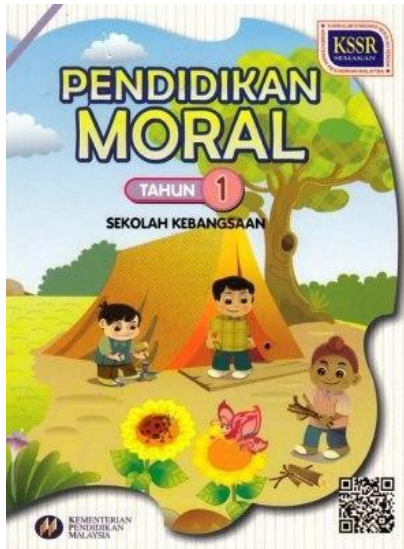




RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN

NAMA SEKOLAH:

—

ALAMAT SEKOLAH:

—

NAMA GURU:

—

TAHUN:

—

PENDIDIKA
N MORAL
TAHUN 1 (SK)
2024/2025

MINGGU: 1-4	MINGGU TRANSISI			
MINGGU: 5	CUTI PERAYAAN HARI RAYA AIDILFITRI			
MINGGU: 6 - 7	TEMA : DIRI SAYA	UNIT 1 : PEGANGAN HIDUP SAYA		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
1. Agama atau Kepercayaan Saya	Murid boleh : 1.1 Menyatakan agama atau kepercayaan diri. 1.2 Menghuraikan kepentingan mempunyai agama atau kepercayaan. 1.3 Mengenal pasti ciptaan Tuhan. 1.4 Melahirkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan. 1.5 Melaksanakan nilai-nilai keagamaan atau kepercayaan.	1	Menyatakan agama atau kepercayaan diri.	NILAI : - Kepercayaan kepada Tuhan CADANGAN AKTIVITI : - Murid menghasilkan peta bulatan tentang agama atau kepercayaan diri. - Murid bercerita berpanduan gambar tentang amalan keagamaan atau kepercayaan diri. - Murid mewarnakan gambar alam semulajadi ciptaan Tuhan. - Murid menanam pokok bunga atau pokok taueh di dalam bilik darjah.
		2	Menerangkan kepentingan mempunyai agama atau kepercayaan.	
		3	Menunjuk cara melaksanakan nilai-nilai keagamaan atau kepercayaan dalam sesuatu situasi dengan bimbingan.	
		4	Menunjuk cara melaksanakan nilai-nilai keagamaan atau kepercayaan dalam pelbagai situasi.	
		5	Mengamalkan nilai-nilai keagamaan atau kepercayaan dalam kehidupan seharian.	
		6	Mengamalkan nilai-nilai keagamaan atau kepercayaan dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi.	

MINGGU 7:
PENDIDIKAN SIVIK (APRIL)
TEMA: KEGEMBIRAAN

MINGGU: 8-9	TEMA : DIRI SAYA	UNIT 2: BAIK HATI AMALAN SAYA		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
2. Bantuan Secara Ikhlas	Murid boleh : 2.1 Menyenaraikan sifat baik hati yang ada pada diri. 2.2 Memberi cadangan cara membantu orang lain. 2.3 Memberi alasan pentingnya menghulurkan bantuan. 2.4 Menunjukkan perasaan apabila dapat memberi bantuan. 2.5 Memberikan sokongan moral dan kebendaan kepada yang memerlukan.	1	Menyatakan sifat baik hati yang ada pada diri.	NILAI : - Baik hati CADANGAN AKTIVITI : - Murid bercerita dan melakonkan mengikut gambar situasi yang berkaitan dengan pemberian bantuan. - Murid mengumpul keratan surat khabar yang menggambarkan perlakuan baik hati. - Murid menyanyikan lagu bertemakan nilai baik hati. - Murid mengumpul bahan kitar semula dan menjualnya untuk mendapat dana membantu kawan yang memerlukan.
		2	Menerangkan cara memberi bantuan kepada orang lain.	
		3	Menunjuk cara memberi sokongan moral dan bantuan kepada orang lain dalam sesuatu situasi dengan bimbingan.	
		4	Menunjuk cara memberi sokongan moral dan bantuan kepada orang lain dalam pelbagai situasi.	
		5	Mengamalkan sikap memberi sokongan moral dan bantuan kepada orang lain dalam kehidupan seharian.	
		6	Mengamalkan sikap memberi sokongan moral dan bantuan kepada orang lain dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi.	

MINGGU: 10-11	TEMA : DIRI SAYA	UNIT 3: TANGGUNGJAWAB SURESH		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
3. Tanggungjawab Diri	Murid boleh :	1	Menyatakan tanggungjawab terhadap diri sendiri.	NILAI : - Bertanggungjawab CADANGAN AKTIVITI : - Murid menghasilkan buku atau kad kecil yang bertajuk "Tanggungjawab Saya". - Murid dikehendaki menjaga kebersihan dan kekemasan kelas. - Murid menyenaraikan tanggungjawab terhadap diri selama seminggu dengan melengkapkan jadual tanggungjawab. - Murid melakar peta bulatan untuk menyatakan kepentingan melaksanakan tanggungjawab terhadap
	3.1 Menyenaraikan tanggungjawab terhadap diri sendiri.	2	Menerangkan kepentingan melaksanakan tanggungjawab terhadap diri sendiri.	
	3.2 Membincangkan kepentingan melaksanakan tanggungjawab terhadap diri sendiri.	3	Menunjuk cara melaksanakan tanggungjawab terhadap diri sendiri dalam sesuatu situasi dengan bimbingan.	
	3.3 Mencadangkan cara bertanggungjawab terhadap diri sendiri.	4	Menunjuk cara melaksanakan tanggungjawab terhadap diri sendiri dalam pelbagai situasi.	
	3.4 Berasa bangga apabila dapat melaksanakan tanggungjawab terhadap diri sendiri.	5	Mengamalkan sikap bertanggungjawab terhadap diri sendiri dalam kehidupan seharian.	
	3.5 Melaksanakan tanggungjawab terhadap diri sendiri.			

		6	Mengamalkan sikap bertanggungjawab terhadap diri sendiri dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi.	diri.
--	--	---	--	-------

CUTI PENGGAL 1, SESI 2024/2025

KUMPULAN A: 24.05.2024 - 02.06.2024, KUMPULAN B: 25.05.2024 - 02.06.2024

MINGGU: 12-14	TEMA : DIRI SAYA	UNIT 4: TERIMA KASIH, KAWAN-KAWAN		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
4. Sikap Berterima Kasih	Murid boleh :			NILAI : - Berterima kasih CADANGAN AKTIVITI : - Murid menyanyikan lagu berterima kasih ciptaan guru atau yang boleh didapati dalam <i>youtube</i>. - Murid menghasilkan kad ucapan terima kasih dalam pelbagai bahasa. - Murid menghasilkan pelbagai cenderahati daripada bahan terpakai atau origami sebagai tanda penghargaan.
	4.1 Mengucapkan terima kasih dalam pelbagai bahasa.	1	Menyatakan ucapan terima kasih dalam pelbagai bahasa.	
	4.2 Mengenal pasti pelbagai cara memberi penghargaan.	2	Menerangkan pelbagai cara memberi penghargaan.	
	4.3 Menghuraikan kepentingan memberi penghargaan.	3	Menunjuk cara memberi penghargaan dalam sesuatu situasi dengan bimbingan.	
	4.4 Menyatakan perasaan apabila dapat memberi penghargaan.	4	Menunjuk cara memberi penghargaan dalam pelbagai situasi.	

	4.5 Mencipta pelbagai cenderahati dan kraftangan sebagai tanda penghargaan.	5	Mengamalkan sikap memberi penghargaan dalam kehidupan seharian.	Murid melakukan simulasi atau main peranan untuk menunjukkan pengiktirafan dan penghargaan dalam pelbagai situasi.
		6	Mengamalkan sikap memberi penghargaan dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi.	

MINGGU:15-17	TEMA : DIRI SAYA	UNIT 5: BUDI BAHASA AMALAN SAYA		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
5. Bersopan dalam Tutur Kata dan Tingkah Laku	Murid boleh : 5.1 Mengenal pasti tutur kata dan tingkah laku yang bersopan. 5.2 Meramalkan kesan tutur kata dan tingkah laku yang sopan. 5.3 Menunjukkan cara berkomunikasi dengan beradab sopan dalam tutur kata dan tingkah laku.	1	Menyatakan tutur kata dan tingkah laku yang bersopan.	NILAI : - Hemah tinggi CADANGAN AKTIVITI : - Murid melakonkan situasi tingkah laku dan pertuturan yang sopan semasa di kantin. - Murid menghasilkan poster dengan menggunakan huruf daripada surat khabar untuk membina ungkapan berkaitan hemah tinggi yang telah diberi.
		2	Menerangkan kesan bertutur dan bertingkah laku yang sopan.	
		3	Menunjuk cara bertutur dan bertingkah laku yang sopan dalam sesuatu situasi dengan bimbingan.	

	5.4 Menzahirkan perasaan apabila beradab sopan dalam pertuturan dan tingkah laku.	4	Menunjuk cara bertutur dan bertingkah laku yang sopan dalam pelbagai situasi.	- Murid dikehendaki memilih kad situasi berkaitan hemah tinggi dan melakonkan situasi yang tertulis pada kad tersebut. - Murid menyenaraikan tutur kata yang bersopan dan membuat corak di kertas lukisan untuk di pameran.
	5.5 Mengamalkan tutur kata dan tingkah laku yang bersopan.	5	Mengamalkan tutur kata dan tingkah laku yang sopan dalam kehidupan seharian.	
		6	Mengamalkan tutur kata dan tingkah laku yang sopan dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi.	

MINGGU 15:
PENDIDIKAN SIVIK (JUN)
TEMA:
HORMAT-MENGHORMATI

MINGGU: 18-20	TEMA : DIRI SAYA	UNIT 6: HORMATI DIRI DISANJUNG TINGGI		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
6. Hormati Diri	Murid boleh : 6.1 Memberi contoh menghormati diri sendiri. 6.2 Menerangkan faedah menghormati diri sendiri. 6.3 Membanding beza cara menghormati diri sendiri dan tidak menghormati diri sendiri.	1	Menyatakan cara menghormati diri sendiri.	NILAI : - Hormat CADANGAN AKTIVITI : - Murid menyenaraikan cara menghormati diri sendiri. - Murid dikehendaki memilih gambar situasi yang berkaitan dengan sikap hormat.
		2	Menerangkan kepentingan menghormati diri sendiri.	
		3	Menunjuk cara menghormati diri sendiri dalam sesuatu situasi dengan	

	6.4 Menyatakan perasaan apabila dapat menghormati diri sendiri. 6.5 mempraktikkan sikap menghormati diri sendiri dalam kehidupan seharian.		bimbingan.	- Murid merekacipta bentuk mahkota daripada kad manila yang mengandungi ungkapan sikap hormat terhadap diri. - Murid membuat poster seperti Anti Merokok atau Anti Buli dan sebagainya.
		4	Menunjuk cara menghormati diri sendiri dalam pelbagai situasi.	
		5	Mengamalkan sikap menghormati diri sendiri dalam kehidupan seharian.	
		6	Mengamalkan sikap menghormati diri sendiri dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi.	

MINGGU 19:
-PENDIDIKAN SIVIK (JUL)
TEMA: BERTANGGUNGJAWAB

MINGGU: 21-22	TEMA : DIRI SAYA	UNIT 7: SAYANGI DIRI SENDIRI		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
7. Sayangi Diri	Murid boleh : 7.1 Menyenaraikan cara menjaga kebersihan dan keselamatan diri. 7.2 Menjelaskan dengan contoh kesan tidak menjaga kebersihan dan keselamatan diri.	1	Menyatakan cara menjaga kebersihan dan keselamatan diri.	NILAI : - Kasih sayang CADANGAN AKTIVITI : - Murid meniru perlakuan guru cara menggosok gigi dengan betul. - Murid dikehendaki membawa bahan atau
		2	Menerangkan cara menjaga kebersihan dan keselamatan diri.	
		3	Menunjuk cara menjaga kebersihan dan keselamatan diri dalam sesuatu situasi dengan	

	7.3 Memberi alasan pentingnya menjaga kebersihan dan keselamatan diri.		bimbingan.	alatn menjaga kebersihan dan keselamatan diri untuk pameran di dalam bilik darjah. Murid menonton tayangan video yang berkaitan dengan nilai sayangi diri seperti menjaga kebersihan dan keselamatan diri, cara mencuci tangan dan cara memakai topi keledar atau tali pinggang keselamatan.
	7.4 Mengekspresikan perasaan setelah menjaga kebersihan dan keselamatan diri.	4	Menunjuk cara menjaga kebersihan dan keselamatan diri dalam pelbagai situasi.	
		5	Mengamalkan sikap menyayangi diri dengan menjaga kebersihan dan keselamatan diri dalam kehidupan seharian.	
		6	Mengamalkan sikap menyayangi diri dengan menjaga kebersihan dan keselamatan diri dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi.	
	7.5 mempraktikkan amalan menjaga kebersihan dan keselamatan diri dalam kehidupan seharian.			

MINGGU: 23-24	TEMA : DIRI SAYA	UNIT 8: ADIL MEMBAWA SEJAHTERA		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
8. Adil dalam Perlakuan Seharian	Murid boleh :			NILAI : - Keadilan CADANGAN AKTIVITI : - Murid dikehendaki melengkapkan jadual
	8.1 Menyatakan contoh keadilan dalam perlakuan seharian.	1	Menyatakan contoh keadilan dalam perlakuan seharian.	
	8.2 Menceritakan sebab perlu berlaku adil dalam	2	Menerangkan sebab perlunya bersikap adil dalam perlakuan seharian.	

	kepentingan bersikap berani untuk mempertahankan maruah diri.		maruah diri.	video yang berkaitan dengan sikap berani mempertahankan maruah diri. • Murid melakonkan cerita teladan „Arnab dan Kura-kura”. • Murid mewarnakan poster atau lukisan yang berkaitan dengan sikap berani. • Murid melakukan sumbangsaran berdasarkan kad situasi atau keratan akhbar yang berkaitan dengan sikap berani.
	9.3 Menilai kesan apabila bertindak berani secara melulu tanpa berfikir.	3	Menunjuk cara perlakuan berani mempertahankan maruah diri dalam sesuatu situasi dengan bimbingan.	
	9.4 Mengekspresikan perasaan apabila dapat mempertahankan maruah diri.	4	Menunjuk cara bersikap berani mempertahankan maruah diri dalam pelbagai situasi.	
	9.5 Mengaplikasikan sikap berani mempertahankan maruah diri dalam pelbagai situasi.	5	Mengamalkan sikap berani mempertahankan maruah diri dalam kehidupan seharian.	
		6	Mengamalkan sikap berani mempertahankan maruah diri dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi.	
CUTI PENGGAL 2, SESI 2024/2025 KUMPULAN A: 13.09.2024 - 21.09.2024, KUMPULAN B: 14.09.2024 - 22.09.2024				

MINGGU: 27-28	TEMA : DIRI SAYA	UNIT 10: KOK HENG YANG JUJUR		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
10. Jujur dalam Kehidupan Seharian	Murid boleh : 10.1 Memberikan contoh perlakuan	1	Menyatakan contoh sikap jujur dalam pelbagai situasi.	NILAI : • Kejujuran

	jujur dalam kehidupan seharian.	2	Menerangkan sebab perlunya bersikap jujur.	CADANGAN AKTIVITI : • Murid menonton tayangan video yang mempunyai nilai kejujuran. • Murid melengkapkan peta pelbagai alir berkaitan kepentingan bersikap jujur dan memberikan sebab (situasi) dan akibat (kesan) bersikap jujur. • Murid melakonkan situasi jual beli yang mengaitkan sikap jujur. • Murid menghasilkan penanda buku yang bertemakan kejujuran. MINGGU 27: PENDIDIKAN SIVIK (SEPT) TEMA: KASIH-SAYANG
10.2	Menghuraikan sebab perlunya bersikap jujur.	3	Menunjuk cara bersikap jujur dalam sesuatu situasi dengan bimbingan.	
10.3	Menunjuk cara bersikap jujur dalam kehidupan seharian.			
10.4	Meluahkan perasaan apabila bersikap jujur.			
10.5	Mengaplikasikan sikap jujur dalam pelbagai situasi.			
		4	Menunjuk cara bersikap jujur dalam pelbagai situasi.	
		5	Mengamalkan sikap jujur dalam kehidupan seharian.	
		6	Mengamalkan sikap jujur dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi.	

MINGGU: 29-31	TEMA : DIRI SAYA	UNIT 11: BLOG KERAJINAN		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	

11. Rajin dalam Perlakuan Harian	Murid boleh :	1	Menyatakan contoh bersikap rajin.	NILAI : - Kerajinan CADANGAN AKTIVITI : - Murid mengaitkan cerita semut dan belalang dengan nilai kerajinan melalui kaedah sumbangsaran. - Murid menyanyikan lagu „Rajin Adik Rajin” yang boleh dilayari melalui internet. - Murid menjalankan projek keceriaan bilik darjah secara berterusan dengan menghias sudut mata pelajaran Pendidikan Moral. - Murid melakukan simulasi bersikap rajin mengikut situasi yang diberi.
	11.1 Menyatakan ciri-ciri bersikap rajin.			
	11.2 Membincangkan kebaikan bersikap rajin.	2	Menerangkan kebaikan bersikap rajin.	
	11.3 Mencadangkan aktiviti yang menunjukkan sikap rajin.	3	Menunjuk cara bersikap rajin dalam sesuatu situasi dengan bimbingan.	
	11.4 Mengekspresikan perasaan apabila bersikap rajin dalam perlakuan seharian.	4	Menunjuk cara bersikap rajin dalam pelbagai situasi.	
	11.5 Mengamalkan sikap rajin dalam aktiviti seharian.	5	Mengamalkan bersikap rajin dalam kehidupan seharian.	
		6	Mengamalkan sikap rajin dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi.	

MINGGU: 32-34	TEMA : DIRI SAYA	UNIT 12: KERJASAMA MEMBAWA BERKAT		
STANDARD KANDUNGA	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAA	TAFSIRAN	

N		N		
12. Kerjasama dalam Kehidupan Sehari-hari	Murid boleh :	1	Menyatakan aktiviti yang boleh dilakukan bersama-sama.	NILAI : - Kerjasama CADANGAN AKTIVITI : - Murid merekaipat model daripada bahan kitar semula atau tanah liat. - Murid bermain permainan dalaman/ tradisional secara kumpulan. - Murid bersama-sama membina model atau monumen menggunakan straw atau lidi dan sebagainya. - Murid melakonkan situasi berdasarkan sikap kerjasama yang diberi oleh guru.
	12.1 Memerihalkan aktiviti yang boleh dilakukan bersama-sama.	2	Menerangkan kebaikan bekerjasama dengan orang lain.	
	12.2 Menghuraikan kebaikan bekerjasama dengan orang lain.	3	Menunjuk cara bekerjasama dalam sesuatu situasi dengan bimbingan.	
	12.3 Merancang aktiviti yang menunjukkan sikap kerjasama.	4	Menunjuk cara bekerjasama dalam pelbagai situasi.	
	12.4 Meluahkan perasaan apabila melaksanakan aktiviti bersama-sama.	5	Mengamalkan sikap bekerjasama dalam kehidupan seharian.	
	12.5 mempraktikkan nilai bekerjasama demi perpaduan dalam kehidupan seharian.	6	Mengamalkan sikap bekerjasama dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi.	
				MINGGU 32: PENDIDIKAN SIVIK (OKT) TEMA: HORMAT-MENGHORMATI

MINGGU: 35-37	TEMA : DIRI SAYA	UNIT 13: PESANAN NENEK		
STANDARD	STANDARD	STANDARD PRESTASI	CATATAN	

KANDUNGAN	PEMBELAJARAN	TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
13. Kesederhanaan dalam Diri	Murid boleh :	1	Menyatakan contoh kesederhanaan dalam kehidupan seharian.	NILAI : - Kesederhanaan CADANGAN AKTIVITI : - Murid dibawa melihat keadaan kantin sekolah selepas waktu rehat untuk mengenal pasti sikap keterlaluan murid dalam pembaziran makanan dan utiliti. - Murid merekapipta tabung dengan menggunakan bahan kitar semula untuk menggalakkan sikap sederhana. - Murid membuat catatan perbelanjaan dalam buku saku yang dibuat sendiri atau guru. - Murid melengkapkan peta bulatan mengenai kepentingan bersikap sederhana.
	13.1 Memberi contoh sikap tidak keterlaluan dalam kehidupan seharian.	2	Menerangkan kepentingan bersikap sederhana dalam kehidupan seharian.	
	13.2 Mengenal pasti kepentingan bersikap sederhana.	3	Menunjuk cara bersikap sederhana dalam sesuatu situasi dengan bimbingan.	
	13.3 Membanding beza antara sikap bersederhana dengan sikap keterlaluan.	4	Menunjuk cara bersikap sederhana dalam pelbagai situasi.	
	13.4 Menyatakan perasaan apabila bersikap sederhana dalam kehidupan seharian.	5	Mengamalkan kesederhanaan dalam kehidupan seharian.	
	13.5 Mengamalkan perlakuan sederhana dalam kehidupan seharian.	6	Mengamalkan kesederhanaan dalam kehidupan seharian secara tekal atau boleh dicontohi.	

MINGGU 36
PENDIDIKAN SIVIK (NOV)
TEMA: BERTANGGUNGJAWAB

MINGGU: 38-39	TEMA : DIRI SAYA	UNIT 14: BERTOLAK ANSUR AMALAN SAYA		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CATATAN
		TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN	
14. Toleransi dalam Kehidupan Sehari-hari	Murid boleh :	1	Menyatakan cara bertoleransi dalam kehidupan sehari-hari.	NILAI : - Toleransi CADANGAN AKTIVITI : - Murid menjalankan projek „Pokok Toleransi“ dengan menggantung kad perkataan yang mengandungi kebaikan toleransi di ranting pokok yang disediakan oleh guru. - Murid melakukan simulasi beratur semasa membeli makanan di kantin atau menaiki bas. - Murid bermain permainan „Dam Haji“ secara berpasangan dengan mengamalkan sikap bertolak ansur, sabar dan mengawal diri semasa menunggu giliran. - Murid melengkapkan peta dakap dengan ciri-ciri toleransi.
	14.1 Menyatakan cara bertoleransi dalam kehidupan sehari-hari.	2	Menerangkan kebaikan bertoleransi dalam kehidupan sehari-hari.	
	14.2 Membincangkan kebaikan bersabar dan bertolak ansur terhadap diri dan orang lain.	3	Menunjuk cara sikap bertoleransi dalam sesuatu situasi dengan bimbingan.	
	14.3 Mendemonstrasi cara bertoleransi dalam pelbagai situasi.	4	Menunjuk cara sikap bertoleransi dalam pelbagai situasi.	
	14.4 Melahirkan perasaan apabila dapat mengawal diri dalam sesuatu situasi.	5	Mengamalkan sikap bertoleransi dalam kehidupan sehari-hari.	
	14.5 mempraktikkan sikap bertoleransi untuk memperkukuh perpaduan dalam kehidupan.	6	Mengamalkan sikap bertoleransi dalam kehidupan sehari-hari secara tekal atau boleh dicontohi.	

CUTI PENGGAL 3, SESI 2024/2025	
KUMPULAN A: 20.12.2024 -28.12.2024, KUMPULAN B: 21.12.2024 -29.12.2024	
40	PENTAKSIRAN AKHIR TAHUN
41-42	PENGURUSAN AKHIR TAHUN
CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2024/2025	
KUMPULAN A: 17.01.2025 - 15.02.2025, KUMPULAN B: 18.01.2025 - 16.02.2025	

#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN DAN BORANG TRANSIT PBD?

#RPH2024/2025 coming soon on FEB 2024.

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): <https://rphsekolahrendah.com>

@ PM: **017- 4991 336** (WhatsApp link: <https://wa.me/60174991336>)

Rozayus Whatsapp Channel (INFO DISKAUN): <https://whatsapp.com/channel/0029VaBMmMlICVfgCkJq7x3n>

TELEGRAM (FREE RPT & DSKP): <https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>

FB Group (FREE RPT): <https://www.facebook.com/groups/freerpt/>

FB Page (Contoh RPH): <https://www.facebook.com/RozaYusAcademy/>

Instagram: <https://www.instagram.com/rozayus.academy/>

Tiktok: <https://www.tiktok.com/@rphrozayus>

***UP: Diizinkan untuk share tanpa membuang maklumat yang disampaikan oleh Rozayus Academy**