Аналіз результатів роботи
закладу дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу
«Центр розвитку дитини» Славутицької міської ради
Вишгородського району Київської області
за 2020/2021 навчальний рік
Аналіз результатів (інформаційна картка)

Заклад дошкільної освіти «Центр розвитку дитини» знаходиться за адресою: 07101 Київська область, Вишгородський район м. Славутич, Вільнюський квартал, 1.

Контактні телефони: 2-83-44, 2-82-85, 2-83-36.

Адреса електронної скриньки: crd2003@ukr.net

Офіційний вебсайт закладу дошкільної освіти: http://slavcrd.at.ua/.

Директор закладу дошкільної освіти «Центр розвитку дитини»: Машковська Тетяна Миколаївна, має ІІ рівень вищої освіти, за спеціальністю «Дошкільна педагогіка і психологія», педагогічний стаж роботи – 37 років. На посаді працює з 16.08.1999. Має державні відзнаки: знак «Відмінник освіти України», 2007; нагрудний знак «Софія Русова», 2009; пам'ятний знак «За особистий внесок в розвиток міста», 2011; почесне звання «Заслужений працівник освіти України», 2019.

У закладі функціонує 10 груп: 9 логопедичних груп та 1 група з інклюзивною формою навчання, з них: 3 групи раннього віку: (№ 1 «Дзвіночок» (інклюзивна), № 3 «Капітошка», № 7 «Карапузики»,); 2 групи молодшого віку – 4-й рік життя (№ 4 «Сонечко», № 9 «Зіронька»), 2 групи середнього віку — 5-й рік життя № 2 «Ромашка», № 8 «Смайлики»); 3 групи старшого віку – 6-й рік життя (№ 5 «Бджілка», № 6 «Метелики», № 10 «Карамельки).

Заклад дошкільної освіти «Центр розвитку дитини» повністю укомплектований педагогічними кадрами: директор – 1, вихователь-методист – 1, практичний психолог – 1, вихователів – 20, вчителів-логопедів – 9, музичних керівників – 2, інструкторів з фізкультури – 2, керівник гуртка – 1, асистент вихователя в інклюзивній групі – 1.

Робіт учасників/ дипломантів/ педагогічної виставки «Освіта Славутича-2021» – 2/2.

Головною метою колективу на 2020/2021 навчальний рік було:

1. Активізувати участь педагогів закладу в освітньому міському проекті «Дошкілля Славутича – досвід, здобутки, реалії, перспективи» – розвиток мовленнєвих та комунікативних вмінь дошкільників через інтеграцію різних видів діяльності;
2. Акцентувати роботу педагогів щодо формування комунікативно-мовленнєвої та математичної компетенцій дітей дошкільного віку шляхом упровадження інноваційних методик і технологій;
3. Продовжити роботу щодо створення й підтримки комфортного, емоційно підтримуючого, стимулюючого середовища, що забезпечує кожній дитині інтерес до пізнання, сприяє навчанню, співпраці й особистому розвитку.

У 2021 році колектив закладу завершив роботу щодо реалізації науково-методичної проблеми «Формування морально зрілої, психічно й фізично розвиненої особистості в процесі створення для кожної дитини сприятливих умов для самореалізації» та інноваційну роботу локального рівня за темою «Методичне супроводження змісту освітнього процесу відповідно до вимог сучасного розвитку суспільства».

Результативність освітнього процесу. Пріоритетним змістовим напрямом роботи «Центру розвитку дитини» є здійснення корекційно-відновлювальної та корекційно-розвивальної роботи з дітьми із особливими освітніми потребами.

Освітній процес у закладі здійснювався на виконання Закону України «Про дошкільну освіту», інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України від 30.07.2020 № 1/9-411 «Щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти у 2020/2021 навчальному році», наказів Міністерства освіти і науки України від 20.04.2015 № 446 «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності», від 19.12.2017 № 1633 «Про затвердження примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для

закладів дошкільної освіти», керуючись листом Міністерства освіти і науки України від 14.02.2019 № 1/11-1491 «Щодо організації роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної освіти» та Санітарним регламентом для дошкільних навчальних закладів, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234, відповідно до постанови Головного державного санітарного лікаря України від 21.05.2020 № 25 «Про затвердження Тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)», листів Міністерства освіти і науки України від 23.04.2020 № 1/9-219 «Щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти під час карантину», від 22.05.2020 № 1/9-269 «Щодо відновлення діяльності закладів дошкільної освіти», наказу управління освіти і науки Славутицької міської ради Київської області від 25.08.2020 № 99 «Про організацію роботи закладі дошкільної освіти м. Славутича у 2020/2021 навчальному році».

Зміст дошкільної освіти в межах Базового компоненту реалізувати через програми та програмно-методичне забезпечення затверджене та рекомендоване до використання в освітньому процесі у 2020/2021 навчальному році (лист МОН від 22.07.2020 № 1/9-394 «Про переліки навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у закладах освіти у 2020/2021 навчальному році»), а саме: освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина», (наук. кер. проєкту – Огнев'юк В. О., авт. колектив – Бєлєнька Г. В., Богініч О. Л., Богданець-Білоскаленко Н. І. та ін.) – вузькі фахівці та педагоги вікових груп закладу дошкільної освіти: № 1 (І молодша інклюзивна група) – Єгорова І., Найда В., Ховрич А.; середня логопедична група № 2 – Слюсар Т., Логаза І., Лазаренко О.; І молодша логопедична група № 3 – Рековець М., Недашковська І., Григоращенко С.; ІІ молодша логопедична група № 4 – Шупило М., Яцимон О., Божук Л.; старша логопедична група № 5 – Полегешко С., Тітарчук І., Шикун Т.; старша логопедична група № 6 – Євтух Н., Шалуха Л., Рабчевська Г.; І молодша група № 7 – Міна С., Ткаченко Л., Прядко О., середня логопедична група № 8 – Рабченко Л., Головко Г., Прядко О.; ІІ молодша логопедична група № 9 – Аліменко І., Денисова М., Шикун Т.; старша логопедична група № 10 – Прудиус Ж., Кухар Є., Кремер Д., Іллічова О..

Практичний психолог, Іллічова О., спрямовувала роботу на виконання Лист ІМЗО від 27.07.2020 № 22.1/10-1495 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2020/2021».

Керівник гуртка, Под'ячев О., при плануванні роботи керувався Програмою та методичними рекомендаціями «Англійська мова для дітей дошкільного віку» Кулікова І.А., Шкваріна Т.М., заг ред. Низовська О.В.

Освітній процес здійснювався відповідно до орієнтовного розпорядку дня на осінньо-зимово-весняний період та орієнтовного розподілу організованої навчальної діяльності на 2019/2020 навчальний рік з врахуванням Наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2015 №446 «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності».

Форма складання планів освітнього процесу вихователів включає: освітній процес вихователів вікових груп на щодень планувався за видами діяльності *(ігрова, рухова, трудова, навчальна, пізнавальна, комунікативна, індивідуальна робота з дітьми та батьками)* враховуючи режимні моменти.

Для якісної реалізації завдань щодо реалізації науково-методичної проблеми «Формування морально зрілої, психічно й фізично розвиненої особистості в процесі створення для кожної дитини сприятливих умов для самореалізації» та головних річних завдань, а саме завдання «Активізувати участь педагогів закладу в освітньому міському проекті «Дошкілля Славутича – досвід, здобутки, реалії, перспективи» – розвиток мовленнєвих та комунікативних вмінь дошкільників через інтеграцію різних видів діяльності» відповідно до плану роботи дошкільного навчального закладу «Центр розвитку

дитини» на поточний рік, проведено:

- **засідання педради** № 1 (30.08.2019). Тема: Про підсумки, реалії, проблеми, пріоритетні напрямки діяльності: участь педагогів закладу в освітньому міському проекті «Дошкілля Славутича – досвід, здобутки, реалії, перспективи» – розвиток мовленнєвих та комунікативних вмінь дошкільників через інтеграцію різних видів діяльності.
- Педагогічне асорті на тему: «Розвиваємо мовлення: профкейс на щодень». Гасло якого «Ті, у кого можливості – обмежені, здібності – безмежні...» у рамках міського освітнього прєкту.

Для успішного впровадження завдання річного плану «Акцентувати роботу педагогів щодо формування комунікативно-мовленнєвої та математичної компетенцій дітей дошкільного віку шляхом упровадження інноваційних методик і технологій» здійснено ряд заходів:

- **засідання педради** № 2 (27.11.2020). Тема: «Про вдосконалення роботи щодо формування комунікативно-мовленнєвої та математичної компетенцій дітей дошкільного віку шляхом упровадження інноваційних методик і технологій».
- **лекція-практикум** «Мислення та пам'ять. Особливості розвитку у дошкільників», листопад Іллічова О., Кузьміна Т.
- **інтерактивний семінар** «Просторове моделювання як оригінальний прийом сенсорно-пізнавального розвитку», упродовж року, Кузьміна Т.

З метою реалізації річного завдання «Продовжити роботу щодо створення й підтримки комфортного, емоційно підтримуючого, стимулюючого середовища, що забезпечує кожній дитині інтерес до пізнання, сприяє навчанню, співпраці й особистому розвитку» проведено:

- **засідання педради № 3** (27.02.2022). Тема: Про створення й підтримку комфортного, емоційно підтримуючого, стимулюючого середовища, що забезпечує кожній дитині інтерес до пізнання, сприяє навчанню, співпраці й особистому розвитку: практикум «Дидактичні ігри на розвиток мовлення в корекційно-ігровій діяльності дошкільнят», березень, Прудиус Ж., Слюсар Т. Тітарчук І., Шалуха Л.
- **семінар** «Статус дитини у групі» жовтень Іллічова О.
- **консультація** «Педагог в інклюзивному просторі», грудень, Кремер Д.
- **практикум** «Робота з фольгою», січень, Іллічова О.
- **тімбілдінг** «Ми добре вмієм планувати, діти «Центр розвитку дитини» не будуть нудьгувати», лютий, Потапенко І., Яворська М., Якушева О., Іванова В.

Слід зазначити, що під час проведення Дня дошкільного навчального закладу під час освітнього міського проекту «Дошкілля Славутича – досвід, здобутки, реалії, перспективи» педагогами закладу підготовлено та проведено наступні заходи: презентація «Елементи освітнього інклюзивного середовища, доброзичливого до дитини», Машковська Т., практичні покази: Прудиус Ж. «Пісочна терапія в роботі з особливою дитиною», Слюсар Т., «Дочислова математика. Підготовка до освоєння чисел і величин», «Особливості формування джерел додаткової комунікації за допомогою карток у дітей з розладами аутичного спектру (на прикладі використання PECS)» Лазаренко О., Григоращенко С., практикум практичного психолога Іллічова О. «Мульттерапія: місце анімації в роботі психолога», «Логокейс на запуск мовлення» практикум вчителів-логопедів: Божук Л., Григоращенко С., Кремер Д., Іллічової О., Лазаренко О., Прядко О., Рабчевської Г., Шикун Т.

Відповідно до плану закладу дошкільної освіти (ясел-садка) комбінованого типу «Центр розвитку дитини» на 2020/2021 н.р., з метою здійснення внутрішнього моніторингу, визначення сильних та слабких сторін освітнього процесу, оцінка стану середовища старших логопедичних груп № 5 «Бджілка», № 6 «Метелики», № 10 «Карамельки», згідно ECERS – міжнародної методики з оцінювання дошкільного освітнього середовища та користуючись готовими картками оцінювання та детальним описом індикаторів якості Підшкали «Види навчально-пізнавальної діяльності» здійснено **тематичне вивчення питання** «Створення умов для формування елементарних математичних уявлень у дітей старшого дошкільного

віку». Мета: здійснення внутрішнього моніторингу, визначення сильних та слабких сторін освітнього процесу, оцінка стану середовища старших логопедичних груп № 5 «Бджілка», № 6 «Метелики», № 10 «Карамельки», згідно ECERS – міжнародної методики з оцінювання дошкільного освітнього середовища та користуючись готовими картками оцінювання та детальним описом індикаторів якості Підшкали «Види навчально-пізнавальної діяльності»,

Моніторинг здійснювався шляхом самооцінювання Параметрів № 23 «Математичні матеріали та види діяльності», № 24 «Математика у повсякденному житті», № 25 «Розуміння зображених чисел» підшкали «Види навчально-пізнавальної діяльності».

Тематичне вивчення стану мовленнєвої компетенції дітей 6 року життя та їх готовності до шкільного навчання здійснено у травні 2021 року.

Також відповідно до плану роботи дошкільного навчального закладу (ясел-садка) комбінованого типу «Центр розвитку дитини» на 2010/2021 н.р., здійснено **комплексні вивчення** організації життєдіяльності дітей: в термін 29.03.2021 по 02.04.2021 року у І молодшій інклюзивній групі № 1 «Дзвіночок» вихователів – Єгорової І., Найди В.; в термін 08.02.2021 по 12.02.2021 року педагогів середньої логопедичної групи № 2 «Ромашка» вчителя-логопеда Лазаренко О.І.; вихователів – Логази І.М., Слюсар Т.С.

Результати вивчення оголошені на педагогічних радах.

Щоденно виконувалися визначені основні заходи оперативного, попереджувального та порівняльного вивчень відповідно з планом.

На основі вищезазначеного можна зробити висновок про позитивні результати проведення комплексного та тематичних вивчень.

Результати управлінської діяльності. Упродовж 2020/2021 навчального року діяльність колективу закладу здійснювалася відповідно основних положень розпорядчих документів Міністерства освіти та науки України, департаменту освіти і науки Київської обласної державної адміністрації, управління освіти і науки Славутицької міської ради Вишгородського району Київської області.

Аналіз планування роботи закладу за минулий рік показав, що такі його принципи як актуальність, конкретність, динамічність, об'єктивність дотримуються. Головні річні завдання знайшли своє відображення у всіх складових річного плану. Значно покращилося дотримання принципів перспективності та безперервності планування, що позитивно вплинуло на цілісність внутрішнього контролю. Під час проведення різних видів контролю освітнього процесу було проаналізовано планування роботи вихователів. Перспективне та календарне планування відповідає вимогам щодо його складання і знаходиться на достатньому рівні. Зміст документів з планування ґрунтовний, розкриває пріоритетні напрями, мету й завдання навчально-виховного процесу за якими працює заклад, здійснюється у відповідних заходах.

Керуючись державними документами та планом роботи закладу на 2020/2021 н.р. колектив дошкільного закладу упродовж року працював творчо та відповідально і таким чином було досягнуто певних успіхів у виконанні поставлених завдань.

Результати методичної роботи. Методична робота закладу здійснювалась на основі базових, державних, концептуальних, нормативно-правових документів.

Для створення належних умов та розв'язання поставлених завдань, адміністрацією закладу були організовані та проведені наступні заходи: вдосконалено довідково-інформаційне оснащення методичного кабінету (стенди, тематичні папки, умови для самоосвітньої діяльності, умови для роботи в мережі Інтернет щодо), укомплектовано та поповнено бібліотечний фонд методкабінету новими психолого-педагогічної літератури, фаховими журналами, книгами з педагогіки та психології. Складено перелік рекомендованої літератури з актуальних робіт, пов'язаних з підготовкою та проведенням методичних заходів.

Зауважимо, що на вирішення завдань річного плану спрямований широкий спектр методичних заходів. Педагогічна рада закладу у 2020/2021 н.р. працювала планово, системно, відповідно до Статуту дошкільного навчального закладу. Засідання проводили 4 рази на навчальний рік. Питання, які розглядалися на засіданнях педради були актуальними,

сучасними, відповідали річним завданням роботи закладу і науково-методичній проблемі. Систематично проводився контроль за дієвістю, виконанням прийнятих рішень. Засідання педрад проходили у різних формах (традиційно і нетрадиційно) з авторським поглядом на будь-яку проблему. Цікаво і змістовно були проведені засідання педрад: № 2 (26. 11. 2020) педагогічна рада з елементами тренінгу «Про вдосконалення роботи щодо формування комунікативно-мовленнєвої та математичної компетенцій дітей дошкільного віку шляхом упровадження інноваційних методик і технологій»; № 3 (27. 01. 2021) педагогічна рада – педагогічний фрістайл «Про створення й підтримку комфортного, емоційно підтримуючого, стимулюючого середовища, що забезпечує кожній дитині інтерес до пізнання, сприяє навчанню, співпраці й особистому розвитку»; № 4 (26. 05. 2021) педагогічна рада – воркшоп «Код професійного розвитку»

Упродовж поточного року проведено ряд методичних заходів: **семінар** «Статус дитини у групі» жовтень Іллічова О.; **лекція-практикум** «Мислення та пам'ять. Особливості розвитку у дошкільників», листопад Іллічова О., Кузьміна Т.; **інтерактивний семінар** «Просторове моделювання як оригінальний прийом сенсорно-пізнавального розвитку», упродовж року, Кузьміна Т.

Колективні перегляди занять відбувалися відповідно річного плану роботи. Також проведено групові та індивідуальні консультації відповідно завдань річного плану роботи та за запитом.

Виявленню рівня професійної майстерності педагогів, стимулюванню їх творчої активності сприяла атестація. В 2020/2021 навчальному році було атестовано 9 педагогів: Іванова В., Іллічова О.; Кремер Д., Потапенко І., Прудиус Ж., Слюсар Т., Тітарчук І., Шалуха Л. (наказ управління освіти і науки Славутицької міської рад Вишгородського району Київської області «Про результати атестації педагогічних працівників у 2020/2021 навчальному році» від 07.04.2020 № 31-К/тр.).

Курсову перепідготовку дистанційно пройшли 9 педагогів, що складає 100% з плану-графіка, затвердженого наказом управління освіти і науки (Аліменко І., Божук Л., Іллічова О.. Кузьміна Т., Кухар Є., Рабченко Л., Ткаченко Л., Яцимон О., Якушева О.).

У 2020/2021 н.р. на педагогічній виставці «Освіта Славутича» презентували: методичну розробку «Digital-технології в корекційній педагогіці» Кремер Д., вчитель-логопед, «Музично-спортивні свята та розваги в закладі дошкільної освіти» Потапенко І., музичний керівник. Подані матеріали мають дипломи II та III рівня, відповідно, (наказ управління освіти Славутицької міської ради від 18.05.2021 № 45.

Проведення зазначених заходів допомогло колективу на належному рівні вирішити головні завдання річного плану роботи.

Кількісний і якісний аналіз оцінювання методичних заходів, проведених упродовж навчального року показав, що всі вони носили науково-методичний і пізнавальний характер, сприяли підвищенню професійної компетентності педагогів.

Зазначимо, що адміністратором сайту постійно ведеться робота зі змістовного наповнення офіційного веб-сайту закладу та сторінки у мережі facebook.

Результати роботи психологічної служби. Діяльність практичного психолога закладу дошкільної освіти «Центр розвитку дитини» здійснювалась відповідно до «Положення про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів в системі загальної середньої освіти (наказ МОНУ від 19.10.2001 №691)», «Про внесення змін до Положення про психологічну службу системи освіти України» (лист МОН України від 02.07.2009 № 616); «Про документацію працівників психологічної служби у системі освіти України (наказ МОНУ від 05.09.2018 №1/9-529)», «Про стан проблеми та основні завдання діяльності психологічної служби на 2011/2012н.р. (Лист МОН молоді і спорту від 22.07.2011 №1/9-562) тощо.

Упродовж навчального року освітня діяльність у закладі дошкільної освіти проводилася у відповідності до поставленої мети, яка полягала у вдосконаленні освітнього процесу відповідно до сучасних науково-технологічних досягнень для збереження і

зміцнення фізичного, психологічного та духовного здоров'я дітей, шляхом створення оптимальних умов оздоровчого, розвиваючого та предметно-ігрового середовища у тісній взаємодії із сім'єю. Виходячи з цих завдань, метою роботи психологічної служби був психологічний супровід навчально-виховного процесу та активізації діяльності всіх його учасників (дітей, батьків, педагогів) в процесі зміцнення фізичного, психологічного та духовного здоров'я дітей.

Відповідно до пріоритетних завдань дошкільного закладу у 2020/2021 навчального року були проведені такі діагностичні обстеження: визначення рівня психічного розвитку, дослідження рівня тривожності, визначення емоційного стану в групах, діагностика самооцінки дітей, діагностичне дослідження розумового розвитку.

Визначення рівня емоційно-ціннісного розвитку дітей проводить практичний психолог на основі спостережень під час різних режимних моментів, свят, розваг, занять з використанням психодіагностичних методик згідно віку дітей. За результатами обстежень планується групова корекційно-розвивальна та відновлювальна робота з усією віковою групою, індивідуальна робота з окремими дітьми, формуються корекційні групи за проблемою, робота з батьками та педагогами закладу.

Одним із пріоритетних видів діяльності психологічної служби закладу є робота по підготовці дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі, а також діагностика готовності дітей до шкільного життя.

Упродовж 2020/2021 навчального року адміністрація закладу, педагоги та практичний психолог тісно співпрацювали з соціальними службами, службою у справах неповнолітніх по виявленню дітей, які перебувають в складних умовах проживання (участь в засіданнях круглого столу, в міському рейді «Родина», листування, надання характеристик на дітей, щоквартальних звітів тощо). Протягом поточного навчального року проведені батьківські збори, консультації та надані рекомендації вихователям, батькам, проведені семінари, тренінги і т.д. згідно річного плану закладу та психологічної служби закладу.

Результати корекційної роботи вчителів-логопедів. У закладі працює дев'ять логопедичних груп для дітей з порушеннями мовлення. З метою реалізації основних положень розпорядчих документів Міністерства освіти та науки України, департаменту освіти і науки Київської обласної державної адміністрації, корекційну роботу з дітьми з мовленнєвими порушеннями у дошкільному навчальному закладі здійснювали згідно затвердженого засіданням педагогічної ради (протокол № 1 від 30.08.2019) Корекційно-розвиткового складнику ро- зробленого з дотриманням засадничих принципів і вимог Базового компоненту дошкільної освіти, на основі чинної освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина», рекомендованої Міністерством освіти і науки України (Лист МОН України від 09.11.2015 №1/11-16163) з урахуванням відповідної нозології, специфіки освітнього процесу з дітьми та навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у дошкільних навчальних закладах у 2020/2021 навчальному році.

Результати роботи музично-естетичного циклу. Музичне виховання є органічною складовою всього освітнього процесу в дошкільному закладі. Освітній процес з музичного виховання у закладі дошкільної освіти міста здійснюється у відповідності до Закону України «Про дошкільну освіту», Базового компонента дошкільної освіти, освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина», а також інструктивно-методичних рекомендацій «Щодо організації роботи з музичного виховання дітей у дошкільних навчальних закладах» (лист МОН України від 02.09.2016, №1/9-454), інструктивно-методичних рекомендацій «Щодо організації діяльності закладів освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти у 2020/2021 навчальному році» тощо.

Планування освітнього процесу з музичного виховання ведеться згідно з річним планом роботи закладу, програмових вимог і відповідно до рішення педагогічної ради. Документація музичних керівників ведеться грамотно, відповідно до номенклатури справ. Освітній процес залучення дітей до музичного мистецтва, в умовах закладу дошкільної

освіти, здійснюється у різноманітних формах організації музичної діяльності: заняття з музичного виховання проводяться відповідно до орієнтовного розкладу ігор-занять (двічі на тиждень у першу половину дня); щотижня проводяться музичні розваги, відповідно плану роботи на поточний навчальний рік; свята, розваги, самостійна музична діяльність та індивідуальна робота – це усталені форми організації музичного виховання дітей, що проводяться згідно плану роботи закладу та вікових груп.

Слід відмітити належний рівень організації костюмерної кімнати, де зібрані різноманітні костюми, атрибути та інвентар необхідний для створення образів казкових героїв до календарно-обрядових свят, розваг та інших музично-естетичних заходів.

На сайті та сторінці Facebook постійно подається інформація про всі музично-культурні події закладу. Заслуговує на увагу створення сторінки музичних керівників на платформі Padlet. Сторінка містить посилання на консультації музичних керівників, аудіо збірки до свят та розваг, що проводяться упродовж року, текстові матеріали до новорічних свят, ескізи костюмів головних героїв тощо.

Заходи щодо охоплення дітей 5-річного віку. З метою своєчасного обліку дітей дошкільного віку (від народження до шести років), в закладі створено робочу групу з обліку дітей дошкільного віку, що мешкають на території, закріпленої за дошкільним закладом, до складу якої входять педагогічні працівники. Створено персоніфіковані банки даних відомостей про дітей дошкільного віку на основі списків. Педагогами проведено обстеження мікрорайону на наявність 5-ти річних дітей, неохоплених дошкільною освітою. В закладі створена база даних дітей 5- ти річного віку даного мікрорайону відповідно до Рішення виконавчого комітету міської ради від 24.10.2018 № 663 «Про закріплення територій обслуговування за закладами дошкільної та загальної середньої освіти м. Славутича». Станом на кінець 2020/2021 навчального року всі діти 5-ти річного віку за мікрорайоном охоплені дошкільною освітою. З боку директора закладу здійснюється систематичний контроль за організацією даної роботи.

Результати роботи з наступності із школою та батьками. Взаємодія з сім’ями вихованців упродовж року є одним з пріоритетних напрямків діяльності закладу. Вона орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють урахувати актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції. Варто визнати результативність активних та інтерактивних форм взаємодії, що відповідають сучасним запитам батьків і зацікавлюють їх: дискусії, ділові ігри; психологічні ігри та вправи, націлені на зняття емоційної напруги, на об'єднання колективу батьків та вихователів; обговорення проблемних питань за круглим столом. Заслуговує на увагу впровадження дистанційних форм спілкування з батьками, особливо в дні, коли дитина з тих чи тих причин відсутня в закладі (за допомогою спілкування та викладання матеріалу під час онлайн-семінарів, майстер-класів, обговорення і представлення практичних матеріалів на онлайн-платформах Google Classroom, ZOOM тощо, розміщення консультацій, рекомендації на сайті ЗДО), застосування мобільних додатків Messenger, Viber, Facebook у межах робочого часу.

Наступність у роботі закладу з Славутицькою загальноосвітньою школою І-ІІІ ступенів №1 (далі – ЗОСШ №1) проводиться на основі укладеної Угоди про співпрацю навчальних закладів від 01.09.2020 року. Питання наступності передбачене в річному плані роботи закладу у розділі «Організаційно-педагогічна робота».

У батьківських куточках старших та середніх вікових груп розміщені тематичні папки-пересувки: «Заняття в школі майбутнього першокласника», «Хочу до школи», «Готуємося до школи разом».

Популярними та добре рекомендованими в практиці роботи закладу є щорічні опитування-анкетування практичного психолога «Чи готова ваша дитина до школи», рольові програвання на кшталт «Я в школі», екскурсії до школи вихованців старших груп, сюжетно-рольові ігри про школу.

Такі заходи сприяли активізації мотиваційної готовності дітей до навчання в школі,

згуртували батьків і вихователів щодо вдалого переходу дітей з дошкільного закладу до школи.

Результати роботи щодо організації безпеки життєдіяльності усіх учасників навчально-виховного процесу. З метою забезпечення реалізації державної політики в галузі охорони дитинства та запобігання випадкам дитячого травматизму у закладі дошкільної освіти «Центр розвитку дитини» здійснюються заходи на виконання чинних Законів та підзаконних актів, положень, що регламентують діяльність закладу щодо організації безпеки життєдіяльності.

Наказом про розподіл посадових обов'язків відповідальним за профілактичну роботу з попередження травматизму серед вихованців призначена вихователь-методист Кузьміна Т.О.

З метою збереження життя та здоров'я дітей і працівників, у закладі проводиться системна планова робота з охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки. Оформлені «Куточок Цивільного захисту», «Куточок охорони праці», «Куточок пожежної безпеки», розроблені відповідні заходи, виконання яких постійно тримається на контролі. Оформлені журнали інструктажів з охорони праці, пожежної безпеки, реєстрації нещасних випадків виробничого та невиробничого характеру. В закладі двічі на рік працівники проходять інструктаж з охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки. У доступних місцях харчоблоку та пральні знаходяться інструкції з техніки безпеки при роботі на електрообладнанні, пральних машинах та центрифугах. В групових приміщеннях, коридорах розміщені плани евакуації дітей та персоналу в разі виникнення надзвичайної ситуації.

Адміністрація забезпечує здійснення санітарно-гігієнічного режиму у в закладі, контролює суворе дотримування Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, домагається постійного утримання в чистоті та систематичного очищення території від сміття, сухостою, забезпечує справність зовнішнього освітлення, суворо дотримується протипожежних вимог під час проведення свят. При утепленні групових кімнат евакуаційні виходи не заклеюються, вентиляційні отвори тримаються відкритими, двері на шляхах евакуації закриваються лише на внутрішні засови. Обстежується обладнання та засоби пожежогасіння у навчальному закладі. Постійно проводиться обстеження групових приміщень, музичної зали, малих форм.

Аналіз стану профілактичної роботи з питань безпеки життєдіяльності та охорони життя і здоров'я дітей показав, що педагогічним колективом закладу освіти проводиться відповідна робота щодо запобігання травматизму та збереження життя і здоров'я дітей. Здійснюється просвітницька та профілактична робота з питань безпеки життєдіяльності та охорони життя і здоров'я дітей.

Відповідно до вимог ведуть документацію, заклад у цілому забезпечений нормативно-правовими документами та періодичними виданнями з цієї тематики.

Працівники закладу обізнані та виконують вимоги законодавчих документів, постійно проводять роботу щодо збереження життя і здоров'я вихованців, запобігання випадкам дитячого травматизму: своєчасно видають настановчі та підсумкові накази; стан роботи з цих питань розглядають на виробничих нарадах; призначено відповідального за роботу із запобігання всім видам дитячого травматизму та відповідальних за життя та здоров'я вихованців під час екскурсій, спортивних свят та інших заходів; проводять вступні, первинні, цільові, позапланові інструктажі; спланована і проводиться відповідна робота з вихованцями, їхніми батьками та педагогами.

Випадків травмування дітей в закладі не зареєстровано.

Медичне обслуговування в закладі організовано відповідно чинних нормативно-правових документів, що регламентують діяльність медичної служби та здійснювалося сестрами медичними старшими Торчишник В.М., Пархоменко К.І., медсестрою фізіокабінету Піщуліною Н.В., медсестрою басейну Саюк Т.О.

План роботи медичної служби на 2020/2021 н.р. укладений відповідно до річного плану роботи закладу, виконаний в повному обсязі. Медичне обладнання та медичний інструментарій представлені у достатньому обсязі. Належним чином була оформлена

обов’язкова документація, своєчасно складалися плани роботи і звіти, місячний та річний план профщеплень, здійснювався щомісячний, щоквартальний, щорічний аналіз захворюваності, на кожну групу закладу складався лист здоров’я. Контролювався стан фізкультурно-оздоровчої роботи та їх загартування; постійно працювала фізкультурна зала та басейн. Своєчасно проводився профілактичний огляд дітей вузькими спеціалістами в декретовані вікові періоди, здійснювався контроль динаміки розвитку та стану здоров’я кожної дитини, антропометричні виміри в дошкільних групах – щоквартально, в групах раннього віку – щомісячно.

Профілактичні щеплення проводилися згідно з наказами МОЗ України: від 16.09.2011 № 595 «Про порядок проведення профілактичних щеплень в Україні та контроль якості й обігу медичних імунобіологічних препаратів»; від 11.08.2014 № 551 «Про удосконалення проведення профілактичних щеплень в Україні»; від 23.04.2019 № 958 «Про внесення змін до Календаря профілактичних щеплень в Україні»; спільний наказ з Міністерством охорони здоров'я України від 24 січня 2020 № 1/9-43 «Щодо проведення заходів з імунізації»; МОЗ України «Інструкція щодо заповнення форми первинної облікової документації № 064/о «Журнал обліку профілактичних щеплень» (із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства охорони здоров'я № 587 (z0237-20) від 28.02.2020).

Особиста гігієна персоналу не порушувалась.

Медичний персонал забезпечує проведення санітарно-просвітницької роботи серед колективу та батьків вихованців з питань здорового способу життя, загартування, раціонального харчування, попередження різноманітних інфекційних захворювань. Щотижня здійснюється огляд на педикульоз, випадків захворювання за 2020/2021 н.р не виявлено. Також систематично аналізувались причини захворюваності вихованців. Питання зміцнення та охорони здоров’я вихованців тримаються на постійному контролі.

Упродовж 2019/2020 навчального року було проведено такі заходи щодо профілактики захворювань: максимальне перебування дітей на вулиці – групових майданчиках; кварцювання приміщень групи; забезпечення належних санітарних умов в групі; забезпечення сприятливого психологічного клімату в групі; дотримання температурного режиму в групових приміщеннях; повітряні ванни; фізкультурні заняття та ігри на свіжому повітрі; гімнастика пробудження, гартувальні заходи: ходіння по сольовій та ребристій доріжках, полоскання горла йодно-сольовим розчином, настоєм «Елекасолу», шавлії, нагідок; самостійна рухова активність дітей; забезпечення збалансованого харчування згідно із затверджених норм; вітамінотерапія: соки, фрукти; ароматерапія для всіх вікових груп із заспокійливим збором; синглентно-киснева терапія на основі жовчогінного збору для всіх вікових груп; спелеотерапія для всіх груп.

Постійна **робота кабінету масажу і фізіокабінету** є невід’ємною частиною в організації оздоровчих і профілактичних заходів дошкільного закладу. В роботі використовується профілактор Євмінова який призначений для попередження та лікування різних захворювань хребта, а саме: початкові форми сколіозу (попередження прогресії); різні порушення постави та інші; знімає втому м’язів спини і тулуба; покращує загальний фізичний розвиток. Вся робота ма- сажного кабінету, а саме: масаж, комплекс вправ, крапковий масаж, вакуумний масаж направлена на зміцнення і розвиток організму дитини, на зміцнення і розвитку опорно-рухового апарату, масаж викликає поліпшення крово- і лімфообігу, активізується обмін речовин, покращує вентиляцію легенів, знімає гіперзбудливість, сприятливо впливає на психоемоційний статус дитини, активізує пам’ять, увагу, мислення, розвиває мову.

Важливу роль в профілактиці гострих респіраторних захворювань і загостренні хронічних захворювань відіграє своєчасне надання фізіотерапевтичної допомоги дітям. Треба відмітити, що фізіопроцедури мають декілька переваг над іншими так, як вони: безболісні; економічно вигідні; мають виражену тренувальну дію; мінімум побічної дії; дія на організм наступає швидко, а зміни, зберігаються від 2 тижнів до 2 місяців.

Упродовж навчального року педагогами враховувався стан та група здоров’я дітей під

час проведення занять з фізичної культури, організації рухового режиму упродовж дня, підбору рухливих ігор, ігор-естафет, систематично проводились загартовуючі заходи. Дозування фізичного навантаження на дитячий організм відбувалося відповідно до рекомендацій старших медичних сестер Торчишник В.М., Пархоменко К.І.

Вихователем-методистом та медичним персоналом закладу систематично здійснювався медико-педагогічний контроль з метою аналізу готовності функціональних систем дитячого організму до фізичних навантажень, виявлення рівня можливостей серцево-судинної та дихальних систем до фізичних навантажень та фізичної підготовленості дітей за середніми показниками з врахуванням віку та статті дітей, проводились індивідуальні бесіди з батьками дітей, та надавались рекомендації вихователям і батькам.

Оцінка стану харчування. Організацію харчування дітей дошкільному закладі здійснює управління освіти і науки Славутицької міської ради Київської області. Загальне керівництво організацією харчування здійснює директор.

Організація харчування дітей спрямована на виконання Законів та підзаконних актів, положень наказів, що регламентують організацію харчування дітей у закладі дошкільної освіти.

З метою забезпечення повноцінного раціонального харчування у закладі видані накази: «Про створення комісії з бракеражу продуктів харчування та продовольчої сировини», «Про організацію харчування дітей пільгових категорій», «Про посилення контролю за проведенням санітарно-гігієнічних заходів та попередження харчових отруєнь», «Про організацію харчування дітей у 2020-2021 навчальному році».

Результати контролю відображаються у «Журналах контролю за організацією харчування», які ведуть медпрацівники закладу відповідальні за організацію харчування. Оперативний контроль щомісячно також узагальнюється у протоколах нарад при керівнику. Контроль з даного питання ведеться систематично.

Аналіз стану харчування показав, що вихователі дотримувались вимог програми щодо виховання культурно-гігієнічних навичок, помічники вихователів виконували санітарні норми організації харчування в групах, порушень технології приготування їжі не було.

Аналіз реалізації основних продуктів (виконання норм) визначив наступне: заявки на базу подавались вчасно; меню писалось згідно з картотекою; продукти харчування завозились в достатній кількості; проводилась заміна відповідно до таблиці заміни продуктів.

Добові натуральні норми продуктів харчування розраховані відповідно до грошових видатків, визначених у п.1 Рішення виконавчого комітету Славутицької міської ради Київської області від 02.09.2011 № 365 та у межах відповідних бюджетних призначень.

Санітарно-гігієнічний стан харчоблоку та допоміжних приміщень. На підставі Закону України «Про дошкільну освіту» ст. 35, чинного Статуту закладу та з урахуванням Постанови КМУ «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» від 22.11.2004 року № 1591, наказу Міністерства охорони здоров'я і Міністерства освіти і науки України від 01.06.2005 року № 242/329 «Про затвердження Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах» здійснюється організація харчування дітей у закладі «Центр розвитку дитини».

Організацію харчування дітей в закладі забезпечує управління освіти і науки Славутицької міської ради Вишгородського району Київської області (шеф-кухар, два кухарі, підсобний працівник, комірник).

Зазначимо, що відповідно до законів України «Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про захист прав споживачів», «Про інформацію для споживачів щодо харчових продуктів», наказу Міністерства аграрної політики України від 01.10.2012 № 590 «Про затвердження Вимог щодо розробки, впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах Системи управління безпечністю харчових

продуктів (НАССР)», листів Державної служби України з питань харчових продуктів від 01.08.2019 № 11.1.1-5/12329, Міністерства освіти і науки України від 05.09.2019 № 1/9-552 «Щодо порядку запровадження системи НАССР у закладах дошкільної освіти», з метою введення в дію та застосування постійно діючих процедур, що засновані на принципах системи аналізу небезпечних факторів та контролю у критичних точках, та на виконання наказу завідувача № 44 від 29.05.2020 «Про затвердження документації на впровадження системи НА- ССР в дошкільному навчальному закладі «Центр розвитку дитини»» у закладі затверджені постійно діючі процедури, що засновані на принципах системи НАССР: програми-передумови; опис харчових продуктів; технологічні картки; блок-схеми; документацію для аналізу та контролю ризиків. Проведено навчання персоналу щодо введення в дію та застосування постійно діючих процедур, що засновані на принципах НАССР. Працівники, які задіяні у реалізації та впровадженні системи НАССР, неухильно дотримувалися та несуть персональну відповідальність за їх виконання. Доведено до працівників закладу інформацію про процедури, які забезпечують ефективне функціонування системи управління безпечністю харчових продуктів.

Забезпеченість харчоблоку обладнанням, кухонним інвентарем, посудом та ін. Харчоблок має необхідний набір приміщень, розрахований на роботі з сировиною: гарячий цех, місце для видачі їжі, холодний та м’ясо-рибний цеха, овочевий цех, місце для миття кухонного посуду, комори для сипучих продуктів, овочів, збереження продуктів, що швидко псуються з холодильними камерами (м’ясо-рибна, молочна продукція, гастрономія, фруктова), завантажувальна, роздягальня та вбиральня для персоналу. На харчоблоці закладу проведено поточний ремонт приміщень, в робочому стані знаходяться системи водопостачання, каналізації, опалення, вентиляції. Харчоблок обладнаний необхідним технологічним обладнанням, столами для обробки продуктів харчування, шафами, стелажами, підтоварниками в достатній кількості, в справному стані, з метою дотримання технологічних процесів. Наявне теплове, технологічне обладнання в робочому стані, має відповідне маркуванням щодо їх використання. Холодильне обладнання промарковане відповідно до призначення, забезпечено термометрами, реєстрація температурного режиму проводиться щоденно. Товарне сусідство, умови зберігання швидкопсуючих продуктів харчування не порушуються.

Забезпеченість продуктами харчування, дотримання вимог щодо їх зберігання. В закладі визначені основні постачальники харчових продуктів, розроблені та погоджені в Броварському районному управлінні ГУ Держпродспоживслужби в Київській області маршрути та графіки завозу харчових продуктів та продовольчої сировини, вивішується щоденне меню, затверджене директором закладу. Щоденно складається меню-розкладка відповідно до наявних продуктів, термінів їх реалізації з урахуванням забезпечення сезонними продуктами, примірного двотижневого меню.

На продукти харчування представлені супровідні документи, що засвідчують їх походження, якість та безпеку.

Щоденний медичний контроль за організацією харчування дітей в закладі проводиться медичними сестрами. Звітна медична документація (бракеражні журнали готової, сирої продукції, журнал контролю температурного режиму в холодильному обладнанні) ведуться регулярно.

Об’єм та частота завозу продуктів харчування та продовольчої сировини регулюються в залежності від терміну їх реалізації та кількості дітей і завозяться в заклад 2-3 рази на тиждень. Медичною службою закладу здійснюється постійний контроль за постачанням продуктів харчування: продукти харчування надходять до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх безпечність, якість, ґатунок, категорію і дату виготовлення.

Термін реалізації визначається підприємством, постачальником, тому продукти харчування з обмеженим терміном реалізації (молоко, кисломолочні продукти, м'ясо, ковбаса, риба, тощо) реєструється в журналі «Бракераж сирої продукції», де обов’язково

фіксується дати та часу останнього терміну реалізації. Завідуюча виробництвом та старша медсестра ведуть суворий облік продуктів харчування, який фіксується у «Книзі складського обліку», де вказується дата їх надходження, постачальник тощо. Безпека і якість продуктів харчування та продовольчої сировини залежить від умов їх зберігання, у тому числі від температури, вологості.

Склад і комора на харчоблоці, де зберігаються продукти харчування мають достатню вентиляцію, сухі і без природного освітлення. Стан овочів при зберіганні контролюється 1-2 рази на тиждень.

Дотримання технології приготування їжі, нормативного порціювання страв, натуральних норм продуктів харчування. Контроль за харчуванням здійснюється завідувачем закладу, медичною сестрою з дієтичного харчування. На основі результатів контролю проводиться індивідуальна робота з певною категорією працівників. В закладі 3-разовий режим харчування. Завідуюча виробництвом відповідає за високоякісне і своєчасне приготування їжі та дотримання технологічних вимог: кулінарна обробка продуктів повинна максимально зберігати харчову цінність, підвищувати засвоєнню їжі, надавати їй приємного зовнішнього вигляду, смаку і запаху. Мікробне забруднення продуктів, що виникає при їх первинній обробці, ліквідується наступною термічною обробкою. Включення до асортименту нових продуктів та страв проводиться тільки за умови отримання позитивного висновку МОЗ України.

Для контролю за виконанням затвердженого набору продуктів медсестра веде Журнал обліку виконання норм харчування. На підставі даних цього журналу кожні 10 днів проводиться аналіз якості харчування, а при необхідності – його корекція. При невиконанні норм харчування з метою подальшої корекції харчування проводиться розрахунок основних інгредієнтів їжі у раціонах харчування дітей відповідно до таблиць хімічного складу та енергетичної цінності деяких продуктів харчування.

З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримуються встановлених вимог до технологічної обробки продуктів, правил особистої гігієни. Результатом є відсутність зафіксованих випадків отруєнь і кишкових захворювань дітей та відсутність зауважень з боку СЕС. Щомісячно звіт про стан харчування подається в СЕС.

Питання раціонального харчування дітей включається у тематику батьківських зборів, консультацій для батьків, висвітлюється в інформаційних куточках. Для правильної організації харчування дитини вдома, особливо у вихідні та святкові дні.

Для отримання повної інформації для батьків про специфіку харчування в закладі в інформаційних куточках груп щодня вивішується меню.

Ведення документації з питань харчування дітей. Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» з метою підвищення якості та ефективності організації харчування дітей у закладі, на харчоблоці ведеться відповідна документація з дотримання вимог.

Документація ведеться чітко, продукти харчування, що поступають з бази вчасно реєструються завідуючою виробництвом і старшою медсестрою. Контроль за правильним веденням документації на харчоблоці здійснює директор.

Стан дотримання санітарно-гігієнічного та протиепідемічного режиму. У закладі завідуючою та медичними працівниками здійснюється постійний контроль за виконанням санітарно-гігієнічного та протиепідемічного режиму згідно чинного законодавства.

Умови для дотримання правил особистої гігієни створені, умивальники для миття рук персоналу в робочому стані, милом, деззасобами забезпечені. Санітарним одягом працюючі забезпечені, створено умови для роздільного зберігання особистого та санітарного одягу. Огляд та журнали здоров'я працюючих на харчоблоках ведуться медичними працівниками щоденно.

Кожного дня, сестрою медичною старшою ведеться огляд працівників харчоблоку на гнійничкові захворювання, який фіксується в журналі здоров’я працівників харчоблоку. Сестрою медичною старшою та завідувачем суворо контролюється проходження

працівниками закладу обов'язкових медичних оглядів у відповідності до санітарних норм, один раз на два роки проводиться гігієнічне навчання та здача санітарного мінімуму. Всі працівники своєчасно проходять навчання та здають санітарний мінімум, охоплення – 100 %.

Проводиться нагляд медичними працівниками за санітарно-гігієнічними умовами утримань місць занять дітей, станом фізкультурного обладнання та інвентарю в приміщеннях і на майданчиках, станом одягу дітей під час щоденного перебування у групі, на прогулянках, для участі у різних формах роботи. Всі дані спостережень фіксуються у відповідних журналах.

Адміністрацією закладу постійно контролюється своєчасний вивіз сміття з території закладу, проведення дезинсекції та дератизації; здійснення ревізії холодильного технологічного обладнання, перевірки ефективності роботи жарових шаф; безперебійне забезпечення закладу холодним і гарячим водо забезпеченням; наявність місячного запасу миючих та дезінфікуючих засобів, температурним режимом приміщень закладу.

Спільна робота медперсоналу та педагогів щодо оздоровлення та загартування дітей. Фізкультурно-оздоровча робота з дітьми організована під постійним медико-педагогічним контролем, відповідно до річного плану, інструктивно-медичних документів МОН України. У закладі проводяться різноманітні заходи для дітей, використовуються режим рухової активності, з урахуванням стану здоров'я вихованців, їх самопочуття, рівня фізичного розвитку та підготовленості. Медичною та методичною службами закладу постійно здійснюється контроль за організацією рухового режиму дітей, проведенням оздоровчо-фізкультурних заходів і їх впливом на організм дитини, за проведенням заходів щодо загартування. Забезпечується контроль за дотриманням режиму дня та навчальних навантажень згідно з віком дитини; профілактика травматизму. Згідно з наказом №432-496 від 30.08.2005 «Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей у ДНЗ» в «Центрі розвитку дитини» ведеться журнал «Медико-педагогічного контролю». Проводиться медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням, що забезпечує комплексне отримання відомостей про стан цієї роботи в закладі спільними зусиллями медичних працівників, вихователів та інструктора з фізкультури. Щомісячно визначається загальна і моторна щільність фізкультурного заняття (індивідуальне хронометрування, фізичне навантаження на дитину, візуальна оцінка зовнішніх ознак утоми, графік пульсометрії).

Системна робота в закладі по фізичному вихованню включає гімнастику, фізкультурні заняття з включенням компоненту коригуючих вправ з метою лікування порушень постави, сколіозу, спортивні дозвілля, свята, дні здоров'я.

Гігієнічні навчання і виховання. Педагогічний, медичний персонал здійснює роботу з гігієнічного виховання систематично, протягом усіх років перебування дитини в дитячому садку, включає ці питання в усі розділи роботи, визначені програмою виховання. До гігієнічного виховання залучаються батьки. Питання гігієнічного виховання (валеологія, охорона безпеки життєдіяльності дитини, екологічне виховання тощо) відображується в планах роботи закладу та календарних планах роботи вихователів.

Аналіз охорони прав дитинства та соціального захисту. У закладі на високому рівні проводиться робота щодо додержання вимог чинного законодавства. Вихователі володіють інформацією про дітей групи, їх соціальний статус. У зошитах взаємозв'язку з сім'єю дані повні, вичерпні. Проведена соціальна паспортизація вікових груп та закладу в цілому, зібрані та упорядковані списки дітей уразливих категорій. Протягом року в банк даних вносяться корективи. Сформовані особові справи на дітей даних категорій із зазначенням проведеної індивідуальної роботи та фоторепортажами. З метою вчасного виявлення та забезпечення психолого-педагогічної підтримки дітей соціально вразливих категорій в закладі проводяться наради при завідуючій, спрямовані на підтримку та адаптацію дітей даної категорії. Ведеться просвітницька та консультативна робота з батьками. Робота з правового, психолого-педагогічного та соціального супроводу ретельно спланована і якісно

виконується та забезпечує виконання відповідних наказів.

Робота по зміцненню матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти. Матеріально-технічна база закладу «Центр розвитку дитини» зміцнюється за рахунок залучених коштів міського бюджету. Варто відмітити, що з метою залучення додаткових коштів робочою групою закладу написаний та очікує реалізації проєкт «Інтерактивно навчаємося та невпинно розвиваємося» про те кошти не отримали.

Всі приміщення закладу, їх обладнання та оснащення, знаходяться в задовільному (робочому) стані. Щорічно проводиться їх обстеження і складаються відповідні акти. Акти дозволяють використовувати приміщення, обладнання та оснащення впродовж усього навчального року. Помешкання оформлені з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог, мають гарний естетичний вигляд, оздоблені кімнатними рослинами, панно, картинами.

Адміністративно-господарська діяльність здійснювалася відповідно до річного плану роботи. Упродовж року здійснювався контроль за освітнім процесом, проводився системний аналіз комплектування закладу дітьми, своєчасно готувались документи до організованого початку та закінчення навчального року, здійснювалась тарифікація педагогічного персоналу та надавались необхідні звіти. Адміністрацією щоденно контролювалось використання електроенергії та води. Стан майна, обладнання, приміщень, території закладу відповідав вимогам санітарних правил. Уся діяльність персоналу закладу регламентувалась наказами по закладу.

Використання приміщень. Заклад має приміщення різного призначення, всі вони використовуються за напрямком діяльності. Приміщення розподілені за своїми функціями: навчальні, медичні, адміністративно-господарські.

Навчальне обладнання закладу відповідає потребам. Стан збереження майна є належним та відповідає нормативно-правовій базі. Заклад обладнаний меблями відповідно до стандартів. Стан збереження меблів задовільний.

Отже, план роботи закладу дошкільної освіти (ясел-садка) комбінованого типу «Центр розвитку дитини» Славутицької міської ради Вишгородського району Київської області на 2020/2021 н.р. можна вважати виконаними в повному обсязі.