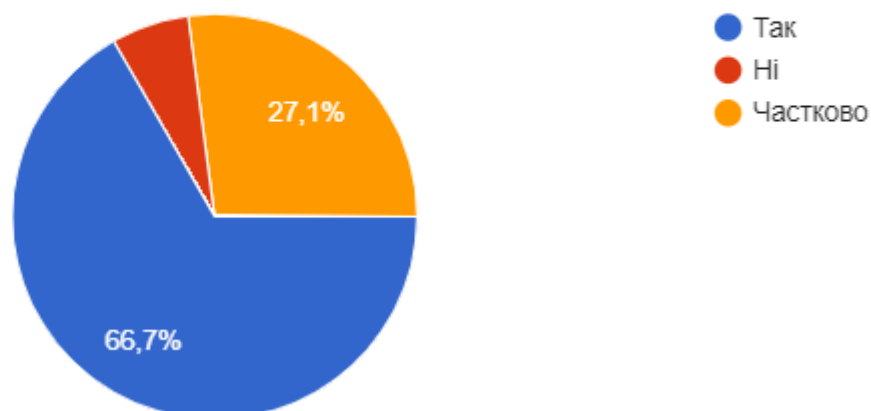
5. Чи використовують викладачі сучасні педагогічні методи (презентації, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри тощо)?

402 відповіді



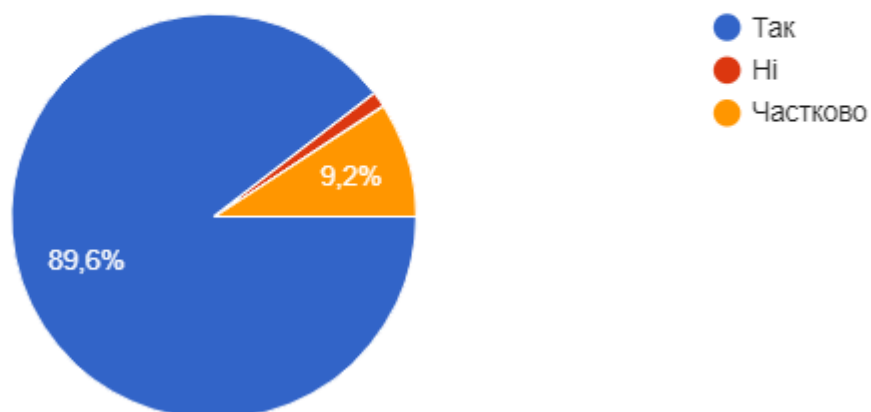
6. Чи вистачає Вам часу на виконання самостійної роботи?

402 відповіді



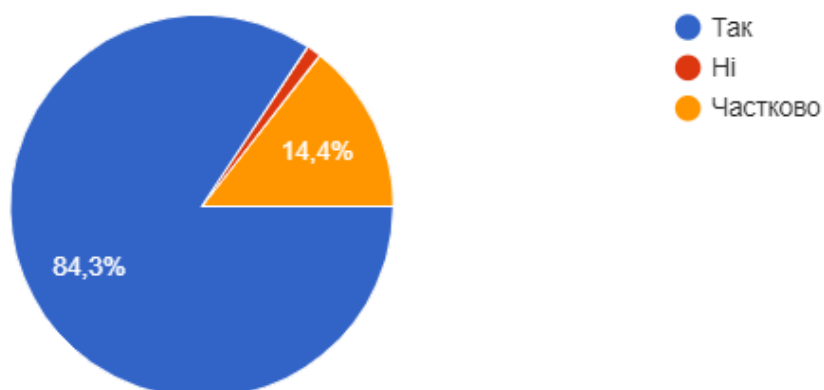
7. Чи є для Вас зрозумілою процедура підсумкового (семестрового) контролю?

402 відповіді



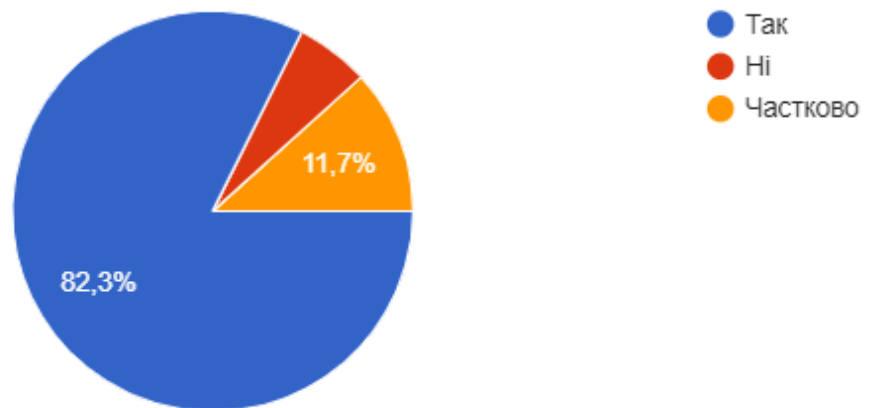
8. Чи є для Вас зрозумілими критерії оцінювання навчальних дисциплін?

402 відповіді



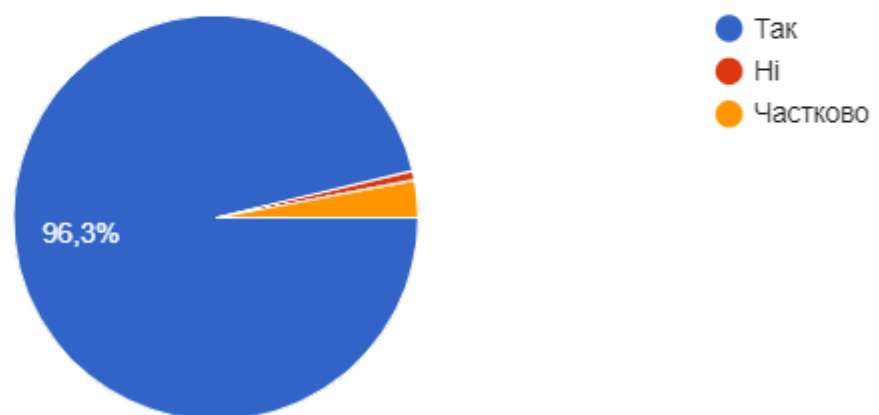
9. Чи відомий Вам порядок оскарження процедури проведення контрольних заходів / підсумкового (семестрового) контролю?

402 відповіді



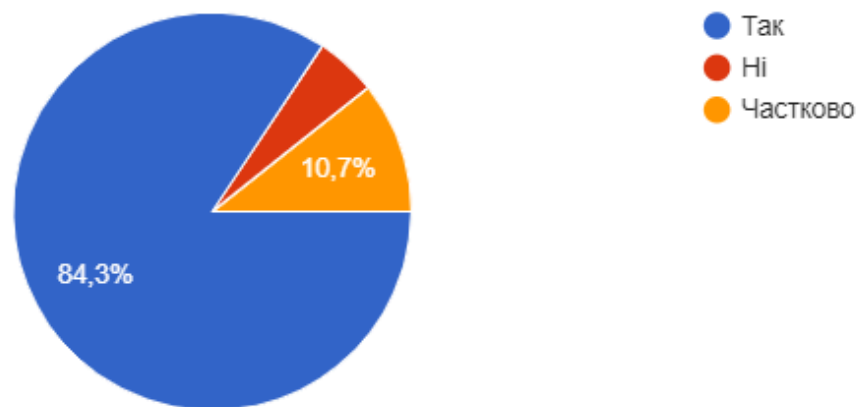
10. Чи були Ви проінформовані про необхідність дотримання правил академічної доброчесності під час виконання індивідуальних робіт?

402 відповіді



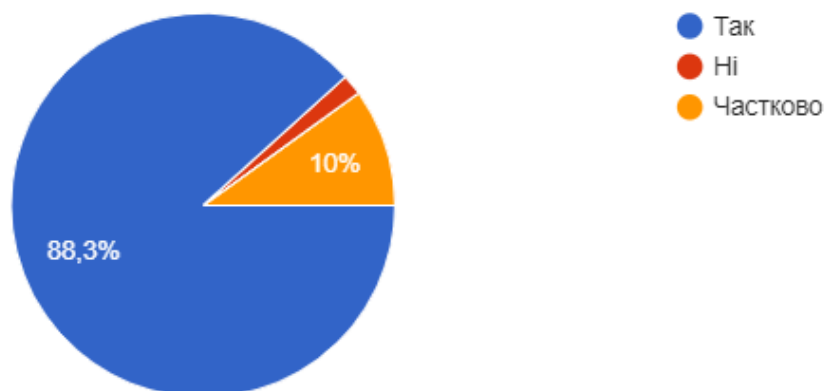
11. Чи відомі Вам інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

402 відповіді



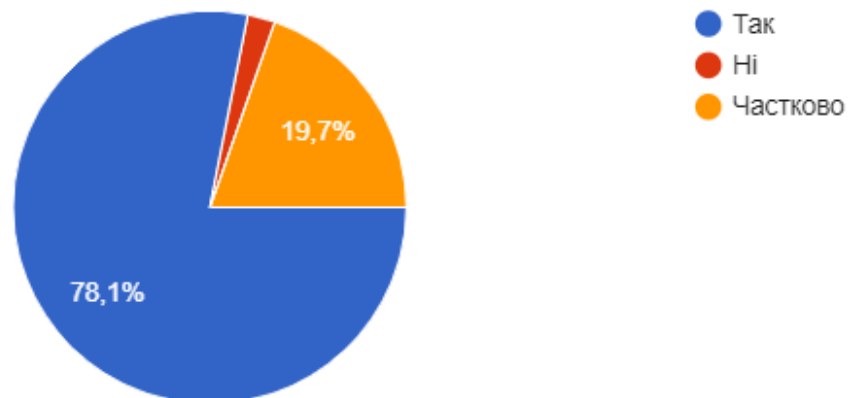
12. Чи задоволені Ви рівнем консультативної підтримки у структурних підрозділах коледжу (відділення, циклова комісія (кафедра), навчальна частина, бібліотека тощо)?

402 відповіді



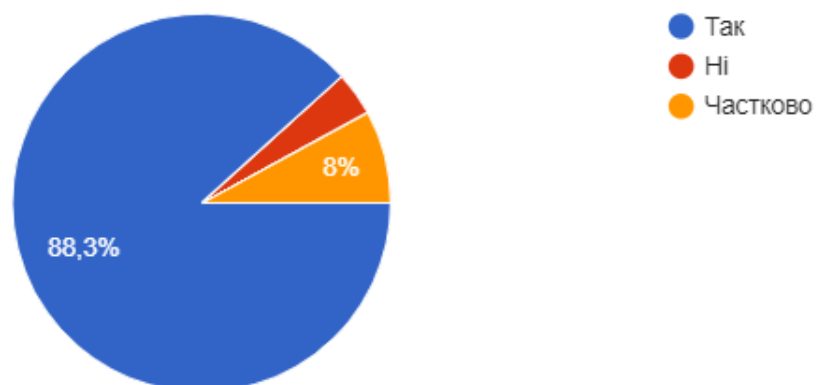
13. Чи задоволені Ви рівнем соціальної та психологічної підтримки у коледжі?

402 відповіді



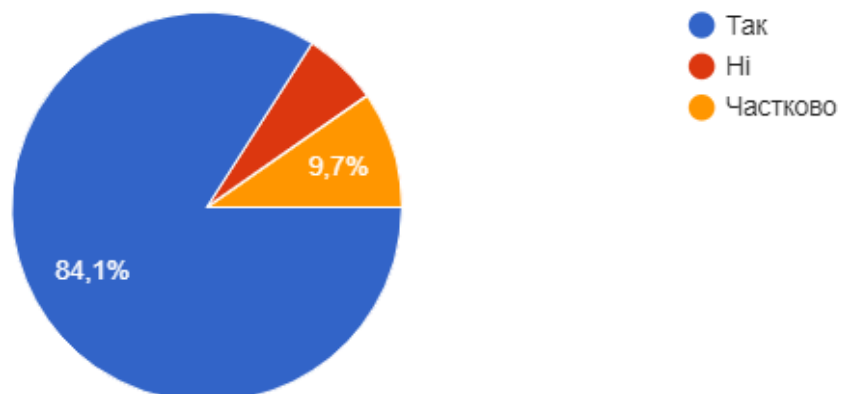
14. Чи відомі Вам правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій у коледжі?

402 відповіді



15. Чи відомі Вам правила та процедури надання пропозицій та скарг від здобувачів освіти?

402 відповіді



На питання №16. **«Які дисципліни, на Вашу думку, повинні бути обов'язковими в освітньому процесі для отримання майбутньої спеціальності?»**

Здобувачі освіти вважають, що для отримання майбутньої спеціальності повинні бути обов'язковими дисципліни, пов'язані з питаннями: спостереження та догляду за пацієнтами різного віку, з протоколами та алгоритмами надання невідкладної допомоги пацієнтам, з діагностикою, лікуванням та профілактикою захворювань. Готують здобувачів освіти до потреб сучасного ринку праці, дають змогу побачити перспективи майбутньої професії, стимулюють набуті більш високі результати навчання, щоб стати конкурентоспроможними фахівцями.

На питання №17. **«Які дисципліни, на Вашу думку, повинні бути за вибором здобувача освіти?»**

Здобувачі освіти вважають, що за вибором мають бути дисципліни, які розкривають, поглиблюють та формують вивчення загальних та спеціальних компонентностей, дають можливість отримати уявлення здобувачам освіти про майбутню професію, можливості розвитку. Акцентувати увагу на дисциплінах, пов'язаних з наданням допомоги в умовах воєнного часу та надзвичайних ситуацій. Дисципліни, що стосуються фізичної та психологічної реабілітації пацієнтів в умовах воєнного стану, паліативної допомоги, відновлення ментального здоров'я та розширити вивчення медичних інформаційних систем.

На питання №18. **«Які, на Вашу думку, основні недоліки існують в освітньому процесі?»**

Здобувачі освіти вважають, що основним недоліком в освітньому процесі, на превеликий жаль, відсутність електроенергії та неможливість приєднатись до освітнього процесу під час тривалих тривог.

На питання №19. **«Ваші пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу?»**

Здобувачі освіти пропонують, що було б доцільно для вдосконалення освітнього процесу поповнювати навчальні матеріали дисциплін інструктивними документами МОЗ України щодо здійснення лікувального процесу. Акцентувати увагу на дисциплінах, пов'язаних з наданням допомоги в умовах воєнного часу та надзвичайних ситуацій. Розширити теми навчальних матеріалів клінічних дисциплін, що стосуються сучасних методів інструментальної діагностики та лікування.

Висновок за результатами опитування здобувачів освіти:

- переважна більшість здобувачів освіти задоволені
- якістю освітнього процесу у коледжі та якістю викладання навчальних дисциплін(питання №№2.5.7.8.10.11.12.18)
- змістом ОПП(питання №№16.17)
- відповідністю ОПП та освітнього процесу потребам і запитам(питання №№1.2.3.4.5.6.9.13.14.15)