Аналіз виховної роботи
КЗ «Гуляйпільська спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів» за 2019\2020 навчальний рік

Протягом 2019\2020 навчального року педагогічний колектив працював над проблемним питанням «Формування ціннісних життєвих компетентностей здобувачів освіти через активне впровадження інноваційних технологій».

Шляхи досягнення цієї мети були спрямовані на виховання учнів у контексті громадянської і загальнолюдської культури, охоплювали весь навчально-виховний процес, ґрунтувалися на свободі вибору мети життєдіяльності та поєднувало інтереси особистості, суспільства держави.

Виховна робота у школі здійснюється з урахуванням основних нормативно-правових документів, що регламентують забезпечення виховного процесу та базується на загальнолюдських цінностях та духовних, моральних і культурних засадах народу України. Педагогічний колектив школи у 2019/2020 навчальному році працював над такими виховними завданнями:

1. Забезпечення виховання здобувачів освіти в контексті громадянської і загальнолюдської культури, на основі свободи вибору, мети життєдіяльності та поєднання інтересів особистості, суспільства і держави відповідно до Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», шкільних програм: превентивного виховання, екологічного виховання, громадянського виховання, військово-патріотичного виховання, розвитку фізичної культури та спорту, попередження насильства в сім'ї та програми громадсько-активної школи, профілактичної програми «Школа і поліція».
2. Впровадження Програми «Нова українська школа» у поступі до цінностей».
3. Посилення системни роботи з формування правової культури здобувачів освіти, виявлення та усунення причин і умов, що сприяють учиненню дітьми правопорушень шляхом створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, попередження ризикованої та протиправної поведінки серед школярів.
4. Налагодження міжвідомчої взаємодії з підрозділами ювенальної превенції Національної поліції України, службами у справах дітей, соціальними службами для сім'ї, дітей та молоді, як необхідної умови запобігання відхилень у поведінці школярів.
5. Розпочати роботу щодо навчання школярів, батьків, педагогічних працівників освітного закладу правилам безпечної поведінки особистості, формування навичок уникнення потенційних ризиків та небезпек, а також навичок подолання труднощів у власому житті через

роботу гуртків, засідань учнівської та батьківської рад, методичної роботи з педагогічними працвниками.

6. Реалізовувати виховні проекти, систему виховних заходів щодо виховання учнів у дусі патріотичного обов'язку, готовності до військової служби та захисту України, повазі до чинного законодавства та засад демократичної, правової держави в рамках Стратегії національно-патріотичного виховання молоді до 2025 року.
7. Використання інноваційних та інформаційно-комунікаційних технологій у виховній діяльності класного керівника з учнівськими колективами.
8. Удосконалення роботи з батьківською громадскістю шляхом впровадження активних форм взаємодії, пропагування кращих педагогічних ідей та активно залучати їх до виховної роботи реалізовуючи Концепцію сімейного виховання в системі освіти України "Щаслива родина" на 2012-2021 роки.
9. Продовження методичної роботи з класними керівниками по підвищенню професійної компетентності, розвитку сучасного педагогічного мислення та формуванню якостей інноваційної особистості через роботу шкільного методичного об’єднання класних керівників.
10. Працювати з сім’ями, які опинилися у складних життєвих обставинах. Вивчати житлово-побутові умови учнів, надавати психолого-педагогічну допомогу функціонально-неспроможним сім’ям.
11. Сприяння спортивній і фізичній підготовці, спрямованій на утвердження здорового способу життя молодих громадян з урахуванням принципів національно-патріотичного виховання.

Керуючись Законом України «Про загальну середню освіту», Статутом школи, Програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів зхагальноосвітніх навчальних закладів Укріни», «Нова українська школа» у поступі до цінностей». відповідно до річного плану роботи школи, запитів батьків та дітей, з метою розвитку творчих здібностей, підтримки обдарованої молоді шляхом створення умов для її творчого, інтелектуального, духовного та фізичного розвитку у закладі працює 10 гуртків та 2 спортивні секції. Зайнятість у позакласній діяльності складає 100% учнів. 65% учнів школи задіяні у районних гуртках центру дитячої та юнацької творчості, спортивних секціях ДЮСШ, у музичній та школі мистецтв. Роботу гуртків узагальнено у підсумковому наказі по школі (від 20.05.2020р. № 66 «Про підсумки гурткової роботи у 2019\2020 навчальному році»).

Виховна робота спланована за тематичними тижнями, підсумками яких є загальношкільні заходи. Протягом 2019/2020 навчального року проведено двадцять сім масових заходів, які спрямовані на виховання ціннісних ставленнях особистості до суспільства і держави; до сім’ї, родини, людей; до мистецтва; до природи; до себе; до праці, а також учні та вчителі активно приймають участь у районних конкурсах. Стан виховної роботи узагальнено

у наказах по школі. (від 28.12.2019 № 262 «Про стан виховної роботи за І семестр 2019/2020 нав чального року», від 29.05.2020 № 71 «Про стан виховної роботи за ІІ семестр 2019\2020 навчального року»).

Аналіз відвіданих уроків та виховних заходів показав, що виховна робота проводиться на високому рівні, використовуються елементи сучасних технологій виховання учнів, а саме:

- в роботі класні керівники використовують: проектні технології, ігрові технології, КТС, ІКТ, моніторингові дослідження, тренінги, елементи арт-терапії, елементи медіації, свята, години спілкування, індивідуальні форми роботи;
- в роботі педаг-організатор та заступник директора з виховної роботи використовують: проектні технології, КТС, ІКТ, моніторингові дослідження, індивідуальні та групові форми роботи, свята.

Класні керівники розробили та працюють за власними програмами, які реалізують з учнівськими колективами: «Програма формування життєтворчості особистості в умовах «класу-родина», вчитель початкових класів Жила В.Г., «Програма розвитку особистості», класний керівник 9 класу Забава Н.С., програма «Знайди своє місце в житті», класний керівник 10 класу Кирильченко Н.А., програма «Розвитку успішної особистості», класний керівник 11 класу Яланська А.А., програма для учнів 1-4 класів «Зростаймо справжніми людьми», вчителі початкових класів.

Уся виховна робота шкільного колективу реалізується через проектну діяльність кожного класу й шкільного самоврядування в цілому. Протягом 2019\2020 навчального року класні колективи реалізовували такі проекти: «Відповідальність починається з мене» - колектив 8 класу, «Сила родинного вогнища» - колективи 4 клас, «Моя майбутня професія» - колектив 10 класу, «Учень-сім'я- школа - вулиця» - колектив 9 класу, «Наш клас - найкращий» - колектив 6 класу, «Книга-твій друг» - колектив 3 класу, «Людина починається з добра» - колектив 2 класу.

У школі створено модель виховної системи навчального закладу. У кожному класному колективі розроблема певна система класу, яка відображає виховне середовище формування особистості. Опрацювавши моделі виховних систем класів можна говорити про те, що в таких класах, як 3, 4, 6, 7, 8, 10 успішно реалізується комплекс заходів для розвитку творчої особистості учнів. Вчителі початковитх класів Бондарук В.Д., Харченко М.О., класні керівники Забава Н.С., Шамрай С.О., Кравець Т.С., Кирильченко Н.А. мають свої творчі знахідки та характерні особливості організації виховного процесу.

Освітній заклад став учасником реалізації програми з освіти для демократичного громадянства і прав людини «Демократична школа». У Лютому 2020 року шкільна команда у складі директора закладу Самарської Л.В., заступника директора з виховної роботи Вербицької Л.О., голови

батьківської ради Разніциної І.В., представника громади Плющій С.В. відвідали пройшли навчання у м. Києві. Програма "Демократична школа" покликана підтримувати новаторства, викладені в концепції "Нова українська школа" та Законі України "Про освіту" (2017), допомагати демократизації освітнього середовища та розвитку громадянських компетентностей. Сесії були насиченими, практичними, дієвими. Тренери програми вчили створювати демократичне середовище та врядування, оновлювати освітній процес та налагоджувати роботу з батьками та місцевою громадою.

У березні 2020 року відбулася презентація Всеукраїнської програми освіти для демократичного громадянства "Демократична школа" для учнів, батьків та вчителів. Присутніх було ознайомлено із головними напрямками роботи, принципами програми та інструментом демократичного розвитку школи. Очікування від впровадження засад демократичного громадянства були різні, але проєкт унікальний, бо пропонує загальношкільний підхід для розвитку демократичних громадянських компетентностей із залученням всіх учасників освітнього процесу.

5-6 березня 2020 року відбулася зустріч команди вчителів, батьків, учнів та представників громади із тренерами програми. Було презентовано пограму та проведено інструмент демократичного розвитку закладу за такими напрямками: сфера демократичної культури школи- демократичне середовище та демократичне врядування, сфера розвитку демократичної культури в школі – розвиток громадянських компетентностей в освітньому процесі, співпраця з місцевою громадою. Було визначено основні напрямки роботи на 2020\2021 роки.

У квітні тренерами програми було проведено дві онлайн зустрічі із учнями, батьками та представниками батьківської громадскості, де обговорювалися посібники Ради Європи та закон України «Про повну загальну середню освіту».

З метою набуття учасниками освітнього процесу соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, формування особистісних рис громадянина Української держави, фізичної досконалості, моральної, художньо-естетичної, інтелектуальної, правової, трудової, екологічної культури у КЗ «Гуляйпільська спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів» розроблено та діють шкільні програми «Гомадянського виховання на період 2018-2019 роки», «Військово-патріотичного виховання на період 2018-2022 роки».

Національно - патріотичне виховання в школі здійснюється на всіх етапах навчання та виховання, забезпечує всебічний розвиток особистості.

Шляхами реалізації національно-патріотичного виховання у позакласній роботі є насамперед тематичні місячники, декади, тижні. До визначних подій в житті країни у закладі проходять уроки мужності, години пам'яті, виховні години, години спілкування з національно – патріотичного виховання.

Протягом 2019/2020 навчального року у закладі було проведено:

- Тиждень патріотичного виховання «З Україною в серці» (накази по школі від 06.10.2019 № 215 «Про проведення тижня патріотичного виховання та відзначення Дня захисника України, від 17.10.2019 № 217 «Про підсумки проведення тижня патріотичного виховання «З Україною в серці»);
- виставка декоративно-прикладного мистецтва «Знай і люби свій край» (наказ по школі від 19.02.2020 № «Про участь у І етапі Всеукраїнського конкурсу-виставки з декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край»);
- заходи присвячені 76-річниці визволення району від нацистських окупантів та 234-ій річниці заснування міста (накази по школі від 07.09.2019 № 192 «Про організацію та проведення заходів, приурочених 76-річниці визволення району від нацистських окупантів та 234-ій річниці заснування міста» 18.09.2019 № 208 «Про підсумки проведення заходів, приурочених 76-річниці визволення району від нацистських окупантів та 234-ій річниці заснування міста»);
- година пам’яті «Герої не вмирають» до Дня Героїв Небесної Сотні;
- лінійку-реквієм «33 хвилини...» до Дня скорботи і вшанування пам’яті жертв війни в Україні;
- зустріч із працівниками Гуляйпільського військомату до Дня Збройних Сил України;
- он-лайн уроки присвячені святкуванню Дня Європи в Україні (наказ по школі від 14.05.2020 № «Про проведення он-лайн уроків присвячених святкуванню Дня Європи в Україні»);
- заходи присвячені Дню Соборності України та Дня пам’яті героїв України (наказ по школі від 11.01.2020 № 16 «Про відзначення Дня Соборності України та Дня пам’яті героїв України »);
- заходи до Дня пам’яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територільну цілісніть України (наказ по школі від 22.02.2020 № 38 «Про проведення заходів до Дня пам’яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територільну цілісніть України»).

Одним із аспектів національно-патріотичного виховання є волонтерська робота. У кожному класі створено волонтерські загони. Метою створення таких загонів є виявлення лідерів серед молоді, які готові займатися соціальною роботою з різними категоріями населення. Діяльність школярів-волонтерів відбувається на засадах власної волі. Даний напрямок роботи виховує у дітей такі моральні цінності, як милосердя, толерантність, працелюбність, прагнення до взаємодопомоги, активізує процеси згуртування

учнівського колективу. Девіз роботи загонів: «Ділитися любов'ю і теплом з кожним, виховувати повагу, співчутливе та толерантне ставлення до людей певних категорій та похилого віку». Волонтери ведуть активну інформаційно-роз'яснювальну роботу серед учнівської молоді з різних питань превентивного, екологічного, громадянського виховання. Протягом року було проведено щорічну благодійну акцію акцію «Допоможи бійцю», здійснювалося впорядкування меморіалів «Слави» вдділків №1, 4. Реалізовано проект «Волонтер – це стан душі». На ІІІ Обласному фестивалі координаторів волонтерського руху в закладах освіти було підведено підсумки регіонального волонтерського проекту «Посади дубочок для синів та дочок», де було відзначено КЗ «Гуляйпільська спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів» в реалізації історико-краєзнавчого напрямку даного проекту.

З метою створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, профілактики та боротьби з негативними соціально-педагогічними явища у закладі розроблено та реалізовуються шкільні програми «Превентивного виховання на період 2018-2022 роки» та «Попередження насильства в сім'ї на період 2017-2021 роки».

З метою підвищення рівня правової освіти та виховання учнівської молоді, стійкого негативного відношення школярів до алкоголю, наркотиків, тютюнопаління, ранньої профілактики шкідливих звичок та правопорушень серед неповнолітніх, повноцінного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров'я у школі проводяться виховні профілактичні заходи щодо належного виховання молодого покоління (наказ від 01.09.2019 року № 181 «Про організацію правової освіти та виховання у 2019\2020 навчальному році».

Серед учнівського колективу в вересні щороку проводиться діагностика рівня вихованості учнів. У порівнянні з 2018\2019 навчальним роком рівень вихованості учнів покращився на 1,2%.

Класні керівники, вчителі початкових класів планують корекційні виховні заходи щодо підвищення рівня вихованості учнів. Питання рівня вихованості постійно перебуває на контролі у класних керівників, заступника з виховної роботи.

Із числа педагогічного колективу, батьківської громадськості, представників учнівського самоврядування в школі створено Раду з профілактики правопорушень та бездоглядності дітей, яку затверджено наказом по школі. Нею керує заступник директора школи з виховної роботи Вербицька Л.О. Члени комісії відвідують вдома учнів, котрі не з'являються до школи без поважних причин. На достатньому рівні функціонує Рада з

профілактики правопорушень та бездоглядності дітей, яка надає соціальну допомогу класним керівникам у проведенні превентивної роботи з учнями. На засіданнях ради заслуховуються звіти про індивідуальну роботу з сім'ями, які потребують психологічної корекції, з учнями, схильними до правопорушень, розглядалися питання навчання та поведінки окремих учнів, інформація про проведення місячників та про результати рейдів-перевірок.

Щодня здійснюється контроль за станом відвідування школи. Відсутність учнів фіксується у спеціальному журналі, щоденний аналіз стану відвідування робить адміністрація школи. Проблем з відвідуванням немає. Всеобуч виконується повністю. Відвідування учнів здійснюється згідно алгоритму контролю за відвідуваннями занять.

Практичний психолог запланувала та провела для батьків тренінг з використанням проективних методів на тему: «Емоційний розвиток дитини. Роль позитивних емоцій в особистісному ставленні до дитини», «Формування мотивації до навчання в умовах ризику виникнення інформаційного стресу», «Взаєморозуміння. Шляхи виходу із конфлікту», «Профілактика негативних проявів в учнівському колективі.», «Гострі проблеми сучасного підлітка», «Сімейні цінності: «Я і моя дитина: пошуки взаємопорозуміння». Постійно розглядаються теми пов’язані з проблемами: запобігання вживанню наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів, отруйних та сильнодіючих лікарських засобів; подолання негативних явищ (проявів насильства, агресивності, жорстокості, ксенофобії); формування навичок здорового способу життя; протидії торгівлі людьми і комерційній сексуальній експлуатації дітей та насильству над дітьми, безпеці дітей в Інтернеті; попередження насильства в сім'ї та дискримінації за ознакою статі; профілактикою правопорушень серед дітей та учнівської молоді, всіх форм насильницьких дій серед дітей та учнівської молоді; непоширення ксенофобських і расистських проявів серед молоді; прав дитини тощо.

Одним із напрямків діяльності шкільної бібліотеки є робота по правовому інформуванню вчителів та учнів. У читальному залі оформлена постійно діюча виставка «Держава і право», на якій розміщується література на правову тематику, а саме: Конституція України, Конвенція ООН про права дитини, «Запобігання торгівлі людьми» (навчально-методичний посібник), «Корупція та відповідальність за корупційні дії» (навчально-методичний посібник», «Запрошуємо до діалогу», «Кожна дитина має право» та інше. Порохнява Г.М. разом із учителем правознавства, педагогом-організатором бере участь у плануванні та проведенні Тижнів правових знань. У цьому навчальному році провела дискусію на правову тематику для учнів 9-11 класів «Я так думаю», заняття для учнів 1-4 класів, на якому знайомилися з правами дитини.

Протягом 2019/2020 навчального року відповідно до річного плану роботи закладу було заплановано та проведено:

- психолого-педагогічний практикум «Профілактика соціальних ризиків» (Сіріньок С.В.);
- батьківські збори «Торгівля людьми – це небезпечно» (Яланська А.А.);
- психолого-педагогічний практикум «Профілактика насилля та практика вирішення конфліктів» (Сіріньок С.В.);
- круглий стіл для батьків «Безпечна школа. Боротьба з булінгом» (Яланська А.А.);
- тренінг «Позитивне підкріплення відносин з однолітками» для учнів 10-11 кл. (Вербицька Л.О.);
- єдиний урок з протидії торгівлі людьми для учнів 5-11 кл. (класні керівники);
- лекторська група «Кримінальна відповідальність за сутинерство під час торгівлі людьми» для учнів 9-11 кл. (Коростильов В.В.);
- відеозал «Правда про тютюн» для учнів 10 кл. (Кирильченко Н.А.);
- тиждень проти булінгу для учнів 5-11 кл.
- позакласний захід «СНІД» для учнів 7 кл. (Горпинич І.М.);
- місячник «Правова свідомість та правова культура школярів»;
- акція «16 днів проти насильства»;
- тематична полиця «Хто попереджений – той захищений» для учнів 1-11 кл. (Храмова С.Ю.);
- конкурс плакатів «Гроші і брязкальця не замінять здоров'я і самоповагу» серед учнів 9-11 кл.;
- година спілкування «Факти і міфи про СНІД» для учнів 10 кл. (Кирильченко Н.А.);
- круглий стіл «Хто попереджений – той захищений» для учнів 11 кл. (Яланська А.А.);
- психологічна студія для батьків 7 кл. «Профілактика психічної депривації та самореабілітації» (Сіріньок С.В.).
- перегляд відеофільму «Станція призначення - ЖИТТЯ» для учнів 9-11 класів.
- година спілкування «Ні! – рабству XXI століття» для учнів 11 класу.
- моніторинг рівня знань учнів з протидії торгівлі людьми.
- тренінгове заняття «Як не стати жертвою насилля».

Питання створення безпечного освітнього середовища протягом навчального року знаходиться постійно в полі зору адміністрації школи. Видано відповідні накази по школі, що регламентують роботу з даного питання:

- «Про проведення Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» від 15.11.2019 № 238;
- «Про підсумки проведення Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» від 11.12.2019 № 256;
- «Про організацію правової освіти та виховання у 2019\2020 навчальному році» від 02.09.2019 № 137;

- «Про проведення місячника правової освіти та виховання «Правова свідомість та правова культура школярів» від 15.11.2019 № 239;
- «Про підсумки проведення місячника правової освіти та виховання «Правова свідомість та правова культура школярів» від 15.12.2019 № 259;
- «Про підсумки проведення Всеукраїнського тижня права» від 15.12.2019 № 258;
- «Про проведення Всеукраїнського тижня права» від 28.09.2019 № 211;
- «Про організацію правової освіти та виховання у 2019/2020 навчальному році» від 02.09.2019 № 137;
- «Про підсумки проведення DOCU/ ТИЖНЯ проти булінгу» від 28.10.2019 № 228;
- «Про проведення DOCU/ ТИЖНЯ проти булінгу» від 18.10.2019 № 218;
- «Про Порядок розгляду звернень і повідомлень з приводу жорстокого поводження з дітьми або загрози його вчинення» від 02.09.2019 № 138;
- «Про затвердження плану роботи Ради з профілактики правопорушень та бездоглядності на 2018/2019 навчальний рік» від 02.09.2019 № 136;
- «Про затвердження плану проведення корекційно-профілактичних занять з учнями 1-11 класів за програмою «Школа і поліція» від 26.09.2019 № 193;
- «Про участь у обласному дитячому конкурсі малюнків та фоторобіт з протидії насильству» від 31.10.2019 № 232.

У закладі створено діючу комісію з питань розгляду й ухвалення рішення по кожному факту звернення зі скаргами на насильство в родині, в складі директора закладу Самарської Л.В., практичного психолога Сіріньок С.В., заступника директора школи з виховної роботи Вербицької Л.О., інспектора з охорони дитинства Маслієнко А.І.. Протягом 2019/ 2020 навчального року було подано одну заяву щодо насильства над дитиною. Комісією було розглянуто і прийнято відповідні рішення (наказ по школі від 19.02.2020 № 32 «Про проведення засідання комісії з питань розгляду й ухвалення рішення по кодному факту звернення зі скаргами на насильство»).

Станом на 01.06.2020 року на обліку сімей, в яких існує загроза вчиненню насильства не має.

У заступника директора школи з виховної роботи Вербицької Л.О. створена відеотека до якої входять фільми проти насильства: «Зупинимо домашнє насильство», «Ми проти насильства і жорстокості», «Насильство в сім'ї», «Світ має бути без насилля», «насилля у родині – глобальна проблема людства», «Соціальна реклама проти домашнього насильства», які використовують класні керівники, вчитель основ здоров'я Добрознай І.С. на уроках під час вивчення розділу «Соціальна складова здоров'я» та позакласних заходах. Класні керівники на годинах спілкування

організовують роботу малого кінозалу. У цьому навчальному році учні школи переглянули такі фільми та слайди: «Торгівля людьми», «Правда про куріння», «Правда про алкоголь», «Правда про СНІД», «Правда про наркотики», а також відео проекти, створені нашими учнями 10-11 класами: «Ми за життя без СНІДу», «Керуй своїм життям».

Навчальний заклад забезпечений практичним психологом відповідно до Положення про психологічну службу системи освіти України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02.07.2009 № 687/16703. Так, Сіріньок С.В. постійно організовує та проводить просвітницько-профілактичні заходи з учнями, батьками, педагогічними працівниками використовуючи методи подолання стресу, посттравматичним стресовим розладам, поводженню дітей та дорослих в період конфліктної та постконфліктної ситуації. Особливу увагу приділяє профілактиці негативних проявів в учнівських колективах та у родинному оточенні, проявів насилля, суіцидальної поведінки серед учнів.

Підвищено рівень доступності учасників освітнього процесу до соціально-психологіних послуг шляхом проведення «годин психолога». Так в 1-9 класах проводяться заняття спрямовані на психореабілітацію із застосуванням ідеомоторних, дихальних, кінезіологічних вправ та технік для профілактики насилля в учнівському середовищі. Для учнів 10-11 класів заняття спрямовані на проблеми зростання та здоров'я в період статевого дозрівання, репродуктивне здоров'я та стилі життя.

У 2019\2020 навчальному році було проведено засідання педагогічної ради на тему: «Створення безпечного освітнього простору, запобігання булінгу, кібербулінгу та мобінгу в освітньому закладі» (протокол № 3 від 23.01.2020р.)

Організація профілактичної роботи в навчальному закладі проводиться систематично.

Пріоритетним напрямком виховної роботи є учнівське самоврядування. У школі діє дитячо-юнацька організація «Дивограй». Завдання організації:

- удосконалення стосунків у системі «учнівське самоврядування – педагогічний колектив- батьки»;
- формування в учнів здатності до самоосвіти й саморозвитку, готовності приймати рішення, брати активну участь у шкільних заходах;
- залучення учнів до управлінської діяльності школи.

До складу центрів організації «Дивограй» входять представники зі всіх класів. Діяльність кожного комітету здійснює ППР.

За ініціативи лідерів учнівського самоврядування проходили свята «Чисте довкілля – здорова нація», «Вдячність, шана нині лише вам», «Наша школа рідний дім – ми всі дружня діти в нім», «Незабудки пам'яті», проводились конкурси учнівських проектів, презентацій, виставки декоративно-прикладного мистецтва.

Всі учні були охоплені різними громадськими дорученнями – тимчасовими і постійними, залучені до роботи в гуртках та секціях.

На виконання плану роботи школи, плану роботи методичного об'єднання класних керівників, протягом 2019\2020 навчального року у школі було організовано роботу методичного обєднання класних керівників 1-11класів. Робота методичного об'єднання здійснювалася згідно розглянутого і затвердженого плану роботи методичного об'єднання на даний навчальний рік.

В школі 11 класів, тому працює одне методичне об'єднання класних керівників, до роботи залучаються також практичний психолог, педагог-організатор, бібліотекар, керівники гуртків, вихователь ГПД, систенти вчителів. У своїй більшості вони беруть активну участь в роботі методичного об'єднання: виступають з повідомленнями, діляться досвідом практичної роботи, проводять відкриті години спілкування, здійснюють самооцінку й оцінювання роботи колег.

Методична проблема над якою працювало МО класних керівників: «Формування професійної компетентності класних керівників у сфері виховної діяльності шляхом впровадження інноваційних технологій».

У 2019\2020 навчальному році члени методичного об'єднання класних керівників працювали над вирішенням наступних завдань:

1. підвищення професійної майстерності класних керіників;
2. вивчення, узагальнюнення та пропагування кращого досвіду класних керівників;
3. впровадження систему підготовчих та профілактичних дій педагога, спрямовану на запобігання формуванню в учнів негативних звичок, рис характеру, проявів асоціальної поведінки;
4. використання інноваційних форм і методів роботи з учнівськими колективами щодо ціннісних ставлень особистості визначених програмою "Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України";
5. активізація роботи з батьківською громадскістю шляхом впровадження активних форм взаємодії, пропагування кращих педагогічних ідей та активно залучати їх до виховної роботи реалізовуючи Концепцію сімейного виховання в системі освіти України "Щаслива родина";
6. використання інноваційних та інформаційно-комунікаційних технологій у виховній діяльності класного керівника з учнівськими колективами;
7. реалізація проектів щодо виховання учнів у дусі патріотичного обов'язку, готовності до військової служби та захисту України, повазі до чинного

законодавства та засад демократичної, правової держави в рамках Концепції національно-патріотичного виховання молоді.

Протягом року проведено 3 засідань методичного об′єднання класних керівників:

- Круглий стіл «Пошук: самовдосконалення, самовиховання, самоосвіта»;
- Психолого-педагоігчиний семінар «Самореабілітація, як засіб збереження здоров'я педагогів та учнів»;
- Педагогічна платформа «Інноваційні форми та методи роботи з учнівськими колективами щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання»;

Важливе значення має тісна співпраця класних керівників з практичним психологом, яка сприяє здійсненню особистісно-орієнтованого підходу до науково-методичної підготовки класних керівників. Із цією метою вивчаємо запити і потреби кожного педагога, його особистісні та професійні якості, визначаємо, наскільки комфортно він відчуває себе в школі.

На нинішньому етапі розвитку школи використовуємо в роботі нові виховні технології. Відмовившись від традиційних засідань в роботі методичного об'єднання, ми впроваджуємо інноваційні форми, методи, засоби і технології, які дають змогу активізувати особистісний потенціал класних керівників, створити умови для пошукової дослідницької діяльності. Серед найпоширеніших й найефективніших форм можна виділити:

- Тренінги;
- Психолого-педагогічні семінари;
- Ділові, рольові ігри;
- Методичні фестивалі, посиденьки;
- Майстер-класи.

Протягом року класні керівники відвідували семінари, вебінари, он-лайн курси, щодо підвищення фахової майстерності.

Проаналізувавши роботу класних керівників, можна відзначити, що більшість педагогів працюють на перспективу, з урахуванням позитивних зрушень в учнівських колективах, спрямовуючи свою практичну діяльність на підготовку особистості до успішної життєдіяльності, а саме: Харченко М.О., Бондарук В.Д., Шамрай С.О., Забава Н.С., Кравець Т.С.

Згідно плану виховної роботи, з метою пропаганди педагогічних знань, активізації батьківського сектору, надання допомоги батькам у сімейному вихованні у 2019\2020 навчальному у закладі було організовано роботу з батьківською громадскістю (наказ по школі від 02.09.2019 № 135 «Про роботу з батьківською громадськістю у 2019/2020 навчальному році»).

Провідною формою роботи з батьками, яка характеризується значною педагогічною доцільністю, є батьківські збори. Ефективність класних батьківських зборів значною мірою залежить від вибору вчителя для обговорення з батьками актуальних для них педагогічних проблем. На батьківських зборах розглядалися такі питання: «Батьки – головні

вихователі», «Як формується особистість учня», «Любов до дітей як засіб виховання», «Громадянин формується з дитинства», «Всі діти здібні». Використовують інноваційні форми роботи: заняття – тренінги, вечори запитань і відповідей, психолого-педагогічні практикуми, творчі портрети сім'ї, брифінги, мікродослідження, захисти родинних проектів, лекторії, батьківський ринг, дні відкритих дверей, аукціони родинної педагогіки, виставки сімейних реліквій.

У школі створено шкільну батьківську раду, згідно затвердженого Положення. Свої повноваження рада реалізує через контроль за станом харчування, навчанням і поведінкою учнів, станом освітнього процесу; разом з адміністрацією освітнього закладу контролює виконання статуту, бере участь у рейдах з обстеження житлово-побутових умов проживання учнів із малозабезпечених і проблемних сімей, розглядають питання щодо морального й матеріального заохочення учасників освітнього процесу.

У школі організовані лекторії для батьків "Усвідомлене батьківство" та «Педагогічний мінімум для батьків», де розглядаються актуальні теми сьогодення: «Рівноправ'я в родині – чи воно існує?», «Покарання – небажаний елемент виховання», «Здоров'я наших дітей».

Класні керівники, вчителі початкових класів постійно надають допомогу батькам у сімейному вихованні через педагогічний всеобуч, індивідуальну роботу, пропаганду досвіду сімейного виховання, залучення батьків до організації виховної роботи.

Роботу з батьківською громадскістю узагальнено у наказі по школі від 29.05.2020 року № 70 «Про стан роботи з батьківською громадскістю у 2019\2020 навчальному році».

План виховної роботи частково не виконано у зв'язку із карантином.

Проте, під час реалізації виховної роблеми є ряд недоліків, а саме:

- для батьків проблемних учнів не достатньо заплановані відповідні заняття щодо подолання дитячих проблем, зняття напруженості у взаєминах;
- переобтяження плану виховної роботи навчального закладу додатковими заходами та конкурсами;
- пасивність деяких учнів щодо участі в громадській діяльності школи;
- недостатній рівень соціальної активності учнів у вирішенні загально -соціальних питань.